

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์



โรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : 142 หมู่ 2 ตำบลคลองหอยโข่ง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 074-501076



Website : <http://school.ska2.go.th/bannawatpho>
<https://www.xxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: Saraban90020129@ska2.go.th
xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกาญจนาภรณ์ สงดวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์



โทรศัพท์ 081-3881780

Email Address : kanda538@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวปุนรดา แก้วประดับ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์



โทรศัพท์ 086-9645155

Email Address : pattranit023@yahoo.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 355 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 16 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 5 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 4 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) กิจกรรมบ้านทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
 - 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกรายวิชา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอทุกห้องเรียน
 - 2) ครูผู้สอนไม่ครบทุกวิชาเอก
 - 3) ครูผู้สอนมีชั่วโมงสอนมาก และงานสอนนโยบายมากทำให้ไม่มีเวลาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. มีพื้นที่กว้างทำให้การบริหารจัดการเป็นไปด้วยความยากลำบาก
2. อาคารเรียนและอาคารอื่นๆชำรุดทรุดโทรมทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดจ้างนักการภารโรงเพิ่มเพื่อได้ช่วยดูแลพื้นที่ได้อย่างทั่วถึง
2. ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารอื่นๆที่ชำรุดเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา มีครูไม่ครบทุกสาขาวิชาเอก ครูมีจำนวนชั่วโมงสอนมากและต้องรับผิดชอบงานนอกเหนือจากการสอน ทำให้การจัดกิจกรรมการสอนได้ไม่ดีเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข - ปรับเกณฑ์จำนวนครูให้เหมาะสมกับภาระงานและเหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง
- ลดภาระงานนอกที่ไม่ใช่งานสอนให้น้อยลง ครูจะได้มีเวลาอยู่กับนักเรียนให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ครูมีชั่วโมงสอนต่อคนมากเกินไปเนื่องจากบุคลากรไม่เพียงพอ
2. สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. สรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอตรงตามวิชาเอก
2. จัดหาสื่อ และอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. ใช้จ่ายไม่เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
2. ไม่มีโครงการและกิจกรรม ในแผนปฏิบัติการ
3. งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน
2. ใช้จ่ายงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร
3. จัดให้มีการระดมทุน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านน้ำวัดโพธิ์

ไม่กำหนดให้ต้องทำแผนกลยุทธ์ย่อย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำแล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญของไทย 2. กิจกรรมศาสนพัฒนาจิต 3. กิจกรรมคุณธรรมปฐมวัย 4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ 3 ที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตและการสร้างเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3 เข้าร่วมกิจกรรมที่ 3 ร่วมกิจกรรมที่ 3 น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย มีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต	55,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมที่ 3 สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย มีจิตสาธารณะ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ปลูกฝังจิตสำนึกให้เยาวชนไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงานประชาธิปไตย ด้วยการปฏิบัติจริง 2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาคุณธรรม	ปลูกฝังจิตสำนึกให้เยาวชนไทย เป็นคนดีมีปัญญา มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นไทย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ – 1 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ฝึกปฏิบัติตน 3 เป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติวิถีประชาธิปไตย ด้วยการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนเข้าใจการเลือกตั้งระบบ ประชาธิปไตย	15,000	เป็นคนดี มีปัญญา มีจิต สาธารณะ และมีความเป็น ไทย 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ – 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็น 3 ประชาธิปไตยด้วยการ ปฏิบัติจริง 2. นักเรียนเข้าใจการเลือกตั้ง ระบบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อส่งการ ร.ม.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา บุคลากรการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. รายงานการประเมินตนเอง SAR	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษา กิจกรรมอย่างมี 5 ประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อย ภาคเรียน และ/ครั้ง 1	6,000	1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2. มีรายงานการประเมิน ตนเองสถานศึกษา ประจำปี (SAR) 3. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</p> <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสังการ ร.ม.ว. ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมการบริหารข่าวสาร ความสะดวก รูปแบบการส่งเสริมการอ่านทั้งในและนอกห้องสมุด</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านประกวดแข่งขันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมวิเคราะห์ข่าวเล่าเรื่อง</p>	<p>นิเทศการปฏิบัติงาน1 ครั้งภาค/เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. มีรายงานการประเมินตนเอง</p> <p>3. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนใช้บริการและร่วมกิจกรรมห้องสมุด ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องของหลากหลายและสม่ำเสมอ</p> <p>4. โรงเรียนสนับสนุนให้ใช้การอ่านในกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น</p>	<p>12,000</p>	<p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 4. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นร้อยละ 100 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทุกกิจกรรม 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ต่อส่วนรวม	90,000	1. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างดี 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ต่อส่วนรวม และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ</p> <p>2. กิจกรรมนำนักเรียนไปโรงพยาบาลหรือสถานความร่วมมือกับแพทย์วินิจฉัยปัญหาเฉพาะทาง</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ โดยการจัดหาและสร้างสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือประเมินความสามารถในด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ</p>	<p>และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องฯ ได้ การศึกษาเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องฯ ได้รับ การพัฒนาตามศักยภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(EP/IIP) คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนที่มีความบกพร่องฯ ได้รับ การวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาการศึกษาด้าน การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลสูงขึ้น</p>	8,000	1. นักเรียนมีพัฒนาการ คักยภาพด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการ การเรียนรู้เฉพาะบุคคล สูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็น	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนผู้มีความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	250,000	1. ผู้เรียนค้นพบความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</p> <p>เลิศ</p> <p>กิจกรรมเสริมผู้เรียนด้วย(O-NET/ NT/RT/PISA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยวิจัยการศึกษา 3. กิจกรรมเสริมผู้เรียนด้วยตัว O-NET/ NT / RT/PISA 4. กิจกรรมบ้านวิชาการบ้านทักษะชีวิต 5. กิจกรรมเสริมการอ่านเขียนและทักษะอาชีพ 6. กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ทุกกลุ่มสาระฯ ตามรายการแข่งขัน ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากกรนำผลการวิจัยการศึกษา มาแก้ปัญหาการเรียน ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความพร้อมรับการประเมินทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ร้อยละ 80 4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ จากกรเข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิชาการบ้านทักษะชีวิต ร้อยละ 100 5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนและทักษะอาชีพ ร้อยละ 100 6. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากกรแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ PLC ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ทุกกลุ่มสาระฯ ตามรายการแข่งขัน ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากกรนำผลการวิจัยการศึกษา มาแก้ปัญหาการเรียน ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความพร้อมรับการประเมินทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ร้อยละ 80 4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ จากกรเข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิชาการบ้านทักษะชีวิต ร้อยละ 100 5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนและทักษะอาชีพ ร้อยละ 100 6. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากกรแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ PLC ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>ความสนใจของตนเอง และได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถนั้นอย่างเต็มศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติชั้น ป.1(RT) ป.3 (NT) ป.6, ม.3 (O-NET) และม.3(PISA) ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ/โครงการสถานศึกษาศึกษา</p> <p>ปลอดภัยและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมจัดกิจกรรมให้ความรู้ โทษภัย ยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด เนตรนารี/ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3. ครูแตร) /D.A.R.E)/ครูทหาร/ครูพระ/ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร/ครูผู้สอน</p> <p>4. ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง และได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถนั้นอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติชั้น ป.1)RT.ป (3)NT.ป (6 , ม.3)O-NETและ (ม.3)PISAตลอดจน (เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ทั้งในและนอกสถานศึกษา ำ</p>	10,000	<p>1. นักเรียนปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนมีกิจกรรมในเรื่องการแสดงออกในทางสร้างสรรค์</p> <p>3. เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดแก่เด็กและเยาวชน</p> <p>4. เพื่อให้โรงเรียนปลอดภัย/ปลอดภัย การสูบบุหรี่/</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>นักเรียน</p> <p>5. โครงการสารวัตรนักเรียน จัดนักเรียน แกนนำ เฝ้าระวังพื้นที่ต่าง ๆ</p>	<p>บุคลากรบริเวณเครื่องดื่ม บุหรี่ไฟฟ้า/ แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การ พนัน การทะเลาะวิวาท</p>		<p>ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การ ทะเลาะวิวาท</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเก็บข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. กิจกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา เพื่อดูแลนักเรียนตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล</p> <p>4. การจัดกิจกรรมช่วยเหลือแก้ไข /ป้องกัน/ โดยวิธีการมอบทุนการศึกษา การให้ คำปรึกษาเบื้องต้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 90</p> <p>2. มีการคัดกรองนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนได้รับส่งเสริมพัฒนาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ/ แก้ไขตามสภาพปัญหา /ป้องกัน 90 ร้อยละ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ป้องกัน และดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพโดยมีโรงเรียน</p>	10,000	<p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ป้องกันและดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพโดยมีโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และชุมชนมีส่วน ร่วม</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ที่มี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา/OBEC AWARD 2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนแบบอย่างครู และบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงานกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง หัวหน้างาน	ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ 1. ครูได้รับการอบรม PLC ร้อยละ 100 2. ครูได้รับการอบรมด้านพัฒนาจิต ร้อยละ 100 3. ครูได้รับการประชุม อบรม สัมมนา ตามกลุ่มสาระกับหน่วยงาน ภายนอก ร้อยละ 90 4. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ที่ต้นศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็น แบบอย่างในการปฏิบัติงานร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง สังคมแห่งการเรียนรู้ PLC	92,000	1. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนโดยใช้ ความรู้ และทักษะที่ได้จากการ อบรมให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูมีความรู้และประสบการณ์ตรงในการนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรม ประชุม อบรมสัมมนา/OBEC AWARD 2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างของครูและบุคลากร 3. กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ICT	เชิงปริมาณ 1. ครูได้รับการอบรม PLC ร้อยละ 100 2. ครูได้รับการอบรมด้านพัฒนาจิตร้อยละ 100 3. ครูได้รับการประชุม อบรม สัมมนาตามกลุ่มสาระกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 90 4. ครูและบุคลากรเข้าร่วม	92,000	1. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนโดยใช้ ความรู้ และทักษะที่ได้จากการอบรมและศึกษาดูงานให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		<p>กิจกรรมที่คนศึกษาดูงาน โรงเรียนที่เป็นแบบอย่างใน การ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากร มีความรู้เรื่อง การใช้โปรแกรม ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับกระบวนการสอน ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับ ผู้เรียน ได้อย่างเป็นระบบ และสามารถจัดทำและใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ นำเสนอ ผลงานวิชาการ ใช้เป็นแหล่ง สืบค้นข้อมูลของผู้เรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพจิต ที่ดี สามารถนำประสบการณ์ ไปใช้จัดการเรียนการสอนให้ นักเรียน เรียนรู้อย่างมี ความสุข ครูและบุคลากรมีเทคนิคการ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>		<p>สอนที่ทันสมัย นักเรียนมีค่าพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4. ครูและบุคลากร มีความรู้และประสบการณ์ตรง ในการนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>1. ส่งเสริมวินัย คุณธรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>2. จัดขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>3. สวัสดิการออมทรัพย์ครูโรงเรียนบ้านหน้าวัดโพธิ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูได้รับการส่งเสริมวินัยและคุณธรรมและยกย่องเชิดชูเกียรติร้อยละ 80</p> <p>2. ครูเข้าร่วมสมัครสมาชิกสวัสดิการโรงเรียนร้อยละ 80</p> <p>3. ครูได้รับการเรื่องราชอิสริยาภรณ์ตามหลักเกณฑ์และระเบียบว่าด้วยเครื่องราชฯ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>8,000</p>	<p>1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ</p> <p>2. บุคลากรความสัมพันธอันดีซึ่งกันและกัน</p> <p>3. บุคลากรมีการประหยัดมีการออมทรัพย์</p> <p>4. บุคลากรมีความรักความห่วงใยต่อทางโรงเรียน</p> <p>5. บุคลากรขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา บุคลากรการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. รายงานการประเมินตนเองSAR 4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการนิเทศติดตามการสอนปฏิบัติงาน	1. บุคลากรในโรงเรียนได้สะสมเงิน 2. บุคลากรช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันในยามฉุกเฉิน 3. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี 4. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในการทำงาน	6,000	1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2. มีรายงานการประเมินตนเองสถานศึกษาประจำปี (SAR) 3. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน
	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา 5 กิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน และมีผลการปฏิบัติงาน 1 ครั้ง/ภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อกิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการและบุคลากรทุกวัน อังคาร	2. มีรายงานการประเมินตนเอง สถานศึกษาประจำปี (SAR) 3. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนรับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมายและส่ง ทันเวลา เชิงคุณภาพ 1. ลดภาระงานทั้ง 4 ฝ่าย	0	1. ภาระงานทั้ง 4 ฝ่าย สำเร็จตามเป้าหมาย 2.
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญของไทย 2. กิจกรรมศาสนาพัฒนาจิต 3. กิจกรรมคุณธรรมปฐมวัย 4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึง ความซื่อสัตย์สุจริตและการ สร้างเครือข่ายต่อต้าน คอร์รัปชันในสถานศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	55,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมที่น้อม สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ไทย มี จิตสาธารณะ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		<p>ถึง มีธรมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมที่น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย มีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ปกป้องจิตสำนึกให้เยาวชนไทยเป็นคนดีมีปัญญา มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นไทย 		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ปกป้องจิตสำนึกให้เยาวชนไทยเป็นคนดี มีปัญญา มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นไทย
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานสารบรรณ-การประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริการอำนวยความสะดวกการบริหารงานเอกสาร และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนทางเฟซบุ๊ก ไลน์ เว็บไซต์โรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมจัดทำสามะโน้สำหรับผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำเอกสาร หนังสือราชการ และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนได้ร้อยละ 100 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รับนักเรียนได้ร้อยละ 100 เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของ 	74,273	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยสารสนเทศกับชุมชน เพื่อเผยแพร่ข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		<p>โรงเรียนทางเฟสบู๊ค โลกนี้ เว็บไซต์โรงเรียน ตลอดปี การศึกษาได้ร้อยละ 100 4. จัดทำสำมะโนผู้เรียนได้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบริการอำนวยความสะดวก สะดวกการบริหารงานเอกสาร หนังสือราชการ และ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียนต่อชุมชนตลอดปี การศึกษา 2. กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงาน ของโรงเรียนทางเฟสบู๊ค โลกนี้ เว็บไซต์โรงเรียน ป้าย ประชาสัมพันธ์ ตลอดปี การศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำสำมะโนผู้เรียน ได้ครบทุกคน 		<p>ข่าวสาร กิจกรรม และ ผลงานของโรงเรียนไปยัง สถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความ เคลื่อนไหว การ เปลี่ยนแปลง ความสำคัญของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และ พรรคคนะคดีที่เกิดขึ้น ประโยชน์แก่โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญของไทย (คลิปรีดีเอ และทำแบบทดสอบออนไลน์)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย และ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาคติปริดีเอ และทำแบบทดสอบออนไลน์ ในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของ ไทย	55,000	1. ผู้เรียนมีความตระหนัก และมีความรู้ความเข้าใจ และรู้คุณค่าของกิจกรรม วันสำคัญของไทยเรียนรู้ จากเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวโน้ม การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมดำเนินการแข่งขันกีฬาสีประเภทต่าง ๆ และกีฬาเครือข่าย 2. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 3. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความตระหนัก และมี ความรู้ความเข้าใจและรู้คุณค่า ของกิจกรรมวันสำคัญของไทย	50,000	1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะกีฬา และนำไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> <p>4. กิจกรรมบริหารร่างกาย</p> <p>5. กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรค</p> <p>6. ดูแลนักเรียนเจ็บป่วยในโรงเรียน</p>	<p>โครงการและกิจกรรรม</p> <p>4. กิจกรรมบริหารร่างกาย</p> <p>5. กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรค</p> <p>6. ดูแลนักเรียนเจ็บป่วยในโรงเรียน</p>	<p>ติดและอบายมุข ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้เรียน ได้รู้จักตนเอง ในการดูแลสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100</p> <p>4. ผู้เรียน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม และมีน้ำใจนักกีฬา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะกีฬา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนได้ดูแล</p>		<p>ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนได้ดูแลสุขภาพตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย ร.ม.ว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการการวัดและประเมินผลทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำและจัดทำแบบฟอร์มเอกสารหลักฐานด้านการวัดและประเมินผล กิจกรรมจัดทำเอกสารการย้ายออกกระหว่างเรียน เอกสารการจบการศึกษาชั้น ป.6 และ ม. 3 กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการประเมินระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ 	<p>สุขภาพตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำแบบทดสอบปลายภาคเรียนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำข้อมูลด้านการวัดและประเมินผลทุกระดับชั้น 	72,000	<ol style="list-style-type: none"> การวัดและประเมินผลทางการเรียนของโรงเรียนมีระบบและกระบวนการปฏิบัติที่มีคุณภาพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย ร.ม.ว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (กิจกรรมเสริมผู้เรียนด้วยตัว O-NET/ NT/RT/PISA)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยวิจัยการศึกษา กิจกรรมเสริมผู้เรียนด้วยตัว O-NET/ NT / RT/PISA 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ทุกกลุ่มสาระฯ ตามรายการแข่งขัน ร้อยละ 80 	250,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง และได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถนั้นอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>4. กิจกรรมบ้านวิชาการบ้านทักษะชีวิต</p> <p>5. กิจกรรมเสริมการอ่านเขียนและทักษะอาชีพ กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการPLC</p>	<p>โครงการบ้านวิชาการบ้านทักษะชีวิต</p> <p>กิจกรรมเสริมการอ่านเขียนและทักษะอาชีพ</p> <p>กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการPLC</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการนำผลการวิจัยการศึกษาภาคภูมิใจปัญหาการเรียน ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีความพร้อมรับการประเมินทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิชาการบ้านทักษะชีวิต ร้อยละ 100</p> <p>5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนและทักษะอาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>6. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ PLC ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง และ</p>		<p>2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติชั้น ป. 1(RT) ป.3 (NT) ป.6, ม. 3 (O-NET) และม. 3(PISA) ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>		<p>ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถนั้นอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติชั้น ป.1(RT) ป.3 (NT) ป.6, ม.3 (O-NET) และม.3(PISA) ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ ภาษีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนผู้มีความเป็นเลิศ (กิจกรรมเสริมผู้เรียนด้วยตัวO-NET/NT/RT/PISA)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยวิจัยการศึกษา กิจกรรมเสริมผู้เรียนด้วยตัว O-NET/ NT / RT/PISA กิจกรรมบ้านวิชาการบ้านทักษะชีวิต กิจกรรมเสริมการอ่านเขียนและทักษะอาชีพ <p>กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการPLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ทุกกลุ่มสาระฯ ตามรายการแข่งขัน ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการนำผลการวิจัยการศึกษาแก้ไขปัญหาการเรียน ร้อยละ 	<p>250,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง และได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถนั้นอย่างเต็มศักยภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมความพร้อมรับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		<p>80</p> <p>3. นักเรียนมีความพร้อมรับการประเมินทางการศึกษาชั้นพื้นฐานระดับชาติ ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิชาการบ้านทักษะชีวิต ร้อยละ 100</p> <p>5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนและทักษะอาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>6. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ PLC ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง และได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถนั้นอย่างเต็มศักยภาพ</p>		<p>ประเมินระดับชาติชั้น ป. 1(RT) ป.3 (NT) ป.6, ม. 3 (O-NET) และม. 3(PISA) ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับชาติชั้น ป.1 (RT) ป.3 (NT) ป.6, ม.3 (O-NET) และม.3(PISA) ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไปแล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้ข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาที่ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถถือเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบายได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำเนาขงพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าว

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าว

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**