



โรงเรียนบ้านวังพา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลทุ่งตำเสา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 081-9696257



EMAIL: Saraban90020063@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมนต์ชัย อารีกิจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพา



โทรศัพท์ 081-9696257

Email Address : Love.78963@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 167 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	9	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	-	คน	
6.1 ลูกจ้างประจำ	-	คน	
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	-	คน	
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	-	คน	
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน
8) อธิการ	จำนวน	1	คน
9) พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีพัฒนาการที่สมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ผู้บริหารมีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

ครูจัดประสบการณ์และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริง (Active learning) ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนทั้งสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อที่ผลิตขึ้นให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวกและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระ

พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการเลื่อนวิทยฐานะ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1.อาคารสถานที่ ในบางอาคารหลังคาและรางน้ำ มีปัญหาเกี่ยวกับน้ำรั่วซึม

แนวทางแก้ไข

- 1.ปรับปรุงซ่อมหลังคาและรางน้ำ ในอาคารที่มีปัญหาเกี่ยวกับน้ำรั่วซึม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ข้าราชการครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการยื่นขอมิหรือขอเลื่อนวิทยฐานะฯ

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์ วส/๒๕๖๔ เพื่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบันทึกข้อตกลงมาตรฐานตำแหน่ง (PA) สำหรับข้าราชการครู/เพื่อคงวิทยฐานะตำแหน่ง/การเลื่อนเงินเดือน/การขอเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ/การวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ยังไม่เป็นระบบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ O-NET ในบางรายวิชา ต่ำกว่าระดับประเทศ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำฐานข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัล ให้เป็นระบบยิ่งขึ้นและสะดวก รวดเร็วต่อการนำฐานข้อมูลมาใช้งาน
2. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ครูและบุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องระเบียบการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข

1. จัดการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงิน พักดู อย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านวังพา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธเพื่อเสริมสร้าง วินัยและคุณธรรมนักเรียน 1.กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการปลุกฝังให้มีความรัก ในสถาบันหลัก คือ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรัก และให้ความสำคัญ ต่อ สถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3,000 บาท	1.ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธเพื่อเสริมสร้าง วินัยและคุณธรรมนักเรียน 1.กิจกรรมวันสำคัญ 2.กิจกรรมสุดสัปดาห์ 3.กิจกรรมวันเด็ก 4.กิจกรรมค่ายคุณธรรม 5.กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี 6.กิจกรรมลูกเสือจิว ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามที่ โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอัน พึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด	26,500 บาท	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด 2.นักเรียนมีทักษะการ ปรับตัว และอยู่ร่วมกับ สังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมจัดหาสื่อปฐมวัย 2.กิจกรรมพัฒนาทักษะน้องหนู 3.กิจกรรมวันวิชาการ (Open house) 4.กิจกรรมนิทานหุ่นมือ 5.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 6.กิจกรรมนักวิทยุน้อย 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับพัฒนาศักยภาพทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับชั้นพื้นฐาน</p>	53,407 บาท	<p>นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับชั้นพื้นฐาน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2.กิจกรรมรักการอ่านการเขียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น</p>	3,000 บาท	<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2.กิจกรรมลูกเสือใจ 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4.กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 	65,576 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเด็กเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเท่าเทียม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์สื่อความหมาย 3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	3,000 บาท	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด 2. กิจกรรมค่าย O-NET/NT 3. ห้องสมุดมีชีวิต 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการที่ตนเองถนัด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น	19,287 บาท	1.นักเรียนกล้าแสดงออก และมีพัฒนาการตามศักยภาพและมีความสุข 2.ครูและนักเรียนประสบความสำเร็จในการประกวดแข่งขันกิจกรรม และได้รับรางวัลจากการประกวด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 1.กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย 2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1.ปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียนชั้น ป.3 และ ป.4 2.ปรับปรุงฐานเสาธงชาติ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนในโรงเรียนไม่น้อยกว่าระดับมาก	27,300 บาท	โรงเรียนมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.ประชุมผู้ปกครอง/เยี่ยมบ้าน 2.นักเรียนเรียนรวม 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาต่อทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น	8,500 บาท	นักเรียน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนเองจนสำเร็จการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	42,000 บาท	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น		ขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น	42,000 บาท	1.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบ อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมทุกพื้นที่	เชิงปริมาณ อาคารเรียนทุกอาคาร มีระบบอินเทอร์เน็ต ให้บริการแก่ครูและนักเรียน เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียนพัฒนาตนเองด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกที่ในโรงเรียน	22,000 บาท	1. โรงเรียนมีบริการระบบ อินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุก พื้นที่ 2. ครูและนักเรียนพัฒนา ตนเองด้วยสื่อเทคโนโลยีได้ ทุกที่ ทุกเวลาภายใน โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมบริการสุขภาพ 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรม อย.น้อย 4. กิจกรรมครูตำรวจแดร์ 5. กิจกรรมสารวัตรยุวลาภ 6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี	14,512 บาท	1. นักเรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามมาตรฐาน 2. ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเด็กไทยแก้มใสหัวใจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรในโรงเรียน - ปลูกผักสวนครัว , เพาะเห็ด - เลี้ยงปลาตุ๊ก/กบ - ไก่ไข่ - ออ่งุ่น 2. กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความรู้ และมีทักษะอาชีพใน วิชาเกษตรกรรมที่โรงเรียนกำหนด และดำเนิน ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการแปร รูปผลิตภัณฑ์การเกษตร	11,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะ และ ความรู้ในวิชาเกษตรกรรม และดำเนินชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียนจากการขายผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

