



โรงเรียนบ้านไร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 10 ตำบลบ้านพรุ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90250



โทรศัพท์ : 074 - 553717



Website : <http://school.ska2.go.th/banrai/>



Email : banrai2011@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกุหลาบ ศักดิ์เจริญผล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่



โทรศัพท์ : 093 - 6149953

Email Address : Annanarak2519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 283 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือ สาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติ O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คือ สาระภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ
2. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีชั่วโมงเข้ารับการพัฒนาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทุกคน
3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยจัดองค์ประกอบต่าง ๆ ภายในโรงเรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน อันได้แก่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่สวยงามร่มรื่นเป็นระเบียบและมีบรรยากาศดีมีความปลอดภัย
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน
2. การจัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
3. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพของอาคารสถานที่บางอาคารเกิดการชำรุดทรุดโทรมไม่ตาม
ระยะเวลาการใช้งาน

แนวทางแก้ไข - สำรวจสภาพความพร้อม ปรับปรุง ซ่อมแซม
- ขอบงบประมาณสร้างอาคารใหม่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ภาระงานของบุคลากรที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากงานสอนมี
มาก ทำให้ทุกครั้งคุณครูต้องให้ใบงานกับเด็กนักเรียนและรับ
ทำงานด่วนเพื่อให้ทันส่งตามเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ควรเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่สำหรับทำเอกสารอย่างน้อย
โรงเรียนละ 1 คน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมยังมีจำนวนน้อยที่ใช้ในการจัดการ
เรียนการสอนและพัฒนาด้านวิชาการ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียน
การสอนและสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำสื่อ
นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
กฎหมายและระเบียบทางการเงินพัสดุไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมอบรมเจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านไร่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการ คุณธรรม 1.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 1.2 กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 1.3 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน / บุคลากร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมที่ดีงามตามเอกลักษณ์สถานศึกษา 2. นักเรียน / บุคลากร / ชุมชน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียน / บุคลากร / ชุมชน เป็นพลเมืองที่ดี ศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน 4. นักเรียน / บุคลากร มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม	30,000	1. นักเรียน / บุคลากร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมที่ดีงามตามเอกลักษณ์สถานศึกษา 2. นักเรียน / บุคลากร / ชุมชน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียน / บุคลากร / ชุมชน เป็นพลเมืองที่ดี ศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน 4. นักเรียน / บุคลากร มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักสูตรและมีค่านิยมที่ดีงามตามเอกลักษณ์สถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี ศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ</p>		
	<p>2. ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อ</p> <p>2.1 กิจกรรมสหกรณ์</p> <p>2.2 กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน</p> <p>2.3 กิจกรรมสวนสมุนไพร</p> <p>2.4 กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก</p> <p>2.5 กิจกรรมปลูกมะนาวในท่อซีเมนต์</p> <p>2.6 กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ</p> <p>2.7 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>2.8 กิจกรรมผักปลอดสารพิษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าใน</p>	<p>1,500</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในหลักปรัชญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดแนวคิด และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดจิตสำนึก ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน 		เศรษฐกิจพอเพียงและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียน / บุคลากร/ ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและเป็นประชาธิปไตย	20,000	นักเรียน / บุคลากร/ ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและเป็นประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืน</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 นักเรียน / บุคลากร ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ เป็น พลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและเป็น ประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับ ธรรมชาติและวิทยาการอย่าง ยั่งยืน</p>		ธรรมชาติและวิทยาการอย่าง ยั่งยืน
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารและครูจำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ความพึงพอใจร้อยละ 90 ในการ ดำเนินการอย่างมีระบบในการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p>	2,500	<p>1. ผู้บริหารและครูนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มี ความพึงพอใจในการ ดำเนินการอย่างมีระบบใน การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่าน-การเขียน นักเรียนทุกคนมีทักษะในการอ่าน-การเขียน และการนำความรู้ไปใช้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดโครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเขียน นักเรียนร้อยละ 85 เป็นบุคคลที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะพื้นฐานทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน – การเขียน รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ อย่างหลากหลาย นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาในการอ่านและการเขียนสามารถอ่านและเขียนได้ตามระดับชั้น 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและการเขียน อันนำไปสู่การเป็นบุคคลใฝ่รู้ ใฝ่เรียน นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน-การเขียนและยกระดับความสามารถในการอ่าน-การเขียน นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือสามัญ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ได้อยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล โดยใช้เวลา 3 วัน 2 คืน</p> <p>2. ลูกเสือสามัญ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5) และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2) ได้อยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล</p> <p>3. ลูกเสือสำรอง (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) ได้เดินทางไกลอย่างน้อย 1 ครั้ง ตามหลักสูตรลูกเสือสำรอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 95 ลูกเสือ เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีวางแผน คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหายอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นตามหลัก</p>	60,000	ลูกเสือเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีวางแผน คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหายอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นตามหลัก ประชาธิปไตยโดยมีเหตุผลประกอบ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประชาธิปไตยโดยมีเหตุผล ประกอบ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรม ส่งต่อให้แพทย์ตรวจความบกพร่อง 3. กิจกรรม จัดทำแผน IEP และออกแบบการ จัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมเฉพาะบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนา ตามความเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียน ที่บกพร่องทางการ เรียนรู้ มีแผน IEP ทุกคน	1,000	นักเรียนที่บกพร่องทางการ เรียนรู้ได้รับการช่วยเหลือและ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียน ในทางที่ดีขึ้นทุกคน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนที่มีแววความสามารถ 2. กิจกรรม จัดทำเพิ่มคัดกรองนักเรียนพิเศษ 3. กิจกรรม ฝึกฝนและพัฒนา นักเรียนที่มี ความสามารถทางวิชาการตามกลุ่มสาระ 4. กิจกรรม แข่งขันความสามารถด้านวิชาการระดับ โรงเรียน (ตามปฏิทิน) 5. กิจกรรม เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการใน โอกาสต่างๆ (ภายนอกโรงเรียน)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกประเภททุกระดับ ได้รับการคัดกรองความสามารถ พิเศษ ความถนัด ความคิด สร้างสรรค์ร้อยละ 90 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษความถนัด ความคิด สร้างสรรค์เฉพาะทางที่ ประจักษ์ได้รับการฝึกฝนและ พัฒนา	50,000	1. นักเรียนทุกประเภททุก ระดับได้รับการคัดกรอง ความสามารถพิเศษ ความ ถนัด ความคิด สร้างสรรค์ 2. นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ความถนัด ความคิด สร้างสรรค์เฉพาะทางที่ ประจักษ์ได้รับการฝึกฝนและ พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเพิ่มเกียรติบัตรของนักเรียน ผู้บริหารและครู</p>	<p>3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ได้รับโอกาสและส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 70 ที่ได้รับรางวัลการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการคัดกรองหาแววความสามารถพิเศษ ความถนัด ความคิดสร้างสรรค์เฉพาะทางที่ประจักษ์ทุกประเภท ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนทุกประเภท ทุกระดับตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาความสามารถพิเศษ ความถนัด ความคิดสร้างสรรค์เฉพาะทางที่ประจักษ์</p> <p>3. นักเรียนที่ได้รับโอกาสและส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมทาง</p>		<p>3. นักเรียนได้รับโอกาสและส่งเสริมให้เข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิชาการทั้งในและนอก สถานศึกษา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ โดย ครู D.A.R.E กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ กิจกรรมความปลอดภัยจากการใช้สื่อเทคโนโลยี กิจกรรมความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน กิจกรรมปลอดภัยจากโรคติดต่อ ความรุนแรงเพศและภัยคุกคามต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัย และมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สร้าง/จัดให้มีสถานที่สภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และส่งเสริมสุขภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีอาคารเรียนอาคารประกอบที่มั่นคง สามารถใช้งานได้ อย่างคุ้มค่าตลอดปีการศึกษา โดยมีระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ร่มรื่น 	35,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษภัยของสารเสพติด ผู้เรียนให้ความสำคัญและมีทักษะในการป้องกันตนเองให้เกิดความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สะอาด สวยงามและปลอดภัย และส่งเสริมสุขภาพ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ มีความปลอดภัย มีทักษะการ ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามต่างๆ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและ ชุมชนมีความพึงพอใจ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 3. กิจกรรม จัดหาทุนการศึกษา (แก้ปัญหา นักเรียนรายบุคคล ช่วยเหลือครอบครัวนักเรียน ยากจน)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการเยี่ยม บ้านทุกคน 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคล 3. นักเรียนที่ขาดเรียนและมี แนวโน้มออกกลางคันได้รับการ ติดตามและพากลับเข้ามาเรียน ทุกคน 4. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ นักเรียนที่ยากจนและ ลำบากได้รับทุนการศึกษาและ ได้รับการช่วยเหลือตามความ เหมาะสม	1,500	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล และได้รับการช่วยเหลือจาก โรงเรียนและจากหน่วยงาน อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ และได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม 3. นักเรียนที่ขาดเรียนและมี แนวโน้มออกกลางคันได้รับการ ติดตาม และกลับมาเรียนทุกคน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการบุคลากรก้าวหน้าสถานศึกษาก้าวไกล 1. กิจกรรม จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาตามโอกาสต่าง ๆ 2. กิจกรรม จัดให้บุคลากรและ คณะกรรมการ สถานศึกษา ไปศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน 3. กิจกรรม บุคลากรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชา 4. กิจกรรมบุคลากรจัดทำสื่อการเรียนการสอน/ นวัตกรรม 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน 5. ครูผู้ช่วย 1โครงการ 1 รอบการประเมิน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนที่ได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพ โดยการเข้า รับการ ประชุม อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน หรือวิธีอื่น ๆ 2. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของโรงเรียนบ้านไร่ ร้อยละ 100 สามารถพัฒนา ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนางาน พัฒนา	110,170	บุคลากรของโรงเรียนบ้านไร่ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่าง มีประสิทธิภาพและสามารถ พัฒนางาน พัฒนาองค์กรไปสู่ เป้าหมายแห่งความสำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>องค์กรไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำมาปรับใช้ในการพัฒนาองค์กร</p> <p>3. บุคลากรมีความพึงพอใจร้อยละ 95</p> <p>4) สถานศึกษามีอัตรากำลังเพียงพอ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการบุคลากรก้าวหน้าสถานศึกษาก้าวหน้าไกล 1. กิจกรรม จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนาตามโอกาสต่าง ๆ เช่น - อบรมตามคู่มือครู ตามหลักสูตรครูพัฒนารับรอง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง - อบรมครูเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนที่ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยการเข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน หรือวิธีอื่น ๆ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของโรงเรียนบ้านไร่ ร้อยละ 100 สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนางาน พัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ	15,000	บุคลากรของโรงเรียนบ้านไร่สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนางาน พัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประชุมบุคลากรเพื่อสร้างการรับรู้ 2. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศ 3. กิจกรรมการสำรวจ ประเมินความพึงพอใจ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารและครูจำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถนำข้อมูล	2,500	1. โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างมีระบบในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 ในการดำเนินการอย่างมีระบบในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>		<p>ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561</p> <p>2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความพร้อมต่อการบริหารจัดการ</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ นิเทศการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2. ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีกระบวนการเรียนการ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2. ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3. ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>2. ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>3. ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน / บุคลากรทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมที่ดีงามตามเอกลักษณ์สถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 95 นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมที่ดีงามตามเอกลักษณ์สถานศึกษา</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมที่ดีงามตามเอกลักษณ์สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้จัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทุก กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ โรงเรียนจัดทำป้ายนิเทศ เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็น ประจำ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น ไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มี สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและได้รับข้อมูล 	30,000	โรงเรียนบ้านไร่ใต้ ประชาสัมพันธ์การจัด การศึกษา การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านไร่เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดี</p> <p>2. ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้ใช้บริการเทคโนโลยีในสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดระบบ ICT ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดี</p>	<p>40,000</p>	<p>1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดี</p> <p>2. ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้ใช้บริการเทคโนโลยีในสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดระบบ ICT ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 70 ครูและบุคลากร สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการ เทคโนโลยีในสถานศึกษามีความ พึงพอใจต่อการจัดระบบ ICT ของโรงเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกายนักเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กรีฑานักเรียน 3. กิจกรรมบริการอนามัย - ตรวจเล็บ ฟัน ผม เสื้อผ้า ผิวหนัง - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 4. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี ตรวจอนามัยในช่องปาก การแปรงฟันตอนเที่ยง 5. กิจกรรมสุขาน่าใช้ 6. กิจกรรมบริการห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ 7. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิต อยู่ในระดับดี 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย อยู่ในระดับดี 4. นักเรียนมีความรู้และทักษะใน การป้องกันตนเองให้ปลอดภัย จากโรคไข้เลือดออกและโรคต่างๆ อยู่ในระดับ ดี	75,000	1. นักเรียนมีสมรรถภาพทาง กายอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิต อยู่ในระดับดี 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรม อนามัย อยู่ในระดับดี 4. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะในการป้องกันตนเองให้ ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก และโรคต่าง ๆ อยู่ในระดับ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจาก โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) โรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านไร่ได้รับการพัฒนาและจัด	30,000	1. ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านไร่ ได้รับการพัฒนาและจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บรรยายภาคชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ความพึงพอใจของนักเรียนและครูในการใช้ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านไร่ได้รับการพัฒนาและจัดบรรยายภาคชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้อง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียน		2. ความพึงพอใจของนักเรียนและครูในการใช้ห้องเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อ 1. กิจกรรมสวนสมุนไพรร 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาตาก 3. กิจกรรมปลูกมะนาวในท่อซีเมนต์ 4. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ 5. กิจกรรมผักปลอดสารพิษ 6. กิจกรรมผ้าอ้อม 7. กิจกรรมตัดผม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง	1,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง 3. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกภาคภูมิใจในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดจิตสำนึก ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน</p>		<p>เห็นคุณค่าในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป**

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านไร่