

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโปะหมอ (พรหมเทพราษฎร์บำรุง)



โรงเรียนบ้านโปะหมอ (พรหมเทพราษฎร์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 1 ถนนหยงสตาร์ ตำบลบ้านพรุ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90250



โทรศัพท์ : 0 7438 4860



Website :

<http://school.ska2.go.th/banphomor/>



EMAIL:

Pomoschool2554@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางดวงรัตน์ วงศ์สว่างศิริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโปะหมอ



ชื่อ-สกุล นางสาวมณฑิรา สังขวิเชียร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโปะหมอ



โทรศัพท์ 061-176-9145

โทรศัพท์ 089-594-7099

Email Address duangrat2567@gmail.com Email Address montira.sangkha@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน 530 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....27.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....18.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....6.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....6.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
- 2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา
- 3) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน
- 4) ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติส่งผลให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียน
- 5) โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนง่ายต่อการส่งบุตรหลานมาเรียน การคมนาคมสะดวก
- 6) สถานศึกษาและชุมชนให้ความสำคัญกับประเพณีและวัฒนธรรมของทุกศาสนาในแหล่งชุมชน เช่น วันตรุษจีน วันสารทไทย วันฮารีรายอ สร้างความเข้าใจอันดีแก่ผู้ปกครองได้
- 7) ลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาเป็นที่ราบสูง ไม่ทำให้เกิดน้ำท่วมได้ ไม่ส่งผลให้เกิดปัญหาเรื่องการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนและครู
- 8) โรงเรียนตั้งอยู่ไม่ห่างจากตัวเมือง
- 9) ชุมชนมีตลาดนัดเป็นแหล่งค้าขายแลกเปลี่ยนผลผลิตทางการเกษตร เป็นการเพิ่มรายได้แก่ประชาชนบางส่วน เป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายที่จะเสียไปกับค่าเดินทางไปตลาดแหล่งอื่นที่ห่างไกล มีกลุ่มรับซื้อน้ำยางในหมู่บ้าน เป็นการสร้างงานให้กับประชาชน
- 10) รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค
- 11) หน่วยงานภายนอกให้การส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
- 12) ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์หมู่บ้าน
- 13) มีคอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์เรียนรู้
- 14) องค์กรการสื่อสารให้การบริการแก่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องรวดเร็ว
- 15) มีบริษัท 3BB ให้การสนับสนุนสัญญาณอินเทอร์เน็ตในกรณีที่มีความจำเป็นพิเศษ
- 16) เทศบาลเข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษาโดยสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
- 17) นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ส่งผลทำให้โรงเรียนมีปัจจัยในการสนับสนุนนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
- 18) พ.ร.บ.เงินเดือนและค่าตอบแทนครูฉบับใหม่ ส่งผลทำให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้ปกครองขาดความเอาใจใส่บุตรหลานด้านสุขภาพอนามัย ทำให้เด็กมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและโภชนาการ
- 2) นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องครอบครัวแตกแยก ปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลต่อพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3) ผู้ปกครองบางส่วนขาดการเอาใจใส่บุตรหลานในด้านการเรียน ไม่ติดตามดูแลเรื่องการบ้านของนักเรียน
- 4) คนในชุมชนไม่ค่อยศึกษาต่อในระดับสูง ไม่เห็นคุณค่าความสำคัญของการศึกษาเท่าที่ควร
- 5) ผู้ปกครองที่มีรายได้ดี นิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง
- 6) ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองบางส่วนไม่ค่อยดี มีอาชีพรับจ้าง ทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน
- 7) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หากใช้ในปริมาณมากจะไม่สามารถใช้การได้อย่างต่อเนื่องและความเสถียรของสัญญาณ
- 8) ผู้ปกครองบางส่วนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และไม่ได้ศึกษาต่อ ทำให้มีความเข้าใจในการจัดการศึกษาน้อย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) โรงเรียนไม่มีห้องสำหรับการจัดเก็บสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ

แนวทางแก้ไข

- 1) เขียนโครงการขอรับงบประมาณสนับสนุนปรับปรุงซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารให้เพียงพอ
- 2) จัดทำแผนผังห้องเรียน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้คณะครูและบุคลากรทางการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) โรงเรียนไม่มีการจัดทำทะเบียนผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 2) บุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้เทคโนโลยี
- 3) บุคลากรบางส่วนขาดภาวะผู้นำทางวิชาการ

แนวทางแก้ไข

- 1) อบรมและประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อหารือการพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกัน
- 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถเก็บข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายที่ดีแต่ไม่ได้ปฏิบัติให้ครบถ้วน
 - 2) กิจกรรมโครงการบางอย่างไม่ได้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

- 1) ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
- 2) ปรับปรุงแผนโครงการให้ครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) การจัดซื้อจัดจ้างไม่ได้เป็นไปตามโครงการที่ระบุไว้

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดอบรมให้ความรู้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับระเบียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโปะหมอ (พรหมเทพราษฎร์บำรุง)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปกป้องความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ.....โปะหมอพอเพียง..... 1. กิจกรรม.....ออมทรัพย์	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมียอดเงินออมสำหรับใช้จ่ายในของที่จำเป็น	1,000 บาท	1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ 2. นักเรียนมีเงินออมสำหรับใช้จ่ายในของที่จำเป็น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ.....ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม....พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองทุกชั้นเรียน จัดกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการ..... ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม.จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการACTIVE LEARNINGทุกคน เชิง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>2. กิจกรรม 3. กิจกรรม</p>	<p>คุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพคิด เป็นร้อยละ ๙๐</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อ เป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ....ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม.....อ่านได้อ่านดี อ่านทุกวี่วัน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ -พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เหมาะสมด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีตรง ตามตัวชี้วัด - จัดหาวัสดุการทำเอกสาร วัดผลประเมินผล - จัดหาวัสดุในการทำเอกสาร แสดงผลการเรียนรู้และธุรการ ชั้น - การประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน (RT) - พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ - จัดหาสื่อและผลิตสื่อการ เรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ</p>	<p>56,480.48</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ ทันสมัยเหมาะสมด้าน เศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยีตรงตามตัวชี้วัด 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ความรู้ ด้านการอ่าน การ เขียน การคิดคำนวณและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- การเข้าค่ายปลดล็อกการอ่านการเขียนและคิดคำนวณ - ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ผลลัพธ์ สถานศึกษากำหนด 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัยเหมาะสมด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีตรงตามตัวชี้วัด 2. นักเรียนมีความรู้ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ.....ลูกเสือคุณธรรม 1. กิจกรรม.....ชุมนุม 2. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีระเบียบวินัย ความ	32,800	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความคิดริเริ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รับผิดชอบ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์</p> <p>3.ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี น้ำใจ มีจิตอาสา สร้างความ สามัคคี</p> <p>4.ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และได้ฝึก ปฏิบัติจริง</p> <p>5.ร้อยละ 90 ของนักเรียน รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รู้จักการทำงาน เป็นหมู่คณะ แบ่งงานทำมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี ทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักบทบาทของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีจิตอาสา</p>		<p>สร้างสรรค์</p> <p>3.ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีน้ำใจ มีจิต อาสา สร้างความสามัคคี</p> <p>4.ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และได้ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>5.ร้อยละ 90 ของนักเรียน รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รู้จักการ ทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่ง งานทำมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีทักษะการ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จัก บทบาทของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีจิตอาสา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นสังคมอย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....นักเรียนพิเศษเรียนร่วม 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรอง 3. กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียน มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังคมและสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรมีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและอยู่ร่วมในสังคม ได้อย่างมีความสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาห้องเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 2. กิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ 3. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา 2.ร้อยละ 100 ของอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย 3.ร้อยละ 90 ของอาคาร	173,615	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา 2.ร้อยละ 100 ของอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย 3.ร้อยละ 90 ของอาคาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนที่ได้รับการปรับปรุง</p> <p>4.ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>2. อาคารสถานที่มีความปลอดภัย</p> <p>3.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่น น่าอยู่</p>		<p>เรียนที่ได้รับการปรับปรุง</p> <p>4.ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>2. อาคารสถานที่มีความปลอดภัย</p> <p>3.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่น น่าอยู่</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมจัดทำสื่อและเครื่องมือที่ใช้ในกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3.กิจกรรมทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของโรงเรียน มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และมีมาตรฐานสามารถ</p>	8,000	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.กิจกรรมนักเรียนพิเศษเรียนร่วม</p> <p>5.กิจกรรมแนะแนว</p> <p>6.กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน</p>	<p>ตรวจสอบได้</p> <p>2.ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3..ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตาม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรมีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและอยู่ร่วมในสังคม ได้อย่างมี</p>		<p>ภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนมีทักษะในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ ให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสุข		เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมงานวิทยฐานะ 2. กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพ ความก้าวหน้า ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพ ความก้าวหน้า ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	120,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพ ความก้าวหน้า ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ได้แก่ วิชาเอกดนตรีสากล วิชาเอกภาษาไทยประยุกต์ วิชาเอกพลศึกษา วิชาเอกปฐมวัย	648,000 บาท	มีครูอัตราจ้างจำนวน 6 คน วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาเอกดนตรี วิชาเอกภาษาไทยประยุกต์ วิชาเอกพลศึกษา วิชาเอกปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาเอกปฐมวัย และครูพี่เลี้ยง ระหว่างวันที่ 1 พ.ค. 2566 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2567 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมี เพียงพอสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้เต็ม ตามศักยภาพ		และครูพี่เลี้ยง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมกองทุนสวัสดิการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโปะหมอ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของ โรงเรียนทุกคนมีเงินออมและ สามารถกู้ได้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของ โรงเรียนมีสภาพการเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีเงินออม		ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีหนี้สินน้อยลง สามารถ จัดการแก้ไขโครงสร้างหนี้ได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ สร้างขวัญ กำลังใจบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีศักยภาพ ความก้าวหน้า ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มี ศักยภาพ ความก้าวหน้า ความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....	ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงานอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมปรับปรุงดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ 2. กิจกรรมสอนโดยใช้สื่อ ICT/DLIT/DLTV 3. กิจกรรมบริการสืบค้นข้อมูล 40 ชั่วโมง/ปี	เชิงปริมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงานอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง		
	ชื่อโครงการ.....ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม.....อ่านได้ อ่านดี อ่านทุกวิชาทุกวัน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพทุกคน เชิง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม.....พัฒนาคลุ่มสาระการเรียนรู้ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ	คุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรอง 3. กิจกรรมครู D.A..R.E 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 5. กิจกรรมนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียน มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และมี มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและ องค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและ พัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.บุคลากรมีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและอยู่ร่วมในสังคม ได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

