



โรงเรียนวัดโคกม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : 100 หมู่ที่ 9 ต.โคกม่วง อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา



โทรศัพท์ : 08 0575 1177



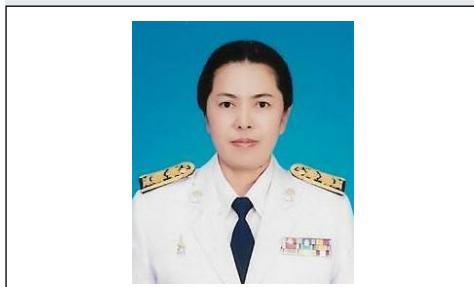
Website : <http://school.ska2.go.th/watkhoekmuang/>



EMAIL:saraban90020131@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชวิศา อินทเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกม่วง



โทรศัพท์ 080-5751177

Email Address : Chawisa37@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....198.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. ผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารแบบ PDCA โดยให้ทุกฝ่ายได้แสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีการทำงานเป็นทีม และมี คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนให้การสนับสนุน
 - 2) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นให้นักเรียนปฏิบัติจริงด้านเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) สถานศึกษา มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ รมรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 - 2) การส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - 3) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ชำรุด ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมระดมทรัพยากร

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรบางท่านขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินวิทยฐานะ

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC อย่างเป็นระบบ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการยังต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
2. นิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การเบิกจ่ายงบประมาณบางโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำข้อตกลง

ผู้บริหารควรนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. เบิกจ่ายงบประมาณประเภทต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและอนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษาตามประเภทและรายการตามที่ได้รับงบประมาณ
2. แจ้งจัดสรรวงเงินและจัดทำข้อตกลงภายในสถานศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโคกม่วง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เติบโตสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึก รักสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดีและมีความรักสถาบันหลักของชาติ	25,000	1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย		เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น และมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ และแข็งแรงเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนรู้โดยใช้ Active Learning กิจกรรมเวทีคนเก่ง กิจกรรมสร้างสรรค์การคิด 3 R 8 C กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active Learning อย่างหลากหลาย นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญ <p>2.สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษามีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<p>135,000.-</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 85 มีทักษะการอ่าน ทักษะการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 	<p>12,000.-</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดโคกม่วงมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการค้นคว้า และพัฒนาการอ่านเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการเรียนรู้ กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ตามระดับชั้น		กับระดับชั้น และต่อยอดไปในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมการเดินสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันคล้ายวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 3. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ 4. กิจกรรม DayCamp 5. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ โครงการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี 2. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดโคกม่วงทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์	31,500	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการศึกษาค่านิยมที่ดี 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมจัดการเรียนเด็กพิการเรียนรวม 2. กิจกรรมจัดหาสื่อ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียน ร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตาม ศักยภาพ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัด กรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับ การพัฒนาในระบบเรียนรวมตาม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคลและแผนการสอนเฉพาะ บุคคล	70,000.-	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับ ตนเองปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญา 2. กิจกรรมชุมนุมตามความถนัด ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ และความ ถนัดตามความสนใจได้เต็มตาม ศักยภาพ	55,000	นักเรียนโรงเรียนวัดโคกม่วง ได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามพหุปัญญา สร้างองค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะการแก้ไขปัญหาและมีความสามารถทางด้านวิชาการและความสามารถพิเศษ		ความรู้และต่อยอดในการแข่งขันทางวิชาการต่อไป
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม ออกกำลังกาย 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 3. กิจกรรม รู้เท่าทันป้องกันโรค ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม ปรับปรุงห้องสุขา อาคารฯ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. สถานศึกษามีการพัฒนาห้องเรียน 9 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 3 ห้อง สนามเด็กเล่น จำนวน 1 สนาม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	141,500 บาท	1.นักเรียน สุขภาพดี น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียนมีสุขภาพจิตดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมอาหารเช้าเพื่อน้อง กิจกรรมแนะแนวและศึกษาต่อ 	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางผู้เรียนมีทักษะและมีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	20,000.-	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ นักเรียนมีความรู้มีทักษะ นักเรียนมีความรู้มีความเข้าใจที่จะเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรม กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรม PLC 	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ	15,000.-	ครูผู้สอนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม พัฒนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 พัฒนาตนเองและ วิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพและมี มาตรฐานการสอนเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด	15,000.-	ครูผู้สอนมีคุณภาพและมี มาตรฐานการสอนตาม มาตรฐานวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ ด้าน ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์	13,500.-	นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะด้าน ทักษะการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง มีจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความ เป็นธรรมทางสังคม ความ รับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่าง พอเพียงยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึกทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิต สาธารณะ ความเป็นธรรมทาง สังคม ความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นอยู่อย่างพอเพียงยึดมั่น ในคุณธรรมจริยธรรม และ ป้องกันการทุจริต</p>		<p>สาธารณะยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการ ทุจริต</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าว 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ Fackbook สถานศึกษา กลุ่มไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมผู้ปกครอง อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง 		<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครอง มี ส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง 2. สถานศึกษามีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ประจำเดือน เดือนละ 1 ฉบับ 4. มีการเผยแพร่กิจกรรม ข่าวสารต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน ผ่านสื่อ Social media อย่าง น้อย เดือนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ บุคคลภายนอก มีความสัมพันธ์ที่ ดีต่อกัน ได้รับข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง		ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ทักษะเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษา ต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิ ภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วง วัย 2. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมชุมนุมหรือกิจกรรมแนะ แนวและผ่านการประเมิน 3. นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านการ ประเมินทักษะพื้นฐานในการ ทำงานหรืองานอาชีพตาม มาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพผลการเรียน ระดับ “ดี” ขึ้นไป	12,000.-	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษา ต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมี วุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมแนะแนว และผ่านการประเมิน 3. นักเรียนผ่านการประเมิน ทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรืองานอาชีพตาม มาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพผล การเรียนรู้ระดับ “ดี” ขึ้นไป
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....-.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมการเลี้ยงเป็ดไข่ 2. กิจกรรมการแปรรูปอาหาร 3. กิจกรรมขนมไทย 4. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3- 6 จำนวน 80 คน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง อาชีพ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าของอาชีพ สุจริตและการสร้างรายได้ระหว่างเรียน	25,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยประกอบอาชีพสุจริตได้ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง
เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดโคกม่วง