



โรงเรียนบ้านบางแฟบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลควนลัง อำเภอกันใหญ่ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 074-360384



Website :

<https://->



EMAIL:

banbangfab@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอุศมาน หลีสันมะหมัด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางแพบ



โทรศัพท์ 083-5196636

Email Address marn1408@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางเมตตา บิลสุริยะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางแพบ



โทรศัพท์ 081-0937657

Email Address mettabinsuriya@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 313 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
 - 2) ทักษะความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย
 - 3) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2) ด้านอาคารสถานที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา พื้นที่ในการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน

การปฏิบัติงานธุรการไม่ต่อเนื่อง ทำงาน 2 โรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหาสถานที่เก็บขยะ

ควรจัดสรรเจ้าหน้าที่ธุรการให้ครบทุกโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ ครุมีภาระงานอื่นนอกจากงานสอน
ต้องทำมาก

แนวทางแก้ไข จัดจ้างบุคลากรเพิ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระคณิตศาสตร์ และ
สาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ต่ำกว่าเกณฑ์
แนวทางแก้ไข สอนซ่อมเสริม
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน
แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบางแพบ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการสภาเด็กดีสู่วิถีประชาธิปไตย กิจกรรมสภาเด็กดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 87 ได้เลือกตั้งสภานักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 87 ปฏิบัติตนมีคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 87 ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย 4. นักเรียนร้อยละ 87 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 5.นักเรียนร้อยละ 87 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	14,000	1. นักเรียนได้เลือกตั้งสภานักเรียน 2. นักเรียนปฏิบัติตนมีคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย 4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 5. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 6. นักเรียนมีจิตสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. นักเรียนร้อยละ 84 มีจิตสังคม เป็นไปตามที่เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด 7. นักเรียนร้อยละ 87 ยอมรับที่ จะอยู่บนความแตกต่างและ หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. เลือกตั้งคณะกรรมการสภา นักเรียน 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตย		7. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่บน ความแตกต่างและหลากหลาย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 76 2. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดคำนวณ ร้อยละ 71	38,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดคำนวณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-Net เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 หรือมีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 45</p> <p>4. ครูจัดทำสื่อ ใบบาง ใบกิจกรรม และแบบทดสอบที่ครอบคลุมตัวชี้วัด จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 81</p> <p>5. สถานศึกษามีการพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ร้อยละ 81</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>		<p>3. ผลการทดสอบระดับชาติ NT ป.3 และ O-Net ป.6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>4. ครูจัดทำสื่อ ใบบาง ใบกิจกรรม และแบบทดสอบที่ครอบคลุมตัวชี้วัดจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. สถานศึกษามีการพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผลการประเมินในระดับต่างๆ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำสื่อ ใบงาน ใบกิจกรรม และแบบทดสอบ ที่ครอบคลุมตัวชี้วัด		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน และการสังเกตการณ์สอน ร้อยละ 100 2. ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85 3. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 85 4. ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนรู้เชิงบวก ร้อยละ 85	1,500	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการสังเกตการณ์สอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ครูมีแผนการสอนแบบบูรณาการและการวิจัยในชั้นเรียน คนละ 1 เล่มต่อปีการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ครูมีความพึงพอใจต่อการ นิเทศภายใน ในระดับมาก ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้น เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการสังเกตการณ์สอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ครูมีแผนการสอนแบบบูรณา การและการวิจัยในชั้นเรียน คนละ 1 เล่ม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิควิเคราะห์และ การเขียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถอ่าน ได้ตาม เกณฑ์ระดับชั้น ร้อยละ 76 2. นักเรียนสามารถเขียน ได้ตาม เกณฑ์ระดับชั้น ร้อยละ 76	15,000	1. นักเรียนสามารถอ่าน ได้ ตามเกณฑ์ระดับชั้น ร้อยละ 76 2. นักเรียนสามารถเขียน ได้ ตามเกณฑ์ระดับชั้น ร้อยละ 76

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ระดับชั้น ร้อยละ 76</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและการแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ระดับชั้น ร้อยละ 71</p> <p>5. ครูผู้สอนจัดทำสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน ร้อยละ 81</p> <p>6. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนคำในตอนเข้ากิจกรรมเขียนตามคำบอก ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน</p>		<p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ระดับชั้น ร้อยละ 76</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและการแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ระดับชั้น ร้อยละ 71</p> <p>5. ครูผู้สอนจัดทำสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน ร้อยละ 81</p> <p>6. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนคำในตอนเข้ากิจกรรมเขียนตามคำบอก ร้อยละ 90</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำสื่อ และจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนอย่างหลากหลาย 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเขียนคำตามคำบอก		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 86 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 85 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบใน	13,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานที่ที่เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 		สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข นักเรียนพิเศษเรียนร่วม 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการส่งต่อแพทย์เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 50 ได้รับการส่งต่อแพทย์ เพื่อตรวจคัดกรอง วินิจฉัยโรค ทางด้านจิตเวชเด็กในการ ตรวจวัด IQ กับทางโรงพยาบาล หาดใหญ่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน ได้รับจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลตาม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) และแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ได้รับการส่งต่อแพทย์เพื่อตรวจคัด กรอง วินิจฉัยโรคทางด้านจิตเวช เด็กในการตรวจวัด IQ กับทาง โรงพยาบาลหาดใหญ่หรือ โรงพยาบาลใกล้เคียง 		<p>ตรวจคัดกรอง วินิจฉัยโรค ทางด้านจิตเวชเด็กในการ ตรวจวัด IQ กับทาง โรงพยาบาลหาดใหญ่และ โรงพยาบาลใกล้เคียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 76 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 71 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัวแทนนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ บำรุงรักษาอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบ หอพักพิเศษ ได้รับการปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซม ร้อยละ 86</p> <p>2. สภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนาให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 76</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และหอพักพิเศษต่างๆ ให้พร้อมใช้</p> <p>2. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	26,000	<p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบ หอพักพิเศษ ได้รับการปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซม</p> <p>2. สภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนาให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพได้</p>	3,500	<p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 95</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามปัญหาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นในชุมชน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 85</p> <p>4. นักเรียนเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพอย่างมีความสุข มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 86</p>		<p>มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามปัญหาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>3. ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นในชุมชน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพอย่างมีความสุข มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามปัญหาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นในชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน 4. นักเรียนเรียนรู้ได้มีความสุข มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากร ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานร้อยละ 98</p> <p>2. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 94</p> <p>3. ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 86</p> <p>4. ครูและบุคลากร มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 92</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากร ได้รับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ เข้ารับการประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม 3. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ บุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ได้รับการ อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงานร้อยละ 98	30,000	1. ครูและบุคลากร ได้รับ การประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรได้พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 94</p> <p>3. ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 86</p> <p>4. ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 92</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการประชุม อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>		<p>ตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีความรู้</p> <p>4. ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการ พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ	8,000	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ให้มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ชื่อสัตย์สุจริต อยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 86 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 86 รู้จักการอยู่ร่วมกัน คุณธรรมในการดำรงตน เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน คุณธรรมในการดำรงตน เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		<p>อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนร้อยละ 87 เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนร้อยละ 87 บริหารจัดการศึกษาบรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 3. นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน ร้อยละ 87 พึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 4. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 82 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 3. ชุมชน มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ชุมชน มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน พึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 5. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ได้ระดับปฐมวัยรู้จักอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เบื้องต้นร้อยละ 81 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารร้อยละ 76 3. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 86	25,000	1. มีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต 3. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) 4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทบทวนปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 81</p> <p>5. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 75</p> <p>6. สถานศึกษาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 76</p> <p>7. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 81</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดหาสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>2. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. จัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</p> <p>4. จัดกิจกรรมทบทวนปัญหา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 95</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตาม ปัญหาและมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ในชุมชน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 85</p> <p>4. นักเรียนเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพอย่างมีความสุข มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ และยอมรับที่จะ</p>	<p>3,500.-</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการวิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบ ได้ร้อยละ 95</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรง ตามปัญหาและมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้ปกครอง และ หน่วยงานอื่นในชุมชน ร่วม แก้ไขปัญหาด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 85</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 86</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามปัญหาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นในชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน นักเรียนเรียนรู้เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และยอมรับที่จะ 		<p>4. นักเรียนเรียนรู้เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 86</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย		
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 83 ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย 2. นักเรียนร้อยละ 83 ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันเวลา 3. นักเรียนร้อยละ 83 ได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อที่เป็นอันตรายกับตนเอง 4. นักเรียนร้อยละ 83 มีสุขภาพทางร่างกายเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 5. นักเรียนร้อยละ 83 มีความรู้รู้จักวิธีการป้องกันจากโรคโควิด - 19	42,000.-	1. นักเรียนร้อยละ 83 ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย 2. นักเรียนร้อยละ 83 ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันเวลา 3. นักเรียนร้อยละ 83 ได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อที่เป็นอันตรายกับตนเอง 4. นักเรียนร้อยละ 83 มีสุขภาพทางร่างกายเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 5. นักเรียนร้อยละ 83

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 83 ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 83 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เล่นกีฬาได้หลากหลายประเภท</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 83 ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา กรีฑา ทั้งภายใน - ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันถ่วงทีเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และวิธีการป้องกัน</p>		<p>มีความรู้ รู้จักวิธีการป้องกันจากโรคโควิด -19</p> <p>6. ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 83 ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี</p> <p>7. ร้อยละ 83 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เล่นกีฬาได้หลากหลายประเภท</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 83 ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา กรีฑา ทั้งภายใน - ภายนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และนำวิธีการป้องกันจากโรคโควิด - 19 ไปใช้เมื่อเกิดโรคโควิด-19 ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสามารถเล่นกีฬาได้หลากหลาย</p> <p>7. เพื่อให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีจากหน่วยงานที่ให้บริการครบวงจร</p> <p>8. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาแต่ละประเภทได้มีส่วนร่วมแข่งขันกีฬา กรีฑา ทั้งภายใน - ภายนอกสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการยุวชนคนพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตาม วิถีเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 75 จัดทำ โครงการจากฐานการเรียนรู้ด้าน เศรษฐกิจพอเพียง	5,000.-	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน สร้างผลิตภัณฑ์ต่างๆ จาก ฐานการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน จัดทำโครงการจากฐาน การเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรม ตามที่กำหนดในฐานการเรียนรู้</p> <p>5. ครู ร้อยละ 85 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนจัดทำโครงการจากฐานการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. นักเรียนมีคุณธรรม ตามที่กำหนดในฐานการเรียนรู้</p>		<p>4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ ร้อยละ 87</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	15,000.-	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ ร้อยละ 87</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร้อยละ 87</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 75</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 85</p> <p>6. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p>		<p>ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 87</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 75</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 85</p> <p>6. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านบางแพบ

