

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านคลองหหวะ (ทวีรัตน์ราษฎร์บำรุง)



โรงเรียนบ้านคลองหว่า (ทวีรัตน์ราษฎร์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : 1/14 ถนนกาญจนวณิช ตำบลคอกหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110



โทรศัพท์: 0 7421 0876



Website: <http://school.ska2.do.th/banklongwa/>



EMAIL: klongwaschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางณัชชา บุญศิริธนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองหวะ (ทวิรัตน์ราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ 080-5961156

Email Address : Natcha8083@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐรดา มหารงค์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองหวะ (ทวิรัตน์ราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ 086-7470758

Email Address : Natsada.kerdsiri@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....392.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....22.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....16.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน..... 0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีครูผู้สอนครบทุกชั้นเรียน
- 2) ครูผู้สอนสอนตรงกับวิชาเอกของตนเอง
- 3) โรงเรียนมีที่ตั้งที่เหมาะสม การคมนาคมสะดวกมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาดและมีความปลอดภัย
- 4) ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี
- 5) โรงเรียนมีการบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโดยยึดหลักความคุ้มค่า มั่นคง และปลอดภัยต่อผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1.ขาดคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงมาเป็นเครื่องแม่ข่ายในการจัดเก็บข้อมูลทั้งหมดของโรงเรียนและควบคุมระบบภายในของโรงเรียน
- 2.การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1.จัดหาคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงมาเป็นเครื่องแม่ข่ายในการจัดเก็บข้อมูลทั้งหมดของโรงเรียนและควบคุมระบบภายในของโรงเรียน
- 2.กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผลและประสานงาน ดำเนินการ ติดตามการปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1.ขาดกำลังคน เมื่อเปลี่ยนสายงานในตำแหน่งที่สูงขึ้นสถานศึกษาเกิดช่องว่างในการบริหารงาน ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมที่ต่อเนื่องได้ เช่น มีการสอบหรือการประเมินเพื่อเลื่อนบุคคลขึ้น แต่งตั้งให้ดำรงในตำแหน่งประเภทที่สูงขึ้น ทั้งข้าราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ทำให้ฝ่ายบริหารงานบุคคลต้องประกาศสรรหาบุคคลเพื่อเข้ามาปฏิบัติงานในสถานศึกษาหลายรอบ
- 2.การสรรหาบรรจุแต่งตั้งข้าราชการ หรือกรณีย้ายยังมีความล่าช้าจากต้นสังกัด ซึ่งส่งผลให้การบริหารจัดการในสถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรที่ทำหน้าที่สอนหรือประจำชั้นเป็นระยะเวลาที่ยาวนานทำให้เกิดช่องว่างในการปฏิบัติงาน ในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทนตำแหน่งว่างดังกล่าว

แนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาควรวางแผนในเรื่องของอัตรากำลังในระยะยาว ไม่ให้เกิดช่องว่างในการปฏิบัติงานในช่วงเวลาสรรหาบุคคลมาปฏิบัติแทนตำแหน่งว่าง
- 2.ต้นสังกัดควรพิจารณาเรื่องย้ายให้แล้วเสร็จ และรวดเร็วที่สุดเพื่อให้กระทบและเกิดช่องว่างในการปฏิบัติงาน ส่งผลกระทบต่อหน่วยงานสถานศึกษาให้น้อยที่สุด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การจัดการเรียนการสอนของครู ต้องรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในบุคคลคนเดียวกันส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT , Onet) ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. นำหลักการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อร่วมวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ละ 1 วัน คือทุกวันจันทร์)
2. จัดกิจกรรมนิเทศภายในและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ส่งเสริมการผลิตสื่อ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. ส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรมยังมีความล่าช้า และไม่เป็นไปตามขั้นตอนการขอใช้เงิน ทำให้การเบิกจ่ายเงินของงานการเงินไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
2. ในบางโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณยังไม่มี การเบิกจ่ายเงินเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมนั้นๆให้เกิดประสิทธิภาพ
3. เจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุมีภาระงานมากทำให้บางช่วงเวลาไม่สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายเงินได้ทันตามกำหนด

แนวทางแก้ไข

1. ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและข้อกำหนดที่แน่นอนในการเบิกจ่ายมีการประสานงานกันระหว่างงานการเงินและงานแผนงานมีการร่วมกันกำหนดขั้นตอนการเบิก จ่ายเงินที่ชัดเจนถูกต้อง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง และผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการอย่างถูกขั้นตอนในการเบิกจ่าย
2. มีการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การขอใช้เงินและเบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและตามกำหนด
3. กำหนดการจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายเงินตามโครงการให้น้อยลงในช่วงเวลาที่เจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุต้องสรุปและรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละปีการศึกษาและปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองหะ (ทวีรัตน์ราษฎร์บำรุง)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินีใน ร.9 / วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก เกิดความภาคภูมิใจในชนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทยและวิถีปฏิบัติในวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดงออกซึ่งความรักศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความตระหนัก เกิดความภาคภูมิใจ ในชนบธรรมเนียมประเพณี	3,250	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักเกิดความภาคภูมิใจในชนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทยและวิถีปฏิบัติในวันสำคัญต่าง ๆ อีกทั้งได้แสดงออกซึ่งความรัก ศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วัฒนธรรมไทยและวิถีปฏิบัติในวันสำคัญต่าง ๆ 2.นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม มีทักษะในการทำงานสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	3,000	1.นักเรียนนำวิธีการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2.เป็นแนวทางให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติให้ถูกต้องการหลักการของการปกครองระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน(Active Learning) 1. กิจกรรม 1 กลุ่มสาระ 1 โครงการ 1 นวัตกรรม 2. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มี 1 กลุ่มสาระ 1 โครงการ 1 นวัตกรรม 2.นักเรียนร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรมี 1 กลุ่มสาระ 1 โครงการ 1 นวัตกรรม 2.นักเรียนอ่านออก เขียนได้	1,200	1.ครูมีสื่อ นวัตกรรมที่ตรงตามความต้องการและเนื้อหา สามารถจัดการเรียนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจได้ รวดเร็วและตรงตามเนื้อหา 2.นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้อย่างถูกต้อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมยอदनักอ่าน 2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ 3. กิจกรรมเสียงตามสาย 4. กิจกรรมตระกร้าหนังสือเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมยอदनักอ่าน 2.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมศึกษาหาความรู้และตอบคำถามจากป้ายนิเทศวันสำคัญ 3.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเสียงตามสาย	3,500	1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2.นักเรียนทุกคนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ 3.นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับทราบข่าวสารข้อมูลถูกต้อง การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตะกร้าหนังสือเคลื่อนที่ 5.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพ้อ่านนิทานให้น้องฟัง เชิงคุณภาพ - นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน		ของกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างชัดเจน ทัวถึง รวดเร็ว ฉับไว เป็นปัจจุบัน 4.นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ป.1 – ป.5) 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ป.6)	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2.นักเรียนได้การพัฒนาตัวเอง มีระเบียบวินัย และฝึกความอดทน	19,500	-ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	20,000	1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงออกของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์เป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน 2. นักเรียนและครูได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย เป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและครู
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.1 – 6 2. กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเชิงคุณภาพ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	59,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงออกของนักเรียนอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		<p>สร้างสรรค์เป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนและครูได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลายเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและครู</p> <p>5. นักเรียนได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ จนเกิดความภาคภูมิใจและโรงเรียนเกิดการยอมรับของชุมชน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา</p> <p>- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p>โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>-กิจกรรม MOE safety</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 95 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและมีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</p>	81,500	<p>1.นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตยรู้จักปกครองตนเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.นักเรียนร้อยละ100 มีความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด</p> <p>2.นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและมีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</p> <p>3.นักเรียนมีความความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมพาน้องกลับไปเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านและมีข้อมูลเก็บในสารบบโรงเรียนตามสพฐ.กำหนด</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเอาใจใส่ในความประพฤติ มาเรียนสม่ำเสมอ เพื่อสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	<p>1.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคนและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านและมีข้อมูลเก็บในสารบบโรงเรียนตาม สพฐ.กำหนด 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเอาใจใส่ในความประพฤติ มาเรียนสม่ำเสมอ เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมสัมมนาและพัฒนาศักยภาพครู 3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตามโอกาสที่เหมาะสม 2.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา แลพัฒนาตนเอง อย่างน้อย คนละ 20 ชั่วโมง 3.ครู ครูเกษียณอายุราชการและ	22,000	-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานยังแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่ต่างๆ ตามโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>2.ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนาแลพัฒนาตนเองอย่างน้อย คนละ 20 ชั่วโมง</p> <p>3.ครู ครูเกษียณอายุราชการและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1.ครู ครูเกษียณอายุราชการและบุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 2.ครู ครูเกษียณอายุราชการและบุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก	1,000	-ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการตรวจสุขภาพร่างกาย	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยใน การ ดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพ	-	-นักเรียนได้รับการส่งเสริม สุขภาพและเฝ้าระวัง พฤติกรรมเสี่ยง พัฒนา พฤติกรรม สุขภาพให้เป็นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		ช่องปาก ฟัน และการออกกำลัง กาย เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมด้านสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย		ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ทำให้มี ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ ได้ดีขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการคลองหะพอเพียงสู่เกษตรกร อินทรีย์ 1. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ เรื่องการซื้อขายผ่านตลาดนัด พอเพียง	1,000	-พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ด้านสุขภาพ การรักษา สิ่งแวดล้อม สร้างรายได้และ อาชีพอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจ แนวทางพื้นฐานของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดคุณธรรมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

