



โรงเรียนวัดท่าช้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลท่าช้าง อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 087-8990857



Website : <http://school.ska2.go.th/watthachang/index.php>



EMAIL: Saraban90020116@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

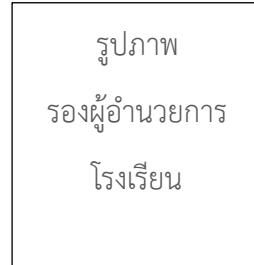
ชื่อ-สกุล นายประเสริฐ ชูน้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าช้าง



โทรศัพท์ 087-8990857

Email Address : prasert087857@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....63.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ และมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3. มีสื่อด้านเทคโนโลยี DLTV
4. คณะครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการเรียนการสอนโดยการจัดกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้รูปแบบ Active learning และวิธีการอื่น ๆ อย่างหลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O – NET บางรายวิชาให้สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการพัฒนาลายมือ
3. การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และให้บริการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับการใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

ด้านการดูแล อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียนไม่เพียงพอ
แนวทางแก้ไข

ห้องเรียนบางห้องให้ใช้ร่วมกับห้องปฏิบัติการอื่น ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น และมีการกั้นห้องเรียน เพื่อให้ห้องเรียนครบตามระดับชั้นเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดครูวิชาเอกปฐมวัย

- แนวทางแก้ไข**
1. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อขอตำแหน่งตามเกณฑ์
 2. โรงเรียนจัดหาครูอัตราจ้างโดยใช้เงินบริจาค

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O – NET บางรายวิชาต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดกิจกรรมติวเข้มการสอบ O – NET และการสอบต่าง ๆ
 2. จัดกิจกรรมสอนปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน
 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การเขียนสื่อสาร และการคิดคำนวณของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การดำเนินการกิจกรรมต่างๆตามแผนปฏิบัติการยังไม่ตรงตามแผน เนื่องจาก ภาระงานมาก

- แนวทางแก้ไข**
1. การกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานชัดเจนและติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ
 2. ให้คำปรึกษาแบบกัลยาณมิตร
 3. ประเมินการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดท่าช้าง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น	5,000	- ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนในโรงเรียนวัดท่าช้าง จำนวน 69 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดท่าช้าง ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตย ด้วยการปฏิบัติจริง รู้หลักการ และขั้นตอนของการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยพร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักบทบาทของนักเรียนได้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมซื้อสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมสอบแข่งขัน/วัดผลประเมินผล สิ้นภาคเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 	<p>9,330</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระมากขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมสารสนเทศในโรงเรียน	- ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่เสมอ - ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงาน มีเจตคติที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีผลการประเมินระดับโรงเรียน และระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์กำหนด		- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น - ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมออกแบบการเรียนรู้, สร้างเครื่องมือการประเมิน, จัดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของคณะครู กิจกรรมการผลิตสื่อ คู่มือการสอน สื่อการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 75 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ - ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง - ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ - โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และ 	5,700	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น - โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร มีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์อยู่เสมอ - ครูผู้สอนมีสื่อการสอนอย่างหลากหลาย ทำให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน - ครูผู้สอนมีการจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- สื่อการสอนทำให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านและทักษะการคิดวิเคราะห์ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิเคราะห์ข่าว 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรม English to day 4. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 5. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหา - ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย - ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 	3,900	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหาได้ดีขึ้น - ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p>		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม หนังสือนิทานสอนหนู 2. กิจกรรม ภาษาไทยพาหนูพาเพลิน 3. กิจกรรม คำศัพท์อังกฤษหนูน้อยวันละคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 65 รู้จักพยัญชนะสระและคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</p>	13,000	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน พัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะในการพูด การสื่อสารเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้สมวัยมากขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนจำนวน 69 คน ได้รับการฝึกฝนในการอยู่ร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนในการอยู่ร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น	10,100	ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนในการอยู่ร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
	ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรม ความรู้หนูน้อยกับมุมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 65 รู้จักวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลอง	1,000	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีความสุขผ่านกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 10 กิจกรรม 3. กิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์วิจัยรื้อสืบเสาะ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์แบบกิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์วิจัยรื้อสืบเสาะ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ โดยการทดลองเป็นขั้นตอนและลงมือปฏิบัติจริง		ประสบการณ์ตรง โดยการลงมือปฏิบัติจริง ใช้ประสาทสัมผัส การสำรวจ การเคลื่อนไหว การทดลอง สังเกต และการทดลอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้น - ผู้เรียนกลุ่มพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1,200	- ผู้เรียนได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้นทุกคน - ผู้เรียนกลุ่มพิการเรียนร่วมได้รับการจัดการเรียนแบบเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนกลุ่มพิการเรียนรวมได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมมีพัฒนาการที่ดีขึ้น และผู้เรียนทุกคน เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี 		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียน 2. กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ O-NET 3. กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ NT 4. กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ RT 5. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 7. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 กิจกรรมเด่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่เสมอ - ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน 	32,170	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระมากขึ้น - ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น - ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงาน มีเจตคติที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีผลการประเมินระดับโรงเรียน และระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์กำหนด 		<p>สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มมากขึ้น
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านและทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>1. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย 	<p>3,100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการคิดที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมตอบปัญหาและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาในกลุ่มสาระต่าง ๆ</p> <p>3. กิจกรรมลายมือสวยยกชั้น</p>	<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหา</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 75 ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลายมือสวยยกชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น</p>		<p>- ผู้เรียนมีลายมือที่สวยงามเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีลายมือที่สวยงามเพิ่มมากขึ้น</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการปฏิรูปทัศน์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมซ่อมเสริมเติมแต่งอาคารเรียน/ ความปลอดภัย กิจกรรมปฏิรูปทัศน์หน้าโรงเรียนและบริเวณในโรงเรียน กิจกรรมจัดทำป้ายไวนิล กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ กิจกรรม 5 ส ร่วมใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90 เกิดการตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเกิดการตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งสามารถเรียนรู้</p>	<p>36,272.10</p>	<p>ผู้เรียนเกิดการตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตลอดจนครูผู้สอนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างกัน นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต ตลอดจนครูผู้สอน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</p>		<p>ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 73 ได้รับ คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับคำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาด้าน</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดท่าช้าง ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนให้มีความสามารถทาง การศึกษา เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ โดยครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีข้อมูลนักเรียนทุกคนและเพื่อคัดแยกและแบ่งกลุ่มนักเรียน ให้การสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น นักเรียนได้ร่วมและจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและควบคุมถึงผู้เรียน ลดอัตรานักเรียนออกกลางคันอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ค่ายทักษะวิชาการ 2. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจำนวน 69 คน <p>มีความสามารถด้านวิชาการ</p>	<p>40,425</p>	<p>- ผู้เรียนมีความสามารถด้านวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)</p> <p>กิจกรรม ปลอดภัยไว้ก่อน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจำนวน 69 คน มีความรู้และเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ - ผู้เรียนจำนวน 69 คน มีความปลอดภัยและสามารถเรียนรู้ได้ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถด้านวิชาการ - ผู้เรียนมีความรู้และเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ - ผู้เรียนมีความปลอดภัยและสามารถเรียนรู้ได้ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้และเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ - ผู้เรียนมีความปลอดภัยและสามารถเรียนรู้ได้ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน 3. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา 4. กิจกรรมศึกษาดูงานตามภารกิจของงาน 5. กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 6. กิจกรรมเสริม สร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรได้รับการนิเทศภายใน - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการประชุม อบรม สัมมนา ตามความเหมาะสมและความจำเป็น - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรร่วมทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้</p>	<p>10,000</p>	<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดท่าช้างได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา 2. กิจกรรมทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ ประจำปี 3. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ ภายในประจำปี(SAR) 4. กิจกรรม จัดทำระบบควบคุมภายใน 5. กิจกรรมทำข้อมูลสารสนเทศ (DMC)	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารและครูจำนวน 9 คน ประชุมจัดทำมาตรฐาน สถานศึกษา 1 ครั้ง - ผู้บริหารและครูจำนวน 9 คน ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 1 ครั้ง - ผู้บริหารและครูจำนวน 9 คน ประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (DMC) ปีละ 2 ครั้ง - ผู้บริหารและครูจำนวน 9 คน ประชุมทำรายงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 1 ครั้ง	1,000	ระบบบริหารจัดการ สถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน สามารถยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและครูจำนวน 9 คน ประชุมจัดทำรายงาน SAR 1 ครั้ง - ผู้บริหารและครูจำนวน 9 คน ประชุมนำผล SAR มาวิเคราะห์ จัดทำรายงานการประเมินผล ระบบควบคุมภายใน 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ สถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียน ได้ 		
	<p>ชื่อโครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามี ระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง 	500	<p>สถานศึกษามีระบบการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม และ มีความพึงพอใจในการบริหาร จัดการโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจกับการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม - ร้อยละ 80 ของผู้บริหารมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างรอบด้าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาในสาขาขาดแคลน 1. กิจกรรมจ้างเหมาบริการบุคคล	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามี ครูในสาขาขาดแคลน และมีครู ครบชั้น เชิงคุณภาพ สถานศึกษา มีครูในสาขาขาด แคลน และมีครูครบชั้น ส่งผลให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	132,000	สถานศึกษา มีครูในสาขา ขาดแคลน และมีครูครบชั้น และทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ICT นวัตกรรม	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนจำนวน 69 คน มีความรู้ความสามารถด้าน เทคโนโลยี (ICT) เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี (ICT)	1,000	ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้าน เทคโนโลยี (ICT)
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาการศักยภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรม สร้างสุขภาวะที่ดีปฐมวัย 2. กิจกรรม หนูน้อยฟันสวย 3. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิต ที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี สมบูรณ์ ยิ้มแย้ม	13,000	ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยมี พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์และสังคม สมวัยมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แจ่มใส พัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมกับวัยเห็นได้ชัดเจน</p>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมการตรวจสุขภาพ 2.กิจกรรมหาหมอตตรวจ รักษาฟัน 3.กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตัว 4.กิจกรรมซักรีดเสื้อผ้าและมัดผ้า 5.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 6.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจำนวน 69 คน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - ผู้เรียนจำนวน 69 คน มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 	<p>14,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี - ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละของความร่วมมือในการ บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ ผู้เรียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 75 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ 75 เรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างกัน	7,282.16	คณะครูและนักเรียนมีการ ตระหนักในความสำคัญของ การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงมาบูรณาการสู่การ บริหารจัดการ การจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 75 เกิดทักษะใน การทำงาน รักการทำงานสามารถ ทำงานกับผู้อื่นได้และมี เจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต</p> <p>- ครูผู้สอนร้อยละ 100 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างกัน มีความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์</p>		<p>เรียนรู้ และใช้ในวิถีชีวิตได้ อย่างเป็นธรรมชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล เกิดทักษะในการ ทำงาน รักการทำงานสามารถ ทำงานกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต ตลอดจนครูผู้สอน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ 2567)

โรงเรียนวัดท่าช้าง