

๑๐.โครงการเรียงร้อยถ้อยความ สู่ความรักชาติ รักถิ่นแผ่นดินเกิด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับ “การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย : ปลูกฝังความรักชาติ รักถิ่นแผ่นดินเกิด” ตามศักยภาพตามช่วงวัย

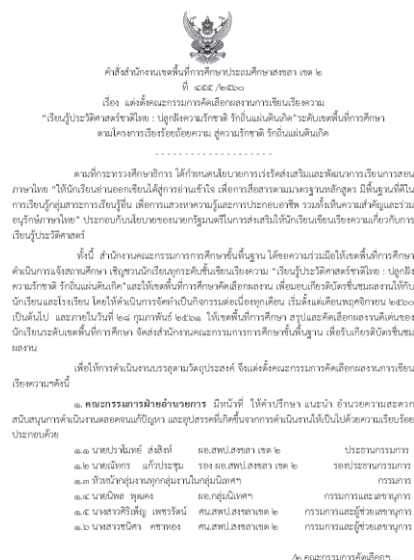
กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมคัดเลือกผลงานการเขียนเรียงความของนักเรียน ชั้น ป.๑ – ม.๓

งบประมาณ ตามโครงการ ๒๖,๖๔๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๒๔,๗๔๔ บาท
ประหยัดได้ ๑,๘๙๖ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการเขียนเรียงความเกี่ยวกับ “การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย : ปลูกฝังความรักชาติ รักถิ่นแผ่นดินเกิด”	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการเขียนเรียงความเกี่ยวกับ “การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย : ปลูกฝังความรักชาติ รักถิ่นแผ่นดินเกิด”
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และมีความตระหนักรู้ในการรักชาติ รักถิ่นแผ่นดินเกิด	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และมีความตระหนักรู้ในการรักชาติ รักถิ่นแผ่นดินเกิด



๑๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของเครือข่ายสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับเครือข่าย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดค่ายวิชาการระดับเครือข่ายสถานศึกษา

งบประมาณ ตามโครงการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเครือข่าย สูงขึ้น ร้อยละ ๕	รอผลการสอบ O-NET

๑๒. โครงการ นิเทศติดตามกำกับ และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบโดยใช้ เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน
๒. เพื่อประเมินและพัฒนาให้เครือข่ายสถานศึกษามีความเข้มแข็งและสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
๓. เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมทางวิชาการ รวมทั้งงานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมศึกษานิเทศก์จัดทำรายงานการนิเทศ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และจัดทำแผน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒. นิเทศติดตามกำกับและประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
๓. ประชุมศึกษานิเทศก์จัดทำรายงานการนิเทศ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และจัดทำแผน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

งบประมาณตามโครงการ ๑๓๖,๐๐๐ บาท งบประมาณดำเนินการจริง ๙๔,๔๗๒ บาท
ประหยัดได้ ๔๑,๕๒๘ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนเครือข่ายสถานศึกษา/สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตามเป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. จำนวนเครือข่ายสถานศึกษา/สถานศึกษาที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓. จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศภายใน	เป็นไปตามเป้าหมาย
๔. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามและมีผลการพัฒนาการสูงขึ้น	เป็นไปตามเป้าหมาย



๑๓. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ การศึกษา ๒๕๖๑)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะทางด้านวิชาชีพ
 ๒. เพื่อคัดเลือกตัวแทน นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคใต้ ระดับประเทศ
 ๓. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
 ๔. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน
 ๕. เพื่อคัดเลือกนักเรียนตัวแทนการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับภาค และระดับประเทศ
- งบประมาณ จำนวน ๗๘๕,๗๔๕ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๗๘๕,๗๔๕ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. วางแผนการดำเนินงาน
๔. แจ้งเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปะฯ
๕. ประชุมประธานเครือข่ายทุกเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชนและบุคคล ที่เกี่ยวข้อง
๖. จัดประชุมคณะกรรมการระดับเครือข่ายและเขตพื้นที่การศึกษา
- ๗.อบรม Admin ศูนย์เครือข่ายและศูนย์การจัดการแข่งขัน
๘. จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันเพื่อแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ
๙. จัดประชุมสรุปการดำเนินงานและจัดทำสรุปผลการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. ตัวแทน นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคใต้ ระดับประเทศ</p>	<p>๑. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและ๒. บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคใต้ประเทศ ได้รับรางวัลในระดับภาคใต้</p>
<p>๒. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จำนวน ๑ ครั้ง</p>	<p>๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงานทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน</p> <p>๒. สรุปผลการแข่งขันระดับภาคใต้ จำนวน ๒๐๗ กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชนะเลิศ จำนวน ๑๒ รายการ - รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จำนวน ๑๑ รายการ - รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๑๓ รายการ - เหรียญทอง จำนวน ๑๑๓ รายการ - เหรียญทอง จำนวน ๕๒ รายการ - เหรียญทองแดง จำนวน ๒๘ รายการ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๑๔. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประเทศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการวิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรม ของไทย
๒. เปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. กิจกรรมนำเสนอผลงานจัดนิทรรศการ(สาธิตผลิตภัณฑ์) นักเรียน ครู โรงเรียนประสบความสำเร็จ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดขยายผลสู่สังคม เพื่อการยอมรับในเชิงประจักษ์
๔. เพื่อให้คณะกรรมการเยี่ยมชม สังเกต เก็บเกี่ยวองค์ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ เพื่อนำสู่การสะท้อนผลสร้างขวัญ กำลังใจ เพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้จัดแสดงนิทรรศการผู้เข้าแข่งขันและผู้สนใจ
๕. เพื่อใช้กิจกรรมเป็นสื่อการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด
๖. เพื่อให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับภาค เข้าร่วมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมระดับประเทศ
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. แจ้งโรงเรียน ชนะเลิศระดับภาคใต้ ส่งนักเรียนไปแข่งขันระดับประเทศ
๕. สรุปผลการแข่งขันระดับประเทศ

งบประมาณตามโครงการ ๔๑๒,๐๐๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๒๗๗,๔๘๑ บาท
ประหยัดได้ ๑๓๔,๕๑๙ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. ร้อยละของโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม (โรงเรียน ๒๘ โรง นักเรียน ๑๕๐ คน ครู ๗๐ คน)</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/รายการที่ สพป. สงขลา เขต ๒ เข้าร่วมรายการ/กิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๖ กิจกรรม</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของคณะทำงาน/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สะท้อนผลองค์ความรู้จากประสบการณ์และการเสริมแรงผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความภาคภูมิใจต่อผลการเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม (โรงเรียน ๒๘ โรง นักเรียน ๑๕๐ คน ครู ๗๐ คน)</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนกิจกรรม/รายการที่ สพป.สงขลา เขต ๒ เข้าร่วมรายการ/กิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๖ กิจกรรม</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของคณะทำงาน/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สะท้อนผลองค์ความรู้จากประสบการณ์และการเสริมแรงผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความภาคภูมิใจต่อผลการเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒</p>

๑. โครงการ การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อจัดทำมาตรการในการแก้ปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. เพื่อดำเนินการให้สถานศึกษาที่มีปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนลดลง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. สืบค้นและจัดทำข้อมูลอัตรากำลัง
๒. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนอัตรากำลัง
๓. จัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำเอกสารสรุปผล ประเมินผล

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. ข้อมูลอัตรากำลังฯ	มีข้อมูลครบทุกโรงเรียน ๑๓๔ โรงเรียน (รวมโรงเรียนยุบ เลิก ๗ โรงเรียน เนื่องจากรอการเกลี้ยอัตรากำลัง)
๒. แผนอัตรากำลังฯ	มีแผนฯ ไว้ใช้ในการวางแผนอัตรากำลัง และใช้ในการแก้ปัญหาขาดแคลน
๓. มาตรการในการแก้ปัญหาการขาดแคลน	๑. บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ในเกิดประโยชน์สูงสุด ๒. เกลี้ยอัตรากำลังจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปโรงเรียนที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๓. จัดสรรพนักงานราชการ ครูผู้สอน อัตรากำลังชั่วคราว ให้กับโรงเรียนที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์



๒. โครงการสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน และลูกจ้างชั่วคราว
๒. เพื่อช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้ลุล่วงไปด้วยดี
๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมมีความคล่องตัว ในการดำเนินงาน และข้าราชการครูได้ปฏิบัติงานสอนเต็มที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผน จัดทำเกณฑ์การสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการ ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครูผู้สอน อิสลามศึกษา) ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิภฤติ ตำแหน่งบุคลากรครูวิทยาศาสตร์ ตามโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตำแหน่งครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ตามโครงการคืนครูให้โรงเรียน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการตำแหน่งพนักงานราชการ (ครูผู้สอน อิสลามศึกษา) ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิภฤติ ตำแหน่งบุคลากรครูวิทยาศาสตร์ ตามโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตำแหน่งครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ตามโครงการคืนครูให้โรงเรียน

๓. ดำเนินการสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการตำแหน่งพนักงานราชการ(ครูผู้สอน อิสลามศึกษา) ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิภฤติ ตำแหน่งบุคลากรครูวิทยาศาสตร์ ตามโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตำแหน่งครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ตามโครงการคืนครูให้โรงเรียน

๔. ประกาศผล /แต่งตั้งปฏิบัติงาน

๕. ประเมิน/สรุปผล

งบประมาณตามโครงการ ๑๒๐,๐๐๐ บาทงบประมาณจ่ายจริง ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ ข้าราชการครูจัดการเรียนการสอนเหมาะสม	๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จ้างลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ ให้แก่โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรจากเงิน
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีความคล่องตัวในการ บริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพตาม โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน ๖ รายการ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๓. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานให้สะท้อนความเป็นจริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลประกอบพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน) และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. การนำเสนอผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินและคณะกรรมการพิจารณากลับรองความดีความชอบ

งบประมาณ ตามโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๔๙,๘๖๔ บาท
ประหยัดได้ ๑๓๖ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีละ ๒ ครั้ง	ได้ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาครบทุกคน ตามเป้าหมาย
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามวิธีการหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามวิธีการหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลการประเมินในระดับดีเด่น ได้รับการประกาศรายชื่อให้ทราบทั่วกัน	มีการประกาศรายชื่อผู้ที่มีผลการประเมินในระดับดีเด่นให้ทราบทั่วกัน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๔. โครงการการพัฒนาครูด้วยการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อนโยบายและการนำเครื่องมือ PLC สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
๒. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด กลุ่ม/หน่วยสามารถนำเครื่องมือ PLC ไปสู่การพัฒนาสร้างคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและการมีเจตคติที่ดีต่อระบบ TEPE Online และสามารถเข้าระบบเพื่อพัฒนาตนเองตามความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อระดมแนวคิดสู่กระบวนการวางแผน กำหนดขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน
 ๒. การจัดทำแนวทางการดำเนินงานที่สั้นกระชับง่ายต่อการนำไปทบทวน ปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดความเหมาะสม เพื่อจัดสรรให้กับโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
 ๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจและเสริมเจตคติที่ดีต่อการใช้เครื่องมือ PLC พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผอ.ร.ร./หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล/ครูผู้สนใจรวม ๒๖๐ คน หลักสูตร ๑ วัน
 ๔. ติดตาม นิเทศ Coach สาธิตการทำ PLC และการวัดประเมินผล พร้อมพบปะเพื่อนครูทุกโรงเรียน โดยใช้ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐานจำนวน ๑๕ ครั้ง
 ๕. รายงานผลการดำเนินงานและจัดส่งผลงานเด่น
- งบประมาณ ตามโครงการ ๑๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๑๓๙,๐๐๐ บาท
ประหยัดได้ ๑,๐๐๐ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนในสังกัดสามารถใช้เครื่องมือ PLC ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนในสังกัดสามารถนำองค์ความรู้ในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียน/ครู มีผลงานเด่นที่ได้จากการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง	ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนมีผลงานเด่นที่ได้จากการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพโรงเรียนละ ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา



๕. โครงการการฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้ช่วย /บุคลากรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์/พนักงานครูผู้สอน/พนักงานอิสลามศึกษา/ลูกจ้างครูผู้สอน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและการมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นครู และสามารถประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในหลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับทราบประสบการณ์ตรงจากครูพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ เพื่อนำองค์ความรู้สู่การทบทวน ปรับปรุงพัฒนาสร้างคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเป็นทีมงานคุณภาพ ในการสร้างสรรค์พัฒนางาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมวิเคราะห์หลักสูตร เทคนิควิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดหา วิทยากรและเครื่องมือวัดประเมินผล
๒. จัดแบ่งประเภทเพื่อจัดรุ่นในการพัฒนาเพื่อให้เกิดความเหมาะสม
๓. การพัฒนากลุ่มเป้าหมาย
 - ๓.๑. รุ่นที่ ๑ ประกอบด้วย ครูผู้ช่วย /บุคลากรวิทย์ คณิต/พนักงานราชการครู/ลูกจ้างครูผู้สอน รวม ๑๖๒ คน หลักสูตร ๒ วัน โดยใช้ในเรื่องของทฤษฎี และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และชมสาธิต การสอนและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
 - ๓.๒. รุ่นที่ ๒ ประกอบด้วยวิทยากรอิสลาม/ลูกจ้างและพี่เลี้ยงเด็กพิการ รวม ๘๕ คน หลักสูตร ๑ วัน

งบประมาณ ตามโครงการ ๑๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๑๑๘,๐๓๐ บาท
ประหยัดได้ ๑,๙๗๐ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. ครูผู้ช่วย ๔๕ ราย/ครูวิทย์คณิต ๒๒ ราย/พนักงานราชการครูผู้สอน ๖๒ ราย/พนักงานอิสลามศึกษา ๒๓ ราย/พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๔๒ ราย/ครูชั้นวิฤติ ๓๓ ราย และลูกจ้างที่ ร.ร.จ้างสอน ด้วยงบโรงเรียน ๒๐ ราย รวมทั้งสิ้น ๒๔๗ ราย	ร้อยละ ๙๕ ของกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการพัฒนา
๒. ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะ ความพร้อมของความเป็นครูมืออาชีพที่สามารถสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม	ร้อยละ ๙๕ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๖. โครงการครูดีศรีสงขลา ๒ สูการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้นส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ เสริมสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพและคุณธรรมด้วยการใช้เครื่องมือการจัดการความรู้
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างเสริมบำรุงขวัญ กำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยความวิริยะ อุตสาหะ พร้อมเวทีนำเสนอผลงานเด่นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดขยายผลการพัฒนาคุณภาพ
๓. เพื่อตอบสนองนโยบายกิจกรรมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) และการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรบุคคลสร้างสรรค์ผลงานเด่นให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับในสังคม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ฯ เพื่อร่วมประชุมวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการดำเนินงานในปี ๒๕๖๐ เพื่อนำสู่การวางแผน ทบทวนปรับปรุงขั้นตอน วิธีการในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์
๒. แจ้งประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการดำเนินงาน ประจำปีที่กำหนดให้ทรัพยากรบุคคล โรงเรียน บุคลากรในสำนักงานได้รับทราบ และให้โรงเรียน กลุ่ม/หน่วยเสนอแจ้งโรงเรียน ครู บุคลากรที่มีผลงานเด่นเพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด
๓. คณะกรรมการ ฯ ดำเนินการพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติและจัดลำดับคะแนน ก่อนตรวจสอบผลงานเด่นเพื่อพิจารณาคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีสงขลา๒” เพื่อเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่ พร้อมมอบเกียรติบัตร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานเด่นผ่านเอกสารทางวิชาการ “๑๐๘ วิธีคิดพิชิตคุณภาพ”
๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมสมรรถนะในการเขียนและการนำเสนอผลงานเด่นที่มีประสิทธิภาพให้กับ “ครูดีศรีสงขลา๒”
๕. เข้าร่วมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.ในระดับภาคใต้ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๒๐ ราย
๖. เข้าร่วมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.ในระดับชาติ
๗. เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการและการมอบรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.
๘. เสนอผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลาทราบ เพื่อทำพิธีมอบโล่ระดับชาติเพื่อสร้างเสริมขวัญกำลังใจในคราวประชุมหัวหน้าส่วนราชการประจำเดือน เมษายน ๒๕๖๑

งบประมาณ ตามโครงการ ๒๔๒,๙๗๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๒๔๒,๙๗๐ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑.ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดี ในกิจกรรม “ครูดีศรีสงขลา๒”	๑.ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดี ในกิจกรรม “ครูดีศรีสงขลา๒”
๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีศรีสงขลา ๒ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะ ในการจัดทำผลงาน และการนำเสนอผลงานที่มี ประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการเข้าร่วม กิจกรรม การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.	๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีศรีสงขลา ๒ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะในการ จัดทำผลงาน และการนำเสนอผลงานที่มี ประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.
๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูดีศรีสงขลา๒ ได้รับการ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ เสริมสร้างบำรุงขวัญกำลังใจ และมี เวทีนำเสนอผลงานเด่นเพื่อนำเสนอ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เติมเต็มประสบการณ์	๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูดีศรีสงขลา๒ ได้รับการ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ เสริมสร้างบำรุงขวัญกำลังใจ และมี เวทีนำเสนอผลงานเด่นเพื่อนำเสนอ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เติมเต็มประสบการณ์
๔.ร้อยละ ๕๐ ของผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีศรีสงขลา๒ ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับ ภาคใต้สู่การเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ในระดับภาคใต้	๔.ร้อยละ ๕๐ ของผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีศรีสงขลา๒ ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับ ภาคใต้สู่การเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ในระดับภาคใต้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง



๗. โครงการ การยกระดับระดับการเขียนหนังสือราชการสู่มืออาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในรูปแบบภาษา และเนื้อหา ในการเขียนจัดทำหนังสือราชการ
๒. เพื่อปรับปรุงแก้ไขหนังสือราชการให้ถูกต้องในรูปแบบ ภาษาและเนื้อหา ตามระเบียบงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘
๓. เพื่อให้งานสารบรรณการเขียนหนังสือราชการมีประสิทธิภาพในการใช้หนังสือราชการติดต่อสื่อสาร

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. อบรมพัฒนาตามหลักสูตร ๑ วัน

งบประมาณตามโครงการ ๔๗,๖๐๐ บาทงบประมาณจ่ายจริง ๔๗,๖๐๐ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีสมรรถนะด้านรูปแบบภาษา และเนื้อหา ตามระเบียบงานสารบรรณ	ผู้เข้ารับการอบรมฯ ได้รับเกียรติบัตรครบทุกคนผ่านการอบรมครบทุกคน



8. โครงการการอบรมพัฒนาบุคลากรสำนักงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นเสริมสร้างให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นข้าราชการมืออาชีพตามมาตรฐาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพของบุคลากรทางการศึกษา
2. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรในสำนักงาน จำนวน 1 วัน

งบประมาณตามโครงการ 46,250 บาท งบประมาณที่จ่ายจริง 33,100 บาท

ประหยัดได้ 13,150 บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เข้ารับการอบรม	-ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เข้ารับการอบรม -ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นข้าราชการมืออาชีพ



๑. โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
๒. เพื่อจัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. วางแผนการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
๒. เสนอการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสงขลาแต่งตั้ง
๓. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เพื่อเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
๔. จัดทำประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
๕. แจ้งประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ไปโรงเรียนในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณตามโครงการ ๑๒,๕๐๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๑๒,๕๐๐ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.สามารถจัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าประชุมจำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒.จัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒จำนวน ๑ ครั้ง</p>	<p>๑. สามารถจัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าประชุมจำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒.สามารถจัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒จำนวน ๑ ครั้ง</p>

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๒. โครงการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคเท่าเทียมทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการบันทึก ตรวจสอบ สืบค้นและติดตามเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔
๒. เพื่อตรวจสอบ และจัดเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔ เข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓. เพื่อติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนและเรียนต่อ

ทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. วางแผนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ บันทึก ตรวจสอบ สืบค้น และติดตามเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔ เข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒. จัดทำโปรแกรมบันทึก ตรวจสอบ สืบค้น และติดตามเด็กเกิด พ.ศ.๕๕๔ เข้าเรียน ออนไลน์บน เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
๓. ประสานผู้เกี่ยวข้อง วิทยากร สถานศึกษาจัดประชุม อุปกรณ์การประชุม
๔. แจ้งโรงเรียนในสังกัดส่งครูที่รับผิดชอบการรับนักเรียนเข้าประชุม
๕. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบันทึก ตรวจสอบ สืบค้น และติดตามเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔ เข้าเรียน จำนวน ๔ รุ่น เป็นเวลา ๒ วัน
๖. สรุปผลการประชุม และสรุปผลการเกณฑ์เด็กเกิด พ.ศ ๒๕๕๔ เข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

งบประมาณตามโครงการ ๕๒,๔๕๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๒๘,๘๕๐ บาท
ประหยัดได้ ๒๓,๖๐๐ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละ๑๐๐ของฐานข้อมูลเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔ ตาม ทร.๑๔	ร้อยละ๑๐๐ของฐานข้อมูลเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔ ตาม ทร.๑๔(เด็กตาม ทร.๑๔ จำนวน ๗,๑๕๘ คน)
ร้อยละของเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔ตาม ทร.๑๔ ตาม ทร. ๑๔ ได้เข้าเรียนร้อยละ ๙๙	เด็กได้เข้าเรียนแล้ว จำนวน ๗,๑๔๑ คน อยู่ ระหว่างการติดตามเด็กเข้าเรียน จำนวน ๑๗ คน

๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน/นักเรียนแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการครูในโรงเรียนที่มีนักเรียนแนวโน้มออกกลางคัน นักเรียนออกกลางคัน, นักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัด จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน
๒. เพื่อจัดทำคู่มือการป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนแนวโน้มออกกลางคัน และนักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
๓. เพื่อติดตามนักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
๔. เพื่อลดอัตราการออกกลางคันในโรงเรียนภาครัฐ จำนวน ๑๒๗ โรง ให้ได้ร้อยละ ๑๐๐

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง จำนวน ๒๘,๘๘๐ บาท ประหยัดได้ ๑๑,๑๒๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. สสำรวจข้อมูลนักเรียนออกกลางคันและนักเรียนแนวโน้มออกกลางคัน
๒. วางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน/นักเรียนแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด
๓. จัดทำโปรแกรมบันทึกการย้ายเข้า-ย้ายออกของนักเรียนและเอกสารการป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียนออกกลางคัน
๔. ประสานวิทยากร สถานที่ และผู้เกี่ยวข้อง
๕. แจ้งโรงเรียนในสังกัดส่งครูที่รับผิดชอบนักเรียนออกกลางคันเข้าประชุม
๖. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน/นักเรียนแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด
๗. สรุปผลการประชุม
๘. ติดตามการป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน ตามข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑-๒๕๖๒ Data Center

ผลสำเร็จการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. ลดอัตราการออกกลางคันได้ร้อยละ ๑๐๐	เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับใน
๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน	โรงเรียนได้เข้าเรียนและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน
๓. นักเรียนวัยการศึกษาภาคบังคับได้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน	

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.โครงการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเกิดจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. แจ้งโรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
๒. กำกับ ติดตาม โดยให้โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. สรุปผลการจัดกิจกรรม

งบประมาณ -ไม่ใช้งบประมาณ-

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	๑.โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนโดยนำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษามาใช้ในโรงเรียน จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน
๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒.โรงเรียนในสังกัดดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน อาทิเช่น ๒.๑ โรงเรียนปลอดขยะ จำนวน ๓๗ โรงเรียน ๒.๒ โรงเรียนในสังกัดดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามพระราชดำริ จำนวน ๖ โรงเรียน ๒.๓ โรงเรียนในสังกัดดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมจริยธรรมและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๘ โรงเรียน ๒.๔ โรงเรียนจัดกิจกรรม big cleaning day ๒.๕ โรงเรียนทำป้ายหมักจากเศษวัสดุ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัด

๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ตลอดจนถึงผู้ปฏิบัติได้ใช้เป็นกรอบในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
๒.ประชุมมอบนโยบาย รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม, หน่วย และตัวแทนกลุ่ม, หน่วย	จัดประชุมมอบนโยบาย รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม,หน่วย และตัวแทนกลุ่ม, หน่วย จำนวน ๑ ครั้ง
๓.ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๑ วัน
๔.จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๒๕๐ เล่ม

งบประมาณ ตามโครงการ ๑๑๐,๔๐๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๘๖,๓๓๒ บาท
ประหยัดได้ ๒๔,๐๖๘ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓๐๐ เล่ม	จัดพิมพ์เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๒๕๐ เล่ม
เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการแนวทางการดำเนินกิจกรรม/โครงการและบริหารงบประมาณได้สำเร็จตามหลักเกณฑ์ และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ สพป.สข.๒	ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องนำแผนปฏิบัติการไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน และบริหารจัดการ เชื่อมโยงสู่การบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ. ได้สำเร็จ

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๒. โครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระบบบริหารการเงินและพัสดุสู่ยุค ๔.๐

วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกัน
๓. บุคลากรที่เกษียณอายุราชการในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถยื่นแบบขอรับบำเหน็จบำนาญผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ด้วยตนเอง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดอบรมแนวทางการ ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การยื่นแบบขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเอง

งบประมาณ ตามโครงการ ๑๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑. ผู้เข้าอบรมทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในปี ๒๕๖๑ สามารถยื่นแบบขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ด้วยตนเอง	๒ ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในปี ๒๕๖๑ สามารถยื่นแบบขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ทุกคน

ปัญหา

๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณน้อยหรือนานกว่าจะได้รับงบประมาณ ทำให้การจัดซื้อจัดจ้างติดบ่วงและครูไม่มีความรู้เฉพาะทางเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านพัสดุ
๒. เวลาอบรมน้อยเกินไป ยังมีประเด็นปัญหาของโรงเรียนที่ไม่สามารถเป็นตัวอย่างการเรียนรู้ได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. ควรจัดอบรมปฏิบัติการให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
๒. ควรยกตัวอย่างกรณีที่เกี่ยวข้องกับขอบเขตงานของโรงเรียนโดยตรง
๓. ควรจัดอบรมให้ทั้งเจ้าหน้าที่ หัวหน้าเจ้าหน้าที่และผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ควรมีแบบฟอร์มเอกสารจัดซื้อจัดจ้างให้ด้วยจะได้มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้เร็วขึ้น
๕. ควรจัดอบรมปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม e-GP ให้กับเจ้าหน้าที่พัสดุ เนื่องจากหลายโรงเรียนประสบปัญหาการใช้โปรแกรม

๓. โครงการ การประชุมผู้บริหาร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำนโยบายการบริหารจัดการศึกษาไปขับเคลื่อนในกลุ่มและสถานศึกษา
๒. เพื่อให้เกิดแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี
๓. เพื่อกำกับดูแลส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ , ผู้อำนวยการกลุ่ม หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
๒. ประชุม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และประธานเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด

งบประมาณตามโครงการ จำนวน ๒๘๖,๕๐๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๒๓๙,๓๓๕ บาท
ประหยัดได้ ๔๗,๐๕๐ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และผู้อำนวยการกลุ่มในสังกัด เข้าประชุม	๑. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา, รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน ๓ ครั้ง
๒. ร้อยละ ของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และประธานเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด เข้าประชุม	๒. ประชุม รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน ๘ ครั้ง
	๓. ประชุม รอง ผอ.สพป.และ ประธานเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒ ครั้ง
	๔. ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในระดับดีต่อการประชุม

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๔. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เสนอต่อผู้บริหารในหน่วยงาน/ ส่วนกลาง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค และความสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา
๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ โครงการพิเศษต่าง ๆ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑และ คณะกรรมการกลั่นกรอง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบ สรุปรูป และจัดทำร่างเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
๔. คณะกรรมการกลั่นกรอง (ร่าง) และปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงาน
๕. จัดพิมพ์เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
๖. จัดทำไวนิลหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑ ครั้ง/เดือน จำนวน ๑๒ แผ่น
๗. จัดทำป้ายบริการประชาสัมพันธ์ภายในสำนักงาน

งบประมาณตามโครงการ ๘๙,๔๐๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๘๘,๘๓๐ บาท ประหยัด งบประมาณได้ ๕๗๐ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๓๐๐ เล่ม</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารในหน่วยงาน/ส่วนกลาง และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค และความสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ผู้บริหารนำผลการดำเนินงานมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ</p>	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๓๐๐ เล่ม</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารในหน่วยงาน/ส่วนกลาง และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค และ ความสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ผู้บริหารนำผลการดำเนินงานมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพทุกโรงเรียนในสังกัด</p>

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๕. ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ ส่วนราชการในสังกัด และข่าวสารประโยชน์ทางการศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ
๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจมวลชนต่อการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองคคัพพและ พลวัตรการศึกษาชาติสู่ประชาคมอาเซียนเขตศูศักยภาพทรัพยากรด้านบุคคลและเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีต่อ องค์กรการศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีความเข้มแข็ง

งบประมาณตามโครงการ ๖๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๘,๓๕๗ บาท

ประหยัดได้ ๕๑,๖๔๓ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีสื่อการประชาสัมพันธ์ตามจำนวนผลผลิตของกิจกรรม	๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีสื่อการประชาสัมพันธ์ตามจำนวนผลผลิตของกิจกรรม
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีสื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานผลงานสำนักงานเขตพื้นที่ที่และส่วนราชการในพื้นที่บริการ สร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ก่อให้เกิดความเชื่อมั่น ความนิยมเลื่อมใสศรัทธาในนโยบายการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กรการศึกษา ส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีความเข้มแข็ง	๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีสื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานผลงานสำนักงานเขตพื้นที่ที่และส่วนราชการในพื้นที่บริการ สร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ก่อให้เกิดความเชื่อมั่น ความนิยมเลื่อมใสศรัทธาในนโยบายการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กรการศึกษา ส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีความเข้มแข็ง

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๖. โครงการ พัฒนาการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลโดยผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ตามฐานข้อมูลกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นระบบ รวมทั้งมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเพียงพอในการบริหารจัดการ
๓. จัดทำเอกสารสรุปข้อมูลสารสนเทศประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อเผยแพร่และให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๔. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศของเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษาระบบโปรแกรมและรายละเอียดการรายงานข้อมูล
๒. วิเคราะห์สภาพปัญหา ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำข้อมูล และการรายงานข้อมูลสารสนเทศ ทั้งระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่
๓. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
๔. กำหนดหลักสูตรการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศรายโรงเรียน
๕. จัดทำเอกสารคู่มือเพื่อประกอบการใช้ในการอบรม และใช้ในการจัดทำข้อมูลทุกประเภท จัดทำแบบประเมินผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำปี ๒๕๖๑
๖. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ รายโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC) ระบบบริหารจัดการโรงเรียน (EMIS), ข้อมูลสิ่งก่อสร้างโรงเรียน(B_OBEC) - ข้อมูลครุภัณฑ์โรงเรียน (M_OBEC)
๗. สรุป ประเมินผลการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑
๘. กำหนดให้โรงเรียนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามปฏิทินที่กำหนด
๙. รวบรวมตรวจสอบข้อมูลโรงเรียนที่ได้จัดส่งเรียบร้อยแล้วดำเนินการหลอมรวมข้อมูล แต่ละโปรแกรม ตามระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินที่กำหนดของ สพฐ.
๑๐. สรุปและจัดทำเอกสารข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา
๑๑. รวบรวม ประมวลผล ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม
๑๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อนำเสนอทางเว็บไซต์ของศูนย์ปฏิบัติการสารสนเทศกลาง สพ.ป.สงขลา ๒ (AOC Sk๒) และเอกสารข้อมูลสารสนเทศรูปเล่ม

งบประมาณตามโครงการ ๖๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๕๙,๙๒๐ บาท
ประหยัดได้ ๘๐ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้รับการอบรม จำนวน ๑๒๗ คน	๑. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้รับการอบรมจำนวน ๑๒๗ คน
๒. โปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศกลางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(AOC) ได้รับการพัฒนาปรับปรุงข้อมูล	๒. โปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศกลางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(AOC) ได้รับการพัฒนาปรับปรุงข้อมูล
๓.เอกสารสรุปข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๕๐ เล่ม	๓.เอกสารสรุปข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๕๐ เล่ม
๔.ระบบการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านระบบ GIS ของ สพพ.สงขลา เขต ๒ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถสืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา	๔.ระบบการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านระบบ GIS ของ สพพ.สงขลา เขต ๒ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถสืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา
๕. สพพ.สงขลา เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน บริหารจัดการ จัดสรรงบประมาณ ภายใน เขตพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕. สพพ.สงขลา เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน บริหารจัดการ จัดสรรงบประมาณ ภายใน เขตพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. มีข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน รายงานต้นสังกัดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณ	๖. มีข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน รายงานต้นสังกัดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณ
๗. สพพ.สงขลา เขต ๒ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้	๗. สพพ.สงขลา เขต ๒ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้

ปัญหา/อุปสรรค

๑. โรงเรียนมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานข้อมูลโรงเรียน
๒. ระบบฐานข้อมูลส่วนกลางมีการปรับเปลี่ยน และปรับปรุง การจัดเก็บข้อมูลตลอด
๓. ครูครูในโรงเรียนมีน้อย ครูจึงมีภาระงานมาก ทำให้สับสน
๔. ระบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตโรงเรียนยังไม่รวดเร็ว หรือมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
๕. เจ้าหน้าที่ข้อมูลโรงเรียนบางท่านยังไม่มีทักษะด้านการรายงานข้อมูล
๖. ระบบฐานข้อมูลส่วนกลาง มีจำนวนมากและหลายโปรแกรม ทำให้โรงเรียนที่ขาดเจ้าหน้าที่/ครู มีความสับสน

ความสับสน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ขึ้น

๑. จัดสรร พัฒนาระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต โรงเรียนให้รวดเร็ว เสถียรภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. จัดสรรงบประมาณ เพื่ออบรมให้บุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะด้านICT และด้านการรายงานข้อมูลสารสนเทศ ออนไลน์ ให้มากขึ้น



๗. โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพภูมิทัศน์สำนักงานเพื่อรองรับการให้บริการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์บริเวณภายนอกและภายในสำนักงานให้สะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี มีชีวิตชีวา
๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานและการบริการ
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรองรับการให้บริการ ก้าวสู่บริการที่เป็นเลิศ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะทำงานการปรับปรุงพัฒนาสภาพภูมิทัศน์สำนักงานรองรับการให้บริการ
๒. วางแผน/กำหนดรูปแบบ จุดการปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาสภาพภูมิทัศน์สำนักงานเพื่อรองรับการให้บริการ
๓. ดำเนินการตามแผนปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาบริเวณของสำนักงานและจัดหาวัสดุในการให้บริการ ด้านอาคารสถานที่
๔. ติดตามแก้ไข/รายงานผลความสำเร็จ

งบประมาณตามโครงการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๑๙๑,๐๘๐ บาท
ประหยัดได้ ๘,๙๒๐ บาท

ผลสำเร็จการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้รับการอำนวยความสะดวกในการรับบริการอย่างมีคุณภาพ	๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีสภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี มีชีวิต ชีวา น่าทำงาน น่าดู น่าอยู่ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีห้องรับรองเพื่อให้ครู บุคลากร ได้ใช้และรับบริการอย่างสะดวก ปลอดภัย

๘. โครงการการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้เรียน
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
๓. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. เพื่อให้มีรายงานการวิจัยในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนขนาดเล็กและนโยบายโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ผู้บริหารรุ่นโรงเรียน
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๑
๓. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน ที่ดำเนินงานตามนโยบายเพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น
๔. จัดทำรายงานการวิจัย “รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิผล สพป.สงขลา เขต ๒” ประจำปี ๒๕๖๑

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๕๖,๒๖๐ บาท
ประหยัดได้ ๔๓,๗๔๐ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๑ สพป.สงขลา เขต ๒ จำนวน ๒๐ เล่ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒๐ เล่ม
ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน ๕๕ โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
สพป.สข. ๒ มีกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
ผู้บริหารการศึกษาสามารถใช้แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อนำสู่การพัฒนาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป	ผู้บริหารการศึกษาสามารถใช้แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อนำสู่การพัฒนาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป
โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีรูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมและใช้ทรัพยากรร่วมกัน	โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีรูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมและใช้ทรัพยากรร่วมกัน
มีผลการวิจัย “รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิผล” เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพต่อไป	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีผลการวิจัย “รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิผล” เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพต่อไป

ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณจัดสรรซ้ำ
๒. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญต่อการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กอย่างต่อเนื่อง
ผู้บริหารทุกระดับควรให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด



๙. โครงการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

วัตถุประสงค์

เพื่อสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. วางแผนการดำเนินงาน
๒. ประสานโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. สรุปผลการดำเนินงาน

งบประมาณตามโครงการ ๑๓๕,๐๕๐ บาท งบประมาณจ่ายจริง ๓๓,๕๔๐ บาท
ประหยัดได้ ๑๐๑,๕๑๐ บาท

ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนเอกสารรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีการสังเคราะห์และมีเอกสารรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖ เล่ม
๒. เอกสารรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เอกสารรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -



๓.๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ดำเนินการ ตรวจปัสสาวะ ร้อยละ ๘๙ ของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด และคัดกรอง Re-x-ray เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษานักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนในสังกัดเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข มีระบบการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ตามมาตรการ ๕ ด้าน ของกระทรวงศึกษาธิการ
ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โดยผ่านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ กิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม การสร้างและขยายเครือข่ายสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง พัฒนาความเข้มแข็งสถานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ จัดให้มีการส่งเสริมประชาธิปไตยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ
<p>ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง,พัฒนาทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ/เทคนิคการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง (๑๒๗ โรงเรียน) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ “ได้นำศาสตร์พระราชา” ไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนได้นำกระบวนการส่งเสริม/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ไปถ่ายทอด และพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีต่อไป</p>

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ประเมินโรงเรียนในสังกัดที่ส่งเอกสารขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔๙ โรงเรียน ซึ่งทั้ง ๔๙ โรงเรียน ผ่านการประเมิน ฯ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ และโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓๖ โรงเรียน มีความพร้อมในการขอรับการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จัดอบรมให้ครูปฐมวัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นำไปสู่การจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ และจัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการปรับหลักสูตรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภูมิศาสตร์ การนำไปใช้ให้กับครูวิชาการ เพื่อสามารถขยายผลให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระเป้าหมาย และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้ทันใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารแก่ครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัด จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน ทำให้ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) ได้อย่างมีคุณภาพ และความพึงพอใจของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๑ อยู่ในระดับมากที่สุด
ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานนำสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผลการดำเนินการแก่ครูผู้สอนในโรงเรียน จำนวน ๑๒๗ โรงเรียนในสังกัด พบว่า ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลร้อยละ ๘๘.๘๐ ซึ่งนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ประเมินความสามารถในการอ่าน และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และผลการประเมิน ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน และเขียน สูงกว่าระดับอ่านไม่ออก/เขียนไม่ได้ ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด และร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียนของนักเรียนในสถานศึกษา และดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	ออก เขียนได้” ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแก่ศึกษานิเทศก์ในสังกัด โดยร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์ ได้รับการชี้แจงนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออก เขียนได้” และ ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนภาษาไทย ของโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ ๑ คน ทุกโรงเรียน ได้รับการชี้แจงนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออก เขียนได้” เพื่อนิเทศให้ความรู้แก่ครู นำไปพัฒนาการอ่านหนังสือของนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียนในสังกัด ได้ร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการเขียนเรียงความเกี่ยวกับ “การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย : ปลุกฝังความรักชาติ รักถิ่นแผ่นดินเกิด” ตามศักยภาพ และช่วงวัยของนักเรียน ทำให้ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และมีความตระหนักในการรักชาติ รักถิ่นแผ่นดินเกิด
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้จัดค่ายวิชาการระดับเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับเครือข่ายโดยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเครือข่าย สูงขึ้นร้อยละ ๕ (รอผลสอบ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ Pisa</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การทดสอบตามแนวทางของการทดสอบ PISA ของผู้เรียนคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สถานศึกษาขยายโอกาสในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑๙ โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นไปตามแนวทางของการประเมิน PISA ๒. การเตรียมความพร้อมของครูเพื่อรองรับการทดสอบ PISA ได้แก่ การศึกษาเรียนรู้แบบ PISA ๓. สถานศึกษาทุกระดับ ได้เตรียมความพร้อมของครูเพื่อรองรับการทดสอบ PISA เช่น การศึกษาเรียนรู้แบบทดสอบ PISA ร้อยละ ๑๐๐ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ดำเนินการให้ครูในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ (๑๒๗ โรงเรียน) ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร โดยการจัดโครงการฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ในประชาคมอาเซียน ให้ครูผู้ช่วย /บุคลากรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์/พนักงานครูผู้สอน/พนักงานอิสลามศึกษา/ลูกจ้างครูผู้สอน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และการมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นครู และสามารถประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในหลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกลุ่มเป้าหมายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับทราบ ประสพการณ์ตรงจากครูพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์เพื่อนำองค์ความรู้สู่การทบทวนปรับปรุงพัฒนาสร้างคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้กลุ่มเป้าหมายได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเป็นทีมงานคุณภาพในการสร้างสรรค์พัฒนา</p>
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับความสำเร็จของครูที่เข้ารับการพัฒนารูปแบบภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้จัดส่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามโครงการพัฒนารูปแบบภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) จาก ๗ โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร ๒. โรงเรียนบ้านควนเนียง ๓. โรงเรียนวัดเทพชุมนุม ๔. โรงเรียนวัดโคกสมานคุณ ๕. โรงเรียนวัดบางทิง ๖. โรงเรียนบ้านฉลุง ๗. โรงเรียนบ้านท่ามะพร้าว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	<p>รวมทั้งสิ้น ๑๔ คน เข้ารับการอบรมและผู้ผ่านการอบรมร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำเทคนิคการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ไปใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สถานศึกษาดังกล่าวสามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน นอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๕.๑ ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS)</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ร้อยละ ๑๐๐ ของข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนสังกัด จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน -ร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร -ร้อยละ ๑๐๐ ของแผนฯ ไว้ใช้ในการวางแผนอัตรากำลัง และใช้ในการแก้ปัญหาขาดแคลน <ol style="list-style-type: none"> ๑. บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ในเกิดประโยชน์สูงสุด ๒. เคลี่ยอัตรากำลังจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปโรงเรียนที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๓. จัดสรรพนักงานราชการ ครูผู้สอน อัตราจ้างชั่วคราว ให้กับโรงเรียนที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน																																																																					
<p>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๕.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการแก้ปัญหาขาดแคลนครู (ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน)</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้แก้ปัญหาขาดแคลนครู (ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน) โดยการจัดสรรครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (งวดที่ ๑) จำนวน ๒๒ โรงเรียน ๒๒ คน ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ขาดแคลนครู ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="775 562 1370 1787"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรร</th> <th>วิชาเอกที่จัดสรรให้สถานศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑</td><td>บ้านท่าหมอไชย</td><td>ภาษาไทย</td></tr> <tr><td>๒</td><td>ชุมชนบ้านโคกค้าย</td><td>ภาษาไทย</td></tr> <tr><td>๓</td><td>บ้านไร่</td><td>คณิตศาสตร์</td></tr> <tr><td>๔</td><td>บ้านหัวปาย</td><td>ภาษาอังกฤษ</td></tr> <tr><td>๕</td><td>วัดบางลึก</td><td>ภาษาไทย</td></tr> <tr><td>๖</td><td>บ้านเก่าร้าง</td><td>คณิตศาสตร์</td></tr> <tr><td>๗</td><td>บ้านยางงาม</td><td>ปฐมวัย</td></tr> <tr><td>๘</td><td>บ้านพรุพ้อ</td><td>ภาษาอังกฤษ</td></tr> <tr><td>๙</td><td>บ้านหินผูด</td><td>ภาษาอังกฤษ</td></tr> <tr><td>๑๐</td><td>วัดท่าแซะ</td><td>คณิตศาสตร์</td></tr> <tr><td>๑๑</td><td>วัดเจริญราษฎร์</td><td>ภาษาไทย</td></tr> <tr><td>๑๒</td><td>บ้านหนองนายขุ้ย</td><td>ภาษาไทย</td></tr> <tr><td>๑๓</td><td>บ้านกรอบ</td><td>สังคมศึกษา</td></tr> <tr><td>๑๔</td><td>บ้านเกาะหมี</td><td>ภาษาไทย</td></tr> <tr><td>๑๕</td><td>วัดบางศาลา</td><td>ปฐมวัย</td></tr> <tr><td>๑๖</td><td>วัดทุ่งลุงมิตรภาพที่ ๑๙๘</td><td>ภาษาไทย</td></tr> <tr><td>๑๗</td><td>วัดเขากลอย</td><td>คณิตศาสตร์</td></tr> <tr><td>๑๘</td><td>บ้านโคกเมือง</td><td>ภาษาไทย</td></tr> <tr><td>๑๙</td><td>บ้านหน้าวัดโพธิ์</td><td>ปฐมวัย</td></tr> <tr><td>๒๐</td><td>วัดนารังนก</td><td>วิทยาศาสตร์</td></tr> <tr><td>๒๑</td><td>บ้านคลองนกระทุง</td><td>ภาษาไทย</td></tr> <tr><td>๒๒</td><td>วัดชลธารประสิทธิ์</td><td>คณิตศาสตร์</td></tr> </tbody> </table>	ที่	สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรร	วิชาเอกที่จัดสรรให้สถานศึกษา	๑	บ้านท่าหมอไชย	ภาษาไทย	๒	ชุมชนบ้านโคกค้าย	ภาษาไทย	๓	บ้านไร่	คณิตศาสตร์	๔	บ้านหัวปาย	ภาษาอังกฤษ	๕	วัดบางลึก	ภาษาไทย	๖	บ้านเก่าร้าง	คณิตศาสตร์	๗	บ้านยางงาม	ปฐมวัย	๘	บ้านพรุพ้อ	ภาษาอังกฤษ	๙	บ้านหินผูด	ภาษาอังกฤษ	๑๐	วัดท่าแซะ	คณิตศาสตร์	๑๑	วัดเจริญราษฎร์	ภาษาไทย	๑๒	บ้านหนองนายขุ้ย	ภาษาไทย	๑๓	บ้านกรอบ	สังคมศึกษา	๑๔	บ้านเกาะหมี	ภาษาไทย	๑๕	วัดบางศาลา	ปฐมวัย	๑๖	วัดทุ่งลุงมิตรภาพที่ ๑๙๘	ภาษาไทย	๑๗	วัดเขากลอย	คณิตศาสตร์	๑๘	บ้านโคกเมือง	ภาษาไทย	๑๙	บ้านหน้าวัดโพธิ์	ปฐมวัย	๒๐	วัดนารังนก	วิทยาศาสตร์	๒๑	บ้านคลองนกระทุง	ภาษาไทย	๒๒	วัดชลธารประสิทธิ์	คณิตศาสตร์
ที่	สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรร	วิชาเอกที่จัดสรรให้สถานศึกษา																																																																				
๑	บ้านท่าหมอไชย	ภาษาไทย																																																																				
๒	ชุมชนบ้านโคกค้าย	ภาษาไทย																																																																				
๓	บ้านไร่	คณิตศาสตร์																																																																				
๔	บ้านหัวปาย	ภาษาอังกฤษ																																																																				
๕	วัดบางลึก	ภาษาไทย																																																																				
๖	บ้านเก่าร้าง	คณิตศาสตร์																																																																				
๗	บ้านยางงาม	ปฐมวัย																																																																				
๘	บ้านพรุพ้อ	ภาษาอังกฤษ																																																																				
๙	บ้านหินผูด	ภาษาอังกฤษ																																																																				
๑๐	วัดท่าแซะ	คณิตศาสตร์																																																																				
๑๑	วัดเจริญราษฎร์	ภาษาไทย																																																																				
๑๒	บ้านหนองนายขุ้ย	ภาษาไทย																																																																				
๑๓	บ้านกรอบ	สังคมศึกษา																																																																				
๑๔	บ้านเกาะหมี	ภาษาไทย																																																																				
๑๕	วัดบางศาลา	ปฐมวัย																																																																				
๑๖	วัดทุ่งลุงมิตรภาพที่ ๑๙๘	ภาษาไทย																																																																				
๑๗	วัดเขากลอย	คณิตศาสตร์																																																																				
๑๘	บ้านโคกเมือง	ภาษาไทย																																																																				
๑๙	บ้านหน้าวัดโพธิ์	ปฐมวัย																																																																				
๒๐	วัดนารังนก	วิทยาศาสตร์																																																																				
๒๑	บ้านคลองนกระทุง	ภาษาไทย																																																																				
๒๒	วัดชลธารประสิทธิ์	คณิตศาสตร์																																																																				

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียน ได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ดำเนินการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคเท่าเทียมทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดำเนินการให้ประชากรวัยเรียน(การเกณฑ์เด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔ เกณฑ์เข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑)ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ร้อยละ ๑๐๐ ของฐานข้อมูลเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔ ตาม ทร.๑๔ (เด็กตาม ทร.๑๔ จำนวน ๗,๑๕๘ คน) โดยการบันทึก ตรวจสอบ ข้อมูลบนโปรแกรมระบบสารสนเทศการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนออนไลน์บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ -ร้อยละ ๙๙ ของเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔ (เด็กตาม ทร.๑๔ จำนวน ๗,๑๕๘ คน)ได้เข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ -ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในสังกัดได้รับการคัดกรอง ด้วยโปรแกรมคัดกรองเด็กยากจนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม และนำไปดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ -ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนพิการเรียนรวมและนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา ในโรงเรียนสังกัด ได้รับการดูแลอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ให้ได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน ด้วยระบบการเยี่ยมบ้าน, การคัดกรอง, การทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล, การจัดทำแผนการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล, และการออกหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.๑) ให้กับนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา และนักเรียนพิการเรียนรวม เพื่อนักเรียนได้นำไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไป หรือนำไปประกอบอาชีพต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน														
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒ ดำเนินการให้นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยม ได้รับการแนะแนวในการที่จะให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นและสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพร้อยละ ๑๐๐ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)</p> <p>หน่วยงานที่ให้ข้อมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒</p> <table border="1" data-bbox="783 725 1388 1059"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับการศึกษา</th> <th rowspan="2">จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)</th> <th colspan="2">จำนวนนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ</th> </tr> <tr> <th>จำนวน (คน)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม (ป.๖)</td> <td>๒,๘๑๒</td> <td>๒,๘๑๒</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.ต้น (ม.๓)</td> <td>๓๓๐</td> <td>๓๓๐</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ		จำนวน (คน)	ร้อยละ	ประถม (ป.๖)	๒,๘๑๒	๒,๘๑๒	๑๐๐	ม.ต้น (ม.๓)	๓๓๐	๓๓๐	๑๐๐
ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)			จำนวนนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ											
		จำนวน (คน)	ร้อยละ												
ประถม (ป.๖)	๒,๘๑๒	๒,๘๑๒	๑๐๐												
ม.ต้น (ม.๓)	๓๓๐	๓๓๐	๑๐๐												

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนโดยนำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษามาใช้ในโรงเรียน จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน อาทิเช่น</p> <p>๒.๑ โรงเรียนปลอดขยะ จำนวน ๓๗ โรงเรียน</p> <p>๒.๒ โรงเรียนในสังกัดดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามพระราชดำริ จำนวน ๖ โรงเรียน</p> <p>๒.๓ โรงเรียนในสังกัดดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมจริยธรรมและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๘ โรงเรียน</p> <p>๒.๔ โรงเรียนจัดกิจกรรม big cleaning day</p> <p>๒.๕ โรงเรียนทำปฎิบัติจากเศษวัสดุ</p> <p>๒.๖ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การประหยัดไฟฟ้า การประหยัดน้ำ การนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ การผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยวัสดุเหลือใช้ ธนาคารรีไซเคิล ทำให้เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>ฯลฯ</p>

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน												
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละ ๑๐๐ อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ดำเนินการกิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน (อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง) ดังนี้ สํารวจข้อมูลนักเรียนออกกลางคันและนักเรียนแนวโน้มออกกลางคัน, จัดทำโปรแกรมนักเรียนย้ายเข้า-ย้ายออก เพื่อให้โรงเรียนได้ข้อมูลการย้ายเข้า-ย้ายออก โดยด่วนและเป็นปัจจุบัน การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียนออกกลางคันแก่ครูที่รับผิดชอบนักเรียนออกกลางคันให้ได้รับทราบแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียนออกกลางคัน และร่วมกับชุมชนในการติดตามนักเรียนแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนออกกลางคันให้ได้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคนโดยมีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="778 1061 1369 1402"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนนักเรียนในสังกัด ข้อมูล ณ ๑๐ พย. (คน)</th> <th>จำนวนนักเรียนออกกลางคัน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๕๕๘</td> <td>๒๓,๓๑๑</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๕๙</td> <td>๒๓,๑๒๖</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๖๐</td> <td>๒๓,๕๒๖</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนในสังกัด ข้อมูล ณ ๑๐ พย. (คน)	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน	๒๕๕๘	๒๓,๓๑๑	-	๒๕๕๙	๒๓,๑๒๖	-	๒๕๖๐	๒๓,๕๒๖	-
ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนในสังกัด ข้อมูล ณ ๑๐ พย. (คน)	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน											
๒๕๕๘	๒๓,๓๑๑	-											
๒๕๕๙	๒๓,๑๒๖	-											
๒๕๖๐	๒๓,๕๒๖	-											

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา และหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ดำเนินการให้สถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การสร้างวินัยในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑๒๗ โรงเรียนได้ขยายผลสู่ชุมชนให้มีส่วนร่วม และเข้าใจในการลดขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ร่วมกับชุมชนในการติดตามนักเรียนแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนออกกลางคัน ให้ได้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคนโดยชุมชนให้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังกล่าว ๓. ร่วมกับชุมชนในการดูแล ป้อนกันมิให้นักเรียนในสังกัด เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ๔. การดำเนินการ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ให้สามารถบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น โดยการร่วมกับชุมชน โรงเรียนใกล้เคียง ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนขนาดเล็กและนโยบายโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)
<p>ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีตามแนวทางกระทรวงสาธารณสุข</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ดำเนินการสำรวจข้อมูลการจัดการอาหารกลางวัน และข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ระดับอนุบาล-ชั้น ป.๖ ทุกโรงเรียนในสังกัด (๑๒๗ โรงเรียน) เพื่อนำมาดำเนินการให้นักเรียนในสังกัดได้มีภาวะโภชนาการที่ดี</p>

ส่วนที่ ๔

ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ

ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาศึกษาในสังกัด รายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจหลักพื้นฐานฯ (Function Base)

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
๑.๑ ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (๓-๕ ปี/๖-๑๑ ปี/๑๒-๑๔ ปี/๑๕-๑๗ ปี) ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (๓-๕ ปี) ร้อยละผู้เรียนระดับประถมศึกษา (๖-๑๑ ปี) ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๑๒-๑๔ ปี)	๕.๐๐๐๐๐ ๕.๐๐๐๐๐ ๒.๙๙๐๒
๑.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๕.๐๐๐๐๐

องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจยุทธศาสตร์ (Agenda base)

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
๒.๑ การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	๕.๐๐๐๐๐

องค์ประกอบที่ ๓ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น (Area base)

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
๓.๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น (Area base)	ไม่ประเมิน

องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรม (Innovation base)

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
๔.๑ การพัฒนานวัตกรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕.๐๐๐๐๐
๔.๒ การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	
การลดกระดาษ	๕.๐๐๐๐๐
การรับนักเรียนโดย Smart Card และการจัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPA)	๕.๐๐๐๐๐
ร้อยละของโรงเรียนวิถิพุทธที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินการ ๒๙	๕.๐๐๐๐๐
ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ	
โครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา(ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๕.๐๐๐๐๐
ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	๕.๐๐๐๐๐
การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในส่วนของการดำเนินการตาม	๕.๐๐๐๐๐
แผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	๕.๐๐๐๐๐
การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔.๐๐๐๐๐
รวม	๔.๗๑๓๕๙

ผลการปฏิบัติราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้คะแนนรวม ๔.๗๑๓๕๙ อยู่ในระดับมาตรฐาน (๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจหลักพื้นฐานฯ (Function Base) ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ต่ำกว่า (๑๒-๑๔ ปี) มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๙๙๐๒ ไม่ผ่านตัวชี้วัด ในส่วนร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (๓-๕ ปี), ร้อยละผู้เรียนระดับประถมศึกษา (๖-๑๑ ปี) มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐๐๐๐ และ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐๐๐๐

องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจยุทธศาสตร์ (Agenda base) การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐๐๐๐

องค์ประกอบที่ ๓ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น (Area base) ไม่ประเมิน

องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรม (Innovation base) มีคะแนนเฉลี่ย การพัฒนานวัตกรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (การลดกระดาษ), การรับนักเรียนโดย Smart Card และการจัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPA), ร้อยละของโรงเรียนวิถิพุทธที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินการ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ, โครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา(ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน), ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต, การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต(ในส่วนของการดำเนินการตามแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑) มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐๐๐๐ และการตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐๐๐๐

ส่วนที่ ๕

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และแนวทางตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการดำเนินงาน ตามภารกิจด้านการบริหารจัดการ ด้านการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒, สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตามยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในรอบปีที่ผ่านมา โดยมีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ดังนี้

การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดตามยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในประเด็นสำคัญ คือ

ปัญหา อุปสรรค

๑. การจัดสรรงบประมาณควรให้มีความรวดเร็ว และมีความยืดหยุ่นในการบริหารงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานด้านพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง ได้รวดเร็ว ถูกต้อง
๒. การพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้ครู มีความรู้ความเข้าใจและแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และสามารถพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๐
๓. การส่งเสริมให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นยังไม่ต่อเนื่อง พบว่า บางกิจกรรมยังมิได้ดำเนินการ เช่นกิจกรรมการแนะแนว

ข้อเสนอแนะ

๑. บุคลากรทุกระดับ ควรมีวิสัยทัศน์ มีความเข้าใจในเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา ตามแผนการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ควรมีการประเมินการดำเนินงานตามโครงการอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดการจัดลำดับความสำคัญของโครงการที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ ตลอดถึงการตัดสินใจที่จะดำเนินการโครงการต่อไปหรือไม่ อย่างไร

๓. สร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา และการจัดการเรียนรวม เพื่อป้องกันนักเรียนออกกลางคัน

๔. ควรเฝ้าระวังด้านโอกาสทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง เช่น อัตราการเข้าเรียน อัตราการออกกลางคัน อัตราการเข้าศึกษาต่อ อัตราการจบการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด ควรหาแนวทางที่จะส่งเสริมสนับสนุนและระดมสรรพกำลังเพื่อร่วมกันส่งเสริมให้เด็กนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๕. ผู้รับผิดชอบตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ควรมีความตระหนัก และเอาใจใส่ตลอดจนให้ความสำคัญกับการติดตามและประเมินผล เนื่องจากส่งผลต่อการพัฒนา และการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๖. การจัดเก็บข้อมูลในตัวชี้วัด กรณีนักเรียนในพื้นที่บริการควรจัดเก็บข้อมูลให้ครอบคลุม เช่น ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่จะอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และโรงเรียนสังกัดเอกชน



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
ที่ ๒๕๕/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้มีการกิจหลักในการจัดการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ และมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปแล้วนั้น เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมา จึงต้องมีการสรุปผลการปฏิบัติงาน นำไปใช้ในการรายงานผล นำผลการดำเนินงานมาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ตลอดจนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด และให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนแก้ปัญหา อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายปราโมทย์ ส่งสิงห์	ผอ.สพป.สข. ๒	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายศุภวัฒน์ อวะภาค	รองผอ.สพป.สข.๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน		กรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย		กรรมการ
๑.๕ ว่าที่ ร.ต.อนุชาติ จูวัตร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๖ นางสาวอัญชิษฐา ทาตะภิรมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานจัดทำรายงานผล มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน ประสานงาน จัดประชุม จัดเก็บข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายปราโมทย์ ส่งสิงห์	ผอ.สพป.สข. ๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายศุภวัฒน์ อวะภาค	รอง ผอ.สพป.สข.๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ว่าที่ ร.ต.อนุชาติ จูวัตร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๔ นางเรวดี เขาวนาลัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง	กรรมการ
๒.๕ นางพีรฉัตร แสงฉาย	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุดเตา	กรรมการ
๒.๖ นางเพียงใจ สุขศรีสังข์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองม่วง	กรรมการ

/๒.๗ นางสาวจूरรัตน์ รัตนเหม ...

๒.๗ น.ส.จूरรัตน์ รัตนเหม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางศาลา	กรรมการ
๒.๘ น.ส.นภาพร จุทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลึก	กรรมการ
๒.๙ น.ส.จิรพัชญ์ ขวัญพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกม่วง	กรรมการ
๒.๑๐ นางสมบุญ หนูสังข์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางกชนิภา วงศ์วรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางนิตยชาภักดิ์ เนาวศิลป์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางณิศจรรย์ เพียรทองสงฆ์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางกมลัญญา นฤปิยะกุล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางดลพรรณ ทองแดง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางนภวรรณ สุวรรณประสม	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นายดิณณพัศ กล่ำจิ้น	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางรัตนา ไกรทอง	นักวิเคราะห์นโยบายฯ ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางพัชรินทร์ ไชยบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายฯ ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ น.ส.อัญชัชฐา ทาตะภิรมย์	นักวิเคราะห์นโยบายฯ ชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๒๑ นางนันทพัค พันทร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒ น.ส.สาวโสธญา รักไชย	ธุรการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๓ น.ส.วาทีณี พันภัย	ธุรการโรงเรียนวัดโคกสมานคุณ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔ น.ส.กมลเนตร นาคเนียม	ธุรการโรงเรียนบ้านบางแฟบ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕ น.ส.สุชาฎา เหลี่ยมหมาด	ธุรการโรงเรียนวัดควนล้ง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ รวมทั้งเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๓.๑ นายศุภวัฒน์ อวะภาค	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางกริชฐา บุญศักดิ์โร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นางสมศรี อุคะหา	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓.๔ นางศิวาภรณ์ นาครัตน์	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของของการดำเนินงานและเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายปราโมทย์ สงสิงห์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
เลขที่ ๒ ถ.สาครมงคล อ.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ๙๐๑๑๐
โทรศัพท์ ๐-๗๔๒๕-๘๒๑๖ โทรสาร ๐-๗๔๒๕-๘๒๔๙
www.sk๒.go.th