



โรงเรียนบ้านดินลาน(เรียงอุทิศ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 199 หมู่ที่ 15 ตำบลท่าช้าง อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา 90110



โทรศัพท์ : 088-7910657



Website : <http://school.ska2.go.th/bandinlan/index.php>



EMAIL: bandinlan@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

นางสาวศุทธิดา ทองขุ่ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินลาน(เรียงอุทิศ)



โทรศัพท์ : 088-7910657

Email Address : sutthida6815@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 134 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 10 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน 1 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 1 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 0 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 0 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 0 คน |
| 8) ครูพี่เลี้ยง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างอาชีพที่หลากหลายให้กับผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ขาดงบประมาณในการจัดหาเครื่องมือ/อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนรู้
2) ขาดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในการผลิตสื่อการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. โรงเรียนมีพื้นที่ติดถนน มีความเสี่ยงด้านความปลอดภัยจากการจราจร
 2. สภาพอาคารทรุดโทรม ฝ้าเพดาน และ รางน้ำชำรุดระบบสาธารณูปโภค สายไฟฟ้าเก่า/ชำรุด
 3. ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างถาวร

- แนวทางแก้ไข**
1. มีการประสาน ผู้ปกครองในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนจัดครูเวรในการดูแลนักเรียน
 2. ตรวจสอบสภาพอาคารเรียน เพื่อบำรุงรักษาตามสภาพ
 3. ขอรับการสนับสนุน งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากครูและบุคลากรบางคนต้องดูแลบุพการี ดูแลบุตร และบางคนมีปัญหาสุขภาพ ทำให้ไม่ได้เข้าร่วมการพัฒนา

แนวทางแก้ไข แจ้งข่าวสารการอบรมต่างๆ ให้ครูและบุคลากรทราบและเข้าร่วม แต่งตั้งบุคลากรติดตามการทำรายงานการอบรมมีการกำหนดวัน เวลา ที่ชัดเจน ในการส่งงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยังต่ำกว่ามาตรฐานในบางวิชา
2. การแก้ไขปัญหาคำอ่าน คติวิเคราะห์ของนักเรียน
3. การพัฒนาการสอนยังมีรูปแบบที่ไม่หลากหลาย
4. การนิเทศ ติดตามผล

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนการสอน การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดหาวิธีการสอน ให้มีหลากหลายรูปแบบ รวมถึงนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสอน
3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบและการกำหนดระยะเวลาการใช้จ่ายงบประมาณ และควบคุมการดำเนินการในการจัดทำงบประมาณตามโครงการให้บรรลุ

แนวทางแก้ไข ชี้แจงการเบิกจ่ายงบประมาณตามไตรมาสให้กับคณะครูที่ยังไม่เข้าใจระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนงบประมาณระยะปานกลางและแผนงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับ ภารกิจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงานและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดินลาน(เรียงอุทิศ)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีในชุมชน 2. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านดินลาน ร้อยละ 100 จัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านดินลานมีความตระหนักในการเรียนรู้และร่วมสืบสานกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ 2.ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านดินลานตระหนักและมีกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาอย่างเป็นรูปธรรม	5,000	1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านดินลานตระหนักและร่วมกันเรียนรู้ สืบทอด จากการจัดกิจกรรมตามวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีในชุมชนร้อยละ 100 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านดินลานตระหนักและมีกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาอย่างเป็นรูปธรรมร้อยละ 100
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2. กิจกรรมเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ร้อยละ 90	2,000	1. นักเรียนเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าของ ประวัติศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมเรียนรู้ประชาธิปไตย (เลือกประธานนักเรียน)</p>	<p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้ประชาธิปไตย (เลือกประธานนักเรียน) ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม</p> <p>3. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ประชาธิปไตย</p>		<p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ</p> <p>3. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม เลือกประธานและเรียนรู้ ระบอบประชาธิปไตยสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศการสอน</p> <p>1. กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศติดตามเอกสารชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูทุกคนได้รับการนิเทศ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100</p>	<p>5,000</p>	<p>ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning เพื่อการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี		ผู้เรียนได้ตามความสามารถและเต็มศักยภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอน 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	เชิงปริมาณ 1. มีเอกสารมอบหมายการสอนสำหรับครูทุกคน 2. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการพัฒนางานจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอจำนวน 9 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. พัฒนางานจัดการเรียนการสอนเป็นระบบสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85	20,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านดินลาน (เรียงอุทิศ) มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเก่ง ดี มีสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข 3. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	15,000	1. นักเรียนเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 3. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 4. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูอยู่ในระดับดี</p>	3,000	<p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>2. ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อการพัฒนาผู้เรียนได้ตามความสามารถและเต็มศักยภาพ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีเอกสารมอบหมายการสอนสำหรับครูทุกคน</p> <p>2. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอจำนวน 9 ห้องเรียน</p>	100,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านดินลาน (เรียงอุทิศ) มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. พัฒนางานจัดการเรียนการสอนเป็นระบบสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 2. เพื่อติดตามและตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียน ร้อยละ 85		2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมี ความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆ 3. บุคลากรทางการศึกษามี ความตระหนักถึงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านๆ ส่งผลให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข 1. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มี พละนามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความ เข้าใจในโทษของยาเสพติด 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีทักษะ ชีวิตรู้เท่าทันทางไกลยาเสพติด 3. นักเรียน ร้อยละ 100 มี ภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถหลีกเลี่ยง จากปัญหายาเสพติดได้	2,000	1. นักเรียนทุกคนมีความสุขภาพ พละนามัยสมบูรณ์ ไม่ติดยา เสพติด 2. สามารถป้องกันการแพร่ยา เสพติดเข้ามาในโรงเรียนได้ 3. นักเรียนได้รับการรณรงค์ และการให้ความรู้ในเรื่องการ ต่อต้านยาเสพติดอย่าง ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 2. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและเป็นโรงเรียนปลอดภัยดี และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทุนช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % 2. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา 3. นักเรียน ชั้น ป.6 ทุกคนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับการดูแลช่วยเหลือ ด้านทุนการศึกษา	4,000	1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากคุณครู 2. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา 3. นักเรียนทุกคนที่จบการจากโรงเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2. กิจกรรมทัศนศึกษา/ดูงาน 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้มาพัฒนางาน	25,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. สร้างความสามัคคีในองค์กร
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม จัดทำบัญชีต่างๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ดังนี้ - บัญชีลงเวลามาปฏิบัติงาน - บัญชีวันลา - บันทึกเวรสวัสดิการประจำวัน - บันทึกขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา - บันทึกขออนุญาตไปราชการ	เชิงปริมาณ 1. มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนครบถ้วนและถูกต้อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ	1,000	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเป็นปัจจุบัน เป็นระบบและสะดวกในการใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเป็นปัจจุบัน ครบถ้วน ถูกต้อง และสะดวกในการค้นหา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศ 2. กิจกรรมสถานีแก้ปัญหานี้สินในสถานศึกษา 3. กิจกรรมใช้เงินดีมีวินัยไม่มีหนี้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านดินลานทุกคน มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีได้ ร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมดในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา คุณภาพทางสังคมและประเทศชาติอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี มีคุณภาพ มีวินัยทางการเงิน มีขวัญ กำลังใจในการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา คุณภาพสังคม และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อ โครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1. จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลต่างๆของครูและนักเรียนตามความจำเป็น 2. เรียนรู้วิธีลงข้อมูลต่างๆผ่านระบบออนไลน์ 3. ประชุมออนไลน์	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านดินลาน(เรียงอุทิศ) มีภาระงานที่ลดลง ร้อยละ 80 2.นักเรียนของโรงเรียนบ้านดินลาน(เรียงอุทิศ)มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ 80 3.การจัดทำเอกสารต่างๆของสถานศึกษาลดลง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านดินลาน(เรียงอุทิศ)มีภาระงานที่น้อยลง ทำให้มีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.ระบบการทำงานในด้านเอกสารลดน้อยลง	5,000	1.ภาระการประเมินของสถานศึกษาลดน้อยลง 2.ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูเพิ่มขึ้น/ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเพิ่มขึ้น 3.ครูมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรต้าน ทุจริตในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมของหายได้คืน 3. กิจกรรม 1คุณธรรม 1ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ100 ปฏิบัติตน ตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด	2,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาให้การสนับสนุน เครื่องคอมพิวเตอร์ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยีเพียงพอกับบุคลากร และนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ ได้ร้อยละ ๗๐ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาให้การสนับสนุน เครื่องคอมพิวเตอร์ เครือข่าย	10,000	สถานศึกษาสนับสนุนเครื่อง คอมพิวเตอร์ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยีเพียงพอกับ บุคลากรและนักเรียนในการ จัดการเรียนรู้และการ ดำเนินงานด้านการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีเพียงพอ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ 1. กิจกรรมเรียนรู้ก้าวไกลกับ ICT 2. กิจกรรมชวนครูสร้างสื่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ป.1-ป.6 ร้อยละ 70 ใช้ความรู้พื้นฐานด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างนวัตกรรม 2. ครูร้อยละ 80 ได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้เรียน ร้อยละ 90 ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้ความรู้พื้นฐานด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างนวัตกรรม 2. ครูได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	10,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างนวัตกรรม 2. ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 3. ได้รับการพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมจัดหาทุน 3. กิจกรรมอนามัยดี ชีวิตมีสุข 4. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ครอบครัวยากจนได้รับการช่วยเหลือจัดหาทุนสนับสนุน 3. ร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันรับประทาน และได้รับการส่งเสริมให้เล่นกีฬาตามความถนัด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน 2. นักเรียนได้รับทุนสนับสนุนการเรียน 3. นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยขณะอยู่ในสถานศึกษา มีสุขภาพกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี 	3,000	<p>นักเรียนมีความปลอดภัยในขณะที่อยู่ในสถานศึกษา มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมผลิตน้ำดื่ม 2. กิจกรรมเพาะเห็ดตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมทำขนมไทยสร้างรายได้สร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านดินลานทุกคน มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ ได้ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านดินลานได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ	20,000	1.ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ผู้เรียนสามารถสร้างงาน และอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เสริมให้กับตัวเองและครอบครัว ทำให้ มีรายได้เพิ่มระหว่างเรียน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

