



# โรงเรียนบ้านทุ่งเลียบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลทุ่งตำเสา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110



โทรศัพท์ : 074-502244



Website :  
<http://school.ska2.go.th/bantongliap/index.php>



EMAIL:  
thungleab@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวงศ์วัฒน์ พรอนวงศ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเลียบบ



โทรศัพท์ 084 - 5287351

Email Address p.wongwat@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 51 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- |                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน 0 คน |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน 3 คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน 0 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน 0 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน              |            |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | 0 คน       |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | 1 คน       |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 0 คน       |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน 0 คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ชัดเจน และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบริบทของสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนมีโครงสร้างระบบการบริหารงานที่ชัดเจน
- 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการการศึกษา
- 4) โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และมีสภาพแวดล้อมที่ดี



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีครูไม่ครบชั้น ไม่มีนักการภารโรง
- 2) อาคารบางหลังมีความชำรุดทรุดโทรม อาจจะทำให้เกิดอันตรายได้
- 3) ห้องน้ำเกิดความชำรุด ใช้งานได้แค่บางส่วน ไม่เพียงพอต่อจำนวนประชากรในโรงเรียน
- 4) ระบบไฟฟ้าไม่เพียงพอการใช้งาน
- 5) โรงเรียนขาดแคลนกล้องวงจรปิด ที่สามารถช่วยรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนได้
- 6) สภาพปัญหาครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

- 1) โรงเรียนขาดแคลนนักการภารโรง ในการช่วยดูแลจัดการพื้นที่บริเวณโรงเรียน และความปลอดภัย
- 2) หลังคาอาคารเรียนชำรุด ขณะฝนตกก่อให้เกิดฝ้าเพดานรั่วซึม ก่อให้เกิดความเสียหายต่อห้องเรียน
- 3) ระบบไฟฟ้าไม่เพียงพอ ทำให้เกิดกระแสไฟฟ้าตกอยู่บ่อยครั้ง
- 4) โรงเรียนขาดแคลนกล้องวงจรปิด ที่สามารถช่วยรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนได้

##### แนวทางแก้ไข

- 1) ขอบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน
- 2) ขอบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

โรงเรียนขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีครูไม่ครบชั้น ครูหนึ่งคนต้องปฏิบัติงานหลายหน้าที่ หากมีประชุมนอกสถานที่ หรือกิจกรรมใดที่ครูต้องเข้าร่วมส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง

##### แนวทางแก้ไข

โรงเรียนดำเนินการจัดงานระดมทุนการศึกษาเพื่อหารายได้มาจัดจ้างครูผู้สอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

- 1) ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้
- 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 3) ด้านการวัด และประเมินผล

#### แนวทางแก้ไข

- 1) ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ ควรจัดอบรมหรือสัมมนาให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ด้านการจัดการเรียน การสอน ควรมีการจัดอบรมให้แก่ครู สนับสนุนการไปศึกษาดูงาน และเพิ่มสื่อการเรียนการสอน เข้าช่วยในการจัดการเรียนการสอน
- 3) ด้านการวัด และประเมินผล ควรจัดให้มีคู่มือการวัดและประเมินผล รวมถึงโปรแกรมช่วยในการวัดและประเมินผล เพื่อให้การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

- 1) งบประมาณที่ได้รับล่าช้า
- 2) การใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามแผนที่วางไว้
- 3) ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การ ปฏิบัติงานล่าช้า

#### แนวทางแก้ไข

- 1) ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก
- 2) จัดลำดับการดำเนินงานตามความจำเป็น และความสำคัญ
- 3) ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งเลียบบ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวิธีพุทธ วิธีพอเพียง วิธีประชาธิปไตย 1. กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านทุ่งเลียบบ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามที่โรงเรียนจัดขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเกิดความรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และมีคุณลักษณะที่เป็นอันพึงประสงค์	500	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและคุณค่าของวันสำคัญแห่งชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวิธีพุทธ วิธีพอเพียง วิธีประชาธิปไตย 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับความรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ร้อยละ 100	-	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและคุณค่าของการส่งเสริมประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้และตระหนัก เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย มีความจงรัก และภักดี ต่อสถาบันหลัก</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรม พัฒนาและผลิตสื่อวัตกรรมการเรียน</li> <li>3. กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>4. กิจกรรม วัดผลประเมินผล</li> <li>5. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรเข้าร่วมพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน รวมถึงจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการสอนอย่างมีคุณภาพ ระดับดีเลิศ รวมถึงครูมีการจัดการเรียนรู้ที่</p>	-	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมบริการเข้าใช้ห้องสมุดอ่านทุกคน 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน วางทุกงานอ่านทุกคน 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม โครงการรักการอ่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเห็นความสำคัญและมีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์	2,000	นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ และสามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรมลูกเสือเดินสวนสนาม  ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี-นาฏศิลป์	<b>เชิงปริมาณ</b> เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะ ตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้และทักษะได้รับ การพัฒนาตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มี	16,000	นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ชื่อโครงการวิถีมุทิต วิถีพอเพียง วิถีประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเรียนรู้ทักษะชีวิต</li> <li>กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> </ol> <p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกีฬาเครือข่าย</li> </ol>	<p>คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนรวม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ มีการพัฒนาการด้านคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะวิชาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	-	<p>นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะวิชาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>กิจกรรมโครงงานอนุบาล</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมทางการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</p>	41,292.91	<p>นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและพัฒนาการทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างเป็นระบบ	-	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (นร.๐๓) 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) 2. ครูเยี่ยมบ้าน ติดตาม นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข	-	นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(นร.๐๓) และทุนการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้มาถ่ายทอดให้กับนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ	32,884	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสอบสุขภาพอย่าง สม่ำเสมอ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมี สุขภาพที่ดี	2,500	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดี ตามสุขลักษณะอนามัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการวิถีพุทธ วิถีพอเพียง วิถีประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเรียนรู้ทักษะชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ ทักษะชีวิต	4,000	นักเรียนมีทักษะชีวิตเพื่อต่อ ยอดในการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรมพัฒนาอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและสามารถเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป