



โรงเรียนวัดรัตนวราราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 14 ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90180



โทรศัพท์ : 090-213-2525



Website : <https://watrat.thai.ac>



EMAIL : saraban90020034@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นายพิชัย บุญชูประภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรัตนวราราม



โทรศัพท์ : 090-213-2525

Email Address : chetphichai2525@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....135.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ และได้รับรางวัลในรายการที่ร่วมแข่งขัน และสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ
- 2) มีการบริหารอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน มีการขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จัดหาสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ในทุกกลุ่มสาระเพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้ของนักเรียนให้รอบด้านมากขึ้น
- 3) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ครูเข้ารับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถวิเคราะห์ห่ออกแบบหลักสูตร สถานศึกษามีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งเน้นการปฏิบัติ เด็กเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - ด้านอาคารสถานที่ยังมีบางส่วนชำรุด

แนวทางแก้ไข - ขอบงบประมาณในการก่อสร้าง ซ่อมแซมอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - ขาดแคลนครูผู้สอนวิชาศิลปะ วิชาพลศึกษา

แนวทางแก้ไข - ต้องการอัตรากำลังเพิ่ม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - ภาระงานที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน เช่น นโยบายเร่งด่วนต่างๆทำให้ครูออกนอกห้องเรียนไม่มีเวลาออกแบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพียงพอ

แนวทางแก้ไข - หน่วยงานต้นสังกัดควรเล็งเห็นความสำคัญในการเรียนการสอนและพาครูกลับเข้าห้องเรียน

- ควรลดภาระงานครูที่ไม่มีความจำเป็นและให้เวลาในการทำงาน
- ควรให้ครูมีอิสระในการทำงานและมีเวลาในการออกแบบการเรียนการสอนเพื่อที่จะทำให้การศึกษามีคุณภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - งบประมาณที่โอนมาไม่เพียงพอในการเบิกจ่ายที่ต้องจ่าย 100%

- โครงการระบุกิจกรรมไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข - ยืมเงินจากเงินอุดหนุนอื่น

- วางแผนการใช้เงินของแต่ละโครงการให้ชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดรัตนวราราม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมจัดซื้อเมล็ดพันธุ์พืช - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตแก่นักเรียน ฯลฯ หน้าเสาธง - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนใช้ชีวิตแบบพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ชีวิตประจำวัน 2. มีการให้นักเรียนปลูกผัก และดูแลผักได้ 3. นักเรียนสามารถนำผลผลิตไปบริโภค เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถนำความรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ชีวิตประจำวันได้ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถปรับภูมิทัศน์หน้าห้องเรียนให้สวยงามด้วยผักสวนครัว	1,500	1. นักเรียนมีความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ชีวิตประจำวัน 2. มีการให้นักเรียนปลูกผัก และดูแลผักได้ 3. นักเรียนสามารถนำผลผลิตไปบริโภค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ - กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความเข้าใจ และเห็นคุณค่า สามารถอธิบายถึงความสำคัญ ของวันสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ประเพณี วัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเป็นคนดี ตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 	5,000	<p>ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณี มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นคนดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะประธาน/ คณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน 3. กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน 4. กิจกรรมการจัดระเบียบหรือข้อตกลง ห้องเรียน 5. กิจกรรมครูแดร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้และฝึก ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ รับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติ จริง 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป็น แบบอย่างที่ดี 5. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักความ เป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1,500</p>	<p>นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย เคารพสิทธิของ ผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไป ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสุขภาพดีมีสุนทรียภาพ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน กิจกรรมส่งเสริม – คุณธรรมจริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน ห้องเรียนปฐมวัยมีแบบฝึกพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน เขียน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนปฐมวัยมี วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมสุขภาพดีมีสุนทรียภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดที่เหมาะสมตามวัย เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย 	<p>99,409</p>	<p>- ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>- ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>- ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพิชิตการสอบระดับชาติ กิจกรรม ENGLISH CAMP กิจกรรม จุดเน้น สพป.สข.2 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มข้นก่อนการสอบระดับชาติ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้าน การอ่านและการเขียน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนให้มีอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมตาม</p>	17,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับ 2.00 ขึ้นไป ตามค่าเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา นักเรียนชั้นป.3 และ ป.6 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ตามค่าเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จุดเน้นได้เป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>5. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนบันทึก 3. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การสืบค้น ที่พัฒนาขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคล่องและเขียน 3. นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือให้เกิดประโยชน์ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนบันทึกสาระสำคัญในสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง 3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาพานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ครอบคลุมทุกกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มศักยภาพ นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเข้าถึงข้อมูลจากสื่อ ICT ได้อย่างสะดวกและทั่วถึง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ครอบคลุมทุกกิจกรรมทำให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและเข้าถึงข้อมูลจากสื่อ ICT ได้อย่างสะดวกและทั่วถึง</p>	139,880.89	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ครอบคลุมทุกกิจกรรม นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มศักยภาพ นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเข้าถึงข้อมูลจากสื่อ ICT ได้อย่างสะดวกและทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมสำรวจคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 ปีละครั้ง วางแผนจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดปี จัดหาสื่อและบริการสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้เรียนรู้โดยใช้สื่อและบริการที่มีประสิทธิภาพ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้เรียนรู้โดยใช้สื่อและบริการที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมผ่านผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ 4. กิจกรรมมหกรรมตลาดวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ มีความกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆของนักเรียน</p>	20,000	นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนในระดับดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาทักษะการคิดและการสื่อสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพานักเรียนร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์นอกสถานที่ 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมสื่อสาร ไทย-อังกฤษในชีวิตประจำวัน 4. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 5. กิจกรรมท่องสูตรคูณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไป 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านการ</p>	<p>1,200</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์คิดคำนวณ การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คิดวิเคราะห์ ทักษะการคิด แก้ปัญหา ทักษะในการใช้ชีวิต และทักษะในการ ใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการงานปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 มีอาคารสถานที่ที่มีความ ปลอดภัย สะอาด สวยงาม บรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 มีห้องพยาบาลสถานที่ มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม 3. ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และผู้ เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่ออาคาร สถานที่ที่มีความปลอดภัย สะอาด และ ภูมิทัศน์สวยงาม</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ90ของปริมาณงานที่ปรับปรุง สถานที่และภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอก อาคารสถานที่ มีความปลอดภัย สะอาด ภูมิทัศน์ สวยงาม และมีบรรยากาศเอื้อต่อการ เรียนรู้</p>	<p>80,000</p>	<p>สภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอก อาคารสถานที่ มีความปลอดภัย สะอาด ภูมิ ทัศน์สวยงาม และมี บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมครูแดร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป็นแบบอย่างที่ดี นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	1,500	<p>นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000	นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา นำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูทุกรูปแบบ	เชิงปริมาณ 1. อบรมพัฒนาครูทุกรูปแบบ 2. การนิเทศชั้นเรียน 3. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 4. ศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูทุกคนเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง ได้รับการนิเทศชั้นเรียนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และได้ศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	20,000 บาท	1. ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูได้รับการนิเทศชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 3. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 4. ครูเข้ารับการศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน 1. กิจกรรมงานอัตรากำลัง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,000 บาท	1. การบริหารจัดการของ โรงเรียน มีความเข้มแข็งทุก ด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณพัสดุ และสินทรัพย์ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทำแผนการใช้เงิน 2. กิจกรรมการทำบัญชีการเงิน 3. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง 4. กิจกรรมลงทะเบียนวัสดุ/พัสดุ/ครุภัณฑ์ 5. กิจกรรมลงทะเบียนสินทรัพย์ 6. กิจกรรมจำหน่ายสินทรัพย์ 7. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี 2. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ 	4,670 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและ สารสนเทศ 1. กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ และสถิติ 2. กิจกรรมจัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ	เชิงปริมาณ 1. การจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้เป็น ระเบียบ 2. จัดการข้อมูล สารสนเทศ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 3. การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวก และง่ายต่อการนำไปใช้งาน 4. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมทั้ง ในลักษณะของเว็บไซต์และ จดหมายข่าว เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดเก็บเอกสาร งาน ธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้ เป็นระเบียบ ร้อยละ 85 2. มีจัดการข้อมูล สารสนเทศ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ 85 3. มีการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวก และง่ายต่อการนำไปใช้งาน ร้อย ละ 85	2,000 บาท	1. การจัดเก็บเอกสาร งาน ธุรการ และข้อมูล สารสนเทศให้เป็นระเบียบ 2. ข้อมูล สารสนเทศถูกต้อง และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 3. การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศให้เป็นระบบที่ สะดวกและง่ายต่อการ นำไปใช้งาน 4. สรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และ เจ้าหน้าที่ช่วยงานด้าน ธุรการและครูที่ขาดแคลน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และ จดหมายข่าว ร้อยละ 85		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการท่องโลกกว้างด้วยเทคโนโลยี 1. กิจกรรมจัดซื้อ อุปกรณ์และเครื่องมือ เทคโนโลยี 2. กิจกรรมปรับปรุง ดูแลรักษาอุปกรณ์ เทคโนโลยี 3. กิจกรรมบริการสืบค้นข้อมูล	เชิงปริมาณ 1. ซื้ออุปกรณ์ อุปกรณ์และ เครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 2. ดูแลและรักษา อุปกรณ์และ เครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 3. นักเรียนมีทักษะการสืบค้น ข้อมูล เชิงคุณภาพ นักเรียนมีอุปกรณ์และเครื่องมือ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สามารถ ดูแล รักษา และมีความสามารถ ทักษะการสืบค้นข้อมูล	14,000 บาท	1. ซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จำนวน 3 เครื่อง คิดเป็น ร้อยละ 100 2. อุปกรณ์และเครื่องมือ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมใช้งาน คิดเป็น ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีทักษะการ สืบค้นข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา อย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มี ความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียนทุก คนและนำข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและครูได้เยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน นำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	5,000 บาท	1. นักเรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา อย่างทั่วถึง เต็มตาม ศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา คิดเป็นร้อย ละ 100 2. ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคนและนำข้อมูลระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ใน การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการผลิตน้ำยาล้างจาน จัดจำหน่าย น้ำยาล้างจาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริต 2. นักเรียนผู้รับผิดชอบงานประจำวันร้อยละ100 มีทักษะในการจำหน่ายสินค้าและการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย 3. นักเรียนร้อยละ80มีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตรักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริตสามารถจำหน่ายสินค้าและทำบัญชีรายรับ รายจ่ายประจำวันได้และมีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม	500 บาท	1. นักเรียนร้อยละ 80 รักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริต 2. นักเรียนที่เป็นสมาชิกร้อยละ100 ได้ผลิตภัณฑ์ไปใช้ที่บ้านและจัดจำหน่ายตลอดถึงทำบัญชีรายรับรายจ่าย 3. นักเรียนร้อยละ80มีความตระหนักเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและมีจิตสาธารณะ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดรัตนวราราม