



โรงเรียนบ้านเขาพระ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 บ้านสี่สอน ตำบลเขาพระ อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา 90180



โทรศัพท์ : 074-585841



Website :
[https:// school.ska2.go.th/bankhaopra/](https://school.ska2.go.th/bankhaopra/)



EMAIL:
bankhaopra@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทรงพล อารมณเณิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาพระ



โทรศัพท์ 089-8787766

Email Address ponpon313@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวกิสดา มินรัตแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาพระ



โทรศัพท์ 086-1265994

Email Address minradkaewkissada@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียน

มัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....576.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....32.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....27.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสภานักเรียน ห้องสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดี ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องละหมาด ห้องพระพุทธรักษา
- 2) ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำสูงและมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- 3) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติงาน โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากชุมชน หน่วยงานต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 5) โรงเรียนมีกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมศักยภาพความเป็นผู้นำของนักเรียนได้แก่ กิจกรรมสภานักเรียน และการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพของนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมจักสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก กิจกรรมขนมทองม้วน โดยจัดกิจกรรมตามความสามารถและความถนัดของนักเรียน ซึ่งจัดเป็นกิจกรรมชุมนุม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น
- 2) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นรูปแบบชัดเจน
- 4) ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. เนื่องจากพื้นที่โรงเรียนมีบริเวณกว้าง ส่งผลให้งบประมาณในการดำเนินการเรื่องการดูแลอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอ
2. ระบบการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ไม่มีเวรยามครูโรงเรียนต้องดูแลความปลอดภัยทรัพย์สินของโรงเรียนเอง
3. ปัญหาเรื่องน้ำประปาไม่เพียงพอต่อความต้องการ เมื่อเวลานักเรียนทำกิจกรรมพร้อมกัน
4. กระบวนการในการดูแลกวาดชั้นในเรื่องพฤติกรรมนักเรียน ใช้สถานักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือไม่ต่อเนื่องในกรณีตัวอย่าง

แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มงบประมาณในการดูแลอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เพียงพอ
2. ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิดในปีการศึกษาหน้าและประสานความเข้าใจกับชุมชนและภาคเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัยและทรัพย์สินของโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. ซ่อมแซมระบบน้ำบ่อให้สามารถใช้งานได้ เพิ่มถังพักน้ำและใช้น้ำบ่อและน้ำประปาควบคู่กันไป
4. ปรับปรุงกฎ ระเบียบใหม่ และมีขั้นตอนวิธีการดำเนินงานเรื่องการดูแลความปลอดภัยนักเรียนที่ชัดเจนโดยใช้กิจกรรมสถานักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- มีครูที่จบตรงสาขาวิชาเอกไม่เพียงพอ ทำให้ครูสอนได้สอนในวิชาที่ไม่ถนัด ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนไม่เต็มที่ และนักเรียนไม่สามารถได้รับความรู้ที่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- จัดทำโครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยมีการจัดจ้างครูวิชาเอกภาษาไทย 1 อัตรา เพื่อแก้ปัญหาการขาดครูวิชาเอกภาษาไทย เนื่องจากนักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 และ 3 มีความจำเป็นที่จะต้องเรียนกับครูที่จบสาขาโดยตรง เพราะนักเรียนจะต้องนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณของนักเรียนบางส่วน ยังไม่ผ่านเกณฑ์

2. ผลการทดสอบระดับชาติบางรายวิชายังต่ำกว่าเกณฑ์

3. ครูบางส่วนขาดประสบการณ์ยังไม่ได้มีการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยครูต้องปรับวิธีการสอนให้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน

3. ให้มีการกำกับติดตามและนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยวิธีการที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

4. ห้องเรียนคุณภาพของโรงเรียนบ้านเขาพระระดับปฐมวัยและประถมศึกษา 2 ห้องเรียน ทุกปีการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. เงินในบางโครงการที่มีความจำเป็น มีไม่เพียงพอสำหรับใช้ดำเนินกิจกรรม ทำให้การพัฒนาบางส่วนต้องชะลอไปก่อน
2. เงินในบางโครงการยังไม่ดำเนินการเบิกจ่าย
3. เจ้าหน้าที่และบุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพราะเปลี่ยนเจ้าหน้าที่การเงิน ส่งผลให้งานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการวิเคราะห์ ร่วมกัน ในฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องแผนงานการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละโครงการโดยใช้ข้อมูลของปีนี้เป็นฐาน
2. กระตุ้นให้เจ้าของโครงการดำเนินการตามแผนที่วางไว้
3. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุ ให้กับเจ้าหน้าที่และบุคลากรโดยประสานภาคเครือข่ายเขตพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ฝ่ายงบประมาณให้ความรู้ ขั้นตอน สารสนเทศที่เป็นระบบเดียวกันในการดำเนินการที่ชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาพระ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา ยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตามหลักการศาสนาที่ตนเองนับถือได้อย่างมีประสิทธิภาพยอมรับความคิดเห็นของวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา และยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์	2,000	นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา ยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาพระมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาพระมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	2,000	ผู้เรียนได้ใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐาน ของหลักเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการโรงเรียนประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยสู่การปฏิบัติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านเขาพระทุกคน มีส่วนร่วมใน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขที่มีคณะกรรมการสภา นักเรียนเป็นผู้นำในการจัด กิจกรรม</p>	6,250	นักเรียนมีคุณธรรมตามวิถี ประชาธิปไตย ตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียนด้วยการปฏิบัติ จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านเขาพระมีวิถีประชาธิปไตยตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีความประพฤติดีตามค่านิยมหลัก 12 ประการ มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น</p>		
<p>3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 93 ของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 93 ของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p>	<p>4,200</p>	<p>สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อมุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -ให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ -ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา		
	ธนาคารขยะโรงเรียนบ้านเขาพระ - กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน - กิจกรรมวันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด นำอยู่ นำเรียน - ประกวดจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ - ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	เชิงปริมาณ นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกกรสิ่งแวดล้อม	3,000	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน3,000
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ90 ในโรงเรียนบ้านเขาพระมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	13,000	-ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านเขาพระ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านเขาพระมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p>		<p>-ผู้เรียนเกิดนิสัย รักการอ่าน และ เรียน รู้ ได้ อย่าง มี ประสิทธิภาพ</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ.</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาและมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและการทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p>	13,000	<p>ผู้เรียนมาพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดียิ่ง เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วมและเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน - ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล -ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม -โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการ 	7,000	<p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นจนมีศักยภาพทางด้านการเรียนรู้ สมวัยของตนเอง อยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่าและมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้าน และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ รวมทั้งกับหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ ที่มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ</p>	155,000	<p>ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถเป็นสู่ความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมหลักสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ - โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม - ร้อยละ 85 ผู้เรียนปลอดภัย เสพติด สื่อลามกอนาจาร ลดการระบาดของสารเสพติด - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้เรื่องสารพิษภัยของสารเสพติด เชิงคุณภาพ - ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในชุมชนได้ทันเหตุการณ์ - ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนดูแลตนเองได้ ไม่หลงผิด	29,000	สถานศึกษาเป็นเป้าหมายในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด และลดปัญหาเสี่ยงที่เป็นเหตุแห่งปัญหาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ที่ดีพร้อมใช้ - สถานศึกษาปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีพร้อมใช้ - ครูและบุคลากร มีการจัดการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ - ครูและบุคลากร และผู้เรียน มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี 	240,000	<p>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนในทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านเขาพระได้รับการเยี่ยมบ้าน จากครูประจำชั้นและร่วมกันแก้ไข ปัญหาต่างๆ ตามความเหมาะสม 	10,000	<p>-โรงเรียนบ้านเขาพระมีระบบการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>-ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนบ้านเขาพระเข้าร่วมการคัดกรองความถนัดทางอาชีพ แนะนำสถานศึกษาที่ต้องการเรียนต่อ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านเขาพระมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตที่เหมาะสม นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์พร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน</p>		<p>การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำตามความถนัดและ ความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</p> <p>-ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร โรงเรียนบ้านเขาพระ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูสร้างเสริมประสิทธิภาพ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูสร้างเสริมประสิทธิภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ 100คนเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา และศึกษาดูงานร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา</p>	102,000	พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถนำมาใช้ในกระบวนการการจัดการจัดกิจกรรมส่งผลต่อผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร โรงเรียนบ้านเขาพระ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูสร้างเสริม ประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูสร้างเสริม ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ 100คนเข้าร่วมประชุม/อบรม/ สัมมนา และศึกษาดูงานร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาและส่งเสริมการ ปฏิบัติงานตรงตามความต้องการ ของครูและสถานศึกษา	102,000	พัฒนาครูและบุคลากร ให้มี ความรู้ความสามารถ นำมาใช้ในกระบวนการ จัดกิจกรรมส่งผลต่อผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ทางไกล DLTV 1. กิจกรรมบริหารจัดการในระบบ DLTV	เชิงปริมาณ - ครูได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนในการจัดการเรียนการ สอนทางไกล ร้อยละ 90 - นักเรียนได้รับการสนับสนุนใน การเรียนทางไกลอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 - ครูได้วางแผน แก้ปัญหาในการ จัดการเรียนการสอนทางไกล ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ -ครูได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนในการจัดการเรียนการ สอนทางไกล	1,000	สร้างโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษาและ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเพื่อสนับสนุนนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอน ทางไกล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการสนับสนุนในการเรียนทางไกลอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูได้วางแผน แก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนทางไกล 		
	โครงการห้องเรียนยุคไอที	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน คุณครู ร้อยละ ๘๕ สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี สามารถใช้อินเทอร์เน็ต ในการค้นหาความรู้ และจัดการเรียนการสอน - นักเรียนได้รับบริการในการสืบค้นข้อมูลในระบบเครือข่ายได้ - นักเรียนทุกคนรู้จักโทษ ประโยชน์ และสามารถใช้อีเมลออนไลน์ที่หลากหลายในทางสร้างสรรค์ได้ 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและคุณครูสามารถใช้เทคโนโลยี สามารถใช้อินเทอร์เน็ต ในการค้นหาความรู้และจัดการเรียนการสอน - นักเรียนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร ในระบบเครือข่ายได้ - นักเรียนรู้จักโทษ ประโยชน์ และสามารถใช้อีเมลออนไลน์ที่หลากหลายในทางสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น -นักเรียนรู้เท่าทันโลก สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ผ่านสื่อออนไลน์ 		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนในทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านเขาพระ ได้รับการเยี่ยมบ้าน จากครูประจำชั้นและร่วมกันแก้ไข ปัญหาต่างๆ ตามความเหมาะสม - ร้อยละ 100 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนบ้านเขาพระเข้าร่วมการคัดกรองความถนัดทางอาชีพ แนะนำสถานศึกษาที่ต้องการเรียนต่อ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านเขาพระมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ</p>	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนบ้านเขาพระมีระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ -ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำตามความถนัดและ ความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตที่เหมาะสม นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์พร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน</p>		<p>-ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม</p>
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ - นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ - นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>16,000</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์ และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ พร้อมทั้งเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่ม เห่ง รังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้	2,000	นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเขาพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต2

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเขาพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต2

