



โรงเรียนวัดชลธารประสิทธิ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 85 หมู่ที่ 9 ตำบล คูเต่า อำเภอ หาดใหญ่ จังหวัด สงขลา 90110



โทรศัพท์ : 062-1432327



Website : -



EMAIL:

Watchon_kutaou@gmail.com

คณะผู้บริหาร

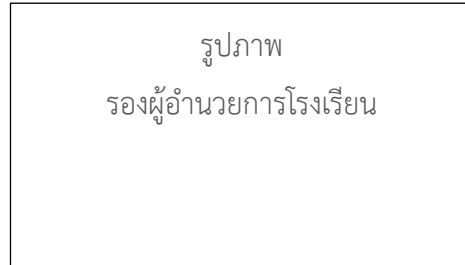
ชื่อ-สกุล นางปณัสญา บุญศาสตร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลธารประสิทธิ์



โทรศัพท์ 093-0583839

Email Address nahojung1@gmail.com

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์-.....

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....68.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายช่วยพัฒนาทั้งครูและนักเรียน
- 2) งบประมาณที่ตั้งไว้เหมาะสมกับโครงการของแต่ละฝ่าย
- 3) มีการกำหนดจุดเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจนทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีการกำหนดงบประมาณของกิจกรรมแต่ละกิจกรรมอย่าง...ชัดเจน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบดำเนินงานไม่เพียงพอ อาคารสถาน ห้องเรียนที่อยู่ในสภาพเสื่อมโทรมและ จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอจัดตั้งงบประมาณจาก สพฐ. หรือใช้เงินอุดหนุนในการปรับปรุงรวมถึงการระดมงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตราค่าจ้างครูในโรงเรียนยังไม่เพียงพอ ทำให้การจัดการเรียนการสอนยังไม่มีประสิทธิภาพมากเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดกิจกรรมหารายได้สถานศึกษาขึ้นมาเพื่อนำเงินมาจ้างครูอัตราจ้างเพื่อให้มีครูครบชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาความสามารถทางด้านเทคโนโลยีของครูและนักเรียน ยังไม่บรรลุผลตามโครงการที่ตั้งไว้เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดตั้งกิจกรรมและโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีที่นักเรียน และครูได้ลงมือปฏิบัติจริง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา มีการจัดตั้งงบประมาณของแต่ละโครงการไม่เหมาะสมกับตัว กิจกรรมของบางโครงการ ทำให้เกิดการถ่ายเทเงินจากแผนที่วางไว้

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดทำงบประมาณของแต่ละกิจกรรมอย่างละเอียดและควรตั้งงบสำรองไว้เพื่อป้องกันการถ่ายเทเงินงบที่ตั้งไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน วัดชลธารประสิทธิ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมความเป็นไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับรู้ถึงวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมให้นักเรียนใส่ชุดผ้าไทยและมารยาทในการไหว้ จำนวน 1 วันต่อสัปดาห์ เชิงคุณภาพ นักเรียนให้ความสำคัญกับการใส่ชุดผ้าไทยและมารยาทในการไหว้และเป็นการอนุรักษ์ความเป็นไทย	5,000	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ นักเรียนให้ความสำคัญต่อชาติและพระมหากษัตริย์และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเรียนได้ต่อไปในอนาคต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันชุดผ้าไทยและได้ฝึกปฏิบัติมารยาทในการไหว้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้เกี่ยวกับ ระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับรู้ถึงระบอบประชาธิปไตย เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ประวัติ เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆของศาสนา เชิงคุณภาพ จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ต่างๆของศาสนา	5,000	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยว ระบอบการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย และตระหนัก ถึงความสำคัญของการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตยได้ นักเรียนอธิบายประวัติความ เป็นมาของวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาได้และ ปฏิบัติตนในพิธีกรรมของวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ อย่างถูกต้อง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 1. กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมห้องสมุด เชิงคุณภาพ จัดกรรมห้องสมุดให้นักเรียนได้เข้าใช้ บริการและรักในด้านการอ่านมากขึ้น	50,000	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ห้องสมุดและรักการอ่านมาก ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ/รักษาราชการ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมยอคนักอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัย</p> <p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น 2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับที่เรียน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>21,138.22</p> <p>3,000</p>	<p>นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัย เรียนเล่น อย่างมีความสุข</p> <p>นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับที่เรียน นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักสังเกตและตั้งคำถามจากสิ่งที่พบเห็น</p>	<p>5,000</p>	<p>เด็กได้รับการกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้ได้พัฒนาทักษะพื้นฐานผ่านการทดลอง การคิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีความสุขในการเรียนรู้ เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ได้ไปทัศนศึกษา ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	54,657 17,000 15,000 10,000 12,657	วิเคราะห์ การเปรียบเทียบ และการบันทึกข้อมูลจากการทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน 2. กิจกรรมการสอนแบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 75 มีการสอนแบบโครงงาน 2. ครูร้อยละ 80 มีการสอนแบบบูรณาการ เชิงคุณภาพ ครูได้สอนแบบโครงงานและบูรณาการกับวิชาอื่นเพื่อให้นักเรียนได้เกิดองค์ความรู้ที่คงทน	4,000 5,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ได้ฝึกปฏิบัติ ได้เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้รับการวัดและประเมินผลผู้เรียน และครูใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมจรจร	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดชลธาร ประสิทธิ์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนวัดชลธาร ประสิทธิ์ทุกคน รวมทั้งผู้มาติดต่อทางราชการมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา	1,000	ครู นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนวัดชลธารประสิทธิ์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียนและสัมพันธชุมชน 1. กิจกรรมกิจกรรมสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียนภาคบังคับ 2. กิจกรรมรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของเด็กในชุมชนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน 2. ร้อยละ 100 ของคนในชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานรับนักเรียนของโรงเรียน เชิงคุณภาพ เด็กในชุมชนที่อายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนทุกคน	2,000	คนในชุมชนพึงพอใจในการรับนักเรียนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการเข้าเรียนทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมประชุม สัมมนา และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยผ่านการประชุมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อนำมาพัฒนาวิชาชีพและองค์ให้เข้มแข็ง	500 20,000 2,000	ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีความสามัคคีในองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม สัมมนา และส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	22,772.20	ครูและบุคลากรได้พัฒนา ตนเอง มีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ และมีความสามัคคี ในองค์กร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีการฝากเงิน ออมทรัพย์ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1- ชั้น ป.6 เชิงคุณภาพ นักเรียนดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	นักเรียนดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรม DLTV	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 85 ใช้ DLTV ในการ จัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ	10,000	นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับโรงเรียน ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา และ การพัฒนามาตรฐานโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี เยี่ยม	2,000	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพ การศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและ ประเมินภายนอก
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร อยู่ในระดับดี	5,000	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ</p> <p>1.กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนออกเสียงเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 มี การเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา</p> <p>เชิงคุณภาพ งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และ ถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี</p>	22,772.20	<p>นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักในคุณค่าของระบอบประชาธิปไตย การยอมรับความคิดของผู้อื่น การรับฟังเสียงข้างมากของสังคม</p> <p>มีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียนและ สัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 คณะกรรมการ สถานศึกษาและ ผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมประชุมปรึกษาหารือ กับ ทางโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุม ปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ100 โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ ในระดับดี</p>	3,000	<p>เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรม DLTV	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ ของนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ	50,000	นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อ รวมทั้งได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเมื่อศึกษาจบ
	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมทันตสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับดูแลสุขภาพช่องปาก เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการตรวจและดูแลสุขภาพช่องปากของตนเอง	10,000	นักเรียนได้รับการตรวจและการดูแลสุขภาพดูแลสุขภาพช่องปากของตนเอง เพื่อการป้องกันฟันผุและรักษาฟันให้แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด</p> <p>3. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและ สันทนาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ดื่มน้ำที่ สะอาด</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดและ ปลอดภัย</p> <p>เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมการออกกำลังกายใน โรงเรียน จำนวน 2 วันต่อสัปดาห์</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักทำออกกำลังกาย และสามารถออกกำลังกายที่ถูก วิธีได้</p>		<p>นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีความ ปลอดภัยต่อร่างกาย</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ ออกกำลังกาย และสามารถ ออกกำลังกายได้อย่างถูก วิธีเพื่อสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>-</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	50,000	ครูจัดการเรียนการสอนโดยการนำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษามาปรับใช้ได้ครบทุกสาระและเป็นการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยการนำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นมาปรับใช้ได้ทุกรายวิชา		
	2. กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล	50,000	ครูมีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมกับการประเมินแต่ละรูปแบบและมีประสิทธิภาพให้ผลการประเมินที่ถูกต้อง
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 สามารถทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง	2,000	ครูมีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการ
	1. กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูสามารถทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		การศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกองค์ประกอบและสามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาได้จริง
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการบูรณาการหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปสร้างอาชีพได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำความรู้ไปสร้างผลงานเพื่อประกอบอาชีพได้	15,000	นักเรียนสร้างผลงานทางอาชีพของตัวเองเกี่ยวกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น และนำไปผลงานไปทำเป็นอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดชลธารประสิทธิ์

