



โรงเรียนบ้านควนโส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านควนโส หมู่ที่ 3 ตำบลควนโส อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 074-510053



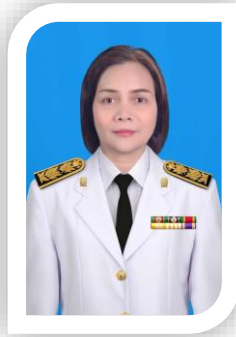
Website : <http://school.ska2.go.th/bankhuanso/>



EMAIL: saraban90020088@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนิตารัตน์ ไชยวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนโส



โทรศัพท์ 080 701 7603

Email Address nisarutchaiyaworn@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....127.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการ
 - 2) โรงเรียนเป็นที่ตั้งเครือข่ายสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การอ่าน ออกเขียนได้ และคิดเลขเป็นของนักเรียน
 - 2) การขาดแคลนครูประจำในบางสาขาวิชา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สื่อเทคโนโลยีของสถานศึกษาไม่เพียงพอ บางอย่างชำรุดไม่มีงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมหรือซื้อใหม่แทนที่

แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรเพิ่มเติม กระจายสื่อให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรส่วนใหญ่ไม่เข้าใจเรื่องการจัดทำข้อตกลงและการเขียนรายงานในการพัฒนางาน ตามระบบ ว PA

แนวทางแก้ไข ควรจัดอบรมเพื่อพัฒนาครูทั้งระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนครูผู้สอนตรงวิชาเอก ใน 3 วิชาเอก
รายวิชาสุขศึกษาฯ การงานอาชีพ และศิลปะ

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนโดยเน้นความสามารถของครูผู้สอน
ที่สามารถสอนในรายวิชานั้นได้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดซื้อจัดจ้าง
อย่างถูกต้อง

แนวทางแก้ไข จัดอบรมให้ความรู้แนวทางการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็น
ในรูปแบบเดียวกันและถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านควนโส

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม/ด้านทุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมสุดสัปดาห์ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ กิจกรรมค่ายคุณธรรม 	<p>นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 94 ได้ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 94 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมสุดสัปดาห์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์</p> <p>-นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างของวัฒนธรรม</p>	<p>3,000</p> <p>33950</p>	<p>- นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>- นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	14,805	- นักเรียนของโรงเรียนบ้านควนโส ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข มี

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 94 ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของสถานศึกษา</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</p>	3,000	<p>คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>- นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. กิจกรรมโครงการงาน</p> <p>3. กิจกรรมวิชาการสอนซ่อมเสริม</p> <p>4. กิจกรรมสอนเสริมออนไลน์</p> <p>5. กิจกรรมห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม</p> <p>6. กิจกรรม STEM ศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 73 มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคการทำงานได้</p>	17,805	<p>- นักเรียนของโรงเรียนบ้านควนโส ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>- นักเรียน มีความสามารถในการทำงานโครงการงาน และสร้างนวัตกรรมในรูปแบบที่ตนเองถนัด</p>

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการทำงานโครงการ และสร้างนวัตกรรมในรูปแบบที่ตนเองถนัด - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้ารับการสอนเสริมจากครูประจำวิชา นอกเหนือจากชั่วโมงตารางสอนปกติ ในรูปแบบออนไลน์หรือรูปแบบสอนซ่อมเสริม - ร้อยละ 83 ของครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด และคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนของโรงเรียนบ้านควนโส ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ห้อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ 		

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคการทำงานได้ - นักเรียน มีความสามารถในการทำงานโครงการ และ สร้างนวัตกรรมในรูปแบบที่ตนเองถนัด - นักเรียนได้เข้ารับการสอนเสริมจากครูประจำวิชา นอกเหนือจากชั่วโมงตารางสอนปกติ ในรูปแบบออนไลน์หรือรูปแบบสอนซ่อมเสริม - ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด และคิดสร้างสรรค์ ในการปฏิบัติงานจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ 		
	ชื่อโครงการพัฒนางานคุณภาพงานวิชาการ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 3. กิจกรรมจัดซื้อ/ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมหนึ่งสาระวิชาหนึ่งนวัตกรรม	เชิงปริมาณ - โรงเรียนสามารถพัฒนางานวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนและตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย	12,685	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูทุกคนมีความสามารถในการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถพัฒนางานวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนและตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย - ครูผู้สอนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูผู้สอนมีความสามารถในการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 		<p>เรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนมีความสามารถในการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง</p>	เชิงปริมาณ	4,800	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม/Dictionary 4. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดพจนานุกรม - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกการอ่าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน 		<p>สื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่าน เขียนได้อย่างคล่องแคล่ว
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ด้านภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางด้านภาษา 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียนทางด้านภาษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ครูกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทยมีนวัตกรรมในการพัฒนาการอ่าน - การเขียน <p>เชิงคุณภาพ</p>	6,440	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถ อ่าน – เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว - ครูผู้สอนมีนวัตกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ครูกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทยมีนวัตกรรมในการพัฒนาการอ่าน - การเขียน 		
	ชื่อโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้และพื้นฐานการอ่าน การเขียน เด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 83 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เชิงคุณภาพ - เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	8,315	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
	ชื่อโครงการ ICT สู่ห้องเรียน 1. กิจกรรม Internet Café 2. กิจกรรมทรูปลูกปัญญา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ - ร้อยละ 100 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ - ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ - ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 		เรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมการแข่งขันประกวดจากหน่วยงานอื่นๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถทางด้านวิชาการได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับการแข่งขันต่างๆ - นักเรียนร้อยละ 73 มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ - นักเรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 	42,080	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ - เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถและความถนัดในแต่ละวิชาได้เข้าร่วมการประกวดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 10 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ - นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ - นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก 		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 	51,450	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ศึกษาความรู้ นอกห้องเรียน

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	4. กิจกรรมเรียนรู้จากประเพณีท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย ปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาทุกคน - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนางานคุณภาพงานวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 3. กิจกรรมจัดซื้อ/ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมหนึ่งสาระวิชาหนึ่งนวัตกรรม 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถพัฒนางานวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนและตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย - ครูทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูทุกคนมีความสามารถในการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เชิงคุณภาพ	12,685	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูทุกคนมีความสามารถในการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถพัฒนางานวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนและตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย - ครูผู้สอนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูผู้สอนมีความสามารถในการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมการแข่งขันประกวดจากหน่วยงานอื่นๆ	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถทางด้านวิชาการได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับการแข่งขันต่างๆ - นักเรียนร้อยละ 73 มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 	(42,080)	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ - เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถและความถนัดในแต่ละวิชาได้

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - นักเรียนร้อยละ 10 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะความฉลาดทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ - นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ - นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม <p>นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก</p>		<p>เข้าร่วมการประกวดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอก

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	- นักเรียนร้อยละ 94 มีความรู้ในการป้องกันตนเองและร่วมรณรงค์ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	5,000	- นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันตนเองและร่วมรณรงค์ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมรักษารักษาบริเวณ 2. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อม 3. กิจกรรมบำรุงรักษาและพัฒนาอาคารสถานที่ 4. กิจกรรมห้องเรียนสวยโรงเรียนงาม 5. กิจกรรมซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบน้ำ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของสภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ และห้องสุขาได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ - ร้อยละ 85 ของครู ผู้เรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมอาคาร สถานที่ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	50,730	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเรียนรวม จัดทำ IEP กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 86 นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน - ร้อยละ 86 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการคัดกรอง - ร้อยละ 86 โรงเรียนจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล - ร้อยละ 86 นักเรียนได้รับการจัดหาทุนการศึกษา - ร้อยละ 86 นักเรียนได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย 	3,480	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร ว/กิจกรรมอบรมครูเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ- PA กิจกรรมศึกษาดูงาน-	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนเข้ารับการอบรมเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ/PA - ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	34,475	-ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การขอมีเลื่อนวิทยฐานะ/ ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมอบรมครูเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ/ว PA -กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนเข้ารับการอบรมเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ/วPA - ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ	34,475	- ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ -ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ		-ครูได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้ประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมติดตามตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน 4. กิจกรรมรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปี	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีพ.ศ.2565 – 2569 - โรงเรียนจัดทำรายงานประกันคุณภาพภายใน เสนอหน่วยงานต้นสังกัด - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพสูงขึ้น เชิงคุณภาพ	3,000	- โรงเรียนได้รับผลการประเมินการประกันคุณภาพระดับดีเยี่ยม

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีพ.ศ.2565 – 2569 - มีรายงานประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพสูงขึ้น 		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม/ต้านทุจริต <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมสุจริต - กิจกรรมค่านิยมคุณธรรม - กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ตามระบบ ITA 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ครู/นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทุกสุจริต - ครู/นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่านิยมคุณธรรม - ค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินตามระบบ ITA สูงกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ครู/นักเรียนมีความคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข - สถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี 	20750	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์ 1. กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน/ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านสื่อโซเชียล	เชิงปริมาณ -โรงเรียนเผยแพร่ผลงาน/ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านสื่อโซเชียลอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	-	- บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ICT ห้องเรียน 3. กิจกรรม Internet Café กิจกรรมทรูปลูกปัญญา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ - ร้อยละ 100 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ - ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	- นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ - ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเรียนรวม จัดทำ IEP 3. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ/แนะแนว 4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 5. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 86 นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน - ร้อยละ 86 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการคัดกรอง	6,480	- นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการ ตามคุณภาพผู้เรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน 3. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 5. กิจกรรมลดพุงลดโรค	- ร้อยละ 86 โรงเรียนจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล - ร้อยละ 86 นักเรียนได้รับการแนะแนวและให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น - ร้อยละ 86 นักเรียนได้รับการจัดหาทุนการศึกษา - ร้อยละ 86 นักเรียนได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - นักเรียนร้อยละ 86 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย - นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยให้เป็นไปตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ - นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการการตรวจสุขภาพประจำวันเบื้องต้น - นักเรียนร้อยละ 86 แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	3,000	ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ ทุกกลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 86 เข้าร่วมกิจกรรม ออกกำลังกายและเข้าทดสอบ สมรรถภาพทางกาย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพและพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการ ตาม คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย 		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการวัดผลประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 3. กิจกรรมดูแลระบบข้อมูลสารสนเทศ 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด - ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำมาพัฒนาผู้เรียน 	6,520	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ข้อมูลในระบบสารสนเทศ ในโรงเรียนมีการจัดการ อย่างเป็นระบบ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ครู มีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมา พัฒนาผู้เรียน		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้การปลูกผักปลอดสารพิษ มาปรับใช้และพัฒนาให้เป็นอาชีพเพื่อสร้างรายได้	2,600	- นักเรียนมีความรู้ในการปลูกผักปลอดสารพิษและสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพและสร้างรายได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)
โรงเรียนบ้านควนไส อ.ควนเนียง จ.สงขลา