



โรงเรียนบ้านคลองต่อ(ทวีรัตน์อุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : ม.10 ตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 089-8798216



Website : School.ska2.go.th/banklongtor/



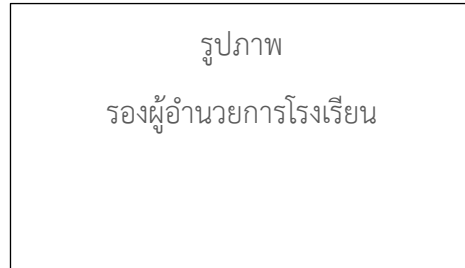
EMAIL:

Saraban900200040ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนันต์ หวันอาหลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองต่อ

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์ ...089-8798216.....

โทรศัพท์-.....

Email Address...anandee2519@gmail.com.

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....194.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นอย่า หลากหลายตามความต้องการของนักเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย
3. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1.ยกระดับการจัดการเรียนการสอนคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้เท่าทันเทคโนโลยี ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
4. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาการบริหารจัดการ ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารงานทั่วไป

ปัญหา

ด้านผู้เรียน จากสภาวะปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยี ที่เข้ามาในชีวิตส่งผลให้ผู้เรียนเสพสื่อที่ผิดอย่างไม่ได้รับการแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง การล้อเลียนกันในกลุ่มนักเรียนส่งผลต่อสภาพจิตใจของนักเรียนที่ถูกล้อเลียน นักเรียนที่ขาดเรียนต่อเนื่องโดยไม่ได้ได้รับความร่วมมืออันดีจากผู้ปกครอง

ด้านสภาพแวดล้อม ปัญหาด้านสิ่งเสพติดที่มีรอบสถานศึกษาซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขอย่างรัดกุม มลพิษของขยะในโรงเรียนต้องจัดการให้เกิดมลพิษน้อยที่สุด

ด้านอาคารสถานที่ อาคารเรียนมีไม่เพียงพอและไม่มั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินในบางจุดขาดโรงอาหารที่มีมาตรฐาน โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับรับประทานอาหารชั่วคราว

แนวทางแก้ไข

ด้านผู้เรียน จัดอบรมให้ความรู้ในการบริโภคสื่ออย่างรู้เท่าทัน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เพื่อลดภาวะการล้อเลียน ทำความเข้าใจถึงปัญหาที่จะตามมาจากการล้อเลียนประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อติดตามและแก้ปัญหาในเบื้องต้น

ด้านสภาพแวดล้อม จัดอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด โดยประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่สามารถให้ความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกัน และหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดร่วมมือกันคัดแยกขยะที่มีค่า ออกจากขยะที่จะต้องให้หน่วยงานภายนอกเข้ามาบริการกำจัด เพื่อให้เกิดประโยชน์และลดมลพิษ

ด้านอาคารสถานที่ เบื้องต้นได้ทำการซ่อมแซมให้อยู่สภาพที่ปลอดภัย และขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อการซ่อมแซม และสร้างอาคารใหม่ จัดหาและซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ ให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา
3. ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก
4. ครูและบุคลากรบางส่วนยังขาดการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานวิทยฐานะให้สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทางภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
2. จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอในสาขาวิชาที่ขาดไปของโรงเรียน
3. ควลดภาระงานพิเศษให้น้อยลง เพื่อให้ครูใช้เวลาสอนนักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร พบปัญหา คือ หลักสูตรแกนกลางของ โรงเรียนยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหา คือ ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอน ของนักเรียน
3. ด้านการประกันคุณภาพภายใน พบปัญหา คือ ทางโรงเรียนไม่ได้ประเมินอย่างเป็นระบบ
4. ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่พบปัญหา คือ ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน ผู้บริหารควรให้ความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นอกจากครูมีงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จึงไม่มีเวลาในการเตรียมการสอน ควรแก้ปัญหาโดยการจัดสรรบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางมาทำงานตามตำแหน่งงานในโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ (ต่อ)

3. ด้านการประกันคุณภาพภายในทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้ง รูปแบบการเขียนรายงานที่ชัดเจน ไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียน
4. ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือจัดสรรงบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในเรื่องอินเทอร์เน็ต และจำนวนคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบ ชัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็น ข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้ สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้

3. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองต่อ(ทวีรัตน์อุปถัมภ์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำแล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 2. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 3. กิจกรรมเลี้ยงอูง(ชั้นโรง)และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากชั้นโรง 4. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 5. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 6. กิจกรรมเพาะพันธุ์กล้าไม้ประดับ ไม้ดอก 7. กิจกรรมสวนสมุนไพรและกิจกรรมพฤษศาสตร์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระวิชา 2. ผู้เรียนทุกคนถือหุ้ในสหกรณ์คนละ 1 หุ้ๆละ 100 บาท 3. ผู้เรียนทุกคนมีออมทรัพย์ 4. ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้เลี้ยงอูง(ชั้นโรง)และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากชั้นโรง 5. ผู้เรียนทุกคนฝึกปฏิบัติการทำเกษตรพอเพียง 6. ผู้เรียนทุกคนฝึกปฏิบัติการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7.ผู้เรียนทุกคนฝึกปฏิบัติการ เพาะพันธุ์กล้าไม้ประดับ ไม้ดอก</p> <p>8.ผู้เรียนทุกคนฝึกปฏิบัติการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัด พลังงาน</p> <p>9.ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้กิจกรรม สวนสมุนไพรและกิจกรรมพฤษ ศาสตร์โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ90 ได้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ90 มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมตรวจความสะอาดประจำวันของห้องเรียนและเขตพื้นที่</p> <p>3.กิจกรรมสารวัตรนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทำความสะอาด</p> <p>สะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบเป็นประจำทุกวัน</p> <p>3. สภานักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมรายงานการทำงานของแต่ละกลุ่มสีหน้าเสาในตอนเช้า</p> <p>4. สภานักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมประชุมสภานักเรียนเพื่อสรุปการทำงานทุกเดือน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ</p>	<p>3,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แสดงออกทางอารมณ์ได้ (ระดับปฐมวัย)</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา</p> <p>3. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น</p>	<p>5,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการเลี้ยงแมลงอุง(ชั้นโรง)และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากแมลงอุง(ชั้นโรง)</p>	<p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาครบทั้ง 8 กลุ่มสาระที่ถูกต้องสมบูรณ์และหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น</p> <p>3.สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่น (หลักสูตรการเลี้ยงแมลงอุง(ชั้นโรง)และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากแมลงอุง(ชั้นโรง) สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นในระดับดี</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน กิจกรรมตรวจความสะอาดประจำวันของห้องเรียนและเขตพื้นที่ กิจกรรมสารวัตรนักเรียน 	<p>และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นในระดับดี</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดี ผู้เรียนร้อยละ 76 มีผลสัมฤทธิ์ที่เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงส่งกลุ่มสาระวิชา <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทำความสะอาด <p>สะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบเป็นประจำ</p>	3,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. สถานักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมรายงานการทำงานของแต่ละกลุ่มสีหน้าเสาในตอนเช้า</p> <p>4. สถานักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมประชุมสถานักเรียนเพื่อสรุปการทำงานทุกเดือน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (ระดับปฐมวัย)</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา 3. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น 4. กิจกรรมเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการเลี้ยงแมลงอุง(ชั้นโรง)และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากแมลงอุง(ชั้นโรง)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาครบทั้ง 8 กลุ่มสาระที่ถูกต้อง สมบูรณ์และหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น 3.สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่น (หลักสูตรการเลี้ยงแมลงอุง (ชั้นโรง)และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากแมลงอุง(ชั้นโรง) สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นในระดับดี 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นในระดับดี 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดี 4. ผู้เรียนร้อยละ 76 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงกว่ากลุ่มสาระวิชา 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน 2. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ 3. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 91 ได้รับความรู้และประสบการณ์และประสบการณ์ตรง 2. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 91 ได้มีกิจกรรมร่วมกันรู้จักปรับตัวสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูผู้อื่นและรักษาสิ่งแวดล้อม 	<p>65,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 3. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 4. ผู้เรียนทุกคนเข้ากิจกรรมสาธารณประโยชน์ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ 	30,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริมตามความต้องการของแต่ละบุคคล</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษานักเรียนรายบุคคล กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรม MOE Softy 6. กิจกรรมทุนนักเรียนยากจน	2.ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกัน แก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน ทางด้านต่างๆได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. ภาค 4 ฝ่าย ได้ร่วมกัน แก้ปัญหาส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนจำนวน 194 คน ทางด้านต่างๆอย่างมี ประสิทธิภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการกับหน่วยงาน ภายนอก 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเครือข่าย เขตพื้นที่และระดับชาติ	เชิงปริมาณ 1. ครูและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการภายใน โรงเรียน	30,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย</p> <p>3. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่</p> <p>4. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค</p> <p>5. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการในโอกาสต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 84 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ และสามารถพัฒนาจนเป็นที่ประจักษ์ได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูร้อยละ 84 มีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนและได้รับรางวัล		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมศึกษานักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 5. กิจกรรม MOE Softy 6. กิจกรรมทุนนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกันแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน ทางด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกันแก้ปัญหาส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนจำนวน 194 คน	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางด้านต่างๆอย่างมี ประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน/แบบฝึก 2. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน ฟรีตลอดปีการศึกษา 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์ การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน	งบเรียนฟรี 15 ปี 279,063 บาท	
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1 .ครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมกิจกรรมอบรมครูตามเกณฑ์มาตรฐาน 20ชั่วโมง/ปี 3. กิจกรรมกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน 4. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 5. กิจกรรมครูดีมีคุณภาพ	ทุกคนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการอบรมพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐาน 20ชั่วโมงต่อปี 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศภาคเรียนละครั้ง 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานของตนเอง 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการพัฒนาตนเองเป็นครูดีมีคุณภาพ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (ระดับปฐมวัย) 2. ครูร้อยละ 96 มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (ระดับปฐมวัย) 3. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (ระดับปฐมวัย) 4. ครูและบุคลากรร้อยละ 96 ให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. ครูร้อยละ 96 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 6. ครูร้อยละ 96 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7.ครูร้อยละ 96 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>8.ครูร้อยละ 96 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>9.ครูร้อยละ 96 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ 2. กิจกรรมกิจกรรมอบรมครูตามเกณฑ์มาตรฐาน 20ชั่วโมง/ปี 3. กิจกรรมกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน 4. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 5. กิจกรรมครูดีมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1 .ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา วิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีการอบรมพัฒนาครูตาม เกณฑ์มาตรฐาน 20ชั่วโมงต่อปี 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการนิเทศภาคเรียน ละครั้ง 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีการจัดชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อ พัฒนางานของตนเอง 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีการพัฒนาตนเองเป็นครูดี มีคุณภาพ	50,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (ระดับปฐมวัย)</p> <p>2. ครูร้อยละ 96 มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (ระดับปฐมวัย)</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (ระดับปฐมวัย)</p> <p>4. ครูและบุคลากรร้อยละ 96 ให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5. ครูร้อยละ 96 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6.ครูร้อยละ 96 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 7.ครูร้อยละ 96 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8.ครูร้อยละ 96 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 9.ครูร้อยละ 96 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมสละงาน ไหว้สวย 3. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคนดี 4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 5. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ 2. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมสละงานไหว้สวย 3. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมค่ายคนดี 4. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 5. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 6. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น ชุมชน	เชิงปริมาณ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4.กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมผู้ปกครองและเครือข่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดงาน/ร่วมงานประเพณีต่างๆ ในชุมชนให้ได้ร้อยละ 95 - จัดเอกสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานให้ความร่วมมือในการ ประชุมเป็นอย่างดีอย่างน้อยภาค เรียนละ 2 ครั้ง - ผู้ปกครองและเครือข่ายให้ความ ร่วมมือในการประชุมเป็นอย่างดี อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - มีการจัดงาน/ร่วมงานประเพณี ต่างๆในชุมชนร้อยละ 95 - มีเอกสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและบริการสารสนเทศไอซีที</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมจัดหา ซ่อม และบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรมจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับบริการสารสนเทศไอซีทีอย่างน้อยคนละ 40 ชม./ปี ครูได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพในการใช้สื่อเทคโนโลยี โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศในรูปแบบไฟล์ดิจิทัลของระบบงานทั้ง 4 ฝ่าย ปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ต่อพ่วงทั้งหมดอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเผยแพร่ข้อมูลประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการ 	<p>35,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้ สืบค้นข้อมูล และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนร้อยละ 85 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน</p> <p>5. ผู้ปกครองและบุคคลภายนอก ร้อยละ 90 สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมศึกษานักเรียนรายบุคคล</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>10,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	5. กิจกรรม MOE Softy 6. กิจกรรมทุนนักเรียนยากจน	2.ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกัน แก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน ทางด้านต่างๆได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. ภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกัน แก้ปัญหาส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนจำนวน 194 คน ทางด้านต่างๆอย่างมี ประสิทธิภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 2. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 3. กิจกรรมเลี้ยงอูง(ชั้นโรง)และผลิตภัณฑ์แปรรูป จากชั้นโรง 4.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 5.กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 6.กิจกรรมเพาะพันธุ์กล้าไม้ประดับ ไม้ดอก 7.กิจกรรมสวนสมุนไพรและกิจกรรมพฤษศาสตร์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนจัดกิจกรรมการสอน บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในกลุ่มสาระวิชา 2.ผู้เรียนทุกคนถือหุ้ในสหกรณ์ คนละ 1 หุ้ๆละ 100 บาท 3.ผู้เรียนทุกคนมีออมทรัพย์ 4.ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้เลี้ยงอูง (ชั้นโรง)และผลิตภัณฑ์แปรรูป จากชั้นโรง 5.ผู้เรียนทุกคนฝึกปฏิบัติการทำ เกษตรพอเพียง 6.ผู้เรียนทุกคนฝึกปฏิบัติการทำ ปุ๋ยหมักชีวภาพ	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>7. ผู้เรียนทุกคนฝึกปฏิบัติการเพาะพันธุ์กล้าไม้ประดับ ไม้ดอก</p> <p>8. ผู้เรียนทุกคนฝึกปฏิบัติการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน</p> <p>9. ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้กิจกรรมสวนสมุนไพรและกิจกรรมพฤษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2....ปีการศึกษา...2566..... (เดือน.ตุลาคม.....พ.ศ.2566...ถึงเดือน.กันยายน...พ.ศ.2567...)

โรงเรียน..บ้านคลองต่อ(ทวีรัตน์อุปถัมภ์).....

