

# การประเมินความเสี่ยง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

## การบริหารความเสี่ยง

วิเคราะห์จากโอกาสคุณผลกระทบ ค่าคะแนน 1-4

ค่าคะแนนความเสี่ยงวิเคราะห์ได้ดังนี้

- 1 - 4 หมายถึง ความเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวัง
- 5 - 8 หมายถึง ความเสี่ยงที่ต้องเร่งรัดติดตาม
- 9 - 12 หมายถึง ความเสี่ยงระดับจัดการ
- 13 - 16 หมายถึง ความเสี่ยงระดับจัดการทันที

**5x5**

		A	B	C	D	E
		Negligible	Minor	Moderate	Significant	Severe
E	Very Likely	Low Med	Medium	Med Hi	High	High
D	Likely	Low	Low Med	Medium	Med Hi	High
C	Possible	Low	Low Med	Medium	Med Hi	Med Hi
B	Unlikely	Low	Low Med	Low Med	Medium	Med Hi
A	Very Unlikely	Low	Low	Low Med	Medium	Medium

Suradet Sriangkoon / ห้องเรียนความเสี่ยง

### การจัดการความเสี่ยง

1. ยอมรับความเสี่ยง ทำแล้วอาจไม่คุ้มทุน
2. ลด/ควบคุม ใช้กระบวนการควบคุมภายใน
3. กระจาย/โอน เช่นทำประกันภัย, จ้างบริษัทรักษาความปลอดภัย
4. หลีกเสี่ยง

## ความเสี่ยง

### 1. การใช้เวลาราชการไปทำภารกิจส่วนตัว

ค่าคะแนน โอกาส 4 ความเสี่ยง 4 = 16

การใช้เวลาไปทำภารกิจส่วนตัว(16) เป็นความเสี่ยงระดับจัดการทันที  
มาตรการ/วิธีการ/กิจกรรม

1. สร้างความตระหนักรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น การทำป้ายเชิงสัญลักษณ์ การจัดประชุม  
ชี้แจงสร้างความเข้าใจให้ตระหนัก

2. การสร้างแรงจูงใจ/การให้รางวัล บุคคลหรือกลุ่มงานที่เป็นแบบอย่าง

### 2. การมาปฏิบัติงาน

ค่าคะแนน โอกาส 2 ความเสี่ยง 4 = 8

การมาปฏิบัติงาน (8) ความเสี่ยงที่ต้องเร่งรัดติดตาม  
มาตรการ/วิธีการ/กิจกรรม

1. ชี้แจงข้อเท็จจริง โอกาสและความเสียหายของการมาปฏิบัติงานไม่ตรงเวลา

2. จัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนกับผู้บริหาร

3. จัดทำแนวทางกำกับติดตามการมาปฏิบัติงาน

4. จัดทำมาตรการในการตักเตือนการมาปฏิบัติงาน

### 3. การอยู่/ตรวจเวรยาม

ค่าคะแนน โอกาส 2 ความเสี่ยง 4 = 8

มาตรการ/วิธีการ/กิจกรรม

1. สร้างความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายการอยู่เวรยามของหน่วยงาน  
ราชการ

2. จัดทำแนวปฏิบัติในการอยู่เวร และตรวจเวรอย่าง

3. รายงานการอยู่เวรยาม/ตรวจเวร ต่อผู้บังคับบัญชาทุกวันศุกร์ของสัปดาห์