



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สงขลา เขต ๒

# ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นางกอบขวัญ แดงบำรุง

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒



นางสาวชภาพร เสนเฟือก

รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒



นายสุทธิรักษ์ โรจนหัสติน

รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒



นางสาวศุจิรัตน์ ไชยบูรณ์

รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒



## ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ครอบคลุม จำนวน 5 อำเภอ จำนวน 125 โรงเรียน

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. หาดใหญ่	49
2. รัตภูมิ	31
3. ควนเนียง	21
4. บางกล่ำ	12
5. คลองหอยโข่ง	12

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 2 ถนนสาครมงคล

อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110



โทรศัพท์ : 074-258216



Website :

<https://www.Ska2.go.th/>



EMAIL:

saraban@ska2.go.th

### ข้อมูลทั่วไป

จำนวนบุคลากร สพป. สงขลา เขต 2	67 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	57 คน
จำนวนโรงเรียน	125 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก	52 โรงเรียน
• ขนาดกลาง	68 โรงเรียน
• ขนาดใหญ่	5 โรงเรียน
• ขนาดใหญ่พิเศษ	- โรงเรียน
จำนวนนักเรียน	23,227 คน
จำนวนห้องเรียน	1,282 ห้อง



ชื่อเครือข่ายสถานศึกษา	จำนวน รร.
1. เครือข่ายโตนงานช้าง	10 โรงเรียน
2. เครือข่ายพรุพะตง	7 โรงเรียน
3. เครือข่ายน้ำข้ามทุ่ง	11โรงเรียน
4. เครือข่ายคลองแห - คูเต่า	11 โรงเรียน
5. เครือข่ายสี่เมืองสัมพันธ์	10 โรงเรียน
6. เครือข่ายคูหาสัมพันธ์	8 โรงเรียน
7. เครือข่ายกำแพงเพชร	9 โรงเรียน
8. เครือข่ายท่าชะมวงสามัคคี	7 โรงเรียน
9. เครือข่ายเขาพระ	7 โรงเรียน
10.เครือข่ายควนเนียง	7 โรงเรียน
11. เครือข่ายบางเหรียงพัฒนา	7 โรงเรียน
12. เครือข่ายควนโสฬายลิก	7 โรงเรียน
13. เครือข่ายบางกล้าพัฒนา	12 โรงเรียน
14. เครือข่ายคลองหอยโข่ง	12 โรงเรียน



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2

1. เครือข่ายโตนงานช้าง จำนวน 10 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	วัดหูแร่ : ประธานกลุ่ม			✓		
2	บ้านวังพา	16.3		✓		
3	บ้านนาแสน	3.6	✓			
4	บ้านทุ่งเลียบ	6.8	✓			
5	บ้านท่าหมอไชย	11.2	✓			
6	บ้านหินผุด	5.3		✓		
7	บ้านทุ่งตำเสา	7.5	✓			
8	รักเมืองไทย 6	9.3		✓		
9	บ้านฉลุง	6.4		✓		
10	วัดเจริญราษฎร์	4.9		✓		

2. เครือข่ายพรุพะตง จำนวน 7 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	วัดควนเนียง : ประธานกลุ่ม			✓		
2	วัดทุ่งลุงมิตรภาพ ที่ 198	4.4		✓		
3	บ้านคลองปอม	8.6		✓		
4	บ้านไร่	12.8		✓		
5	ทุ่งปรือพิทยาคม	7.1		✓		
6	วัดเทพชุมนุม	15.7			✓	
7	บ้านโปะหมอ	14.1		✓		



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2

## 3. เครือข่ายน้ำข้ามทุ่ง จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
1	ท่าจีนอุดมวิทยา : ประธานกลุ่ม			✓		
2	บ้านทุ่งใหญ่	5.4		✓		
3	วัดเขากลอย	12.7		✓		
4	บ้านทุ่งงาย	12.1	✓			
5	วัดพรเตาะ	7.7	✓			
6	วัดท่าข้าม	8.5	✓			
7	ชุมชนบ้านน้ำน้อย	6.2		✓		
8	วัดแม่เตย	6.4		✓		
9	วัดศรีชะคีรี	3.3	✓			
10	วัดท่านางหอม	3.9	✓			
11	วัดหินเกลี้ยง	11.9		✓		

## 4. เครือข่ายคลองแห - คูเต่า จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
1	วัดคลองแห : ประธานกลุ่ม			✓		
2	บ้านเกาะหมี่	4.1		✓		
3	บ้านไต้	9.1		✓		
4	วัดชลธารประสิทธิ์	6.2	✓			
5	วัดบางลึก	15.4	✓			
6	บ้านเกาะนก	12.2	✓			
7	วัดดอน	7.3	✓			
8	บ้านควน	10.2		✓		
9	บ้านทุ่งน้ำ	4.2		✓		
10	บ้านท่าไทร	3.4	✓			
11	บ้านหนองนายขุย	4.0	✓			





## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2



## 5. เครือข่ายสี่เมืองสัมพันธ์ จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านหน้าควนลิ่ง : ประธานกลุ่ม				✓	
2	บ้านบางแพบ	4.5		✓		
3	วัดโคกสมาณคุณ	3.7		✓		
4	เสนาณรงค์วิทยา	9.8		✓		
5	วัดท่าแซ	7.9		✓		
6	วัดควนลิ่งมิตรภาพที่11	4.5		✓		
7	บ้านวังหรั่ง	7.0	✓			
8	บ้านคลองหะ	3.4		✓		
9	บ้านบึงพิชัย	7.6		✓		
10	วัดม่วงค่อม	10.6		✓		

## 6. เครือข่ายคูหาสัมพันธ์ จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	สำนักสงฆ์ศรีวิชัย : ประธานกลุ่ม			✓		
2	วัดคูหาโน	5.0	✓			
3	วัดไพรใหญ่	7.8		✓		
4	ชุมชนบ้านโคกค่าย	5.3		✓		
5	วัดจ้งโหลน	2.8	✓			
6	วัดเจริญภูผา	8.0		✓		
7	บ้านควนขัน	4.2	✓			
8	บ้านพรุพ้อ	9.4		✓		



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2

### 7. เครือข่ายกำแพงเพชร จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	วัดทุ่งคา : ประธานกลุ่ม			✓		
2	บ้านม่วง	5.7		✓		
3	บ้านเขารักเกียรติ	7.4	✓			
4	บ้านห้วยโอน	11.0		✓		
5	บ้านปลายละหาน	2.4	✓			
6	บ้านชายคลอง	3.2	✓			
7	บ้านห้วยสมบูรณ์	3.7	✓			
8	8 บ้านควนนา	5.9	✓			
9	บ้านคลองต่อ	16.7		✓		



### 8. เครือข่ายท่าชะมวงสามัคคี จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านกำแพงเพชร : ประธานกลุ่ม				✓	
2	บ้านลานควาย	3.9		✓		
3	บ้านท่ามะปราง	11.1		✓		
4	บ้านควนสะอาด	6.5	✓			
5	บ้านเนินนิมิต	7.3		✓		
6	วัดรัตนวราราม	4.9		✓		
7	นิคมสร้างตนเองรัตภูมิ	11.3		✓		



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2



### 9. เครือข่ายเขาพระ จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านเขาพระ : ประธานกลุ่ม			✓		
2	บ้านคลองแก้ว	13.6		✓		
3	ชุมชนบ้านนาสีทอง	8.0		✓		
4	บ้านทุ่งคมบาง	8.4	✓			
5	บ้านนาลิก	7.0	✓			
6	บ้านควนดินแดง	5.7		✓		
7	บ้านคลองเขาล้อน	9.1	✓			

### 10. เครือข่ายควนเนียง จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านควนเนียง : ประธานกลุ่ม				✓	
2	บ้านหนองปลิง	4.7	✓			
3	บ้านกรอบ	4.7		✓		
4	บ้านยางงาม	4.3	✓			
5	วัดโพธิธรรมาราม	4.3	✓			
6	บ้านควนเนียงใน	3.0	✓			
7	วัดคงคาหวดี	5.9		✓		





## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2



### 11. เครือข่ายบางเหรียญพัฒนา จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านบางเหรียญ : ประธานกลุ่ม			✓		
2	บ้านคลองช้าง	7.2	✓			
3	บ้านโคกเมือง	3.3	✓			
4	บ้านเกาะใหญ่	3.8	✓			
5	บ้านคลองคล้า	5.5	✓			
6	วัดบางทิ้ง	2.7		✓		
7	บ้านหน้าควน	9.1				

### 12. เครือข่ายควนโสห้วยลึก จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านห้วยลึก : ประธานกลุ่ม		✓			
2	บ้านควนโส	5.7		✓		
3	บ้านบ่อหว่า	8.0	✓			
4	วัดปากจำ	6.7	✓			
5	บ้านหัวปาบ	3.0		✓		
6	วัดท่าหยี	10.1	✓			
7	บ้านหัวไทร	2.6	✓			



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2



### 13. เครือข่ายบางกล้าพัฒนา จำนวน 12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านคลองนกระทุง : ประธานกลุ่ม			✓		
2	วัดนารังนก	13.0	✓			
3	บ้านบางกล้า	18.7	✓			
4	บ้านหาร	9.9		✓		
5	บ้านยวนยาง	8.3	✓			
6	บ้านหนองม่วง	10.5		✓		
7	วัดเนินพิชัย	7.5		✓		
8	บ้านดินลาน	4.6		✓		
9	บ้านปายาง	9.1		✓		
10	บ้านโคกเมา	6.9		✓		
11	บ้านยางงาม	7.8	✓			
12	วัดท่าช้าง	5.9	✓			

### 14. เครือข่ายคลองหอยโข่ง จำนวน 12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านหน้าวัดโพธิ์ : ประธานกลุ่ม			✓		
2	วัดโคกเหรียญ	6.9	✓			
3	วัดเสียบ	3.3	✓			
4	บ้านปลักคล้า	8.5	✓			
5	วัดปรางแก้ว	9.3		✓		
6	วัดบางศาลา	8.5		✓		
7	บ้านควนกบ	14.4	✓			
8	บ้านโคกพยอม	9.6	✓			
9	บ้านต้นสำน	2.6		✓		
10	บ้านเก้าร้าง	12.6	✓			
11	วัดโคกม่วง	3.5		✓		
12	บ้านคลองหอยโข่ง	3.9		✓		



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</b> 1. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา (รูปแบบออนไลน์) 2. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา. 3. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ.	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนา จำนวน 125 คน มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างจิตสำนึก และปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนา จำนวน 125 คน ได้รับการส่งเสริมให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และผลิตนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้ 3. ผู้เรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	3,400	1. ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน 2. สถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทั้ง 4 ด้าน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนต้นแบบนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น มีเจตคติที่ดี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10</li> <li>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และผลิตนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้</li> <li>ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>2. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</b></p> <p>1. กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3 ดาว</p> <p>2. กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2 ดาว (จัดกิจกรรมในคลินิกนิเทศออนไลน์)</p> <p>3. กิจกรรม การคัดเลือกครูชนคนคุณธรรม /นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีระดับเขตพื้นที่</p> <p>4. กิจกรรม นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสังกัดทุกโรงเรียนฯ ละ 1 คน ที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตามกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5 ประการ ได้แก่ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม และสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี/ครูชนคนคุณธรรม เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติศรัทธามีนโยบายในการดำเนินชีวิตและช่วยเหลือสังคมได้</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม จนได้รับการยอมรับจากนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ</p> <p>๓ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ในสังกัดทุกโรงเรียนๆละ 1 คน ที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตามกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5 ประการ ได้แก่ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม และสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี/ครูชนคนคุณธรรม เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้มีพฤติกรรม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงាំងด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>		
	<p><b>3. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</b></p> <p>- กิจกรรมนิเทศติดตาม การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- โรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง 1 แห่งได้รับการพัฒนาเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาพอเพียงได้รับการพัฒนาเสริมศักยภาพความเข้มแข็งให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”</p>	<p>เบิกจ่ายจากโครงการนิเทศบูรณาการ</p>	<p>- โรงเรียนมีการใช้และพัฒนาแหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง รวมทั้งมีเครือข่ายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับสถานศึกษาอื่นทั้งในสังกัดและต่างสังกัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>4. โครงการลูกเสือคุณธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์</li> <li>2. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน</li> <li>3. กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ 1 กรกฎาคม</li> <li>4. ทบทวนความรู้ของผู้กำกับลูกเสือทุกประเภท</li> <li>5. ประเมินผลสรุปผลฯ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ</li> </ul>	60,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทย</li> <li>2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol>
	<p><b>5. กิจกรรมการเทิดทูน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในวันสำคัญ</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 2 มีความซาบซึ้ง ในพระมหากรุณาธิคุณต่อบูรพมหากษัตริย์ไทย</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 2 มีจิตสำนึก การเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต น้อมนำพระบรมราโชบายไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและการทำงาน อีกทั้ง ยังดำรงรักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา และ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2 มีคุณภาพเพราะได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ สามารถเพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังมีความรัก เทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร่วมกันดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมที่ดีงาม และมีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต</p>		พระมหากษัตริย์
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษ ที่ 21</b></p> <p>1. กิจกรรมประกวดสื่อดิจิทัล (Digital Media) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่อัตลักษณ์ สงขลา ๒ บ้านเรา ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>1.1 กิจกรรมจัดทำสื่อแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ต้นแบบ</p> <p>1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกสื่อดิจิทัล (Digital Media) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่อัต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม/ สื่อ/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p>	6,600	<p>1. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ที่เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่มากขึ้น</p> <p>2. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีผลงานนวัตกรรม สื่อ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (นวัตกรรม )Best Practice) ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และการเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ลักษณะ สงขลา 2 บ้านเรา</p> <p>2. กิจกรรมคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรมที่ประสบความสำเร็จ (ผ่านระบบออนไลน์)</p> <p>4. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	<p>หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ที่เข้ารับการประชุม เชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่มากขึ้น</p> <p>2. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีผลงาน นวัตกรรม /สื่อ /วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ )Best Practice) ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดีเพิ่มขึ้น</p>		<p>พลเมืองที่ดีเพิ่มขึ้น</p>
	<p><b>2. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัด ประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</b></p> <p>- กิจกรรมการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นแก่ครูผู้สอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 85 ของครูที่เข้าร่วมสามารถ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูผู้สอนในสังกัดนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นเพิ่มขึ้น</p>	-	<p>1. สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ทันสมัยและหลากหลาย ที่ยืดหยุ่น ตามบริบท จุดเน้นของ สถานศึกษา และตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2. ครูผู้สอนในสังกัดสามารถนำ หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้อย่างหลากหลายและบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ จนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>3. ผู้เรียนในสังกัดได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และผ่านเกณฑ์การประเมินของหลักสูตร</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนของโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)</b></p> <p>1. กิจกรรมสำรวจ/ค้นหารูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้ Active Learning จำนวน 30 โรงเรียนๆ ละ 2คน</p> <p>2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมากรวิทยากร/เตรียมความพร้อมจัดจัดทำสื่อการจัดกิจกรรม</p> <p>3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนของโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย 30 โรงเรียนรวม 60 คน มีความรู้ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</p> <p>2. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย 30 โรงเรียนรวม 60 คน มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ( Active Learning)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ ทักษะการสื่อสารสามารถเชื่อมโยงความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรม และระเบียบวินัย</p>	<p>32,120</p>	<p>1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีศักยภาพในการแข่งขัน</p> <p>2. สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนมีความภาคภูมิใจสถานศึกษาและให้ความร่วมมือการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต.2 เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ Active Learning</p> <p>3.2 ถอดบทเรียนของโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้ Active Learningฯ</p> <p>3.3. คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</p> <p>3.4 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</p> <p>4.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฯ</p>			
	<p><b>2. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรระดับท้องถิ่นแก่ครูผู้สอน</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศติดตามการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ทันสมัยและหลากหลาย</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามบริบทของสถานศึกษาสอดคล้องกับรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2</p>	23,970	<p>1. สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ทันสมัยและหลากหลายที่ยืดหยุ่น ตามบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามบริบทของสถานศึกษาสอดคล้องกับรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ทันสมัยหลากหลาย และยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 2</p>		<p>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2</p> <p>3. ครูผู้สอนในสังกัดสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น</p>
	<p><b>3. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนโดยใช้แนวทางพหุปัญญา</b></p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา</p> <p>2. กิจกรรม 1 เครือข่าย 2 ห้องเรียน คุณภาพ</p> <p>3. กิจกรรมพหุปัญญากับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน</p> <p>4. กิจกรรมพหุปัญญากับความฉลาดรู้ด้านการเงิน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูสามารถคัดกรองแวວความสามารถพิเศษของนักเรียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนโดยใช้แนวทางพหุปัญญา</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูที่ส่งผลงานเข้าประกวด ได้รับการประเมินเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการคัดกรองแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบ</p>	83,660	<p>- สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถตามความถนัด และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา</p> <p>6. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูสามารถคัดกรองแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ตรงตามศักยภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญาได้อย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผลงานของครูที่ส่งเข้าประกวดมีคุณภาพระดับดีขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการคัดกรองแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ตรงตามศักยภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญาเพิ่มขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กิจกรรม ประกวดนวัตกรรมและโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกป้องกันอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักชุมชน</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2 มีการพัฒนาโครงการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเข้าร่วม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนมีจิตสำนึกป้องกันอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักชุมชนที่มีดี</p> <p>2) นักเรียนมีงานโครงการ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>3) นักเรียนเข้าร่วม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ</p>	11,350	<p>1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกป้องกันอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักชุมชน</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาโครงการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนได้เข้าร่วม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>5. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2</b></p> <p>- กิจกรรมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการผู้บริหารในสังกัด สพป.สงขลาเขต 2</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนามีทักษะและสมรรถนะ มีความสามารถในการนำหน่วยงานและมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	200,000	<p>- ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนามีทักษะและสมรรถนะ มีความสามารถในการนำหน่วยงานและมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์กลยุทธ์จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p><b>6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่</b></p> <p>- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่</p> <p>เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในทักษะที่จำเป็นในการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เข้ารับการอบรมครบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา สามารถดำเนินการพัฒนา</p>	39,370	<p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มาตรฐานและจรรยาบรรณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>บริหารงานในสถานศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีเจตคติที่ดี ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมมีเครือข่ายในการปฏิบัติงาน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ 5)</p>	<p><b>1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย</li> <li>2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</li> <li>3. กิจกรรมคัดเลือกผลงาน/แข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียน (รักษ์ภาษาไทย)</li> <li>4. กิจกรรมคัดเลือกโรงเรียน/ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และการพัฒนาทักษะการคัดลายมือ</li> <li>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และการพัฒนาทักษะการคัดลายมือ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านการอ่าน : Reading และการเขียน : (Writing)</li> <li>4. สถานศึกษา/ครูผู้สอนภาษาไทย อย่างน้อยร้อยละ 3 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นสถานศึกษา/ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	<p>47,040</p>	<p>- สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะทางภาษา ตามมาตรฐานหลักสูตร</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภาษาไทย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย และการพัฒนาทักษะการคิด ลายมือผ่านเกณฑ์</li> <li>นักเรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ด้านการอ่าน : Reading และการเขียน ) :W) Riting) ผ่านเกณฑ์</li> <li>สถานศึกษาทุกแห่ง มีการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</li> </ol>		
	<p><b>2. โครงการเตรียมความพร้อม เพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะครูผู้ใช้งานระบบ PISA Style</li> <li>กิจกรรม นิเทศติดตามผลการใช้งาน ระบบ PISA Style</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาไทย ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 18 โรงเรียน จำนวน 18 คน ที่ เป็นตัวแทนเข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถนำไปสู่การขยายผลการใช้ งานระบบ PISA Style</li> <li>ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ</li> </ol>	3,570	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีแนวทางในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเน้น การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมใน การรับการประเมินผลนักเรียน นานาชาติตามโครงการ PISA</li> <li>ผู้เรียนสามารถใช้งานระบบคลัง ข้อสอบออนไลน์ PISA Style Online Testing ในการทำแบบทดสอบด้วย ระบบคอมพิวเตอร์ได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภาษาไทยที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น 18 โรงเรียน จำนวน 54 คน ได้รับ ความรู้และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการ แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และการทำงานระบบ PISA Style</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นมีความพร้อม (ด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตาม โครงการ PISA โดยใช้ระบบ PISA Style</li> <li>2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ความรู้ ความเข้าใจในการทำงานระบบ PISA Style</li> <li>3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุ 15 ปีบริบูรณ์ จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา มีความพร้อมรับการประเมินระดับ นานาชาติตามโครงการ PISA</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>1. โครงการลูกเสือคุณธรรม</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์</li> <li>2. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน</li> <li>3. กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ 1 กรกฎาคม</li> <li>4. ทบทวนความรู้ของผู้กำกับลูกเสือทุกประเภท</li> <li>5. ประเมินผลสรุปผลฯ</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ</li> </ul> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ</li> </ul>	60,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทย</li> <li>2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol>
	<b>2. โครงการสร้างความเข้มแข็งงานสถานักเรียน สพป.สงขลา เขต 2</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสถานักเรียนในสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมคัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนในสังกัดทุกโรง มีการคัดเลือกองค์กรนักเรียน/สถานักเรียน และดำเนินงานองค์กรสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน มีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างและส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียน</li> </ul>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนมีกระบวนการการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีทักษะในการดำเนินงานให้เข้มแข็งตามหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปสู่ความยั่งยืน</li> <li>2. องค์กรสถานักเรียนในระดับ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>(โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียน และโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอละ 1 โรงเรียน)</p> <p>3. ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุง</p>	<p>หรือองค์กรนักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียน และดำเนินงานองค์กรสภานักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์กรนักเรียนทั้งในระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ul> <p>มีความเข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนได้ครบถ้วน นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา และสังคม โดยยึดหลักนิติธรรม ความสมานฉันท์ได้เต็มศักยภาพ</p>		<p>โรงเรียน อำเภอ และระดับเขตพื้นที่การศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาให้องค์กรมีความยั่งยืนตลอดไป</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>1. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</b></p> <p><b>1. กิจกรรม</b> อบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”</p> <p>1.1 ประชุมเตรียมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน คัดเลือกจากข้อมูลผู้มีวุฒิบัตรคัดกรองจากโปรแกรมสารสนเทศ SET มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองตามประเภทคนพิการทางการศึกษา</p>	104,340	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม สามารถดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อการสอน สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา(แบบ Onsite)</p> <p>2. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตและสร้างสื่อการสอน สำหรับการจัดการศึกษาเรียนรวม”</p> <p>2.1 ประชุมเตรียมการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตและใช้สื่อ สำหรับการจัดการศึกษาเรียนรวม(onsite)</p> <p>2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตและสร้างสื่อการสอน สำหรับการจัดการศึกษาเรียนรวม” (onsite)</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน คัดเลือกจากข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้จากโปรแกรมสารสนเทศ SETมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและสร้างสื่อการสอน สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม สามารถดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา และมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองตามประเภทคนพิการทางการศึกษา</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตและสร้างสื่อการสอน สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม</p>		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>4.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยใช้แนวทางพหุปัญญา</b></p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา</p> <p>2. กิจกรรม 1 เครื่องช่วย 2 ห้องเรียน คุณภาพ</p> <p>3. กิจกรรมพหุปัญญากับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน</p> <p>4. กิจกรรมพหุปัญญากับความฉลาดรู้ด้านการเงิน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูสามารถคัดกรองแวວความสามารถพิเศษของนักเรียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนโดยใช้แนวทางพหุปัญญา</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูที่ส่งผลงานเข้าประกวด ได้รับการประเมินเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการคัดกรองแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา</p> <p>6. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร</p>	83,660	<p>- สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถตามความถนัด และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูสามารถคัดกรองแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ตรงตามศักยภาพเพิ่มขึ้น</li> <li>2.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญาได้อย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น</li> <li>3.ผลงานของครูที่ส่งเข้าประกวดมีคุณภาพระดับดีขึ้น</li> <li>4.ผู้เรียนได้รับการคัดกรองแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ตรงตามศักยภาพเพิ่มขึ้น</li> <li>5.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญาเพิ่มขึ้น</li> <li>6.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น</li> </ol>		
	<p><b>2. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</b></p> <p>- กิจกรรมจัดการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</li> </ol>	<p><b>240,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนตัวแทนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ</li> <li>2.นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	เขต 2 ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 .	<p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 2</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะอาชีพ และมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับที่สูงขึ้น</p>		<p>และด้านพลศึกษา ในระดับเขตพื้นที่</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. นักเรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันฯ</p>
	<p><b>3. โครงการมหกรรมกีฬา กรีฑานักเรียน สพป.สงขลา เขต 2 ระดับเขตพื้นที่</b></p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัด 1 โรงเรียน 1 กีฬาเด่น</p> <p>2. กิจกรรม ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน</p> <p>4. กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬา</p> <p>5. กิจกรรมจัดการแข่งขันกรีฑา</p> <p>6. กิจกรรม สรุปและรายงานผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัด จำนวน 5 อำเภอ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา สพป.สงขลา เขต 2 ระดับเขตพื้นที่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง เป็น ผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัย และไม่มั่วสุมในอบายมุข</p>	200,000	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>4. โครงการ การสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567</b> (รอบแรก : ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม กำหนดสนามสอบแข่งขัน</li> <li>2. กิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการ</li> <li>3. กิจกรรม จัดทำข้อสอบ</li> <li>4. กิจกรรม ประชุมเตรียมการ เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติ</li> <li>5. กิจกรรม ดำเนินการสอบแข่งขัน</li> <li>6. กิจกรรม ตรวจสอบข้อสอบและประมวลผลข้อสอบ</li> <li>7. กิจกรรม ประกาศผลการสอบแข่งขันฯ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่อยู่ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จำนวน 125 โรงเรียน และสถานศึกษานอกสังกัดในจังหวัดสงขลา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้พัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ สามารถพัฒนาทักษะการคิดระดับสูงและทักษะการแก้ปัญหา</li> </ul>	83,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทั้งในและนอกสังกัดที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถยกระดับและพัฒนาความรู้ความสามารถจากการสอบแข่งขันทางวิชาการ และต่อยอดคัดเลือกนักเรียนไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติได้</li> <li>2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</li> </ol>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>1. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขตีเด่น ปีการศึกษา 2566</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ประชุมโรงเรียนเพื่อซักซ้อมแนวทางการดำเนินการจัดทำเอกสารตามหลักเกณฑ์การประเมิน</li> <li>2. กิจกรรม ประชุมปฏิบัติกร/ผลงานด้านเอกสาร</li> <li>3. กิจกรรม ประเมินผลงานเชิงประจักษ์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง และยั่งยืน</li> <li>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีความพร้อมและส่งผลการดำเนินงาน ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขตีเด่น ปีการศึกษา 2566</li> </ol>	14,550	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข มีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตและตระหนักรู้ที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข สามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	4 กิจกรรม สรุปผล/มอบเกียรติบัตร	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1 สถานศึกษา ทุกโรงเรียนมีแนวทางการจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง และยั่งยืน 2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีภูมิคุ้มกันมีทักษะชีวิตและตระหนักรู้ ที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข สามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างปลอดภัย		ปลอดภัย
	<b>2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ ประจำปีงบประมาณ 2567</b> 1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ และคัดเลือกครูต้นแบบบูรณาการทักษะชีวิต 3. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ 2. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขนาดละ 1 โรงเรียน และครูได้รับการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประเภทละ 1 คน 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานป้องกัน		1. สถานศึกษาทุกโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ 2. มีสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต 3. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>4. กิจกรรม ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ รู้ทัน และป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p>5. กิจกรรม คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลนวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านความปลอดภัย</p> <p>6. กิจกรรม ประกวดคลิปวิดีโอสั้นสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>และแก้ไขปัญหาหาสาเหตุ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบและรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป</p>		
	<p><b>3. กิจกรรมการตรวจเยี่ยมเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ให้ความรู้ นำเสนอขอจัดตั้งและสนับสนุนงบประมาณในการสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น</b></p>	<p>สถานศึกษา ที่ประสบภัยพิบัติ / มีความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ / มีความชำรุดทรุดโทรม / มีความรู้ความสามารถในการเขียนเสนอขอสนับสนุนงบประมาณ และได้รับงบประมาณมาใช้ในการสร้างใหม่ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนฯ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา และสิ่งก่อสร้างอื่น</p>	-	<p>.1. สถานศึกษาในสังกัดที่ประสบภัยพิบัติขาดแคลนอาคารเรียนฯ มีความชำรุดทรุดโทรม ได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้แก่สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>1. โครงการ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</b></p> <p><b>1. กิจกรรม</b> อบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”</p> <p>1.1 ประชุมเตรียมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา</p> <p>1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา(แบบ Onsite)</p> <p><b>2. กิจกรรม</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตและสร้างสื่อการสอน สำหรับการจัดการศึกษาเรียนรวม”</p> <p>2.1 ประชุมเตรียมการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตและใช้สื่อ สำหรับการจัดการศึกษาเรียนรวม(onsite)</p> <p>2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตและสร้างสื่อการสอน สำหรับการจัดการศึกษาเรียนรวม” (onsite)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน คัดเลือกจากข้อมูลผู้มีวุฒิบัตรคัดกรองจากโปรแกรมสารสนเทศ SET มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองตามประเภทคนพิการทางการศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน คัดเลือกจากข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้จากโปรแกรมสารสนเทศ SETมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและสร้างสื่อการสอน สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม สามารถดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองตาม</p>	<p>104,340</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมสามารถดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการสอน สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>4.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	<p>ประเภทคนพิการทางการศึกษา</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถผลิตและสร้างสื่อการสอน สำหรับ นักเรียนพิการเรียนรวม</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>4. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>		
	<p>2. โครงการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)</p> <p>1. ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ที่มีความประสงค์จัดการศึกษาโดยครอบครัว ในปีการศึกษา 2567</p> <p>2. ผู้ประสงค์ขอจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ยื่นความประสงค์พร้อมแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาแผนการจัดการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้รับการส่งเสริมทุนและทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีศักยภาพเป็นแรงงานใน</p>	22,000	<p>- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของ สพป.สงขลา เขต 2 ที่ผู้ปกครองมีความประสงค์จัดการศึกษาให้กับบุตรหลานได้รับความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา โดยให้ความสำคัญและความมีอิสระในการเลือกรับการศึกษได้ทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. ประชุมพิจารณาแผนการจัดการศึกษาร่วมกับครอบครัวที่ขอจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 (เฉพาะรายใหม่)</p> <p>5. ออกประเมินความพร้อมครอบครัวที่ขอจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่</p> <p>6. ส่งเอกสารให้กับคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาอนุมัติการจัดการศึกษาโดยครอบครัว</p> <p>7. แจ้งผลการอนุมัติให้กับผู้จัดการศึกษา</p> <p>8. นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในปีการศึกษา 2567</p> <p>9. ประชุมคณะกรรมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2566</p> <p>10. ปฐมนิเทศผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2567 แบบออนไลน์</p>	<p>อนาคตในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงาน</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>3. โครงการ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567</b></p> <p>1. กิจกรรม การส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2568</p> <p>2. กิจกรรม การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>3. กิจกรรม การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนปีการศึกษา 2567</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษา จำนวน 125 โรง จัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>2. สถานศึกษา จำนวน 125 โรง เกณฑ์เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของตนเองเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>2. สถานศึกษาเกณฑ์เด็กเข้าเรียนวัยการศึกษาภาคบังคับที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของตนเองได้เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ครบทุกคน</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>2. เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เด็กเกิดปีพ.ศ.2560 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2567 ครบทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์</p> <p>- กิจกรรมส่งกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สพฐ. OBEC ONE TEAM (ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- กลุ่มเป้าหมายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าร่วมการอบรมตามโครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นำความรู้ความสามารถและทักษะที่ได้รับในการปฏิบัติงานและเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา เพิ่มสูงขึ้น</p>	<p>40,000</p>	<p>- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นำความรู้ความสามารถและทักษะที่ได้รับในการปฏิบัติงานและเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น</p>
	<p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู ที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่</p> <p>- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เข้ารับการอบรมครบ</p>	<p>39,370</p>	<p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานในสถานศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีเจตคติที่ดี ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม มีเครือข่ายในการปฏิบัติงาน</li> </ul>		
	<p><b>3. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2</b></p> <p>กิจกรรมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการผู้บริหารในสังกัด สพป.สงขลาเขต 2</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนามีทักษะและสมรรถนะ มีความสามารถในการนำหน่วยงานและมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	200,000	<p>ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนามีความรู้ความสามารถ มีทักษะและสมรรถนะ มีความสามารถในการนำหน่วยงานและมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>4. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2567</b></p> <p>กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะการนิเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ศึกษานิเทศก์ทุกคน จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการนิเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ ทักษะเทคนิคและกระบวนการนิเทศการศึกษา</p>	15,280	<p>- ศึกษานิเทศก์เกิดความเชี่ยวชาญ มีความชำนาญ มีทักษะ เทคนิคและกระบวนการนิเทศการศึกษา ปฏิบัติงานร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p>
	<p><b>5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR</b></p> <p>1. กิจกรรมสำรวจ/ค้นหาครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่มีองค์ความรู้ ด้านเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ”</p> <p>2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมาธิการวิทยากรเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรมฯ.</p> <p>3.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ” เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 125 โรงเรียนฯละ 1 คน รวม 125 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจำนวน 125 โรงเรียนฯละ 1 คน รวม 125 คน สามารถนำความรู้เทคนิคไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีความสุขในการเรียนภาษาอังกฤษ อยากเรียนรู้ มีความเข้าใจ บทเรียนเพิ่มมากขึ้น และมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	45,560	<p>1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนภาษาอังกฤษ อยากเรียนรู้ และมีความเข้าใจบทเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนมีคลังความรู้เทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษทั้งทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR</p> <p>3.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จากครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่มีองค์ความรู้ ด้านเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ”</p> <p>3.3 คณะกรรมการ ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR</p> <p>4.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฯ</p>			
	<p><b>6. กิจกรรมการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นแก่ครูผู้สอน</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ ๘๕ ของครูที่เข้าร่วมสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูผู้สอนในสังกัดนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นเพิ่มขึ้น</p>	-	<p>- ครูผู้สอนในสังกัดสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</b></p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีวิทยฐานะ</p> <p>1.1 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 18 ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2566 และ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/28 ลงวันที่ 5 มกราคม 2566 มาใช้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์สามารถยื่นคำร้องขอย้าย ตามกำหนดเวลาที่ สพฐ. กำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ได้รับการพิจารณาตามคำร้องขอย้ายครบทุกรายด้วยความโปร่งใส และตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>0</p>	<p>- ตามหลักเกณฑ์ที่ได้มีการปรับปรุงใหม่ จะมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูย้ายกลับภูมิลำเนาเพื่อดูแลบิดา มารดา หรืออยู่ร่วมกับครอบครัว ดังนั้น เมื่อข้าราชการครูได้รับการพิจารณาย้ายสู่ภูมิลำเนาเรียบร้อยแล้ว อาจทำให้ในอนาคตมีข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้ายน้อยลง ในแต่ละรอบการย้าย ทำให้ลดภาระแก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบลงได้บ้างไม่มากนักน้อย และการนำระบบ Online เข้ามาใช้จะทำให้มีความสะดวก รวดเร็ว ในการดำเนินการและเป็นการลดภาระแก่ข้าราชการครู และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ที่ ศธ 0206.4/ว 18 ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2567 เป็นต้นไป ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำระบบ Online เข้ามาใช้ในการดำเนินการเรื่องการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว แก่ข้าราชการครูมากยิ่งขึ้นอีกด้วย</p> <p><b>1.2. การช่วยราชการ</b></p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูช่วยราชการเพิ่มเติมจากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04009 /ว 5901 ลงวันที่ 26 ตุลาคม 2566 อีก 2 กรณี ดังนี้</p> <p>1) ช่วยราชการที่โรงเรียนในโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2) ดูแลบิดา มารดา คู่สมรส และบุตรที่เจ็บป่วยร้ายแรง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสงค์ขอช่วยราชการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ จะได้รับการพิจารณาให้ช่วยราชการทุกราย เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน</p>	0	<p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ฯ มีโอกาสยื่นคำร้อง เพื่อขอช่วยราชการมากขึ้น</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>2. โครงการปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ว่างจากกรณีมีนักเรียนไม่ถึง 40 คน เมื่อวางลงไม่กำหนดให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา และกรณีมีนักเรียนไม่ถึง 120 คน เมื่อเกษียณจะไม่ได้รับการจัดสรรคืนตามเงื่อนไข คปร. จึงมาสามารถแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาได้จำนวน 8 โรงเรียน</p> <p>เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงประชุมประธานเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อพิจารณาผู้อำนวยการสถานศึกษาไปรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาว่าง อีกหนึ่งตำแหน่ง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- การบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาไปด้วยความเรียบร้อยทุกโรงเรียน</p>	700	<p>- โรงเรียนทุกโรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งสถานงานบริหารสถานศึกษา และบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>3. โครงการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการการแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ</b></p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>    การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ใหม่ มีหลักการ เหตุผล เจตนารมณ์ กรอบแนวคิดที่สำคัญ</p> <p>    - แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปส่งผลต่อผู้เรียน ให้มีความสำคัญการพัฒนาความรู้ และทักษะให้เกิดสมรรถะในการปฏิบัติหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพต่อเนื่อง พัฒนาการเลื่อนวิทยฐานะและการคงวิทยฐานะ โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม</p> <p>    - แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดแนวทางระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติสามารถยื่นคำขอรับการประเมินผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA )</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติ ได้รับการประเมินผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น</p>	20,000.-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>2. สามารถเข้าถึงครู ห้องเรียนมากขึ้น ได้รับทราบสภาพปัญหา นำไปกำหนดแผนพัฒนา</li> <li>3. การประเมิน PA ทำให้ทราบจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาของตนเอง</li> <li>4. การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ลดกระดาษ ประหยัดงบประมาณการประเมินโดยรวมมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวยิ่งขึ้น</li> <li>5. บูรณาการระบบการประเมินวิทยฐานะ การประเมินเลื่อนเงินเดือน และการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ ใช้ตัวชี้วัดเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โดยให้พัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ</p> <p>- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปรับหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ ใหม่ต้องส่งผลไปถึงผู้เรียนมุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพมากกว่าการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีการประเมินไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อน และเป็นธรรมนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการประเมินวิทยฐานะ เน้นระบบการบันทึกข้อมูลที่ลดการใช้กระดาษ ประหยัดงบประมาณ การประเมินโดยรวมมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวยิ่งขึ้น</p> <p>บูรณาการระบบการประเมินวิทยฐานะ การประเมินเลื่อนเงินเดือน และการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ ใช้ตัวชี้วัดเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อน</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะใด จะต้องจัดทำข้อตกลง</p>			<p><b>ปัญหา/อุปสรรค</b></p> <p>1. ปัญหาเชิงนโยบาย ไม่มีงบประมาณสนับสนุน กรรมการประเมินข้อตกลง ในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>2. ปัญหาเชิงปฏิบัติระดับ สถานศึกษา การยื่นคำขอพร้อม เอกสารหลักฐานไม่ถูกต้อง พบข้อผิดพลาดทำให้ต้องส่งคืน คำขอโดยเฉลี่ยมากกว่า 1 ครั้ง/ 1 คำขอ</p> <p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>สถานศึกษาควรให้ผู้ยื่นคำขอ ตรวจสอบข้อมูลของตนเอง ก่อนแอดมินจะกดส่งข้อมูล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ในการพัฒนางาน (PA) เป็นประจำทุกปีงบประมาณ เสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และพัฒนาผลลัพธ์สะท้อนให้เห็นระดับปฏิบัติที่คาดหวัง และคณะกรรมการสามารถประเมินได้ ตามแบบที่กำหนด</p> <p>ผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง นำไปใช้ในการบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินวิทยฐานะ</li> <li>2. ใช้ดำรงไว้ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง</li> <li>3. ใช้เป็นองค์ประกอบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน</li> </ol>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p><b>4. การพัฒนาระบบสารสนเทศ</b></p> <p>- กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS)</p> <p>เป็นระบบจัดเก็บข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สพฐ. ซึ่งช่วยให้กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพท. และสถานศึกษา สามารถนำข้อมูลครูและบุคลากรจากฐานข้อมูล Big Data ไปใช้บริหาร ในการขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 100 ของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีฐานข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผนและบริหารอัตรากำลัง เพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>ลดภาระงานในการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา</li> <li>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถวางแผนและบริหารอัตรากำลังครูล่วงหน้า</li> <li>สถานศึกษา ได้ครูที่ตรงตามความต้องการมาตรฐานวิชาเอก</li> <li>ลดความซ้ำซ้อน สามารถสืบค้นข้อมูลของบุคลากรแบบ Realtime รวดเร็ว ประหยัดเวลา</li> </ol>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p><b>1. กิจกรรม การปฐมนิเทศข้าราชการบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู, รองผู้อำนวยการสถานศึกษา, ผู้อำนวยการสถานศึกษา</b></p> <p>- กิจกรรมการควบคุมยอดหนี้ไม่ให้เกินความสามารถในการชำระหนี้ จะต้องมีเงินเดือนเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 30</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยทางการเงิน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพท.สงขลา เขต 2 มีเงินเดือนเหลือในแต่ละเดือนเพียงพอที่จะดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรี มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	0	<p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความมั่นคง สามารถดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ทันสมัยและหลากหลาย</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของครูที่เข้าร่วมสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ทันสมัยและยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการ</p>	-	<p>1. โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ทันสมัยและหลากหลาย ที่ยืดหยุ่นตามบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2. ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้อย่างหลากหลายและบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจนเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่ผู้อื่นเพิ่มขึ้น		
	<p><b>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนของโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)</b></p> <p>1. กิจกรรมสำรวจ/ค้นหารูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้ Active Learning จำนวน 30 โรงเรียนๆละ 2 คน.</p> <p>2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิทยากร/เตรียมความพร้อมจัดจัดทำสื่อการจัดกิจกรรม.</p> <p>3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนของโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</p> <p>3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ Active Learning</p> <p>3.2 ถอดบทเรียนของโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้ Active Learning</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.1 ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย 30 โรงเรียนรวม 60 คน มีความรู้ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</p> <p>1.2 ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย 30 โรงเรียน รวม 60 คน มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ( Active Learning)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ ทักษะการสื่อสารสามารถเชื่อมโยงความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรม และระเบียบวินัย</p>	32,120	<p>1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีศักยภาพในการแข่งขัน</p> <p>2. สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนมีความภาคภูมิใจสถานศึกษาและให้ความร่วมมือการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 2 เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3.3. คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</p> <p>3.4 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</p> <p>4.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฯ</p>			
	<p><b>3. กิจกรรมปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ว่างจากกรณีมีนักเรียนไม่ถึง 40 คน เมื่อว่างลงไม่กำหนดให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา และกรณีมีนักเรียนไม่ถึง 120 คน เมื่อเกษียณจะไม่ได้รับการจัดสรรคืน ตามเงื่อนไข คปร. จึงมาสามารถแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาได้จำนวน 8 โรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาไปด้วยความเรียบร้อยทุกโรงเรียน</li> </ul>	350	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนทุกโรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งสถานงานบริหารสถานศึกษา และบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงประชุมประธานเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อพิจารณาผู้อำนวยการสถานศึกษาไปรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาว่างอีกหนึ่งตำแหน่ง</p>			
	<p><b>4. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP)</li> <li>2. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 มีความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินและการพัสดุที่ถูกต้อง</li> <li>2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงาน ด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ</li> </ol>	45,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สพป.สงขลา เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 มีการบริหารงานด้านการเงินการพัสดุ การบริหารงานงบประมาณและการเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อการจัดการเรียนสอนที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. การใช้จ่ายเงินงบประมาณของ สพป.สงขลา เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 เกิดประโยชน์สูงสุดและสอดคล้องตาม พ.ร.บ.วินัยทางการเงินการคลัง</li> <li>3. สพป.สงขลา เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตาม</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของ โรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 มีสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่สูงขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของ โรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 สามารถบริหารงานด้านการเงิน การพัสดุ การบริหารงาน งบประมาณและการเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>หลักธรรมาภิบาล ตอบสนองต่อการ ให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>5. กิจกรรมจัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 60 คน จำนวน 17 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - ลดภาระให้ครูผู้สอนและช่วยลดปัญหาหรือความเสี่ยงในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง</p>	-	<p>ลดภาระให้ครูผู้สอนและช่วยลดปัญหาหรือความเสี่ยงในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>2. ครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 60 คน มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p>
	<p>6. กิจกรรมปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>- กิจกรรมการบริหารจัดการอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน ตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน)</p> <p>1) โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 17 โรงเรียน กำหนดให้มีธุรการ โรงเรียนมาปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุประจำที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสอบถามความสมัครใจ</p> <p>2) ประชุมประธานเครือข่ายสถานศึกษาทุกเครือข่ายเพื่อพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังธุรการโรงเรียนที่เหลืออยู่ จำนวน 88 คน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนทุกโรงเรียนมีธุรการโรงเรียนมีผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน ช่วยปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างดี</p>	350	<p>- ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน ช่วยให้ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มกำลังความสามารถและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>เพื่อให้มีธุรการโรงเรียนปฏิบัติงานให้กับทุกโรงเรียน โดยธุรการโรงเรียน 1 คน รับผิดชอบไม่เกิน 2 โรงเรียน ดังนี้</p> <p>2.1 ธุรการโรงเรียน 1 คน รับผิดชอบ 2 โรงเรียน จำนวน 42 คน จำนวน 84 โรงเรียน</p> <p>2.2 ธุรการโรงเรียน 1 คน รับผิดชอบ 1 โรงเรียน จำนวน 41 คน (รับผิดชอบโรงเรียนที่ตั้งของเครือข่ายสถานศึกษา)</p>			
	<p><b>7. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</b></p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานการจัดการศึกษาด้วยสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศติดตามฯ</p> <p>3. กิจกรรมประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- โรงเรียนในโครงการ จำนวน 67 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการและแนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (dltv)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม</p>	3,000	- โรงเรียนมีความรู้และแนวทางการในการจัดเรียนรู้ด้วยสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>กิจกรรมแก่นโยบาย แนวทางการลด ภาระประเมินสถานศึกษา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> - กลุ่ม/หน่วยใน สพป.สงขลา เขต 2 ทุกกลุ่ม และบุคลากรใน สพป.สงขลา เขต2 ทุกคน รับทราบนโยบาย แนวทาง ลดภาระ การประเมินของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> - กลุ่ม/หน่วย ใน สพป.สงขลา เขต 2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานที่สามารถลดภาระการ ประเมินในการลดความถี่/ลดความซ้ำซ้อน ของการนิเทศ กำกับ ติดตาม และมีการให้ สถานศึกษารายงานผ่านระบบออนไลน์ ครูมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนมากขึ้น	-	1. สพป.สงขลา เขต 2 มีการ ดำเนินงานตามนโยบายแนวทาง ลดการประเมินของสถานศึกษา และสามารถลดความซ้ำซ้อน ความถี่ ของการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีกานำวิธีการ รายงาน ข้อมูลและการนิเทศแบบออนไลน์ 2. สถานศึกษาได้รับการลด ภาระความถี่ของการประเมิน นิเทศ กำกับ ติดตาม ครูมีเวลา การปฏิบัติหน้าที่การสอนมากขึ้น 3. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ / ครูรู้ จากครูผู้สอนในระยะเวลาที่มาก ขึ้น
	<b>2. กิจกรรมการประชุมการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครู และ การออกประเมิน</b> 1. ได้ประชุมครั้งเดียวกับการประชุม ผู้บริหาร สังกัด สพป.สงขลา เขต 2 เพื่อลด ภาระข้าราชการในการเดินทางไปประชุม	<b>เชิงปริมาณ</b> - ได้ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/ปี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สพป.สงขลา เขต 2 นำข้อมูลผล การประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน		1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ ประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง ครบทุกราย 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลการประเมิน ในระดับดีเด่น และดีมากได้รับ การประกาศรายชื่อให้ทราบทั่วกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>2. ได้ประเมินข้าราชการครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ณ ที่ตั้งแต่ละโรงเรียน เพื่อลดภาระผู้บริหารสถานศึกษา เดินทางไปประเมินที่ สพท.</p> <p>3. ได้ประเมินข้าราชการครู ตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษา ครู และครูผู้ช่วย โดยผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมิน ตามหลักเกณฑ์และแบบประเมิน ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>	<p>สังกัด มาใช้เป็นเครื่องมือในการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน และค่าตอบแทนประจำปี2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบผลการประเมิน</p>		<p>- นำผลการประเมิน มาพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามวิธีการหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><b>1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b> จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่</p> <p>1) การประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่</p> <p>2) การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่</p> <p>3) การประชุมเชิงสร้างการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสพป.สงขลา เขต 2 ให้กับบุคลากรเขตพื้นที่การศึกษา (การประเมิน ITA)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก</p>		<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินงาน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมิน ITA online ไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4) การประชุมเสริมสร้างความเข้มแข็ง ผู้บริหารสถานศึกษา 5) กิจกรรมจิตอาสา			
	<b>2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมี การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาใน สถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> - สถานศึกษาในสังกัดมีการใช้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาอย่าง หลากหลายและเป็นแบบอย่างที่ดีได้	-	1. สถานศึกษาในสังกัดมีการใช้ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาใน สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ส่งผล ต่อคุณภาพของผู้เรียน 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ ผู้เรียนด้วยกระบวนการที่ หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน 3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะของหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา
	<b>3. กิจกรรมสร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต</b> กิจกรรมสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และ ความโปร่งใส การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง และการ ย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกตำแหน่ง สำนักงานเขตพื้นที่	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 100 ของการดำเนินการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง และการย้าย <b>เชิงคุณภาพ</b> - การดำเนินการสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง และการย้าย ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง มี ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ฯ ที่กำหนดไม่มีการฟ้องร้อง	-	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จะเป็นหน่วยงานที่ได้รับการ ยกย่อง ไว้วางใจ จากสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และบุคคลทั่วไป ว่า เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการตาม หลักเกณฑ์วิธีการตามที่หน่วยงาน ต้นสังกัดกำหนด และดำเนินการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด โดยยึดหลักความถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน จากการดำเนินการที่ผ่านมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไม่ว่าจะเป็น การสรรหาฯ (การสอบแข่งขัน และการสอบคัดเลือก) การบรรจุแต่งตั้งฯ และการย้าย สามารถดำเนินการได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในทุก ๆ ครั้ง ไม่มีการฟ้องร้อง หรือร้องเรียน เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการดำเนินการทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสงขลา เขต 2 มีการดำเนินการมาตรการป้องกันการทุจริตอย่างเปิดเผย โดยได้ประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนในสังกัด และบุคคลทั่วไป และยังได้แต่งตั้งบุคคลในทางลับเพื่อสอดส่องดูแลความเรียบร้อยอีกด้วย</p>	<p>หรือร้องเรียนเกิดขึ้น ทำให้ได้รับความเชื่อมั่นและไว้วางใจจากทุกภาคส่วน</p>		<p>ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ในทุกขั้นตอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>4. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP)</p> <p>2. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 มีความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินและการพัสดุที่ถูกต้อง</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงาน ด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 มีสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่สูงขึ้น</p>	45,000	<p>1. สพป.สงขลา เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 มีการบริหารงานด้านการเงิน การพัสดุ การบริหารงานงบประมาณและการเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อการจัดการเรียนสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. การใช้จ่ายเงินงบประมาณของ สพป.สงขลา เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 เกิดประโยชน์สูงสุดและสอดคล้องตาม พ.ร.บ.วินัยทางการเงินการคลัง</p> <p>3. สพป.สงขลา เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ตอบสนองต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ร้อยละ 100 ของบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต 2 สามารถบริหารงานด้านการเงิน การพัสดุ การบริหารงานงบประมาณและการเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของ สพป.สงขลา เขต 2	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการผลิต และเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ด้วยช่องทางที่หลากหลายส่งเสริมภาพลักษณ์ต่อหน่วยงาน และมีการสร้างเครือข่าย ประยุกต์ใช้ AI ในการประชาสัมพันธ์</p>	-	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประเมินศึกษาสงขลา เขต 2 ประชาสัมพันธ์ด้วยช่องทางที่หลากหลาย มีเครือข่ายในการประชาสัมพันธ์ ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการผลิต และเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ด้วย ช่องทางที่หลากหลายส่งเสริมภาพลักษณ์ ต่อหน่วยงาน		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>1. โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล                      เพื่อการเรียนรู้</b> <b>กิจกรรมที่ 1</b> อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center และ DLIT <b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศติดตามการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน <b>กิจกรรมที่ 3</b> ประกวดผลการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้บริหารและครูวิชาการทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้คลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และ DLIT <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูผู้สอนใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content center) และคลังสื่อ DLIT เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	<b>19,900</b>	1.ครูผู้สอนใช้คลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล(OBEC Content center) และคลังสื่อ DLIT เป็นสื่อในการ จัดการเรียนการสอนและเป็น แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2.ครูผู้สอนเผยแพร่ของตนเองใน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 3. ครูใช้สื่อจากคลังสื่อ obec content center และ dlit มา พัฒนาการเรียนการสอน
	<b>2. กิจกรรมระดมทุนจัดหาเครื่องมือ                      สำหรับการจัดการเรียนรู้</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> สนับสนุนเครื่องมือสำหรับการจัดการ เรียนรู้ให้โรงเรียน จำนวน 2 โรง <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีเครื่องมือใช้สำหรับการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ	-	โรงเรียน จำนวน 2 โรง มีเครื่องมือสำหรับการจัดการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ครูใช้เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	3. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการจัดการเรียนรู้		- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ ประจำปีงบประมาณ 2567</b> 1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ School Health HERO 2. กิจกรรม ให้ความรู้เรื่องจิตเวชในเด็กวัยเรียน การเลี้ยงดูเชิงบวกให้กับผู้ปกครองและครู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการคัดกรองสุขภาพจิต นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 ขึ้นไป ทุกปีการศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของภาคีเครือข่ายและทีมสหวิชาชีพให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน		1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรง มีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนด้วยโปรแกรม School Health HERO  2. ครู และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเรื่องจิตเวชในเด็กวัยเรียน และการเลี้ยงดูเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพ.สงขลา เขต 2 มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการดูแล รักษา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
	<b>1.กิจกรรมพัฒนาครูแนะแนว</b> 1.1 สำรวจความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับกิจกรรมแนะแนว 1.2 อบรมครูแนะแนวตามแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม 1.3 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมโฮมรูม ..	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้รับการแนะแนวทั้ง 15 ประเด็น ในกิจกรรมโฮมรูมร้อยละ 100 2. ครูได้รับการส่งเสริม พัฒนาองค์ความรู้เทคนิคกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูมร้อยละ 100 3. สถานศึกษาทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินแนะแนวในสถานศึกษาให้เข้มแข็งร้อยละ 80 4. สำนักงานเขตพื้นที่นิเทศ ติดตามการดำเนินงานแนะแนว/กิจกรรมโฮมรูมร้อยละ 70	-	- ครูของโรงเรียนในสังกัด สพ.สงขลา เขต 2 สามารถจัดบริการงานแนะแนวของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการแนะแนวมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพดีขึ้น</li> <li>ครูจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม ได้ถูกต้องและเพิ่มขึ้น</li> <li>สถานศึกษามีระบบงานแนะแนวที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</li> <li>สำนักงานเขตพื้นที่นเทศ ติดตามการดำเนินงานแนะแนว/กิจกรรมโฮมรูม และพัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย</li> </ol>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงมีการจัดทำระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงมีการจัดทำระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้</li> </ul>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงสู่ระดับที่สูงขึ้นและระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของโรงเรียน</li> <li>ครูนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงที่พัฒนาแล้วไปใช้จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</li> <li>ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในการศึกษาต่อมากขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)</p>	<p><b>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ</p> <p><b>2. กิจกรรมออกเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ</b> - ออกเกณฑ์การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพด้าน 1.ความปลอดภัยของผู้เรียน 2.ระบบประกันคุณภาพ 3.หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4.การพัฒนาครู 5.การจัดการเรียนการสอน 6.การวัดและประเมินผล 7. การนิเทศกำกับและติดตาม 8. Big data</p> <p><b>3. กิจกรรมสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ</b> - ออกนิเทศโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร ในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อติดตามการดำเนินงานด้าน 1.ความปลอดภัยของผู้เรียน 2.ระบบประกันคุณภาพ 3.หลักสูตรฐานสมรรถนะ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการพัฒนารโรงเรียนคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ - โรงเรียนคุณภาพได้รับการนิเทศฯ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - โรงเรียนคุณภาพได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนคุณภาพมีมาตรฐานตามเกณฑ์ 8 ด้าน คือ 1) ความปลอดภัยของผู้เรียน 2) ระบบประกันคุณภาพ 3) หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4) การพัฒนาครู 5) การจัดการเรียนการสอน 6) การวัดและประเมินผล 7) การนิเทศกำกับและติดตาม 8) Big data 2. นักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายที่เล็กสถานศึกษา ไปเรียนที่โรงเรียนคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4.การพัฒนาครู 5.การจัดการเรียนการสอน 6.การวัดและประเมินผล 7.การนิเทศกำกับ และติดตาม 8.Big data</p> <p>- จัดพิมพ์ข้อสอบ RT ให้โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร โรงเรียนบ้านควนเนียง โรงเรียนบ้านคลอง นกระทุง โรงเรียนบ้านคลองหอยโข่ง โรงเรียนวัดเทพชุมนุม</p> <p>- จัดพิมพ์ข้อสอบ NT ให้โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร โรงเรียนบ้านควนเนียง โรงเรียนบ้านคลอง นกระทุง โรงเรียนบ้านคลองหอยโข่ง โรงเรียนวัดเทพชุมนุม</p> <p>4. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียนจาก โรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวมที่โรงเรียน คุณภาพ</p>	<p>ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการ เดินทางไปเรียนทุกคน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 85 ดำเนินการกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ในสถานศึกษา</li> <li>- ครูในสังกัดร้อยละ 85 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ในสถานศึกษาแก่ผู้เรียน</li> <li>- ผู้เรียนในสังกัดร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ในสถานศึกษาตามความสนใจและหลากหลาย</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง</li> <li>- ครูในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ในสถานศึกษาแก่ผู้เรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน</li> </ul>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ในสถานศึกษาได้ครบถ้วน</li> <li>2. ครูในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ในสถานศึกษาแก่ผู้เรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน</li> <li>3. ผู้เรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ในสถานศึกษาตามความสนใจ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- ผู้เรียนในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ในสถานศึกษาตามความสนใจของตนเองเพิ่มขึ้น</p>		
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนในสังกัด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- โรงเรียนที่เข้าร่วมได้ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับสหกรณ์อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนที่เข้าร่วมได้ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับสหกรณ์อย่างมีคุณภาพและเป็นต้นแบบที่ดีได้</p>		
	<p>3. กิจกรรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการฯ</p> <p>2. กิจกรรมสำรวจและส่งรายชื่อนักเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการให้ ศธจ.สงขลา</p> <p>3. กิจกรรม ติดตามและประเมิน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 คน มีความต้องการเข้ารับการศึกษาฝึกหัดทักษะด้านอาชีพกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานที่ 12 สงขลา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผ่านการฝึกทักษะอาชีพ มีอาชีพและมีรายได้</p>		<p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผ่านการฝึกทักษะอาชีพ มีอาชีพและมีรายได้</p>

- หมายเหตุ :
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ ยกเว้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
  3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ที่ ๑๓๘ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนแก้ปัญหา อุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- |  |                              |                          |
|--|------------------------------|--------------------------|
| ๑.๑ นางกอบขวัญ แดงบำรุง  | ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒           | ประธานกรรมการ            |
| ๑.๒ นายสุทธิรักษ์ โรจนหัสติน                                   | รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒       | รองประธานกรรมการ         |
| ๑.๓ นางสาวชฎาพร เสนเผือก                                       | รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒       | กรรมการ                  |
| ๑.๓ นางสาวศุจิรัตน์ ไชยบูรณ์                                   | รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒       | กรรมการ                  |
| ๑.๕ ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย                                  |                              | กรรมการ                  |
| ๑.๖ ว่าที่ ร.ต.อนุชาติ จูวัตร์                                 | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ/เลขานุการ        |
| ๑.๗ นางสาวอัญชิษฐา ทาตะภิรมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |                              | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่วางแผน ดำเนินการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒ โดยดำเนินการจัดทำข้อมูลโครงการและกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุเป้าหมาย ตามองค์ประกอบ จึงขอแต่งตั้งบุคคลรับผิดชอบรายละเอียดดังต่อไปนี้

นโยบายและจุดเน้น.../

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)
  ๑. นางดลพรรณ ทองแดง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
  ๒. นางสุมาลี บุญรัมย์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
  ๓. นางพรรณภักษ์ เลิศฤทธิสาคร นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
  ๑. นางชนิษฐา หนูแป้น ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
  ๒. นายยะยา ยุทธิปูน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)
  ๑. นางนภวรรณ สุวรรณประสม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
  ๒. นางสุจิตรา แก้วสมพงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
  ๓. นายยะยา ยุทธิปูน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
  ๔. นางสาวมัททนา ย้อยดำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
  ๕. นางสุมาลี บุญรัมย์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
  ๖. นางสาวนุชาดา คงสะอาด นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)
  ๑. นางสาวศิริเพ็ญ เพชรรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
  ๒. นางจารุวรรณ ประสานสงฆ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  ๑. นางพรรณภักษ์ เลิศฤทธิสาคร นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
  ๒. นางสาวนริสมา เพ็ชรแก้ว นักจิตวิทยาฯ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
  - นางสาวอรุณีย์ พูพงศ์เกียรติ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
  ๑. นางฐิรญาดา อักษรนิตย์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
  ๒. นางสุจิตรา แก้วสมพงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
  ๓. นางสาววินิจ ชัยหาญ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
  ๔. นางศรีวิภา หิรัญสถิตย์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
  ๕. นางสาวเรวดี แก้วอุทัย นักจัดการงานทั่วไป

๘. เสริมสร้างความสุข.../



๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| ๑. ว่าที่ ร.ต.อนุชาติ จูวัตร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นางศรีวิภา หิรัญสถิตย์     | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ      |
| ๓. นางสาวนริสมา เพ็ชรแก้ว     | นักจิตวิทยาฯ                 |

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| ๑. นางสาววิจิตร ชัยหาญ           | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๒. นางสาวอรอรุณีย์ พุพงษ์เกียรติ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ    |
| ๓. นางพรรณภักษ์ เลิศฤทธิ์สาคร    | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| ๑. นายธรรมชาติ ทองแดง    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  |
| ๒. นางนภวรรณ สุวรรณประสม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  |
| ๓. นายยะยา ยุทธิปูน      | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ       |
| ๔. นายพิรม บุญญคง        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ       |
| ๕. นางสาวนุชาดา คงสะอาด  | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ   |
| ๖. นางธัญรดี มณีกุล      | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ   |
| ๗. นางสาวมาลี บุญรัมย์   | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| ๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒) |                          |
| ๑. นางสาวนุชาดา คงสะอาด                                       | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๒. นางธัญรดี มณีกุล   | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๓. นางสาวนวรรตน์ นิมดำ  | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)

นางกัญฉนิษฐ์ กฤตย์วุฒิกร

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางนภวรรณ สุวรรณประสม     | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ        |
| ๒. นายยะยา ยุทธิปูน          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ             |
| ๓. นายพิรม บุญญคง            | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ             |
| ๔. นายกฤตเดช กัญจน์ธณภูมิ    | นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ     |
| ๕. นางสาวอัญชัชฐา ทาตะภิรมย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๖. นางสาวนวรรตน์ นิมดำ       | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ         |
| ๗. นางสาวพนธฐา เพชรสุวรรณ    | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ         |
| ๘. นางสาวปิตาชา แก้วประเสริฐ | ลูกจ้างชั่วคราว                  |

๔. ลดภาระการประเมิน.../

## ๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- |                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. ว่าที่ ร.ต.อนุชาติ จูวัตร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน          |
| ๒. นางชนิกา ดวงจักร์          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ             |
| ๓. นางพัชรินทร์ ไชยบุตร       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางสาวจริ ศรีสัมพุทธ       | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ         |

## ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางสาวณัฐธิดา ชูเย็น      | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน   |
| ๒. นางเพ็ญเพ็ญ ภู่อิสริยะกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๓. นางนิตยชาภัค เนาวศิลป์    | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ       |
| ๔. นายกฤติเดช กัญจนธณภูมิ    | นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ   |
| ๕. นายยะยา ยุทธิปูน          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ           |
| ๖. นางพรรณภักษ์ เลิศฤทธิสาคร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ        |
| ๗. นางสาวนวรรตน์ นิมดำ       | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ       |

## ๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| นางธมลพรรณ นิลดี | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ |
|------------------|--------------------------|

## ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นายพิรม บุญญคง                | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ             |
| ๒. นางสาววิมลลักษณ์ ชีววิจิตรกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวนรีนาท ศรีปาน    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| ๒. นางสาวนริสมา เพ็ชรแก้ว | นักจิตวิทยา          |

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| นายยะยา ยุทธิปูน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
|------------------|----------------------|

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นายธรรมชาติ ทองแดง        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ        |
| ๒. นางสาวอัญชิษฐา ทาตะภิรมย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ.../

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)

๑. นายยะยา ยุทธิปูน

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๒. นางศรีวิภา หิรัญสถิตย์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จบรรลุตาม  
วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวชฎาพร เสนเผือก)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางกอบขวัญ แดงบำรุง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

### คณะผู้จัดทำ

๑. นายสุทธิรักษ์ ไรจนหัสติน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๒. ว่าที่ ร.ต.อนุชาติ จุวัตร

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๓. นางสาวอัญชิษฐา ทาตะภิรมย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

### บรรณาธิการ/ต้นฉบับ

๑. ว่าที่ ร.ต.อนุชาติ จุวัตร

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒. นางสาวอัญชิษฐา ทาตะภิรมย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ