



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมา	
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๒
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๓
บทที่ ๒ การดำเนินงาน	
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๔
บทที่ ๓ มาตรการ	
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๘

บทที่ ๑

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๕ ประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี ๒๕๖๔ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๐๑ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องค่านิยมในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่าง

เหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการปี องค์กรการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๖๙ คะแนน ซึ่งถือว่ามี
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดย ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน
สูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อย
ละ ๙๑.๕๖ คะแนน

๑.๒ เปรียบเทียบผลการประเมินในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
(๒๕๖๐-๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๐	๘๓.๖๗	B	-	-
๒๕๖๑	๗๐.๘๕	C	-๑๒.๘๒	ลดลง
๒๕๖๒	๘๑.๑๐	B	+๑๐.๒๕	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๓	๗๗.๑๓	B	-๓.๙๗	ลดลง
๒๕๖๔	๘๘.๑๔	A	+๑๑.๐๑	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๙๖.๖๙	AA	+๘.๕๕	เพิ่มขึ้น

๑.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สงขลา เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสาร
หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้
(เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๙	AA	ผ่าน
๓	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๕๘	AA	ผ่าน
๔	๓	การใช้อำนาจ	๙๗.๘๑	AA	ผ่าน
๕	๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๙๖.๙๙	AA	ผ่าน
๖	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๖.๙	AA	ผ่าน
๗	๕	การแก้ไขปัญหาทุจริต	๙๖.๕๖	AA	ผ่าน
๘	๒	การใช้งบประมาณ	๙๖.๕	AA	ผ่าน
๙	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๖.๑๒	AA	ผ่าน
๑๐	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๑.๕๖	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒.๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๑) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ได้คะแนน ๒๙.๑๙ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๙๑.๕๖ คะแนน

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๕๘
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๘๑
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๙๙
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๕๖

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐)

-ไม่มี-

๒) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ได้คะแนน ๒๙.๑๙ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) โดย ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด ๙๘.๙๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๙๖.๑๒ คะแนน

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๙๐
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๑๒
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๙๐

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐)

-ไม่มี-

๓) ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ และ ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๘.๓๑ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) โดย ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๙ ได้คะแนน ๙๑.๕๖

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ในประเด็นตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลโครงสร้าง (O๑) จะต้องแสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน แสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายใน อย่างน้อย ประกอบด้วย กลุ่ม/หน่วย ในหน่วยงาน ก.ต.ป.น.และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (O๖) ต้องแสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน อย่างน้อยประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๐ พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ และตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน ข้อมูลแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (O๒๙) ต้องแสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และจะต้องมีรายละเอียดของการปฏิบัติงาน อย่างน้อยประกอบด้วย รายละเอียดวิธีการที่บุคคลภายนอกจะทำการร้องเรียน รายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการต่อเรื่องร้องเรียน ส่วนงานที่รับผิดชอบ และระยะเวลาดำเนินการ

บทที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ซึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้ดำเนินการสรุป วิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น โดยตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้กำหนดมาตรการเพื่อพัฒนาต่อยอดให้ดียิ่งขึ้น และสำหรับตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง ได้กำหนดมาตรการเพื่อแก้ไขในแต่ละตัวชี้วัด รายละเอียดดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (คะแนน ๙๘.๕๘)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	ขั้นตอนการดำเนินการ	แนวทางการกำกับติดตาม	ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ
การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และต้องเท่าเทียมกัน รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่องานและปฏิบัติหน้าที่ในฐานะของรัฐอย่างมีคุณธรรมและเป็นธรรม	๑. เผยแพร่คำสั่ง มอบหมายงาน เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง ๒. เผยแพร่คู่มือปฏิบัติงานของทุกกลุ่ม	๑. ประชาสัมพันธ์ ๒. ประชุมสร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน	ผู้อำนวยการเขต รอง ผอ.เขต ผอ.กลุ่ม/หน่วย ติดตามผลการปฏิบัติงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ / ทุกกลุ่ม/หน่วย

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (คะแนน ๙๖.๕๐)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	ขั้นตอนการดำเนินการ	แนวทางการกำกับติดตาม	ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ
<p>การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การใช้ งบประมาณอย่างคุ้มค่า ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ</p>	<p>เผยแพร่แผนการใช้งบประมาณประจำปี และประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้บุคลากรในหน่วยงานรับทราบ</p>	<p>๑. ประชาสัมพันธ์ ๒. ประชุมสร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน</p>	<p>๑. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณในการประชุมรอง ผอ.เขต ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัด ๒. รายงานผลการดำเนินงานด้านงบประมาณในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด</p>	<p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ /กลุ่มบริหารงานการเงินฯ</p>

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	ขั้นตอนการดำเนินการ	แนวทางการกำกับติดตาม	ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ
<p>ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</p>	<p>๑. การจัดทำคำสั่งมอบหมายงาน เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p>๒. ให้บุคลากรลงนามความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ (MOU) ระหว่างบุคลากรในสังกัดกับผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒</p> <p>๓. แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p>	<p>๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน การปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งของบุคลากรในหน่วยงาน</p> <p>๒. สร้างการรับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา</p> <p>๓. จัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>รายงานผลการปฏิบัติงาน ทุก ๖ เดือน</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๖ , กันยายน ๒๕๖๖</p>

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ (คะแนน ๙๖.๙๙)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	ขั้นตอนการดำเนินการ	แนวทางการกำกับติดตาม	ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ
การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ	จัดทำมาตรการในการใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑. ทบทวนมาตรการของหน่วยงานของปีที่ผ่านมา ๒. จัดทำคู่มือมาตรการประหยัดพลังงานและสาธารณูปโภคตลอดจนการใช้ทรัพย์สินของหน่วยงาน ๒. เสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ๓. แจ้งบุคลากรทุกคนในหน่วยงานรับทราบมาตรการประหยัดและถือปฏิบัติ ๔. สรุปติดตามและประเมินผล	รายงานผล โครงการลดการใช้พลังงานในภาครัฐ ระบบ e-report.energy.go.th ซึ่ง สพป.มีผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน และมีสถิติการใช้พลังงาน สาธารณูปโภคลดลง ทุกเดือน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ /กลุ่มบริหารงานการเงินฯ/กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (คะแนน ๙๖.๕๖)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	ขั้นตอนการดำเนินการ	แนวทางการกำกับติดตาม	ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ
<p>ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดย หน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการ ทุจริต อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p>	<p>๑. ทบทวนแผนป้องกันการทุจริตในหน่วยงานของปีที่ผ่านมา</p> <p>๒. กำหนดกิจกรรมการสร้างวัฒนธรรมขององค์กรในแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน</p> <p>๓. นำผลการตรวจสอบทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน</p> <p>๔. สรุปติดตามและประเมินผล</p>	<p>รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p>	<p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p> <p>ทุกกลุ่ม/หน่วย</p>

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน (คะแนน ๙๘.๙๐)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	ขั้นตอนการดำเนินการ	แนวทางการกำกับติดตาม	ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ
ประเมินการรับรู้ของผู้รับ การบริการผู้มาติดต่อหรือผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียของ หน่วยงานต่อประสิทธิภาพ การสื่อสาร ในประเด็น ที่ เกี่ยวข้องกับ การเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ ซับซ้อน	๑. จัดทำคู่มือให้บริการ ๒. จัดทำข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ ๓. สำรวจความพึงพอใจการ ให้บริการ ๔. แสดงช่องทางการให้บริการ/ ธุรกรรมภาครัฐที่สอดคล้องกับ ภารกิจของหน่วยงานผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ผู้รับบริการไม่ต้อง เดินทางมายังหน่วยงาน ๕. ผู้รับบริการเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไป ยังเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	๑. ทบทวนช่องทางการ สื่อสาร การเผยแพร่ ข้อมูลต่อสาธารณชน ๒. กำหนดช่องทางการ สื่อสารที่หลากหลาย และกำหนดช่องทาง แสดงคำติชม แสดง ความคิดเห็น สอบถาม ข้อสงสัย (Q&A) ๓. ติดตาม ประเมิน และสรุปผล	ผู้รับผิดชอบรายงานผลการ ดำเนินงานทุก ๓ เดือน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ทุกกลุ่ม/หน่วย

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (คะแนน ๙๖.๑๒)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	ขั้นตอนการดำเนินการ	แนวทางการกำกับติดตาม	ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ
ประเมินการรับรู้ของผู้รับ การบริการผู้มาติดต่อหรือผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียของ หน่วยงานต่อประสิทธิภาพ การสื่อสาร ในประเด็น ที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ ซับซ้อน	๑. กำหนดช่องทางการสื่อสาร เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนที่ หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์ ๒. มีช่องทางแสดงคำติชม แสดง ความคิดเห็น สอบถามข้อสงสัย (Q&A)	๑. ทบทวนช่องทางการ สื่อสาร การเผยแพร่ ข้อมูลต่อสาธารณชน ๒. กำหนดช่องทางการ สื่อสารที่หลากหลาย และกำหนดช่องทาง แสดงคำติชม แสดง ความคิดเห็น สอบถาม ข้อสงสัย (Q&A) ๓. ติดตาม ประเมิน และสรุปผล	ผู้รับผิดชอบรายงานผลการ ดำเนินงานทุก ๓ เดือน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ทุกกลุ่ม/หน่วย

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน (คะแนน ๙๑.๕๖)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	แนวทางการกำกับติดตาม	ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ
๑. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน มีการปรับปรุงคุณภาพการ ปฏิบัติงาน/ การให้บริการให้ดีขึ้น ๒. มีการปรับปรุงวิธีการ	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจและปลูกฝัง จิตบริการที่ดีต่อการพัฒนางานใน หน้าที่ที่รับผิดชอบให้แก่บุคลากรใน หน่วยงาน ๒. สร้างความรู้ความเข้าใจในการ	๑. ทบทวนภารกิจ การ ปฏิบัติงานของแต่ละ บุคคล ๒. ประชุมกำหนด วัฒนธรรมองค์กร โดย	ผู้อำนวยการเขต รอง ผอ.เขต ผอ.กลุ่ม/หน่วย ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ทุกกลุ่ม/หน่วย

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	ขั้นตอนการดำเนินการ	แนวทางการกำกับติดตาม	ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ
<p>และขั้นตอนกาดำเนินงาน/ การให้บริการให้ดีขึ้น</p> <p>๓. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการ/การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ยิ่งขึ้น</p> <p>๔.มีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน การให้บริการให้ดีขึ้น</p>	<p>พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานให้แก่บุคลากรในหน่วยงานอย่างเพียงพอ</p> <p>๓.ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีคู่มือการปฏิบัติงานทั้งคู่มือของกลุ่มและคู่มือรายบุคคล</p> <p>๔.กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานและขั้นตอนการให้บริการที่ชัดเจนและสร้างการรับรู้ให้บุคลากรรับทราบและปฏิบัติอย่างจริงจัง</p> <p>๕. กำหนดมาตรการและวิธีการกำกับติดตามด้านการปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างชัดเจน</p> <p>๖. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการด้านการปรับปรุงกระบวนการทำงานของหน่วยงานเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาจิตบริการที่ดีต่อการพัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน</p>	<p>การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในหน่วยงาน</p> <p>๓. กำหนดกิจกรรมวัฒนธรรมองค์กรอย่างน้อย ๕ กิจกรรม</p> <p>๔. ดำเนินการสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามแผนที่กำหนด</p> <p>๕. ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผล</p>		

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (คะแนน ๙๑.๕๖)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	ขั้นตอนการดำเนินการ	แนวทางการกำกับติดตาม	ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ
การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยให้สาธารณะชนได้รับทราบ ได้แก่ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน ๒) การบริหารงาน ๓) การบริหารเงินงบประมาณ ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕) การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน	๑. กำหนดให้บุคลากรเผยแพร่ข้อมูลหรือการดำเนินการบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยให้สาธารณะชนได้รับทราบ ๒. มอบหมายรองผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/หน่วย ติดตามผล ประเมินผล และรายงานให้ ผอ.สพป.ทราบ	๑. ทบทวนข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ๒. ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ๓. ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลเพื่อให้เป็นปัจจุบัน ๕. ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผล	ผู้อำนวยการเขต รอง ผอ.เขต ผอ.กลุ่ม ติดตามผลการปฏิบัติงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ทุกกลุ่ม/หน่วย

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (คะแนน ๑๐๐)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	ขั้นตอนการดำเนินการ	แนวทางการกำกับติดตาม	ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ
การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยให้สาธารณะชนได้รับทราบ	๑. ประกาศเจตนารม นโยบาย No Gift Policy อย่างเป็นทางการโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ประชุมเพื่อประกาศเจตนารม และกำหนดนโยบาย	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ทุกกลุ่ม/หน่วย

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	ขั้นตอนการดำเนินการ	แนวทางการกำกับติดตาม	ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ
<p>ได้แก่ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน ๒) การบริหารงาน ๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน</p>	<p>๒. สร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด</p> <p>๓. วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔. กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี</p> <p>๕. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน</p> <p>๖. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต</p>	<p>๒. ประชุมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรภายในหน่วยงาน</p> <p>๓. ดำเนินการสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามแผนที่กำหนด</p> <p>๔. ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผล</p>		