

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านฉลุง



# โรงเรียนบ้านฉลุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลฉลุง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110



โทรศัพท์ : 074-205834



Website :

<http://school.ska2.go.th/banchalung/>



EMAIL:

saraban90020057@ska2.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเสวียง มุลติไชย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฉลุง



โทรศัพท์ :: 089-9743858

Email Address : sawiang.28@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางฉัตรยุคล แก้วพิบูลย์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฉลุง



โทรศัพท์ :: 082-4344144

Email Address : yu.chatyukon@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 394 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน 17 คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) ด้านการบริหารจัดการ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความสามารถในการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารการมีส่วนร่วมแบบ PDCA จึงทำให้การบริหารจัดการต่างๆ มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี แล้วนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

2) ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนการสอน มีการพัฒนาตนเองในรูปแบบ On-line อย่างต่อเนื่อง และใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกในการพัฒนานักเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาผู้เรียน

3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะในการอ่าน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และภูมิใจในความเป็นไทย เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างชิ้นงานและสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในงานวิชาการในระดับต่างๆ และนักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันกีฬาเครือข่ายสถานศึกษา รวมทั้งมีทักษะในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ด้านคุณภาพผู้เรียนควรยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น และเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอภิปราย

2) พัฒนาครูผู้สอนด้านการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามศักยภาพผู้เรียน

3) ปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐานต่างๆ ที่จำเป็น เช่น อาคารเรียน ห้องสมุด มังบในการสนับสนุนในการจัดซื้ออุปกรณ์ของห้องพิเศษไม่เพียงพอ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งครุภัณฑ์สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรในการศึกษาไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** 1. มีงบประมาณในการสนับสนุนในการจัดซื้ออุปกรณ์ของห้องพิเศษไม่เพียงพอ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  
2. ขาดงบประมาณในการทำถนนภายในโรงเรียน  
3. ปัญหาระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ไฟตกบ่อยครั้ง ส่งผลให้อุปกรณ์ไฟฟ้าหลายอย่างเกิดการชำรุดเสียหายจากไฟกระชาก

**แนวทางแก้ไข** 1. ขอจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดซื้อในเรื่อง

- อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ซ่อมแซมถนน
- ปรับปรุงระบบไฟฟ้า

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** ด้านการขาดแคลนอัตรากำลังครู

**แนวทางแก้ไข** เขตพื้นที่ฯ จัดสรรตำแหน่งให้โรงเรียน

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าระดับประเทศ 3 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

**แนวทางแก้ไข** จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** บุคคลที่รับผิดชอบขาดความชำนาญในการจัดทำเอกสารและลงระบบ

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านฉลุง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10			
	1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6,490	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	2. กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	14,600	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น</b></p> <p>1. กิจกรรมหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม</p> <p><b>ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10</b></p> <p>1. กิจกรรมคุณธรรม 24 ชั่วโมง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด</p>	<p>-</p> <p>59,040</p>	<p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนพึงพอใจในการใช้หลักสูตร</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมกิจการนักเรียน	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p>	2,800	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p><b>ชื่อโครงการ</b>การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	36,920	<p>1. ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรใช้สื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูและบุคลากรทุกคน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทุกคน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>		<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมเวทีคนเก่ง/คนกล้า</p> <p>2. กิจกรรมยอดรักนักอ่าน</p> <p>3. กิจกรรมศาลานักอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน สื่อสาร และรักการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>11,200</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียนสื่อความ และรักการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิด และเขียนสื่อความเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิด และ เขียนสื่อความเป็นระบบ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตย  2. กิจกรรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยในสถานศึกษา  เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	2,800           40,100	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยในสถานศึกษา           ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการกิจกรรมนักเรียน</b> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ผู้เรียนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	-	1. ผู้เรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ผู้เรียนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการการพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ</b> เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่าย O-NET ระดับเครือข่าย 2. กิจกรรมทิว O-NET NT และ RT 3. กิจกรรมเข้าค่ายอัจฉริยภาพ 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้ผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	156,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีผลประเมินด้านการอ่าน การเขียน การสื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมบ้านนักวิทย์	2. ผู้เรียนร้อยละ 72 มีผล ประเมินด้านการอ่าน การเขียน การสื่อความและการคิด 3. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีผล ประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนมีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้น ร้อย ละ 2 ของการทดสอบระดับต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีผลประเมินด้านการ อ่าน การเขียน การสื่อความ และ การคิดเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด		ความ และการคิดเป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนมีผลประเมิน สมรรถนะสำคัญ ด้านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนมีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นใน การทดสอบระดับต่างๆ 5. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจในการ บริหารงานวิชาการที่มี ประสิทธิภาพและศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนมีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นในการทดสอบระดับต่างๆ 5. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพและศักยภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b> 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมการส่งเสริมวินัยจราจร 3. กิจกรรมการอบรมการป้องกันภัยและการเผชิญภัยในรูปแบบต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 2. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ	8,400	1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนสามารถนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครู บุคลากร และนักเรียน มีความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนสามารถนำทักษะไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน		การป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการกิจกรรมนักเรียน</b> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	-	1. ผู้เรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ผู้เรียนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ผู้เรียนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู และบุคลากรทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครู และบุคลากรทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครู และบุคลากรทุกคน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครู และบุคลากรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติ	36,920	1. ครู และบุคลากรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครู และบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครู และบุคลากรมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		1. จริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. ครู และบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครู และบุคลากรทุกคน มีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา  1. กิจกรรมพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู และบุคลากรทุกคนจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และ ปฏิบัติจริง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู และบุคลากรจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติ	4,100	1. ครู และบุคลากรจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน</b> และเครือข่ายสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน EMIS (ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา)	จริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้  <b>เชิงปริมาณ</b> จัดทำระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	-	มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	- ไม่มี -	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	- ไม่มี -	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	- ไม่มี -	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน</b> และเครือข่ายสถานศึกษา			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมจัดทำข้อมูล ITA (การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ)	<b>เชิงปริมาณ</b> จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  <b>เชิงคุณภาพ</b> มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-	มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนและเครือข่ายสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  <b>เชิงคุณภาพ</b> มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-	มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่</b></p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ปรับปรุงห้องสำนักงาน บริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล และ สภาพแวดล้อมนอกห้องเรียนให้พร้อมใช้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน บ้านฉลุงมีความสะอาดมั่นคงปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ปรับปรุงห้องสำนักงาน บริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล และ สภาพแวดล้อมนอกห้องเรียนให้พร้อมใช้</p>	<p>59,850</p> <p>-</p>	<p>สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนบ้านฉลุงมีความสะอาดมั่นคงปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนบ้านฉลุงมีความสะอาดมั่นคงปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน บ้านฉลุงมีความสะอาดมั่นคง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน และเครือข่ายสถานศึกษา</b>  1. กิจกรรมจัดทำระบบ School Health HERO (ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่)	<b>เชิงปริมาณ</b> จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้  <b>เชิงคุณภาพ</b> มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	-	มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	- ไม่มี -	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	- ไม่มี -	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 1. กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6,490	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ