



# รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2**  
เลขที่ 2 ถนนสาทรมงคล ตำบลท่าอิฐใหญ่ อำเภอท่าอิฐใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110  
โทร. 0-7425-8249 โทรสาร. 0-7425-8706

## คำนำ

การติดตามและประเมินผล เป็นกลไกสำคัญในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ให้สามารถดำเนินการบรรลุผล สำเร็จ ได้ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย นโยบาย และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

รายงานการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒ ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานผลการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามกลยุทธ์โครงการ/ กิจกรรม เพื่อแสดงถึงผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์หรือไม่ เพื่อพิจารณาในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการติดตามและประเมินผล และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

พฤษภาคม ๕๖๖

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

▶ ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๑  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกเป็นรายการกลยุทธ์ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณในไตรมาส ๑ - ๒  
(ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖)

▶ ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๒  
จำแนกเป็นรายการกลยุทธ์ที่มีการดำเนินการในไตรมาส ๑ - ๒ (ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือน  
มีนาคม ๒๕๖๖)

▶ ตารางแสดงสถานะการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปี ๔  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒ (ตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๖๕  
ถึง มีนาคม ๒๕๖๖)

▶ แสดงโครงการกลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๗

▶ แสดงโครงการกลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๐

▶ แสดงโครงการกลยุทธ์ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒๑

▶ แสดงโครงการกลยุทธ์ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษา ๓๕

▶ แสดงโครงการกลยุทธ์ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ -

สิ่งแวดล้อม

▶ แสดงโครงการกลยุทธ์ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ๓๘

## ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน จำแนกเป็นรายการกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๓๑ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๑,๙๕๐,๐๐๐ บาท ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ และ ๒ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕ และไตรมาสที่ ๒ (ตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๖) จำนวน ๑๖ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๑,๕๘๕,๑๗๖ บาท วางแผนใช้งบประมาณในไตรมาส ๑ และ ๒ เป็นจำนวนเงิน ๑,๕๘๕,๑๗๖ บาท เบิกจ่ายจริง เป็นจำนวนเงิน ๑,๐๕๙,๘๖๙ บาท คงเหลืองบประมาณดำเนินการโครงการ/กิจกรรมไตรมาส ๓ -๔ เป็นจำนวนเงิน ๕๒๕,๓๐๗ บาท

**ตารางที่ ๑** แสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกเป็นรายการกลยุทธ์ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน (ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๖)

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณโครงการ	แผนการใช้จ่ายรอบ ๖ เดือน	เบิกจ่ายรอบ ๖ เดือน	คงเหลือ
กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑	๒๑,๖๔๐	๖,๔๙๐	๖,๔๙๐	๑๕,๑๕๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔	๕๖๐,๘๒๖	๕๓๕,๑๘๖	๕๓๕,๑๘๖	๒๕,๖๔๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๕	๓๘๑,๐๕๕	๑๔๒,๘๔๕	๙๔,๒๖๐	๒๘๖,๗๙๕
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษา	๑	๕๘,๖๒๕	๒๒,๒๕๐	๒๒,๒๕๐	๓๖,๓๗๕
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๐	๐	๐	๐	๐
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา	๖	๕๖๓,๐๓๐	๔๒๙,๐๗๓	๔๐๑,๖๘๓	๑๖๑,๓๔๗
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑,๕๘๕,๑๗๖</b>	<b>๑,๑๓๕,๘๔๔</b>	<b>๑,๐๕๙,๘๖๙</b>	<b>๕๒๕,๓๐๗</b>

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกเป็นราย กลยุทธ์ ที่มีการดำเนินการรอบ ๖ เดือน (ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖)

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณโครงการ	แผนใช้จ่ายงบประมาณรอบ ๖ เดือน (บาท)	จ่ายจริงรอบ ๖ เดือน (บาท)	คงเหลือ (บาท)
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>					
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ครูผู้สอน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	๒๑,๖๔๐	๖,๔๙๐	๖,๔๙๐	๑๕,๑๕๐
<b>รวมกลยุทธ์ ๑ จำนวน ๑ โครงการ</b>		<b>๒๑,๖๔๐</b>	<b>๖,๔๙๐</b>	<b>๖,๔๙๐</b>	<b>๑๕,๑๕๐</b>
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>					
๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	๒๐,๒๘๖	๒๐,๒๘๖	๒๐,๒๘๖	-
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคใต้ (ระดับชาติ)	๔๙๙,๖๕๐	๔๙๙,๖๕๐	๔๙๙,๖๕๐	-
๔	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา	๑๐,๑๕๐	๑๐,๑๕๐	๑๐,๑๕๐	-
๕	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๙,๑๐๐	๕,๑๐๐	๕,๑๐๐	๖,๕๕๐
<b>รวมกลยุทธ์ ๒ จำนวน ๔ โครงการ</b>		<b>๕๖๐,๘๒๖</b>	<b>๕๓๕,๑๘๖</b>	<b>๕๓๕,๑๘๖</b>	<b>๒๕,๖๔๐</b>
<b>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</b>					
๖	โครงการส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	๑๔,๐๕๐	๓,๔๐๐	๓,๔๐๐	๑๐,๖๕๐
๗	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๖๗,๑๗๐	๒๑,๒๘๐	๒๑,๒๘๐	๔๕,๘๙๐
๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการประสบการณ์ และการจัดการเรียนรู้	๕๑,๗๕๕	๖,๔๙๕	๔,๓๒๐	๔๗,๔๓๕
๙	โครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้บริหารข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๑๔,๕๘๐	๓๔,๕๕๐	๓๔,๕๕๐	๘๐,๐๓๐
๑๐	โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๓๓,๕๐๐	๗๗,๑๒๐	๓๐,๗๑๐	๑๐๒,๗๙๐
<b>รวมกลยุทธ์ ๓ จำนวน ๕ โครงการ</b>		<b>๓๘๑,๐๕๕</b>	<b>๑๔๒,๘๔๕</b>	<b>๙๔,๒๖๐</b>	<b>๒๘๖,๗๙๕</b>

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณโครงการ	แผนใช้จ่ายงบประมาณรอบ ๖ เดือน (บาท)	จ่ายจริงรอบ ๖ เดือน (บาท)	คงเหลือ (บาท)
<b>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษา</b>					
๑๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๕๘,๖๒๕	๒๒,๒๕๐	๒๒,๒๕๐	๓๖,๓๗๕
รวมกลยุทธ์ ๔ จำนวน ๑ โครงการ		๕๘,๖๒๕	๒๒,๒๕๐	๒๒,๒๕๐	๓๖,๓๗๕
<b>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>					
	-	-	-	-	
รวมกลยุทธ์ ๕ จำนวน ๐ โครงการ		-	-	-	
<b>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</b>					
๑๒	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑๖๘,๐๐๐	๙๒,๗๙๗	๙๒,๗๙๗	๗๕,๒๐๓
๑๓	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี และติดตามรายงานผล	๑๘๕,๑๑๐	๑๗๑,๒๑๐	๑๔๓,๘๒๐	๒๗,๓๙๐
๑๔	โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๕๐,๖๙๐	๑๔,๐๕๖	๑๔,๐๕๖	๓๖,๖๓๔
๑๕	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๗,๐๕๐	๗,๐๕๐	๗,๐๕๐	๐
๑๖	โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุของโรงเรียนในสังกัดสพ.สงขลา เขต ๒	๑๕๒,๑๘๐	๑๔๓,๙๖๐	๑๔๓,๙๖๐	๘,๒๒๐
๑๗	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
รวมกลยุทธ์ ๖ จำนวน ๖ โครงการ		๖๑๓,๐๓๐	๔๒๙,๐๗๓	๔๐๑,๖๘๓	๒๑๑,๓๔๗
รวมทั้งสิ้น ๖ กลยุทธ์ จำนวน ๑๗ โครงการ		๑,๖๓๕,๑๗๖	๑,๑๓๕,๘๔๔	๑,๐๕๙,๘๖๙	๕๗๕,๓๐๗

จากการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ -เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ มีแผนการดำเนินการประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์ จำนวนทั้งหมด ๑๗ โครงการ มีโครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๔ โครงการ คือ กลยุทธ์ ๒ และกลยุทธ์ ๖ มีโครงการดำเนินการต่อเนื่องใน ไตรมาสที่ ๓ และไตรมาสที่ ๔ จำนวน ๑๓ โครงการ ผลการดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ และ ๒ ดำเนินการครบทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**ตารางที่ ๓** แสดงสถานะการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน (ตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖) กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	สถานะดำเนินการ			ผลการดำเนินงาน		
	ไม่ได้ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	ผลดำเนินงาน ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ผลดำเนินงาน เกินร้อยละ ๕๐	ยกเลิก/ ไม่ดำเนินการ
๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ โครงการ คือโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ครูผู้สอน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) มีผลการดำเนินการในรอบ ๖ เดือน การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ผลการดำเนินงานเกินร้อยละ ๕๐

**ตารางที่ ๔** แสดงสถานะการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน (ตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖) กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	สถานะดำเนินการ			ผลการดำเนินงาน		
	ไม่ได้ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จสิ้น	ผลดำเนินงาน ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ผลดำเนินงาน เกินร้อยละ ๕๐	ยกเลิก/ ไม่ดำเนินการ
๔	๐	๒	๒	๐	๔	๐

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔ โครงการ คือ ๑) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคใต้ (ระดับชาติ) ๒) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา ๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และ ๔) โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) และระดับภาคใต้ (ระดับชาติ) และโครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ สำหรับครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา ผลการดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐ และอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒ โครงการ คือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ผลการดำเนินงานเกินกว่าร้อยละ ๕๐ ทั้ง ๒ โครงการ

**ตารางที่ ๕** แสดงสถานะการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน (ตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖) กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนโครงการ/กิจกรรม	สถานะดำเนินการ			ผลการดำเนินงาน		
	ไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ผลดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ผลดำเนินงานเกินร้อยละ ๕๐	ยกเลิก/ไม่ดำเนินการ
๕	-	๕	๐	๐	๕	๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๕ โครงการ คือ ๑) โครงการส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ ๔) โครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างตามมาตรฐานวิชาชีพ ๕) โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดำเนินการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ผลการดำเนินงานเกินกว่าร้อยละ ๕๐ ทั้ง ๕ โครงการ

**ตารางที่ ๖** แสดงสถานะการดำเนินการ และผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน (ตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖) กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษา

จำนวนโครงการ/กิจกรรม	สถานะดำเนินการ			ผลการดำเนินงาน		
	ไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ผลดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ผลดำเนินงานเกินร้อยละ ๕๐	ยกเลิก/ไม่ดำเนินการ
๑	-	๑	๐	๐	๑	๐

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมมีผลการดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ และ ๒ การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ผลการดำเนินงานเกินร้อยละ ๕๐



**ตารางที่ ๗** แสดงสถานะการดำเนินการ และผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน (ตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖) กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จำนวนโครงการ/กิจกรรม	สถานะดำเนินการ			ผลการดำเนินงาน		
	ไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ผลดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ผลดำเนินงานเกินร้อยละ ๕๐	ยกเลิก/ไม่ดำเนินการ
๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม ๐ โครงการ

**ตารางที่ ๘** แสดงสถานะการดำเนินการ และผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน (ตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖) กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จำนวนโครงการ/กิจกรรม	สถานะดำเนินการ			ผลการดำเนินงาน		
	ไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ผลดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ผลดำเนินงานเกินร้อยละ ๕๐	ยกเลิก/ไม่ดำเนินการ
๖	-	๔	๒	๐	๖	๐

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๖ โครงการ คือ ๑) โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๒) โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ ๓) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ๔) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี และติดตามรายงาน ๕) โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๖) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน ๒ โครงการ คือ โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และโครงการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ ผลการดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐ และอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๔ โครงการ คือ ๑) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ๒) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี และติดตามรายงาน ๓) โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ผลการดำเนินงานเกินกว่าร้อยละ ๕๐ จำนวน ๓ โครงการ ส่วนโครงการ ๔) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ดำเนินการไปแล้ว ๒๕% ทุกโครงการในกลยุทธ์ที่ ๖ การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้

## กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

### ๑. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ครูผู้สอนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และภาษาคอมพิวเตอร์(Coding)

สนองกลยุทธ์สพฐ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
สนองประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของครูผู้สอน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ ผ่าน ประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล/ออนไลน์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

๑. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล
๒. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

-สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพ

## กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. อุ่นใจ CYBER รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	๑. อบรมในรูปแบบออนไลน์ ด้วย google meet ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ครูผู้สอนรายวิชา หน้าที่พลเมือง และผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๘๐ คน ๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงาน การอบรมพัฒนาครู กิจกรรม อุ่นใจ CYBER รู้เท่าทันสื่อดิจิทัลออนไลน์ รูปแบบออนไลน์ ๑.๒ อบรมพัฒนาครูในการจัดกิจกรรม อุ่นใจ CYBER รู้เท่าทันสื่อดิจิทัลออนไลน์ รูปแบบออนไลน์
๒. การจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL training ด้วย Platform ส่งเสริมการเรียนรู้ Coding วิทยาการคำนวณ	๒. อบรมในรูปแบบ ออนไลน์ ด้วย google meet โดยมี ครูผู้สอน วิทยาการคำนวณ จำนวน ๑๒๕ คน ๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ๒.๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL training ด้วย Platform ส่งเสริมการเรียนรู้ Coding วิทยาการการคำนวณ ครูแกนนำ

## งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๒๑,๖๔๐	๐	๐	๖,๔๙๐	๖,๔๙๐	๑๕,๑๕๐

## ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
๑. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล	๑. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล
๒. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล	๒. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ Active

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน	๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

### ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

- ควรมีเอกสารประกอบการอบรมเกี่ยวกับ พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ และ case study ที่เกี่ยวข้องกับภัย Cyber

### ภาพประกอบกิจกรรม



**๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)**

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 สนองประเด็นยุทธศาสตร์ จังหวัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

**เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)**

-ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)**

-ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

**กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒**

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการ คณะทำงาน วิทยากรฯ	คณะกรรมการฯ ร่วมแลกเปลี่ยน นำเสนอรูปแบบที่ น่าสนใจ กระบวนการอบรมฯ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้/ การวัดประเมินผลที่หลากหลาย ก่อน/ระหว่าง/สิ้นสุด การอบรมฯ (ออนไลน์)
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - แนวทางการบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/ การบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ของโรงเรียนเสนา ณรงค์วิทยา สพป.สงขลา เขต ๒ - แนวทางการบริหาร การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้/การบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ของโรงเรียน บ้านคลองหอยโข่ง สพป.สงขลา เขต ๒

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒ (ต่อ)

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๓.นิเทศติดตามโรงเรียนแกนนำเป้าหมายจำนวน ๒๐ โรงเรียน	นิเทศติดตามโรงเรียนเป้าหมาย ๒๐ โรงเรียน กับโครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบ Fundamental AL Training ภายในเดือน ก.ค. ๒๕๖๖

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๒๐,๒๘๖	๐	๐	๒๐,๒๘๖	๒๐,๒๘๖	๐

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
- ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในสมรรถนะที่ ๒๑ (๓R๘C) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) เติบโตตามศักยภาพของตนเอง	๑. ร้อยละ ๙๐.๔๐ ของครูผู้สอนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ๒. ร้อยละ ๗๔.๓๔ ของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ -
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

### ๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคใต้ (ระดับชาติ)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 สนองประเด็นยุทธศาสตร์ จังหวัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ
๓. เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ สู่ชุมชนและสังคม มีศักยภาพได้รับการเข้าสู่การแข่งขันในระดับชาติ
๔. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคใต้ (ระดับชาติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน และโรงเรียนในพื้นที่บริการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และระดับชาติ

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะอาชีพ เข้าร่วมแข่งขันฯ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๒. นักเรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

#### กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประชุมประธานกลุ่มสาระฯ/กลุ่มการศึกษา/กิจกรรม ประธานสถานที่จัดการแข่งขัน และศึกษานิเทศก์ ๓. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประชุมประธานกลุ่มสาระฯ/กลุ่มการศึกษา/กิจกรรม ประธานสถานที่จัดการแข่งขัน และศึกษานิเทศก์ ๓. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

**กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒ (ต่อ)**

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๔. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณฯ ๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการ Admin เขตพื้นที่/เครือข่าย/ สนามแข่งขันฯ ๖. ประชุมคณะกรรมการกลาง/กรรมการตัดสินทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	๔. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรร งบประมาณฯ ๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการ Admin เขตพื้นที่/ เครือข่าย/สนามแข่งขันฯ ๖. ประชุมคณะกรรมการกลาง/กรรมการตัดสินทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
๗. จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ	๗. จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ
๘. สรุปผลการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๘. สรุปผลการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๙.ระดับชาติ (ภาคใต้) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมตัวแทน โรงเรียนที่นำนักเรียนไปแข่งขันระดับชาติ	๙.ระดับชาติ (ภาคใต้) กิจกรรมที่ ๑ ประชุม ตัวแทนโรงเรียนที่นำนักเรียนไปแข่งขันระดับชาติ -
๑๐.กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการ ฝ่ายตรวจ เยี่ยมสนามแข่งขัน/ฝ่ายจัดนิทรรศการ/และ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	๑๐.กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการ ฝ่ายตรวจ เยี่ยมสนามแข่งขัน/ฝ่ายจัดนิทรรศการ/และ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๓ จัดนิทรรศการของ สพป.สงขลา เขต ๒	กิจกรรมที่ ๓ จัดนิทรรศการของ สพป.สงขลา.๒
กิจกรรมที่ ๔ ร่วมงาน/ตรวจเยี่ยมสนาม แข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้)	กิจกรรมที่ ๔ ร่วมงาน/ตรวจเยี่ยมสนาม แข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้)
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสัมมนาทบทวน หลังการ ปฏิบัติงาน(AAR) เพื่อขับเคลื่อนงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสัมมนาทบทวน หลังการ ปฏิบัติงาน(AAR) เพื่อขับเคลื่อนงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐
กิจกรรมที่ ๖ ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	กิจกรรมที่ ๖ ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน

**งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม**

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๔๙๙,๖๕๐	๔๙๙,๖๕๐	๐	๐	๐	๐



## ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคใต้ (ระดับชาติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน และโรงเรียนในพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และระดับชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะอาชีพ เข้าร่วมแข่งขันฯ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคใต้ (ระดับชาติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน และโรงเรียนในพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และระดับชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะอาชีพ เข้าร่วมแข่งขันฯ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>-นักเรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

## ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ๔. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 สนองประเด็นยุทธศาสตร์ จังหวัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถคัดกรองแวความสามารถพิเศษของนักเรียนด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ได้
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนตามแนว ทางพหุปัญญาได้

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคัดกรองแวความสามารถพิเศษของนักเรียนด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามศักยภาพของ ผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. นักเรียนในสังกัดร้อยละ ๘๐ ได้รับการคัดกรองแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความถนัดตามแนวทางพหุปัญญา
๓. นักเรียนในสังกัดร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๔. นักเรียนในสังกัดร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมคณะทำงาน วิทยากร	ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมคณะทำงาน วิทยากร จำนวน ๒๐ คน (ศึกษานิเทศก์ และครูแกนนำ) เพื่อเตรียมหลักสูตรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญา
๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญาให้กับครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๒๕ คน ทุกโรงเรียนในสังกัด

## งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๐,๑๕๐	๐	๐	๑๐,๑๕๐	๐	๐

## ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถคัดกรองแววความสามารถพิเศษของนักเรียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนรู้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา</p>	<p>๑. ครูผู้รับผิดชอบโครงการพหุปัญญาในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคัดกรองแววความสามารถพิเศษของนักเรียนด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๒. ครูผู้รับการอบรมร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา</p> <p>-ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

## ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ๕. โครงการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
สนองประเด็นยุทธศาสตร์ จังหวัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
สนองกลยุทธ์ สพฐ.สงขลา เขต ๒ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารผลิตนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหาร และครูผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ ของโรงเรียน

๒. เพื่อพัฒนาให้ครูมีเครื่องมือในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ที่มีมาตรฐาน ใช้งานสะดวก สามารถจัดการเองได้ และสามารถสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

### เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

ร้อยละ ๘๐ ครูและผู้บริหารในโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีองค์ความรู้/นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่เผยแพร่ได้ หรือมีแผนการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียน

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

-นักเรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. ประชุมปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว	โรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง
๒. ประชุมปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว โดยรูปแบบคลินิกนิเทศออนไลน์	ประชุมปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว โดยใช้ คลินิกนิเทศออนไลน์
๓. ประชุมปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว	โรงเรียนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และพัฒนาระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน
๕. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทั้งรูปแบบ onsite และ online

## งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๙,๑๐๐	๒,๕๕๐	๒,๕๕๐	๐	๐	๖,๕๕๐

## ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
ครูและผู้บริหารของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จัดกิจกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ครูและผู้บริหารของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จัดกิจกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
ครูและผู้บริหารของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จัดกิจกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ครูและผู้บริหารของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จัดกิจกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จัดกิจกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จัดกิจกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ -
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

## ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

### ภาพประกอบ

**ที่นี่...สถานีหาดใหญ่**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2  
สพป.สงขลา 2

**อัปเดต 3 ดาว สพร.**

13 ม.ค.66 ท้องถิ่น สพป.สงขลา 2 นำขงพืชม์ กายงจระ ผอ.สพป.สงขลา เขต 2 มอนนางสาววราภรณ เชนเมือก รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต 2 เป็การประชุมปฏิบติการอกรระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพร.ระดับ 3 ดาว มีนางสดพรารณ พองแดง สักการชืเทศฯ ผู้ริบเมือลชอบโครงการฯ มีครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม ฯ อองเขตตรวจราชการที่5 10 ไร่ เพื่ออิมเต็ลนพัฒนาตามรอยในทลวงรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชมารณาริมฝั่งต่อประชาชนชาวไทยไว้ ช่วยสร้างคนดีไว้บ้านเมือง การสนับสนุนแก่นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อนบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

**" รวดเร็ว โปร่งใส ใส่ใจบริการ มีมาตรฐาน สานฝันสู่ความเป็นเลิศ "**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 โทรที่ 2 ถนนสาทรนอก 3 ซากวระใหญ่ รัตนาคมพญา 90110  
TEL : 074-298216 FAX : 074-298249 E-Mail : spongsh2@obec2.go.th

Donlan Thongdang กิ่งวังสนง

โรงเรียนคุณธรรม  
พระราชาและพระราชาใหญ่  
ศึกษาศาสตร์  
โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว สพร.

Donlan Thongdang  
เสด็จ รวาทอง  
พวงมณี เชนเมือก  
นเรศวร ฐิติภ  
57 คน





### กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

#### ๖. โครงการส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ  
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ Active Learning
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา สร้างและพัฒนานวัตกรรมใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ร้อยละ ๗๕ ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ Active Learning
๒. ร้อยละ ๗๐ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของตนเองได้

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ครูผู้สอนนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ Active Learning
๒. ผู้บริหารสถานศึกษานำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการคณะทำงานจัดทำเกณฑ์การคัดเลือกสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้	-ประชุมคณะกรรมการเตรียมการจัดทำเกณฑ์การคัดเลือกสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒๕ คน



## งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๔,๐๕๐	๐	๐	๓,๕๐๐	๐	๑๐,๖๕๐

## ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ Active Learning</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของตนเองได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนนำนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ Active Learning</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษานำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ -
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

## ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ  
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ให้มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน /การผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน

### เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

ครูผู้สอนภาษาไทย ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๕ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน /การผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ด้านการอ่าน : Reading และการเขียน : (W) Riting)

### กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย	ครูผู้สอนภาษาไทยของสถานศึกษาในสังกัด เข้ารับการพัฒนาคำความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน จำนวน ๑๒๕ คน
๒. แข่งขันทักษะการคิดลายมือ	เป็นไปตามเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน ได้รับการส่งเสริม และ พัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย
๓. นิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

## งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๖๗,๑๗๐	๐	๐	๒๑,๒๘๐	๒๑,๒๘๐	๔๕,๘๙๐

## ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาไทย เข้ารับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของ นักเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาไทย ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาไทย ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา/ครูผู้สอนภาษาไทย ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาไทย เข้ารับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อปัญหาการอ่าน และการ เขียนภาษาไทยของนักเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับ การนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนภาษาไทย ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ภาษาไทย ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนภาษาไทย
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

## ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ  
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา บริบท จุดเน้นและความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น

### เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. สถานศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
๒. สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในชั้นเรียน

### กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับท้องถิ่น	ได้ดำเนินการแล้ว พบว่า โรงเรียนในสังกัดมีจำนวน ๑๒๕ โรง ส่วนใหญ่ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแล้ว มีจำนวนเล็กน้อยอยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
๒. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อวางแผนการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการนำไปใช้	ได้ดำเนินการแล้ว พบว่า มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม ได้แก่ รองผอ.สพป.สงขลา ๒ ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ธุรการ รวมจำนวน ๑๘ คน

## กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒(ต่อ)

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๓. ประชุม Online สร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร/รักษาการสถานศึกษาในสังกัดและครู (ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย โรงละ ๑ คน และชั้นพื้นฐาน โรงละ ๑ คน)เพื่อให้เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการนำไปใช้	

## งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๒๘,๔๒๐	๐	๐	๖,๔๙๕	๔,๓๒๐	๒,๑๗๕

## ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อ</p> <p>๒. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการบูรณาการ</p>	

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p>แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้บูรณาการในการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ในสถานศึกษา</p>	
<p>บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	<p>ร้อยละ</p>
<p>บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p>

**ปัญหาอุปสรรค**

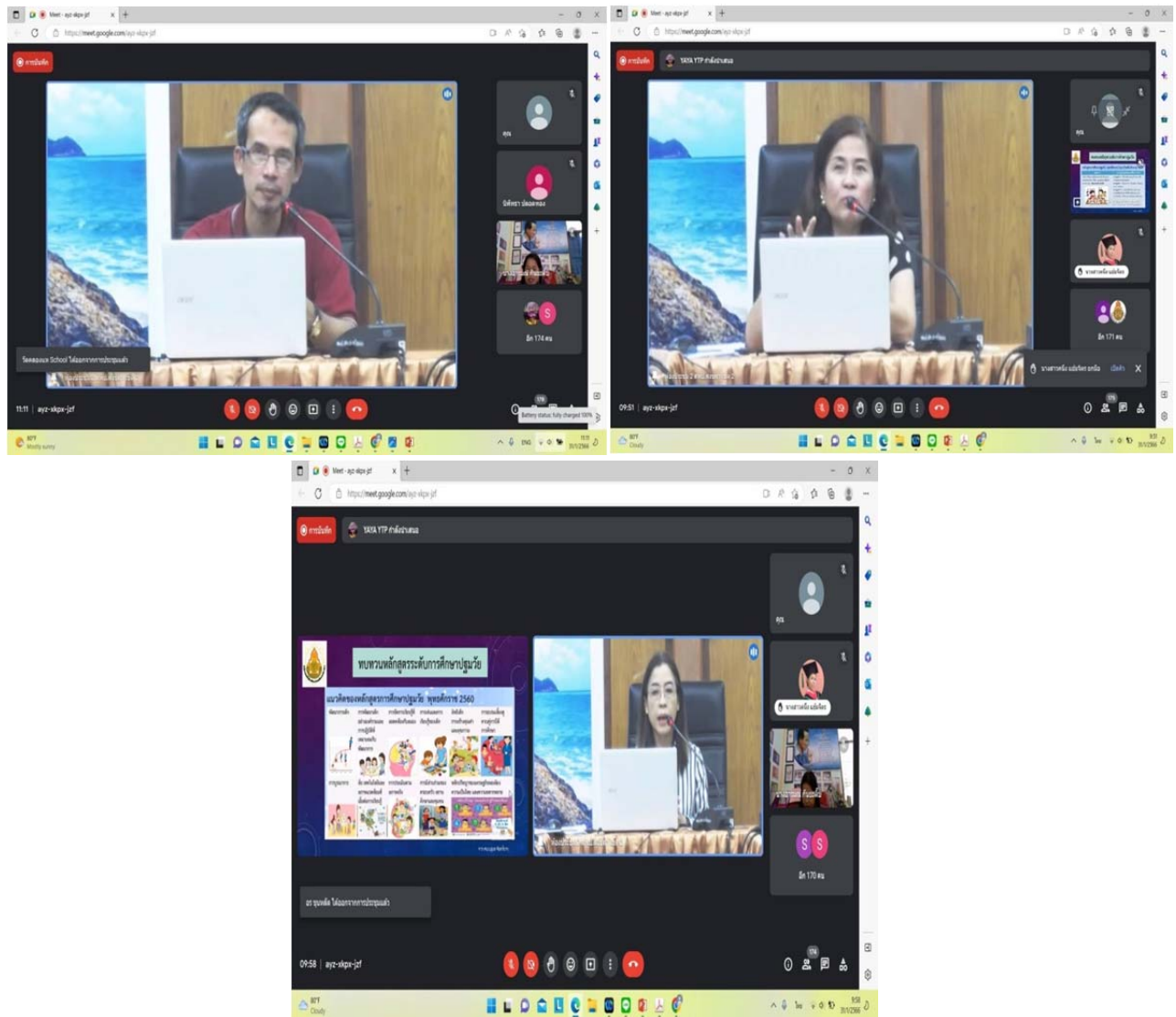
ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

ไม่มี

**ภาพประกอบ**





## ๙. โครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ  
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
๒. เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจ แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ บำรุงขวัญกำลังใจและเปิดโอกาสให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ทรัพยากรบุคคลในสังกัด ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาอื่นและลูกจ้างที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้รับความรู้ มีความเข้าใจตลอดจนมีทักษะชีวิตที่พร้อมในการดูแลตนเอง สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตหลังเกษียณได้อย่างมีคุณภาพ

### เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาเสริมสมรรถนะและมีทักษะ ความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองที่เป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ สามารถสร้างสรรค์ผลงานเด่นในเชิงประจักษ์
๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาอื่นและลูกจ้างที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้รับความรู้ มีความเข้าใจตลอดจนมีทักษะชีวิตที่พร้อมในการดูแลตนเองและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ วางแผนทางด้านการเงิน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับการเผยแพร่เกียรติประวัติคุณงามความดีแก่คนรุ่นหลังได้นำคุณงามความดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว มาใช้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานต่อไป

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะที่พึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นส่วนสำคัญในการสร้างและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุผล
๒. โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีทรัพยากรที่มีคุณภาพที่สร้างสรรค์พัฒนาการศึกษา ได้บรรลุผลตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด
๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาอื่นและลูกจ้างที่



เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สามารถดำเนินชีวิตหลังเกษียณอายุราชการได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ได้มีการวางแผนในการบริหารการเงินและสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ

### กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริม กระตุ้นความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเอง เพื่อเสริมสร้างบำรุงขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริม กระตุ้นความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเอง เพื่อเสริมสร้างบำรุงขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑.๑ จัดประชุมจัดทำรายละเอียด หลักเกณฑ์วิธีการแจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนเพื่อทราบ ๑.๒ พิจารณาคัดเลือก “ครูดีศรีสงขลา๒” เพื่อเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่

### งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๑๔,๕๘๐	๐	๐	๓๔,๕๕๐	๓๔,๕๕๐	๘๐,๐๓๐

### ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการกระตุ้นส่งเสริมสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และกิจกรรมเสริมแรงยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง รวมถึงผู้ร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจ	๑. ผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทน "ครูดีศรีสงขลา ๒" จำนวน ๑๓๘ ราย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของตัวแทนระดับเขตพื้นที่เข้าร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า มีความพร้อมในการร่วมกิจกรรม ๓. ครูดีศรีสงขลา ๒ ได้รับเหรียญทองชนะเลิศในระดับภาคใต้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามภาระกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความศรัทธาในวิชาชีพ</p> <p>๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีแผนในการบริการการเงินและรับรู้ถึงสิทธิประโยชน์ ที่ได้รับและได้รับการเผยแพร่เกียรติประวัติคุณงามความดีแก่คนรุ่นหลัง</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามภาระกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความศรัทธาในวิชาชีพ</p>
<p>บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	<p>ร้อยละ -</p>
<p>บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p>

**ปัญหาอุปสรรค**

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

## ๑๐.โครงการ “นิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖”

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.สข. ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภทขนาดและพื้นที่
๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management)
๓. เพื่อการพัฒนาการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
๔. เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

### เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

๑. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน (พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management)) จำนวน ๑๔ เครือข่ายสถานศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ๑๒๕ โรงเรียน ทั้งในสถานการณ์ปกติและในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๓๗๗ คน และนักเรียนในสังกัด จำนวน ๒๓,๒๒๖ คน ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย เพื่อพัฒนาการศึกษา

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

-สถานศึกษามีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภทขนาดและพื้นที่ ๒ เครือข่ายสถานศึกษา และสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

### กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑.ประชุมปฏิบัติการ ศึกษานิเทศก์จัดทำเครื่องมือ นิเทศฯ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	มีเครื่องมือนิเทศฯตามจุดเน้นนโยบายของ สพฐ. และจุดเน้นของเขตพื้นที่
๒. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะการนิเทศ	ศึกษานิเทศก์ทุกคน จำนวน ๑๕ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการนิเทศ
๓. นิเทศติดตามและประเมินผลใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน	คณะกรรมการนิเทศจำนวน ๑๕ คณะ ใช้เครื่องมือนิเทศ และดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ประชุมปฏิบัติการคลินิกนิเทศออนไลน์	ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๕ คน จัดประชุมปฏิบัติการคลินิกนิเทศออนไลน์จำนวน ๑ ครั้ง ต่อ ๑ ไตรมาส เพื่อนิเทศ ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และให้ความรู้ตามความต้องการของผู้รับการนิเทศ

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๓๓,๕๐๐	๔๒,๔๔๐	๐	๓๔,๖๘๐	๓๐,๗๑๐	๖๐,๓๕๐

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน (พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management)) จำนวน ๑๔ เครือข่ายสถานศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ๑๒๕ โรงเรียน</p>	<p>ครูและผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. สถานศึกษามีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภทขนาดและพื้นที่</p> <p>๒. เครือข่ายสถานศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด</p>	<p>๑. ศึกษานิเทศก์ทุกคน จำนวน ๑๕ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการนิเทศ และสามารถใช้ความรู้ในการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ตลอดจนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการของผู้รับการนิเทศ</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน</p>
<p>บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p>

## ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ภาพประกอบ



## กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษา

### ๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ  
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครู และพี่เลี้ยงเด็กพิการให้มีความรู้ในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่มีคุณภาพ
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
๓. เพื่อพัฒนาให้ครูและพี่เลี้ยงเด็กพิการมีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรม SET

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ร้อยละ ๗๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนแผน IEP และแผน IIP
๒. ร้อยละ ๗๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง มีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม SET

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง สามารถจัดทำแผน IEP และแผน IIP
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง สามารถใช้งานโปรแกรม SET ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรายงานข้อมูลเป็นปัจจุบัน
๓. สถานศึกษามีคู่มือการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนพิการเรียนรวม

#### กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑.การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผน IEP และ IIP ๑.๑ ประชุมเตรียมการจัดอบรมปฏิบัติการการเขียนแผน IEP และ IIP (Onsite) ๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผน IEP และ IIP (แบบ Onsite)	๑.การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผน IEP และ IIP ๑.๑ ประชุมเตรียมการจัดอบรมปฏิบัติการการเขียนแผน IEP และ IIP (Onsite) ๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผน IEP และ IIP (แบบ Onsite)

#### งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๕๘,๖๒๕	๐	๐	๒๒,๒๕๐	๒๒,๒๕๐	๓๖,๓๗๕

## ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง สามารถจัดทำแผน IEP และ แผน IIP</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง สามารถใช้งานโปรแกรม SET ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรายงานข้อมูลเป็นปัจจุบัน ๒</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง สามารถจัดการเรียนการสอนตามแผน IEP และแผน IIP”</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง สามารถใช้งานโปรแกรม SET ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรายงานข้อมูลเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๔. สถานศึกษามีคู่มือการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม</p>	<p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง สามารถจัดทำแผน IEP และ แผน IIP</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง สามารถใช้งานโปรแกรม SET ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรายงานข้อมูลเป็นปัจจุบัน ๒</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง สามารถจัดการเรียนการสอนตามแผน IEP และแผน IIP”</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ -
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

## ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

### ๑๒. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการของ สพป.สงขลา เขต ๒

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
 สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
 สนองกลยุทธ์ สพป.สข. ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป็นผู้นำ มีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและสังคม
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาให้ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

##### เชิงปริมาณ

-ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๖๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารโรงเรียน,ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

-ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะและสมรรถนะ มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
ประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ (จำนวน ๕ ครั้ง) ครั้งที่ ๑ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความสามารถ มีขีดสมรรถนะสูง สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใสทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๕,๙๐๐	๐	๐	๙๒,๗๙๗	๙๒,๗๙๗	๗๕,๒๐๓

## ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมการประชุม ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย ผู้บริหาร การศึกษา/ผู้บริหารโรงเรียน/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	-ร้อยละ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมการประชุม -จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารโรงเรียน/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ตัดความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมมี ความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหาร เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมมี ความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหาร เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ -
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

## ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

### ๑๓. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานแผนปฏิบัติการประจำปี และติดตามรายงานผล

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
 สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
 สนองกลยุทธ์ สพป.สข. ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๒. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และส่งเสริม ติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
  ๔. เพื่อจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap)
  ๕. เพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ
  ๖. เพื่อพัฒนาให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม มีความรู้ความสามารถในการรายงานผลการดำเนินงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR)
  ๗. เพื่อพัฒนาให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม มีความรู้ความสามารถในการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (e-MES)

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

๑. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๕๐ เล่ม
๒. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวน ๖๐ เล่ม
๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔๐ เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา ๑๒๕ แห่ง
๔. แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) จำนวน ๒๐ เล่ม
๕. รายงานผลการตรวจราชการ จำนวน ๒๐ เล่ม
๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทุกคน มีความรู้ความสามารถในการรายงานผลการดำเนินงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR)
๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทุกคน มีความรู้ความสามารถในการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (e-MES)

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่ผ่านมาให้สาธารณชนทราบ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีและใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และสถานศึกษา มีและใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีและใช้แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ สามารถรายงานผลการตรวจราชการเป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของการตรวจราชการที่กำหนด
๖. การรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
๗. การรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

### กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑. สพป.สงขลา เขต ๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน กลั่นกรอง ปรับแก้ไขข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ ต.ค. ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และได้จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ครอบคลุมตามกลยุทธ์ โครงการที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม และประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบบนเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
<p>๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และส่งเสริม ติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา</p>	<p>๒. สพป.สงขลา เขต ๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถิ่นร่อง ปรับแก้ไข ในการศึกษา สถานภาพของหน่วยงาน กำหนดทิศทางของหน่วยงาน โดยการวิเคราะห์เพื่อจัดทำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม งบประมาณ โดยดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา และ ปากน้ำรีสอร์ท อ.ละงู จ.สตูล ระหว่างวันที่ ๑- ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๖ ได้แผนฯ ที่สอดคล้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมี ๖ กลยุทธ์ ๓๑ โครงการ นำเสนอและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดสงขลา และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้สถานศึกษา ทราบ ตลอดจนมีการติดตามให้ทุกสถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี และประชาสัมพันธ์ในสาธารณชนทราบบน เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒</p>
<p>๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔)</p>	<p>๓. สพป.สงขลา เขต ๒ บูรณาการการจัดแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) กับการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ในคราวเดียวกัน โดยวิเคราะห์ ประเด็นเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ นำมาแยก แจกแจง จัดทำเป็นแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔)</p>

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
	ของ สพป.สงขลา เขต ๒ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ รับทราบแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ต่อไป

### งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๘๕,๑๑๐	๐	๐	๑๗๑,๒๑๐	๑๔๓,๘๒๐	๔๑,๒๙๐

### ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p>๑. ร้อยละ ๙๙ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ ที่รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ มีการดำเนินงานที่บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นการทำงานที่วิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการตามหลักการเชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงเหตุผลแบบ XYZ สมองตอบแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องและยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>๑. จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๕๐ เล่ม และทำการเผยแพร่หน้าเว็บไซต์ สพป.สงขลา เขต ๒ ให้สาธารณชนได้รับทราบ</p> <p>๒. จัดพิมพ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวน ๖๐ เล่ม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มีและใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน ที่ตอบสนองสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔๐ เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา ๑๒๕ แห่ง เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p>

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตอบสนองสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง และ ร้อยละ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๔. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ รับทราบแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap)</p>	<p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตอบสนองสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง และ ร้อยละ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๕. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ รับทราบแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap)</p>
<p>บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	<p>ร้อยละ -</p>
<p>บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p>

**ปัญหาอุปสรรค**

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

ไม่มี

## ๑๔. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 สนองยุทธศาสตร์จังหวัดยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ  
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### วัตถุประสงค์

-เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา
๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗ เล่ม
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จำนวน ๗ เล่ม
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกขนาดโรงเรียน ( เล็ก กลาง ใหญ่) ขนาดละ ๓ รางวัล

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัย มีแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๒. สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๓. รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด มีคุณภาพ สามารถใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้
๔. รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) มีคุณภาพ สามารถใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกขนาดโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒**

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. กิจกรรมพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ออนไลน์ ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖
๒. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

**งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม**

งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๕๐,๖๙๐	๐	๐	๑๔,๐๕๖	๑๔,๐๕๖	๓๖,๖๓๔

**ผลการดำเนินงาน**

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายใน การประชุม เข้ารับการพัฒนา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีรายงานการสังเคราะห์ผลการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗ เล่ม ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายใน การประชุม เข้ารับการพัฒนา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p>ของสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จำนวน ๗ เล่ม</p> <p>๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพ การศึกษายอดเยี่ยมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙ แห่ง ( ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ ขนาดละ ๓ รางวัล)</p>	
<p>บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	<p>ร้อยละ -</p>
<p>บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p>

#### ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ๑๕. โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 สนองยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

### วัตถุประสงค์

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านทักษะการใช้เครื่องมือในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center)

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับการพัฒนาศิลปะสามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center) เพื่อการจัดการเรียนการสอน

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากรทางการศึกษามีสื่อการจัดการเรียนสอนเผยแพร่ในระบบคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center)
- ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและเรียนรู้ด้วยสื่อที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัย

### กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
พัฒนาสื่อจัดการเรียนรู้ประเภทแบบฝึก แบบทดสอบ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการพัฒนาสื่อประเภทแบบฝึก แบบทดสอบ
การนำเสนอผลงานและการรวบรวมด้วย Portfolio	ครูมีความรู้ในการนำเสนอผลงานและรวบรวมผลงานจัดทำเป็น Portfolio
การใช้งานระบบคลังสื่อ OBEC Content Center	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานระบบคลังสื่อ OBEC Content Center

### งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๗,๐๕๐	๐	๐	๗,๐๕๐	๗,๐๕๐	๐

## ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา โรงเรียนละ ๑ คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำสื่อการ เรียนการสอน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอน ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

## ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**๑๖. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒**

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
 สนองยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัก และผู้บริหารให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านเงิน บัญชี พักให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

**เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)**

๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัก และผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี พักให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัก และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)**

๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. ผู้บริหารสามารถกำกับ ติดตาม และบริหารงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓ การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ
๓. การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

**กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒**

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้จัดกิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ ในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ มีขอบเขตการดำเนินงาน เนื้อหาหลักสูตรอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติงานและ

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
	<p>บริหารงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ วินัยและการดำเนินการทางวินัย กำหนดวัน เวลา สถานที่ ดำเนินการประเมินผลการฝึกอบรม การแบ่งความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติงานและบริหารงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ วินัยและการดำเนินการทางวินัยที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติงานและบริหารงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ วินัยและการดำเนินการทางวินัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติงานและบริหารงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ วินัยและการดำเนินการทางวินัยที่เกี่ยวข้อง ภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๑. ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๑.๑ รุ่นที่ ๑ ดำเนินการระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม ที การ์เดนส์ พลาซ่า อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา</p> <p>๑.๒ รุ่นที่ ๒ ดำเนินการระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม ที การ์เดนส์ พลาซ่า อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการอบรมฯ ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน ครูผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จากโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน</p> <p>๒.๑ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๒๗ คน</p> <p>๒.๒ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๒๒ คน</p> <p>๓. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมฯ จำนวน ๑๔๓,๙๖๐ บาท มีงบประมาณเหลือจ่าย จำนวน ๘,๒๒๐ บาท</p> <p>๔. ผลการประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ต่อการกิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติงานและบริหารงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ วินัยและการดำเนินการทางวินัยที่เกี่ยวข้อง ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด รุ่นที่ ๑ ค่าเฉลี่ย (<math>\bar{x}</math>) = ๔.๕๑ และรุ่นที่ ๒ ค่าเฉลี่ย (<math>\bar{x}</math>) = ๔.๖๒</p>

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
	<p>๕. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารงบประมาณ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปกำหนดแนวทางและพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคลากรในโรงเรียนทราบและเข้าใจ ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพมากขึ้น จะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารงานงบประมาณในภาพรวม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p>

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๕๒,๑๘๐	๐	๐	๑๔๓,๙๖๐	๑๔๓,๙๖๐	๘,๒๒๐

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ และผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ และผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ และผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ และผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุที่เข้าร่วมโครงการ สามารถปฏิบัติงานด้านเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ สามารถกำกับ ติดตาม และบริหารงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อ บังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ มีการบริหารงานงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุที่เข้าร่วมโครงการ สามารถปฏิบัติงานด้านเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตาม กฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ สามารถกำกับ ติดตาม และบริหารงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตาม กฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ มีการบริหารงาน งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุที่เข้าร่วมโครงการ สามารถปฏิบัติงานด้านเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตาม กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ สามารถกำกับ ติดตาม และบริหารงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตาม กฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อ บังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ มีการบริหารงาน งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
บรรลุลูกสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ -
บรรลุลูกสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

**ปัญหาอุปสรรค**

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

ไม่มี

### ภาพประกอบกิจกรรม





### ๑๗. โครงการ “เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
 สนองยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดให้สูงขึ้น
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยม ร่วมต้านทุจริต ในเชิงสัญลักษณ์มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. เพื่อปรับปรุงการทำงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน
- ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัดทุกคน

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ (Integrity and transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด (Integrity and transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
กิจกรรมประกาศเจตจำนงค์เขตสุจริต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ดำเนินการประกาศเจตจำนงค์เขตสุจริต

#### งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๕๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๕๐,๐๐๐

**ผลการดำเนินงาน**

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>๑) ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ (Integrity and transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒) ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด (Integrity and transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	
<p>บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	<p>ร้อยละ -</p>
<p>บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p>

**ปัญหาอุปสรรค**

ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ**

ไม่มี



กลุ่มงานติดตาม ประเมิน และรายงานผล กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

[www.ska2.go.th](http://www.ska2.go.th)