



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ฉบับที่ ๖ วันพุธ ที่ ๒๕ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

จดหมายข่าว

สพฐ.ติดตามการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกระบวนการที่สำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน ให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จะติดตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ผู้รับผิดชอบจะต้องรายงานข้อมูล สารสนเทศ วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตลอดจนแนบหลักฐาน อ้างอิง โดยให้รายงานเป็นรายไตรมาสผ่านระบบ e-MES ที่ทุกกลุ่ม/หน่วย/โรงเรียน ต้องดำเนินงาน ติดตาม รายงานผล ดังนี้

ส่วนที่ ๑. ประเมินความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ๖ ยุทธศาสตร์ ๒๑ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ดชว.๒ การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ดชว.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ดชว.๔ สถานศึกษานำ "ศาสตร์พระราชา" มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง จิตความสามารถในการแข่งขัน

ดชว.๕ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ดชว.๖ สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร ดชว.๗ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ดชว.๘ สถานศึกษามีกระบวนการวัด และประเมินผลที่หลากหลาย ดชว.๙ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ดชว.๑๐ นักเรียน อ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่กำหนด ดชว.๑๑ ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ดชว.๑๒ นักเรียนมีคะแนน O-NET มากกว่าร้อยละ ๕๐ เทียบกับปีการศึกษาผ่านมา ดชว.๑๓ นักเรียน ม.ต้น ได้เตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดชว.๑๔.๑ โครงการพัฒนาครูครบวงจร ดชว.๑๔.๒ Boot Camp ดชว.๑๕.๑ สพป. มีระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานบุคคล ดชว.๑๕.๒ การแก้ปัญหาขาดแคลนครู(ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ดชว.๑๖ ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาก่อนวัยบังคับเพิ่มขึ้น ดชว.๑๗ นักเรียน ที่จบการศึกษาก่อนวัยบังคับได้รับ โอกาสศึกษาต่อขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ดชว.๑๘ ผู้เรียนแสดงออกถึงความตระหนักการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อมคุณธรรม จริยธรรมและประยุกต์ให้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดชว.๑๘ การออก กลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง ดชว.๒๐ สถานศึกษาและหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ดชว.๒๑ สถานศึกษามีการพัฒนาให้นักเรียน มีภาวะ โภชนาการที่ดีตามแนวทางกระทรวงสาธารณสุข

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานเชิงพื้นที่ (Area Based)

เรื่องที่ ๑ ผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ เรื่องที่ ๒ ผลการ ดำเนินงานตามงบแลกเปลี่ยน (ถ้ามี)

ส่วนที่ ๓ (ก) ติดตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑.ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.จัดการศึกษาปฐมวัย ๓.พัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ ๔.พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ๕.เพิ่มสัดส่วน ผู้เรียนสายอาชีพ ๖.พัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถาน ประกอบการ ๗.บริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ๘.อ่านออกเขียน ได้ ๙.ส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา ๑๐ ขยับเคลื่อนนโยบายการจัด การศึกษาในระดับภูมิภาค ๑๑.เพิ่มประสิทธิภาพใช้ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ๑๒.ยกระดับคุณภาพการศึกษาใน จชต.และพื้นที่พิเศษ ๑๓. การพัฒนาครูทั้งระบบ ๑๔.การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชน ผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

ส่วนที่ ๓ (ข) จุดเน้นพิเศษตามข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี

ข้อ ๑ ลดชั่วโมงเรียนด้านวิชาการ ลดการบ้าน ลดการเรียนพิเศษ ข้อ ๒ การประเมินคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ