



โรงเรียนวัดท่าหยี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : 176 หมู่ที่ 6 ตำบลห้วยลึก อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : -



Website :

<http://school.ska2.go.th/watthayee/>



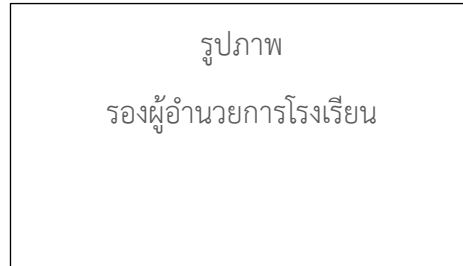
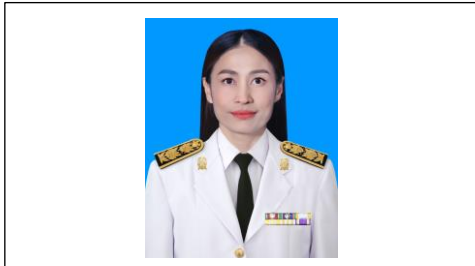
EMAIL:

saraban90020107@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอ้อย ชูหมื่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหยี

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 08 6266 5278

โทรศัพท์

Email Address : Aoy020724@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 62 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม จำนวน.....-.....คน
- 7) อธิการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 8) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 8.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 8.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 8.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 9) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีน้ำใจ มีจิตอาสา มีมารยาทงาม และมีทักษะชีวิต
 - 2) ครูมีความมุ่งมั่น ทุ่มเท อุทิศเวลาในการทำงานและรักองค์กร
 - 3) โรงเรียนมีการจัดสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน
 - 4) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนที่ดีจากผู้ปกครองและชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนานักเรียนด้านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด
 - 2) จัดหาครูให้เพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียนที่เปิดสอน และครบวิชาเอกหลัก (ภาษาไทย/คณิตฯ/วิทย์ฯ/ภาษาอังกฤษ)
 - 3) พัฒนาวិชาการให้โดดเด่น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง
 - 4) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์สำนักงาน ระบบไฟฟ้า ระบบประปา และอื่นๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารเรียน สปช.105/29 ชำรุด เนื่องจากवादภัย
 2. ครุภัณฑ์หลายชิ้นชำรุด ไม่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม
 3. ระบบเครื่องเสียงไม่เสถียร

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูไม่ครบชั้น และไม่ครบวิชาเอก (ขาดวิชาเอกคณิตศาสตร์)
 2. เมื่อครูต้องไปราชการ/ประชุม/อบรม ต่างๆ ต้องควบชั้นเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดการสอนแบบควบชั้นเรียน
 2. โรงเรียนจัดระดมทุน เพื่อจ้างครูมาสอนให้ครบชั้น
 3. ขอรับการจัดสรรอัตรากำลังเพิ่มเติมจากสำนักงานเขตพื้นที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. เนื่องจากครูมีไม่เพียงพอ ประกอบกับ ครูเอกปฐมวัย มีเพียง 1 คน โรงเรียนจึงจัดการเรียนการสอนควบชั้น ในระดับ อ.1-3
 2. ครูไม่มีเวลาในการตรวจชิ้นงานหรือเตรียมสื่อการสอน เนื่องจากต้องสอนเต็มวัน และไม่มีเวลาในการพัฒนาตนเอง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียน
 3. ผู้เรียนบางคนไม่มีความพร้อมในการพัฒนาและเรียนรู้

- แนวทางแก้ไข**
1. ประสานกับผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจและให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเติมเต็มประสบการณ์ด้านต่างๆ ตามวัย
 2. จัดให้มีการสอนแบบบูรณาการในบางรายวิชาที่ไม่ใช่วิชาหลัก และชี้แนะการอบรม/พัฒนา ผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อครูได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง
 3. จัดสอนปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน 1 สัปดาห์

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
 2. การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่างๆ ทางการเงิน ไม่เป็นระบบ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปีให้มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด
 2. ปรับปรุงระบบการจัดเก็บเอกสารการเงินและพัสดุ และสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม และศึกษาคู่มือ/ระเบียบปฏิบัติทางการเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดท่าหยี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดท่าหยี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเด็กดีศรีท่าหยี สืบสานวัฒนธรรม 1. กิจกรรมฝึกหัดรำโนราท่าหยี 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรมวันลอยกระทง 7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 8. กิจกรรมงามอย่างไทย ร่วมแต่งผ้าไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 42 คน เข้าร่วมกิจกรรมโนราท่าหยี 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมงามอย่างไทย โดยร่วมแต่งผ้าไทยทุกวันศุกร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนตระหนัก เห็นคุณค่าในท้องถิ่น และภูมิใจในความเป็นไทย ช่วยกันธำรงและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความ	3,500	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามัคคี ความกตัญญูตเวที และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการทำหยา 1. กิจกรรมชุมนุมโนราทำหยา 2. กิจกรรมจิตสาธารณะประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 42 คน เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมโนราทำหยา 2. นักเรียนทุกคนมีจิตอาสา ช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านโนรา เกี่ยวกับ ทำรำและการร้อยลูกปัดโนรา 2. นักเรียนทุกคนมีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและช่วยสังคม	4,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้านโนราไปต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการครูคือผู้สร้าง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนการสอน จัดทำ จัดหาสื่อ กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งวิจัย กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียนและการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมประเมินพัฒนาการและการวัดผลประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมจัดทำแผนการสอน จัดทำจัดหาสื่อ โดยครูผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำแผนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ 1 ชั้นเรียน ครูร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งวิจัย ครูร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียนและการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ครูทุกคนร่วมกิจกรรมประเมินพัฒนาการและการวัดผลประเมินผล ดำเนินการจัดสอบปลายภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีแผนการสอน มีวิจัยในชั้นเรียน สามารถแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนได้ ครูมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้มาสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนสนุกกับการเรียนรู้ ครูสามารถออกแบบการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ให้ได้มีการครบทุกด้านและเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้มาสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนสนุกกับการเรียนรู้ 3. ครูสามารถออกแบบการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน 3. กิจกรรมระเบียบการวัดและประเมินผล 4. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการ 5. กิจกรรมโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำผลที่ได้ไปใช้พัฒนา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงครบทุกชั้น 3. โรงเรียนมีการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง ร้อยละ 85 4. โรงเรียนมีการดำเนินงานโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) ได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำผลที่ได้ไปใช้พัฒนา 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน 2. ครูมีข้อมูลนักเรียนครบถ้วน สะดวกในการนำไปใช้งาน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสาร ชุรการชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับการ วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ครบทุกชั้น 3. โรงเรียนมีการประเมิน พัฒนาการตามสภาพจริง 4. โรงเรียนมีการดำเนินงาน โปรแกรมระบบบริหารจัดการผล การเรียน (School Mis) ได้อย่างเป็นระบบ		
	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการทำหยา 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน 2. กิจกรรมทรรษาเฮฮา พัฒนาทักษะภาษาไทย 3. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมสนุกคิด ชวนพิชิตตัวเลข 5. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 6. กิจกรรมวิทยาศาสตร์แสนสนุก 7. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการทำหยา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ เข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงกว่าปีการศึกษาที่ ผ่านมา และนักเรียนระดับชั้น	60,717.54	1. นักเรียนมีความสามารถในการ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดการวิเคราะห์ และคิดอย่าง มีวิจารณ์ญาณ 3. นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8. กิจกรรมโครงการสรรหา/เลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>9. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>10. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>11. กิจกรรมชุมนุมโนราทำหยา</p> <p>12. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>13. กิจกรรมศึกษานอกสถานที่</p>	<p>ป.1 (RT) ป.3 (NT) และ ป.6 (O-NET) มีผลการทดสอบระดับชาติโดยรวมเพิ่มขึ้นจากค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานทางด้านโนรา</p> <p>5. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		<p>4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกปี และมีผลการทดสอบระดับชาติโดยรวมเพิ่มขึ้นจากค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานทางด้านโนรา สามารถนำความรู้ไปต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ทำให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการทำหยา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน กิจกรรมทรรษาเฮฮา พัฒนาทักษะภาษาไทย กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และนักเรียนระดับชั้น ป.1 (RT) ป.3 (NT) และ ป.6 (O-NET) มีผลการทดสอบระดับชาติโดยรวมเพิ่มขึ้นจากค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น 	<p>8,450</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นักเรียนมีความสามารถในการคิดการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกปี และมีผลการทดสอบระดับชาติโดยรวมเพิ่มขึ้นจากค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการทำหยา 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมชุมนุมโนราทำหยา 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี 4. กิจกรรมจิตสาธารณะประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 42 คน เข้าร่วมแนะแนว และกิจกรรมชุมนุมโนราทำหยา 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ผ่านกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้มีระเบียบวินัย และมีความเข้มแข็ง อดทน 3. นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชน	9,100	1. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้านโนราไปต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย และมีความเข้มแข็ง อดทน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานทางด้านโนรา สามารถนำความรู้ไปต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมค่าย ลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้มีระเบียบวินัย และมีความเข้มแข็ง อดทน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ทำให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการทำหยา 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน 2. กิจกรรมทรรษาเฮฮา พัฒนาทักษะภาษาไทย 3. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมสนุกคิด ชวนพิชิตตัวเลข 5. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 6. กิจกรรมวิทยาศาสตร์แสนสนุก 7. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการทำหยา 8. กิจกรรมโครงงานทรรษา/สื่อนวัตกรรม 9. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 10. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 11. กิจกรรมชุมนุมโนราทำหยา 12. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี 13. กิจกรรมศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และนักเรียนระดับชั้น ป.1 (RT) ป.3 (NT) และ ป.6 (O-NET) มีผลการทดสอบระดับชาติโดยรวมเพิ่มขึ้นจากค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 1 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และสามารถใช้อินเทอร์เน็ต สารสนเทศได้	60,717.54	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานทางด้านโนรา</p> <p>5. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกปี และมีผลการทดสอบระดับชาติโดยรวมเพิ่มขึ้นจากค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานทางด้านโนรา สามารถนำความรู้ไปต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ทำให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมทำหี MOE Safety Center	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทำหี MOE Safety Center 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ และสามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้รอดพ้นจากอันตรายต่างๆ ได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ และสามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้รอดพ้นจากอันตรายต่างๆ ได้	-	นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ และสามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้รอดพ้นจากอันตรายต่างๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนตามหลักโภชนาการ นักเรียนทุกคนชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เดือนละ 1 ครั้ง นักเรียนร้อยละ 85 เข้ารับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และสุขภาพแข็งแรง 	387,640.07	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการรับประทานอาหารไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมกีฬาเครือข่าย 3. กิจกรรมครูแดร์ 4. กิจกรรมสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเครือข่าย 3. นักเรียนระดับชั้น ป.5 ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมครูแดร์ ครบ 13 ชั่วโมง 4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเครือข่าย 	<p>3,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬาและมีพัฒนาการในการเล่นกีฬาทั้งด้านทักษะ เทคนิคการเล่นรู้ระเบียบ กฎ กติกาการแข่งขันมากขึ้น 3. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด 4. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองตามหลักการของกิจกรรมสภานักเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ 4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 5. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 เข้าร่วมกิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม อย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนระดับชั้น ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	1,000	ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางเศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริม และพัฒนาตามศักยภาพ และตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองเป็นกลุ่มยากจน และยากจนพิเศษได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้น ป.6 ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูผู้ครุมีอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูผู้มีอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากร จำนวน 6 คน เข้ารับการพัฒนาตนเองด้วยรูปแบบที่หลากหลาย อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ครูและบุคลากร จำนวน 6 คน เข้าร่วมกิจกรรม PLC ทุกวันพุธ</p>	-	<p>1. ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ที่หลากหลาย สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพได้</p> <p>2. ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ สามารถปฏิบัติงานได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม PLC ทุกวันพุธ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ		อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรมีวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร จำนวน 6 คน เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูและบุคลากร จำนวน 6 คน เข้าร่วมกิจกรรม PLC ทุกวันพุธ	-	1. ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ที่หลากหลาย สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพได้ 2. ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ สามารถปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม PLC ทุกวันพุธ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ		ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรมีวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณวิชาชีพ
	ชื่อโครงการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน 4. กิจกรรมการประเมินคุณธรรม (ITA) 5. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคนร่วมประชุมเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทุกคนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้แล้วเสร็จ 3. ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน	500	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ครูและบุคลากรทุกคนร่วมดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรม (ITA) ตามที่ได้รับมอบหมายจนแล้วเสร็จ</p> <p>5. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีในการดำเนินงาน และสามารถบริหารจัดการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบและเข้มแข็ง</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีความโปร่งใส</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ครูและบุคลากร ได้รับการ นิเทศ และมีการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดจ้างบุคลากร 1. กิจกรรมจ้างครูผู้สอนวิชาเอกสังคมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จ้างครูวิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน 1 คน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีครูเพียงพอกับชั้น เรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	84,000	สถานศึกษาสามารถ ดำเนินงานด้านการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูผู้สอนวิชาชีพ 1. กิจกรรมจ้างครูผู้สอนวิชาเอกคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. จ้างครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีครูเพียงพอกับชั้นเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	70,000	โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรม (ITA)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคนร่วมดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรม (ITA) ตามที่ได้รับมอบหมายจนแล้วเสร็จ	500	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีความโปร่งใส		2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานใจประชาพัฒนาการศึกษาวัดท่าหยี 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีละ 4 ครั้ง และประชุมผู้ปกครองปีละ 2 ครั้ง 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ รายงานข้อมูลข่าวสารต่างๆ ในเว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา	3,000	การบริหารโรงเรียนมีคุณภาพ มีการเปิดโอกาสให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา ก่อให้เกิด ความสัมพันธ์ที่ดี และ ความสุขร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อรายงานข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน/จัดทำพื้นที่แห่งการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 พึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและพร้อมใช้เพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน 2. นักเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและพร้อมใช้เพื่อการเรียนรู้	67,872.56	1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสม เอื้ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนได้สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการทำหยา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุมโนราทำหยา กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมจิตสาธารณะประโยชน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 42 คน เข้าร่วมแนะแนว และกิจกรรมชุมนุมโนราทำหยา นักเรียนร้อยละ 80 ที่ผ่านกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้มีระเบียบวินัย และมีความเข้มแข็ง อดทน นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานทางด้านโนรา สามารถนำความรู้ไปต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้ นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้มีระเบียบวินัย และมีความเข้มแข็ง อดทน นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 	<p>9,100</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะพื้นฐานทางด้านโนราไปต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้ นักเรียนมีระเบียบวินัย และมีความเข้มแข็ง อดทน นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ 4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 5. กิจกรรมโฮมรูม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 เข้าร่วมกิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนระดับชั้น ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริม และพัฒนาตามศักยภาพ และตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา 2. นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองเป็นกลุ่มยากจน และยากจนพิเศษได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา 	1,000	<p>ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางเศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนระดับชั้น ป.6 ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น		
	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมกีฬาเครือข่าย 3. กิจกรรมครูแดร์ 4. กิจกรรมสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเครือข่าย 3. นักเรียนระดับชั้น ป.5 ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมครูแดร์ ครบ 13 ชั่วโมง 4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเครือข่าย 	3,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข 2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางการศึกษามีพัฒนาการในการเล่นกีฬาทั้งด้านทักษะ เทคนิคการเล่นรู้ระเบียบ กฎ กติกาการแข่งขันมากขึ้น 3. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด 4. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองตามหลักการ ของกิจกรรมสถานักเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้ตามหลักสหกรณ์โรงเรียน 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - เลี้ยงไก่กินไข่ - ผักสวนครัวรั้วกินได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	1. นักเรียนนำความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม และเรียนรู้การจัดกิจกรรม สหกรณ์ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งาน อาชีพ 3. นักเรียนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ มีนิสัยรักการออม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ดี		2. นักเรียนสามารถปลูกผัก สวนครัวและผักอื่นๆ ได้ 3. นักเรียนรู้และเข้าใจ หลักการดำเนินงานของ สหกรณ์ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ 5. นักเรียนมีระเบียบวินัยใน การใช้จ่ายเงิน และรู้คุณค่า ของการออมเงิน 6. นักเรียนมีนิสัยรักการ ออม และมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ที่ดี

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....