



โรงเรียนบ้านยางงาม (อำเภอควนเนียง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลรัตภูมิ อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา 90220



โทรศัพท์ : 074-386268



Website : <http://school.ska2.go.th/yangngam/>



EMAIL: Saraban90020101@ska.go.th

คณะผู้บริหาร



ชื่อ - สกุล นายสัมพันธ์ดี มรรคาเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางงาม

โทรศัพท์ : 0866970663

Email Address : pleet_123@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 62 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และปลอดภัยจากสารเสพติด
- 3) โรงเรียนมีนโยบายให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรม การฝึกปฏิบัติ และทัศนศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน
- 2) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. สถานศึกษายังขาดแคลนสื่ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ อุปกรณ์การทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์เทคโนโลยีอื่นๆ
2. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ซ้ำรุดทรุดโทรมไปตามอายุการใช้งาน

แนวทางแก้ไข

1. จัดตั้งงบประมาณประจำปี งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ เพิ่มเติม เพื่อให้มีสื่ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
2. โรงเรียนได้ขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชนในการร่วมดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน และขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรควนเนียงเพื่อติดตั้งตู้แดงในโรงเรียน และจัดสายตรวจออกตรวจความปลอดภัยของโรงเรียน
3. วัสดุ อุปกรณ์ ซ้ำรุดทรุดโทรมไปตามอายุการใช้งาน โรงเรียนดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี จำหน่ายพัสดุ และจัดตั้งงบประมาณ ซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรในสถานศึกษาส่วนใหญ่ ยังขาดประสบการณ์ในการทำงานและทักษะความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ที่จะสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองและด้านการจัดการเรียนการสอนได้ และขาดแคลนครูเอกเฉพาะ ในบางรายวิชา

แนวทางแก้ไข

1. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของครู เช่น พัฒนาส่งเสริมด้านทักษะความรู้ ทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือให้มีการอบรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบมา ทำให้มีความชำนาญและเชี่ยวชาญในเนื้อหาสาระที่สอน
2. ขาดการสนับสนุนเรื่องการจัดหาสื่อ และเทคโนโลยี
3. ครูยังขาดการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ สำหรับครูที่สอนไม่ตรงวุฒิการศึกษาที่จบมา ให้มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระที่สอน
2. จัดอบรมและให้ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำเทคนิคใหม่ๆ ไปพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. เจ้าหน้าที่ไม่ชำนาญเรื่องการขอตั้งงบประมาณ
2. เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ สำหรับผู้ปฏิบัติ ให้มีความรู้ความเข้าใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทั้งด้านการบริหารงานการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านยางงาม (อำเภอควนเนียง)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบท**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันแม่แห่งชาติ - วันคล้ายพระบรมราชสมภพ ร.๙	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้น	6,040	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ 2. นักเรียนทุกคนประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของสถานศึกษา	6,040	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการสอบวัดระดับชาติ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ /O-net , NT ,RT 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปี 2566 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ทุกสาระสูงกว่า 50% 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกสาระสูงกว่า 50 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปี2566	30,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมอ่าน-เขียน คำพื้นฐาน 2. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ป.1-3 ร้อยละ 80 อ่านออก และเขียนได้ และสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. ผู้เรียน ป.4-6 ร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และการสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้น 3. นักเรียน มีทักษะด้านการอ่าน การเขียนและสื่อสาร ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางงาม รักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้	10,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้วยตนเองและศึกษาคนควา เพิ่มเติม ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 และนักเรียน เรียนร่วม มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียน ชั้น ป.1-6 และ นักเรียนเรียนร่วม มีทักษะด้าน การคิดคำนวณและนำความรู้ทาง คณิตศาสตร์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาสุขภาพทางกายและลักษณะ จิตสังคม</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>โครงการพานุสโลกกว้างทางปัญญา</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพ ทางกายและลักษณะจิต สังคม ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>6,400</p> <p>14,030</p>	<p>1. ส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนให้ เหมาะสมความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p> <p>2. เสริมสร้างทักษะชีวิต การ เรียนรู้การสร้างสัมพันธภาพที่ ดีของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา สุขภาวะทางกายและลักษณะจิต สังคมเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น</p>		<p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสุขภาวะทางกายและลักษณะจิตสังคมเพิ่มขึ้น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p>	600	<p>1. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>2. นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 3. นักเรียน ร้อยละ 81 เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการสอบวัดระดับชาติ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ /O-net , NT ,RT 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปี 2566 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ทุกสาระสูงกว่า 50% 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกสาระสูงกว่า 50 % เชิงคุณภาพ	30,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นกว่าปี 2566 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและอุปกรณ์และครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	45,500	1. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล</p>	600	1. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 3. นักเรียน ร้อยละ 81 เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม		เหมาะสมความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมครู 2. กิจกรรมอบรมผู้บริหาร 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี 2. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการ	19,000	1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือ เป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน 		<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมครู กิจกรรมอบรมผู้บริหาร กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร ครูสามารถใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน 	<p>19,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร ครูสามารถใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศ 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 มี จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. โรงเรียนมีมาตรฐานด้าน กระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ 4 3. โรงเรียนมีมาตรฐานด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐาน ที่ 3 อยู่ในระดับ 4	1,400	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนด 2. โรงเรียนมีคุณภาพด้าน กระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหาร สถานศึกษามาตรฐาน สถานศึกษาที่กำหนด 3. โรงเรียนมีคุณภาพด้าน กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานสถาน ศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนด 2. โรงเรียนมีคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนด 3. โรงเรียนมีคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนด 4. โรงเรียนมีคุณภาพด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ตามมาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนด		4. โรงเรียนมีคุณภาพด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ตามมาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนด
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสร้างสุขภาพที่ดี ด้วยสุขภาวะที่ดี - กิจกรรมแข่งขันกีฬาสากล - กิจกรรมแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน	เชิงปริมาณ 1. คนในชุมชน 75 คน เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างสุขภาพที่ดี	30,000	1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคนในชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนและชุมชนมีการสื่อสารจากร่วมกิจกรรมที่ดียิ่งขึ้น		2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และผู้ปกครอง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ ICT 1. กิจกรรม ICT สู่ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ เกิดความรู้และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า	28,130	1. นักเรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆอย่างเหมาะสม 2. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการปลูกพืชผักปลอดสารพิษ(ซื้อเมล็ดพันธุ์พืช บัญ อุปกรณ์การปลูกและดูแลรักษา) - กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,500	1. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านยางงาม (อำเภอกวนเนียง)

