



โรงเรียนวัดจ้งโหลน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านจ้งโหลน หมู่ที่ 11 ตำบลคูหาใต้ อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 086-299-8280



Website :

<https://www.watjunglon.go.th/>



EMAIL:

Saraban90020020@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชาریف บิลหมุด
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจิ่งโหลน



โทรศัพท์ 086-299-8280

Email Address Saraban90020020@ska2.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 50 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
 - 6.4 พนักงานบริการ(โครงการจ้างคนพิการ) 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุกกิจกรรม
2) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย มีวิทยากรภูมิปัญญา



จุดที่ควรพัฒนา การบริหารจัดการให้มีครูเพียงพอและตรงตามวิชาเอกตามความถนัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. อาคารเรียนทรุดโทรม เช่น หลังคา ฝ้า เพดาน
2. ระบบไฟฟ้าไม่ปลอดภัย

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณเพื่อซ่อมแซม (โครงการโรงเรียน)
2. ขอบงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม (สพฐ.)

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. การประเมินวิทยฐานะเป็นรูปแบบใหม่ คุณครูและผู้รับผิดชอบยังขาดความรู้ในการประเมิน PA และการลงข้อมูลในระบบ DPA
2. ขาดแคลนครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข 1. จัดอบรมการประเมิน PA และการลงข้อมูลในระบบ DPA
2. จัดสรรครูให้ตรงตามความต้องการของโรงเรียนและเพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนสื่อ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1. จัดหาสื่อให้เพียงพอและมีความหลากหลาย
2. ใช้สื่อร่วมกันระหว่างชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณเพิ่มให้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดจิ่งโหลน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และวันสำคัญ 1. กิจกรรมเทิดพระเกียรติ 2. กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติ และวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน	5,000	- เพื่อให้ผู้เรียนรักและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้กับผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ห้างไกลยาเสพ ติด 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ อบายมุข 3. กิจกรรมส่งเสริมวินัยและจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข 3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมวินัยจราจรและความ ปลอดภัยบนท้องถนน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ในหลัก ประชาธิปไตย 2. นักเรียนรู้วิธีการป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ และอบายมุขทุกชนิด 3. นักเรียนรู้วินัยจราจรและความ ปลอดภัยบนท้องถนนและ	2,000	- เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความ แตกต่างและอยู่ร่วมกันอย่าง สันติวิธี - เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการ ป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม ในรูปแบบต่างๆและอบายมุข ทุกชนิด - เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความมีวินัยและ จิตสาธารณะ - เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ประเมินวินัยจราจรและความ ปลอดภัยบนท้องถนน - เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและ ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและ คอร์รัปชัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย/โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความถนัดและความสนใจจากการเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ 3. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้ทดลองวิทยาศาสตร์เป็นการจัก 	<p>-ระดับปฐมวัย 10,000 -ระดับประถมศึกษา 22,000</p>	<p>- ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ กิจกรรมทักษะวิชาการและ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>- ผู้เรียนผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมรักการอ่าน/ห้องสมุด 2. กิจกรรมคลินิกภาษา (ไทย/อังกฤษ) 3. กิจกรรมหนูน้อยนักเล่า	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน/ห้องสมุด ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกภาษา (ไทย/อังกฤษ) ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยนักเล่า เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ๒. นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องให้มีพัฒนาการดีขึ้น	22,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น - นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET และ NT สูงขึ้น - นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ - นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเปิดโลกการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรมอบรมต่าง ๆ 4. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ	40,000	- ผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาการอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้ประสบการณ์ตรง 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้ประสบการณ์ตรง - เพื่อให้ผู้เรียนรักและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน (นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ) 3. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองนักเรียนยากจน(นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ) 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีวิธีการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ - ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน - ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากผู้บริหารและคณะครู นักเรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนยากจน (นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ)และดำเนินการช่วยเหลือต่อไป นักเรียนได้รับการแนะแนวทางการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา 		<ul style="list-style-type: none"> ในเขตพื้นบริการมาเข้าเรียนในโรงเรียนมากขึ้น ผู้ปกครอง ชุมชน ครู มีความพึงพอใจ ต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ <p>เชิงคุณภาพ</p>	22,000	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET และ NT สูงขึ้น นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนต่อยอดแนวคิดผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถจากการเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์		(Active learning) พัฒนาตามศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด 1. กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E) ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข 3. กิจกรรมวินัยจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมครูแดร์ในสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวินัยจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนน เชิงคุณภาพ	2,000	- เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี - เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆและอบายมุขทุกชนิด - เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถสร้างภูมิคุ้มกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด 2. นักเรียนรู้วิธีการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ และอบายมุขทุกชนิด 3. นักเรียนรู้วินัยจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินวินัยจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนน - เพื่อให้ผู้เรียนรักและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและคอร์รัปชัน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน (นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ) 3. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองนักเรียนยากจน(นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ) 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม <p>แนะแนว เชิงคุณภาพ</p>	22,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีวิธีการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ - ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน - ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน - ในเขตพื้นที่บริการมาเข้าเรียนในโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากผู้บริหารและคณะครู 2. นักเรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนยากจน (นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ)และดำเนินการช่วยเหลือต่อไป 3. นักเรียนได้รับการแนะแนวทางในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครอง ชุมชน ครู มีความพึงพอใจ ต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน - ชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเองด้านภาษา 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองด้านภาษา 2. ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) 3. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ 	10,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ - ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ - ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ครูทุกคนใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. ครูมีความสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		- ครูทุกคนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลผู้เรียนหลากหลาย
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเองด้านภาษา 2. กิจกรรมอบรมการประเมินวิทยฐานะ (PA) และการลงระบบ (DPA) 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองด้านภาษา 2. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการประเมินวิทยฐานะ (PA) และการลงระบบ (DPA) 3. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์	10,000	- ครูทุกคนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ - ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ - ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูมีความรู้เรื่องการประเมิน วิทยฐานะ (PA) และการลงระบบ (DPA) 3. ครูมีความสามารถนำความรู้ จากการศึกษาดูงานมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน		- ครูทุกคนใช้ กระบวนการวิจัยเพื่อ แก้ปัญหานักเรียน - ครูทุกคนมีเครื่องมือการ วัดและประเมินผลผู้เรียน หลากหลาย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศการสอน 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน (website, Line app, facebook)	เชิงปริมาณ 1.ครู ร้อยละ 100 มี ความสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมร้อยละ 80 มีการ เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	3,000	- ครู มีความสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ - มีการเผยแพร่กิจกรรมต่อ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร และชุมชน อย่างมี ประสิทธิภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 3. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ		- ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน - การประชาสัมพันธ์กิจกรรม และการดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม PLC 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน (website, Line app, facebook)	เชิงปริมาณ 1.ครู ร้อยละ 100 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมร้อยละ 80 มีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	3,000	- ครู มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ - มีการเผยแพร่กิจกรรมต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน - การประชาสัมพันธ์กิจกรรม และการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ		ดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย สถานศึกษาสีขาว และโรงเรียนปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมกิจกรรมการอบรมการต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน กิจกรรมกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวินัยและจิตสาธารณะ ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวินัยจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนน ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมการอบรมการต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี 	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆและอบายมุขทุกชนิด - เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและคอร์รัปชัน - เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี - เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและจิตสาธารณะ - เพื่อให้ผู้เรียนรักและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนมีวิธีการป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ และอบายมุขทุกชนิด 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงความมีวินัยและจิตสาธารณะ 4. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินวินัย จรรยาบรรณและความปลอดภัยบนท้อง ถนน 5. ผู้เรียนรักและยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 6. ผู้เรียนตระหนักและไม่เพิกเฉย ต่อการทุจริตและคอร์รัปชัน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน (website, Line app, facebook) 3. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญา มัคคุเทศก์น้อย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 2. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เชิงคุณภาพ 1. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมี ความพึงพอใจในการรับบริการ	5,000	- ครู มีความพึงพอใจในการ รับบริการ - ผู้ปกครองและชุมชนมี ความพึงพอใจในการรับ บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนง่ายได้ทุกที่ กิจกรรมเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองผ่านเทคโนโลยี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนง่ายได้ทุกที่ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองผ่านเทคโนโลยี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเรียนง่ายได้ทุกที่ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้และรู้เท่าทันเทคโนโลยี ผู้ปกครองมีการประสานงานเพื่อติดตามกิจกรรมและประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน 	<p>22,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น - นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ - นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - นักเรียนต่อยอดแนวคิดผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) พัฒนาตามศักยภาพผู้เรียนตามหุปัญญา - นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. ร้อยละ 100 ที่มีปัญหาได้รับการแนะแนว เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว การชี้แนะ และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของ	2,000	- ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ชี้แนะ การดูแลช่วยเหลือ ด้านสุขภาพกายและ สุขภาพจิต - ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น - ในเขตพื้นที่บริการมาเข้า เรียนในโรงเรียนมากขึ้น - ผู้ปกครอง ชุมชน ครู มี ความพึงพอใจ ต่อ สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน - ชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพ่อแม่ปลูก ลูกๆดูแล 2. กิจกรรมปลูกผัก 3. กิจกรรมเพาะเห็ด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพ่อแม่ปลูก ลูกๆดูแล 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผัก 3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเพาะเห็ด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนได้รับความรู้วิธีการเพาะเห็ดและต่อยอดในการหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียน 3. ส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเปิดภาคเรียนและนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนได้ 	<p>7,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนได้รับความรู้วิธีการเพาะเห็ดและต่อยอดในการหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

