



โรงเรียนบ้านยวนยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ ๖ ตำบลบางกล้า อำเภอบางกล้า จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : ๐๙๗ -๓๕๖๑๓๕๓



Website :

[https:// school.ska2.go.th/banyuanyang/](https://school.ska2.go.th/banyuanyang/)



EMAIL:

Yuanyang.bk@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอุเชน ไชยภูมิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยวนยาง



โทรศัพท์ ๐๙๗ - ๓๕๖๑๓๕๓

Email Address dek.dek407@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๕๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๕ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ ๑ คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

- ๑) โรงเรียนได้พัฒนาสภาพแวดล้อม มีความน่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย
- ๒) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓) โรงเรียนได้รับรางวัล ดังนี้
 - โรงเรียนรางวัลพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
 - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน(องค์กรมหาชน) ทั้งระดับอนุบาล และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - โรงเรียนได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพดีเด่น



จุดที่ควรพัฒนา

คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ยังต้องเร่งพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อ ความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียน ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

กระบวนการบริหารและการจัดการ

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ให้มากขึ้น และควรพัฒนา ส่งเสริม ฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดอย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ๑. วัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้มีอย่างจำกัด
๒. สื่อ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากเครือข่ายทางการศึกษา และเครือข่ายอื่น ๆ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ภาระงานครูมีมากเกินไป

แนวทางแก้ไข ๑. บรรจุครูหรือรับย้ายครูที่ตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลนหรือตามที่โรงเรียนต้องการ
๒. จัดจ้างครูให้ครบชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ๑. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน
๒. กิจกรรม PLC อย่างสม่ำเสมอ
๓. ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ,แผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีอย่างจำกัด ไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข วางแผนการใช้จ่ายเงินให้ตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านยวนยาง

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
 ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ๒. กิจกรรมวันสำคัญของศาสนา, ประเพณีและ วัฒนธรรม ๓. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิตตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ได้ร่วมกิจกรรมค่าย พักแรมลูกเสือ, กิจกรรมบูรณา การค่ายพักแรมลูกเสือ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีการ ทำงานร่วมกัน รู้จักปรับปรุง ตนเองให้เข้ากับผู้อื่น มีจิตอาสา รู้จักเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ ร่วมรวม มีจิตสาธารณะ ๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วม สนับสนุน ให้เกิดความตระหนัก ในความซื่อสัตย์ สุจริต การปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความโปร่งใส	๑๓,๖๐๐ ๓,๐๐๐	นักเรียนปฏิบัติตามหลัก ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมทาง ศาสนา ยึดมั่น ใน ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดี งาม มีความซื่อสัตย์สุจริต เห็น คุณค่าของการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย มีจิต สาธารณะ มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อยู่ ร่วมกับผู้อื่นและใช้ชีวิต ใน สังคมอย่างมีความสุขเพิ่มมาก ขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>รับผิดชอบและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน</p> <p>๕. บุคลากร นักเรียนในโรงเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในหลักธรรมของศาสนา ปฏิบัติในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดี และค่านิยมที่ดีพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนปฏิบัติตามหลักค่านิยมที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมทางศาสนา ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นคุณค่าของการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อยู่ร่วมกับผู้อื่นและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขเพิ่มมากขึ้น ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ / ศาสนา / พระมหากษัตริย์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๓. กิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการพัฒนาทักษะ</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย และสามารถนำไปสืบสาน ต่อยอดในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ชีวิตตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม		
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ตรงและได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความสุขและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีประสบการณ์ตรงและได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน มาใช้ในการเรียน	๑๘,๕๖๒	นักเรียนทุกคน มีประสบการณ์ตรงและได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน มาใช้ในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒. กิจกรรมสถานักเรียน	<p>และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยค่านิยมที่ดีและอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคารวะธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถปรับตัวเพื่อร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียน รู้จักปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยค่านิยมที่ดีและอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน มีคารวะธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยเพิ่มมากขึ้น</p>	๓,๐๐๐	<p>๑. ผู้เรียน รู้จักปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยค่านิยมที่ดีและอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน</p> <p>มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตตามวิถีทางของประชาธิปไตย มีความประพฤติในทางที่ดีมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามวิถีทางของประชาธิปไตยมีความประพฤติในทางที่ดีมากขึ้น		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมค่ายทักษะวิชาการ ๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ๔. การส่งเสริมการอ่าน การเขียน ๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ๖. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๗. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมและการติวสอบ ๘. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ได้รับการพัฒนาและติวสอบอย่างเข้มข้นก่อนสอบ ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ๕. นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านICT <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ๒. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ๓. นักเรียนทุกคนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดี 	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๔. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทโรงเรียน ๕. นักเรียนทุกคนใช้CT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การส่งเสริมการอ่าน การเขียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๕๐๐	นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยี
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตอาสาได้ทำประโยชน์เพื่อสังคม	๑๓,๖๐๐	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาและมีคุณลักษณะตามที่พึงประสงค์และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน/สภานักเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงามอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรับผิดชอบ ประพฤติตนตามกฎกติกา มีน้ำใจเมตตาอารี และเสียสละอยู่ในระดับดี</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าประสงค์ของโรงเรียนอยู่ในระดับดี นักเรียนได้ปลูกฝังคุณลักษณะจิตอาสาที่เหมาะสมกับวัยของตน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย ค่านิยมที่ดีและอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคารวะธรรม สามัคคีธรรมและปัญญา</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>นักเรียน รู้จักปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย ค่านิยมที่ดีและอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน มีคารวะธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ธรรม ภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้การ ทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถ ปรับตัวเพื่อร่วมงานกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียน รู้จักปฏิบัติตามระบอบ ประชาธิปไตยค่านิยมที่ดีและอยู่ ในระเบียบวินัยของโรงเรียน มีคารวะธรรม สามัคคีธรรมและ ปัญญาธรรม ภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต ตามวิถีทางของประชาธิปไตยมี ความประพฤติในทางที่ดีเพิ่มมาก ขึ้น</p>		สามารถดำเนินชีวิตตาม วิถีทางของประชาธิปไตยมี ความประพฤติในทางที่ดีเพิ่ม มากขึ้น
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน พิเศษเรียนรวม ได้รับการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์</p>	-	นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคน มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์มีผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตาม จินตนาการ ได้เรียนรู้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน พิเศษเรียนรวม ได้เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ตามจินตนาการ</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน พิเศษเรียนรวม ได้เรียนรู้ใน ห้องเรียนคุณภาพ ที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน นักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน พิเศษเรียนรวม มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มีผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตาม จินตนาการ ได้เรียนรู้ในห้องเรียน</p>		<p>ห้องเรียนคุณภาพและได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ครูผู้สอนนักเรียน พิเศษเรียนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		คุณภาพและได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูผู้สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวม ทุกคน ได้ออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมค่ายทักษะวิชาการ ๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ๕. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ได้รับการพัฒนาและติว อย่างเข้มข้นสอบ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และ เขียน ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะใน การใช้ภาษาอังกฤษ ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วม กิจกรรมค่ายทักษะวิชาการ	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และได้รับการพัฒนาด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเต็ม ตามศักยภาพ ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ๒.นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ๓.นักเรียนทุกคนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดี ๔.นักเรียนทุกคน มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ๕. นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมค่ายทักษะวิชาการ		
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษา	๒๕,๐๐๐	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุก คนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		อาคารสถานที่ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนปรับปรุงอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ต่าง ๆ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนร่วมกันดูแล รักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมโฮมรูม ๒. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๓. กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ ๔. จัดกิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ครูที่ปรึกษามี ฐานข้อมูลของนักเรียนในทุกด้าน ๒. ร้อยละ ๙๐ ครูที่ปรึกษาจัด กลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง/มีปัญหาเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น	๑,๐๐๐	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในทุกด้านเพิ่มมากขึ้น		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและสัมพันธชุมชน ๑.กิจกรรม สร้างขวัญ กำลังใจครูและบุคลากร ๒.กิจกรรมศึกษาดูงาน /พัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มตามศักยภาพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ ๒. ครูและบุคลากร สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒๕,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มตามศักยภาพ ๒. ครูและบุคลากร สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและสัมพันธ์ชุมชน -กิจกรรมจัดทำทะเบียนข้อมูลครูและบุคลากรรายบุคคล	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ สามารถค้นหาข้อมูลของตนเองผ่านระบบทะเบียนประวัติข้อมูลของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีทะเบียนข้อมูลครูและบุคลากรรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน สะดวกในการค้นหา	-	ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนสามารถค้นหาข้อมูลทะเบียนข้อมูลรายบุคคลที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริมการใช้ DLTV	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง	-	ครูทุกคนในโรงเรียนจัดการศึกษาทางไกลผ่านโรงเรียนดาวเทียม (DLTV) และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑.ครูทุกคนใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๒.ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง		
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีพุทธ -กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ รักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริต ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตรักการทำงาน และมีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม	-	นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตรักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริต และมีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>๑. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนา เพจ เฟสบุ๊กโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ / ไลน์กลุ่มห้องเรียน / จัดทำไวนิล / จัดวารสาร</p> <p>๓. กิจกรรมร่วมงานในชุมชน และหน่วยงานในท้องถิ่นหรือสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๔. กิจกรรมรับสมัครนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมี เพจโรงเรียนที่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบัน ทันสมัย เข้าถึงง่าย</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมี ผลงานเผยแพร่แก่ชุมชนและผู้ปกครองปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายของสถานศึกษา และการบริหารจัดการของโรงเรียน ชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและ ใช้สถานที่ของโรงเรียนในการทำ</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑.โรงเรียนมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒.ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และมี ความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน</p> <p>๓.คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจการของโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		กิจกรรม เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน โรงเรียนโดยครู บุคลากร นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน รวมถึงการนำเสนอเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล	เชิงปริมาณ ๑.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการและพัฒนากการเรียนการสอน ๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เชิงคุณภาพ ๑.ครูทุกคนได้นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการและพัฒนากการเรียนการสอน ๒.ครูทุกคนส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ	-	นักเรียนได้รับการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)		
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๑.กิจกรรมดูแลช่องปากและฟัน</p> <p>๒.กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียน</p> <p>๓.กิจกรรมออกกำลังกาย</p> <p>๔.ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ</p> <p>๖.กิจกรรมแข่งขันกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคน รับการดูแลและส่งเสริมด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต</p>	<p>๙,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ปลอดภัยจากโรค มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และมีทักษะ ตามศักยภาพนักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ สามารถป้องกันหรือหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงหรืออันตรายนักเรียนมีความมั่นใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รวมถึงสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ๑.กิจกรรมแนะแนว ๒.กิจกรรม School Health HERO	เชิงปริมาณ ๑. ครูที่ปรึกษามีฐานข้อมูลของนักเรียนในทุกด้านร้อยละ ๙๐ ๒. ครูที่ปรึกษาจัดกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้นร้อยละ ๙๐ ๔. นักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสมร้อยละ ๘๖ ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้น ได้บันทึกข้อมูลในระบบ School Health HERO	-	นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำแนะแนวในทุกด้าน พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>ชื่อโครงการวิธีเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.กิจกรรมปลูกเห็ด</p> <p>๒.กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ทำขนมพื้นบ้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการปลูกเห็ด และสามารถปลูกขายเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียนได้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ในการทำขนมพื้นบ้าน จากวิทยากรท้องถิ่น และสามารถนำไปทำขายได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนชั้น ป.๔ – ๖ มีความรู้เกี่ยวกับการปลูกเห็ด และสามารถปลูกขายเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียนได้</p> <p>๒.นักเรียนชั้น ป.๔ – ๖ มีความรู้ในการทำขนมพื้นบ้าน จากวิทยากรท้องถิ่น และสามารถนำไปทำขายได้</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปต่อยอดในการสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้</p>

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านยวนยาง

