



# โรงเรียนบ้านท่าหมอไชย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๘ ตำบล หุ้งตำเสา อำเภอลาดใหญ่ จังหวัด สงขลา



โทรศัพท์ : ๐๘๑-๗๖๗๙๓๖๙



Website : <https://school.sk๒.go.th/banthamorchai/>



EMAIL: saraban๙๐๐๒๐๐๖๙@sk๒.go.th

## คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายสมบูรณ์ พันธุ์โยโส๊ะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าหมอไชย

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๖๗๙๓๖๙

Email Address Somboon.panyoosoh@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๓๘.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๑.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๕ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๓ คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ - คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๑ คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ๒ คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖

## บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนบ้านท่าหมอไชย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านท่าหมอไชย ตั้งอยู่ หมู่ ๘ ตำบลทุ่งตำเสา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๓๐ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๘ คน โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากร ได้แก่ ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครู ๕ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ครูลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน ครูธุรการ ๑ คน นักการ ๑ คน

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนบ้านท่าหมอไชย มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพ อยู่ใน ระดับ ดี

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย ผลการประเมิน ผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้ กลุ่มสาระภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการงานอาชีพ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษา ความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) เฉลี่ยร้อยละ ร้อยละ ๖๖.๓๐ สูงกว่าระดับประเทศ ๑๐.๙๘ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๗๗.๒๘) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (NT) คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๗๐.๙๑ ผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ ๑๗.๕๙ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๕๒.๕๐) การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๓๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๙๖ และดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๘๒ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาพรวม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญ โครงการ/กิจกรรม โครงการงานสามารถสร้างชิ้นงาน ผลงาน ผลิตภัณฑ์ จากกิจกรรมการเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเจตคติที่ดีที่จะศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนปฏิบัติตนห่างไกลยาเสพติด อยู่ในระเบียบวินัย รับผิดชอบ รู้หน้าที่ ประหยัดอดออมเข้าร่วมในกิจกรรมจิตอาสากับหมู่บ้าน ชุมชน มีความภูมิใจในความเป็นไทย แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

จุดเด่นผู้เรียน : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อยู่ในระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต

**จุดควรพัฒนา :**

- ๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น
- ๒.จัดการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ มากขึ้น

**แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น :** ประกอบด้วย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น กิจกรรมเรียนทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

**๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม**

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย โรงเรียนมีการบริหารการจัดการโดยกระบวนการ PDCA อย่างเป็นระบบ คำนึงถึงความปลอดภัย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข

**จุดเด่น :** โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนางาน มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

**จุดควรพัฒนา :** สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

**แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น :** ประกอบด้วย ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอก เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ ให้มีความปลอดภัย การพัฒนากระบวนการ PLC

**๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม**

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ( Active learning) มีความรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะกระบวนการตามหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

**จุดเด่น :** ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**จุดควรพัฒนา :** จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

**แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น :** ประกอบด้วย

๑. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เป็นครูมืออาชีพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

# 1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

**ด้านผู้เรียน** จากสภาวะปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยี ที่เข้ามาในชีวิตส่งผลให้ผู้เรียนเสพสื่อที่ผิด อย่างไม่ได้รับการแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง การล้อเลียนกันในกลุ่มนักเรียน ส่งผลต่อสภาพจิตใจของนักเรียนที่ถูกล้อเลียน นักเรียนที่ขาดเรียนต่อเนื่องโดยไม่ได้รับความร่วมมืออันดีจากผู้ปกครอง

**ด้านสภาพแวดล้อม** ปัญหาด้านสิ่งเสพติดที่มีรอบสถานศึกษาซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขอย่างรัดกุม มลพิษของขยะในโรงเรียนต้องจัดการให้เกิดมลพิษน้อยที่สุด

**ด้านอาคารสถานที่** อาคารเรียนมีไม่เพียงพอและไม่มั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินในบางจุด

#### แนวทางแก้ไข

**ด้านผู้เรียน** จัดอบรมให้ความรู้ในการบริโภคสื่ออย่างรู้เท่าทัน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เพื่อลดภาวะการล้อเลียน ทำความเข้าใจถึงปัญหาที่จะตามมาจากการล้อเลียน ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อติดตามและแก้ปัญหาในเบื้องต้น

**ด้านสภาพแวดล้อม** จัดอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด โดยประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่สามารถให้ความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกัน และหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด ร่วมมือกันคัดแยกขยะที่มีค่า ออกจากขยะที่จะต้องให้หน่วยงานภายนอกเข้ามาบริการกำจัด เพื่อให้เกิดประโยชน์และลดมลพิษ

**ด้านอาคารสถานที่** เบื้องต้นได้ทำการซ่อมแซมให้อยู่สภาพที่ปลอดภัย จัดหาและซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ ให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

๑. ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
๓. ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก

##### แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทางภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
๒. จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอในสาขาวิชาที่ขาดของโรงเรียน
๓. ควบคุมภาระงานพิเศษให้น้อยลง เพื่อให้ครูใช้เวลาสอนนักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ๑.ครูไม่ครบชั้น และไม่ครบตามสาระการเรียนรู้  
๒.สื่อและอุปกรณ์การเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้านทักษะวิชาการ  
ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพไม่เพียงพอและทันสมัย  
๓.การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครูต่อนักเรียน  
๔.ผลสัมฤทธิ์บางรายวิชายังต่ำ

**แนวทางแก้ไข** ๑.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร  
เพื่อวิเคราะห์ปัญหาเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาพร้อมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน  
ร่วมกัน (สัปดาห์ ๑ ครั้ง ทุกวัน อังคาร)  
๒.บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน  
๓.กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ๑ ครั้ง  
๔.กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์  
อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 4

## บริหารงบประมาณ

## ปัญหา

๑. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การ ปฏิบัติงานล่าช้า

๒. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และ การใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบ ชัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

## แนวทางแก้ไข

๑. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็น ข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไขช่องทาง การถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้

๓. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านท่าหมอไชย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมชั้นเรียนเชิงบวก ๑. กิจกรรม วันสำคัญและเทศกาล ๒. กิจกรรม ลูกเสือและเนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน	๒,๐๐๐ ๓,๕๐๐	๑. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น ๒. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมชั้นเรียนเชิงบวก ๑. ส่งเสริมประชาธิปไตย ๒. จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี และมีทักษะการดำรงชีวิต	๕๐๐ ๕๐๐	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี และมีทักษะการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน		๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ๑. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงานและวิจัย ๒. กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประกวด ๒. นักเรียนมีผลการประเมินด้านกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐	นักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ๑. กิจกรรมส่งเสริมการพูดและมีวินัยรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และ	๑,๐๐๐	โรงเรียนบ้านท่าหมอไชย มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒. กิจกรรมการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และเขียน สื่อความ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น ๒) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป		นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และสามารถต่อยอดไปในขั้นที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ๑. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ	๓๘,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะ รักในการเรียนรู้ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๑. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ จำนวน ๑๓ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๖๕ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย</p>	๑,๑๐๐	นักเรียนเรียนรวมมีผลการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	เชิงปริมาณ. ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖  เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน ตามนโยบายและโครงการประกวดแข่งขันมากขึ้น ๒. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น ๓. โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น	๑๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดีขึ้น
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีความสุข สุขภาพดี และมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนของโรงเรียนบ้านท่าหมอไชย มีความสุขและมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา</p>		
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p> <p>๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล กรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ เสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ / ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและปัญหา และ การส่งต่อ</p> <p>๒. จัด ประชุม ผู้ ปก ครอง (Classroom meeting )ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนที่ ด้อยโอกาสทางการศึกษามรโอกาสได้รับสิทธิในการศึกษาต่ออย่างเท่าเทียม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>๓. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาค เรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๕</b></p> <p>(๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>(๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>(๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>(๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>(๕) ครูสามารถส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนได้</p>		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑. กิจกรรมประชุม/อบรมสัมมนา	<b>เชิงปริมาณ</b> <b>ครูและบุคลากร จำนวน ๑</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b> <b>๓๕,๐๐๐</b>	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๒. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพศึกษาดูงาน	<p>บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารบุคคล	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	๑,๐๐๐	สถานศึกษา มีการพัฒนาจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ.	๔,๕๐๐	๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียน มีคุณภาพการศึกษาตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
				มาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ.
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกัน ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก ๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๒. กิจกรรมวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง คุณภาพ ๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	๕๐๐ ๑๕๐๐	ผู้เรียนมีคุณธรรมมี ภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ เข้มแข็ง และมีศีลธรรม ที่ดี
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการจัดหาพัฒนา ส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ ๑. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๕ มีบทบาทและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการ จัดการศึกษา	๕๐๐	สถานศึกษามีสาร ประชาสัมพันธ์ที่ทัน ต่อเหตุการณ์และ เป็นปัจจุบัน ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับข่าวสารอย่าง ทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (AnywhereAnytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการจัดหาพัฒนาส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ๒. กิจกรรมการเรียนการสอน DLTV	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. โรงเรียนบ้านท่าหมอไชย มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าหมอไชย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๘ คน ได้เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม) และรายวิชาวิทยาการคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าหมอไชย จำนวน ๗๘ คน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT	๕๐๐  ๑๐๐๐	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างทั่วถึง
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	๓๐๐๐	ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจที่เข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
(นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๒.๓)		<b>เชิงคุณภาพ</b> (๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น (๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน (๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ (๕) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๒.๕)	-	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -		-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๒.๒)	-	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	
๕. เสริมสร้างทักษะ อาชีพ และ	ชื่อโครงการวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำริ ๑. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b>	<b>๒๐๐๐</b>	ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพเพื่อให้รายได้ ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบายรรมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)		นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและมีรายได้ระหว่างเรียน		

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
  ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
  ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
  ๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....



