



# คู่มือปฏิบัติงานรายบุคคล

นางสาวสุภาวดี จันเกื้อ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงาน  
ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน**

**กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**

นางสาวสุภาวดี จันเกื้อ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตำแหน่งเลขที่ ๑๑๔  
ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงาน วัดและประเมินผลการศึกษา

**📌 แนวคิด**

**กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับ กระบวนการนิเทศ ติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินไปอย่าง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ โดยยึดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. เพื่อเป็นคู่มือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**ขอบข่ายและภารกิจหน้าที่ ดังนี้**

๑. นิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการ จัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ
๔. ส่งเสริมการพัฒนา การวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
๕. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมการศึกษา วิจัยและพัฒนาให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพได้ มาตรฐาน

## ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงาน วัดและประเมินผลการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

### ๑. ปฏิบัติงานทดสอบทางการศึกษา

- ๑.๑ วางแผนการทดสอบทางการศึกษาให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๒ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษา และให้บริการทดสอบความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน
- ๑.๓ ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษา
- ๑.๔ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๑.๕ การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๑.๖ การจัดการโปรแกรม School Mis
- ๑.๗ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต
- ๑.๘ ศึกษาวิเคราะห์แนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
- ๑.๙ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและประสานการดำเนินงานเครือข่ายกำแพงเพชร
- ๑.๑๐ ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบวิธีการวัด และประเมินผลการศึกษา
- ๑.๑๑ พัฒนาค้างข้อสอบ
- ๑.๑๒ บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลแก่สถานศึกษา
- ๑.๑๓ รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา
- ๑.๑๔ ศึกษา วิเคราะห์เครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้วคัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ๑.๑๕ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. วิเคราะห์ภาระงานจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบนิเทศและการจัดการเรียนการสอน
๒. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับการนิเทศการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
๓. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดการเรียนการสอน
๔. กำหนดวิธีการ แนวทางการนิเทศ สร้าง แสวงหาเครื่องมือ นวัตกรรม เพื่อดำเนินการนิเทศการศึกษาและการเรียนการสอน
๕. ติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน นำผลการประเมินไปกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบนิเทศและกระบวนการเรียนรู้ในคราวต่อไป
๖. สรุป รายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## Flow Chart การปฏิบัติงาน

