

นโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๑๖๖๕๕ / ๒๕๖๑ เรื่องนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๒ และมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

๑. การตรวจราชการกรณีปกติ

ตรวจติดตามแผนงาน/โครงการที่สำคัญตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาชาติและแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

- ๑.๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๑.๒ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๑.๓ การสร้างความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๑.๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ๑.๕ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๖ การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค

๒. การตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ตรวจราชการกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

๓. การตรวจราชการกรณีพิเศษ ประกอบด้วย การสืบสวน สอบสวน ข้อเท็จจริง ปัญหาการร้องเรียน ร้องทุกข์ กล่าวโทษ ของประชาชนอันเกิดจากการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐรวมถึงวาระแห่งชาติ ยาเสพติด อุบัติภัย วาตภัย อุทกภัย ภัยแล้ง และเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นภัยและมีผลกระทบต่อจัดการศึกษา/นักเรียน/นักศึกษา และกรณีได้รับมอบหมายอื่น ๆ

รายละเอียดการตรวจราชการกรณีปกติ(ประเด็นการตรวจราชการ) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

นโยบาย	ประเด็นการตรวจราชการ
๑.การยกระดับคุณภาพการศึกษา	<p>* หลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - STEM/STREM Ed. - หลักสูตร Waldorf, Montessori, High Scope - Brain Based Learning (BBL) - Project base learning (PBL) - การเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning(๑) - ทักษะการพูด อ่าน เขียน(๒) - การยกระดับความสามารถทางภาษาของครู - ทักษะการคิดวิเคราะห์ - การฝึกอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ (EchoVE) <p>*การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (civic education)(๓)</p> <p>*การพัฒนามาตรฐานการศึกษาและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
๒.การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	<p>*การเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -การจัดการศึกษาปฐมวัย(๔) - โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล - การยกระดับคุณภาพศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน - การจัดการศึกษาในกลุ่มเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา <p>*โครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และการเข้าถึง</p> <p>องค์ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ Digitalและใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ - DLTV / DLIT / ETV - การแก้ปัญหาครูขาด ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ครบวิชา

นโยบาย	ประเด็นการตรวจราชการ
3.การสร้างความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	<p>* การเพิ่มศักยภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ นโยบายประเทศไทย ๔.๐ และความสามารถในการแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Work Experience - โลกทัศน์อาชีพ - การพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ - การเตรียมผู้เรียนเพื่อการเป็นนวัตกรรมในอนาคต - ห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม -การยกระดับมาตรฐานอาชีวศึกษาทวิภาคี (Dual Vocational Education/DVE)/ สหกิจศึกษา (Work Integrated Learning)/WIL -การสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (SMEs) ๔.๐/Start Up <p>*หลักสูตรการผลิตกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>-อาชีวะ ๔.๐/หลักสูตรอาชีวะ Premium ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย</p>
๔.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ -การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก(๕) -การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา -Partnership School -การสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน/องค์กรต่าง ๆ ในสังคมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา -การจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา -ความร่วมมือสถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษา
๕. การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>*การพัฒนาครูทั้งระบบ เพื่อการจัดการเรียนรู้แนวใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> -การพัฒนาครู/ครูพี่เลี้ยง/ครูปทุมวัยที่ไม่จบวิชาเอกปทุมวัย -การพัฒนาครูรูปแบบใหม่ และ PLC -การยกระดับคุณภาพการศึกษาจากการจัดการเรียนการสอนของครูเชื่อมโยงวิทยฐานะ -การฝึกงานในสถานประกอบการของครูสายอาชีพ

นโยบาย	ประเด็นการตรวจราชการ
<p>๖. การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค</p>	<p>*การขับเคลื่อนการบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> -การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาจังหวัดกลุ่มจังหวัดและภาค -ความเชื่อมโยงการจัดหลักสูตรการศึกษาทุกระดับเพื่อตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ -การจัดการและบูรณาการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการวางแผนการศึกษาเชิงพื้นที่ -การเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการภาค ๖