



ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/ว๑๐๓๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๑๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ขนาดสถานศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓
 ๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. มีมติให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย โดยให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ซึ่งกำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขนาดสถานศึกษา คุณสมบัติ องค์ประกอบ และรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินศักยภาพผู้ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะพิจารณารับย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงกำหนด ดังนี้

๑. ขนาดสถานศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มีขนาดสถานศึกษาเท่ากับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๙๐



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ขนาดสถานศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย

.....

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดขนาดสถานศึกษาตามจำนวนนักเรียนเป็น ๔ ขนาด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจำนวนนักเรียน เพื่อเป็นเกณฑ์ในการกำหนดเป็นขนาดสถานศึกษาแต่ละขนาด ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๓๕๖๔ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยยกเว้นโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย นั้น

เนื่องจากมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ กำหนดให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาที่มีขนาดสถานศึกษาเท่ากับสถานศึกษาขนาดใหญ่หรือขนาดใหญ่พิเศษ โดยแต่ละแห่งมีจำนวนนักเรียน ๗๒๐ คน และเป็นสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และจัดการเรียนการสอนระบบเรียนประจำเพียงประเภทเดียว ไม่มีไป-กลับ

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดขนาดสถานศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เป็นสถานศึกษาที่มีขนาดเท่ากับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว๑๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓
โดยให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว กำหนดให้สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้กำหนดองค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินศักยภาพ
ของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้าย

ดังนั้น เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดคุณสมบัติ องค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัด
ในการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับพิจารณาย้าย เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ สำหรับ
การพิจารณาย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับพิจารณาย้าย
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
(การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา)

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓
ข้อ ข. การดำเนินการย้าย ๑. การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑.๓ คุณสมบัติของ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา ๑.๓.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ศักยภาพ
และประสบการณ์เหมาะสมกับการบริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามที่สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เป็นไปตามหลักเกณฑ์
และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดคุณสมบัติของ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา ดังนี้

๑. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะและศักยภาพด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ
ด้านการเป็นผู้นำในการบริหารจัดการ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความเข้าใจและเชื่อมั่นศรัทธาในอุดมการณ์
และเป้าหมายการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

๒. มีประสบการณ์บริหารสถานศึกษาในตำแหน่งที่จะได้รับการพิจารณาย้าย (ตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน โดยให้นับระยะเวลา
ประสบการณ์การดำรงตำแหน่งที่จะได้รับการพิจารณาย้ายถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย

๓. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้

๔. สามารถพักในโรงเรียนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง เนื่องจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬาราชวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนระบบเรียนประจำ



**รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับการพิจารณา
ให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
(การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา)**

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ข้อ ข. การดำเนินการย้าย ๑. การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑.๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้กำหนดองค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินศักยภาพของผู้ที่ได้รับการพิจารณาย้าย เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้าย

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถ	๒๐
๒. ประสบการณ์	๓๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่	๒๕
๔. วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕
๕. การประพฤติตน	๑๐
รวม	๑๐๐




๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน


ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>ความรู้ความสามารถ</p> <p>๑.๑ คุณวุฒิการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>๑) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๒) ระดับปริญญาโท สาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๓) ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๔) ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก สาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>(๒๐)</p> <p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p>
	<p>๑.๒ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะทำงานเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p> <p>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๔) ระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๑.๓ การเป็นวิทยากร ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p> <p>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๔) ระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการเป็นวิทยากร ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๔ การเข้ารับการอบรม หรือการเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการเข้าประชุมสัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>๑) ๑ ครั้ง ๒) ๒ ครั้ง ๓) ๓ ครั้ง ๔) ตั้งแต่ ๔ ครั้ง ขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>๒ ๓ ๔ ๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาฉบับตรี เที่ยรดับตรี ประกศณียบัตร หรือหนังสือรับรองการผ่านเข้ารับการอบรม หรือ การเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการเข้าประชุม สัมมนาทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสาร ประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการ เสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
<p>๒. ประสพการณ์</p>	<p>๒.๑ ประสพการณ์การบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ จัดทำรายงานเกี่ยวกับประสพการณ์การบริหารจัดการ สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จสูงสุด ตามภารกิจการบริหาร สถานศึกษา ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และ ด้านการบริหารทั่วไป</p> <p>๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ - ๒ ข้อ ๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ ๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ ๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณาทุกข้อ</p>	<p>(๓๐)</p> <p>(๕)</p> <p>๒ ๓ ๔ ๕</p>	<p>พิจารณาจากประสพการณ์การบริหารจัดการสถานศึกษา ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่าง ที่ใช้ในการย้าย โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT๔ ขนาด ตัวอักษร ๑๖ พอยท์ (ไม่ต้องมีภาคผนวกหรือเอกสาร ประกอบ) โดยแสดงให้เห็น ดังนี้</p> <p>๑. ผลการปฏิบัติที่บ่งบอกถึงความสามารถ ในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ นโยบาย สพฐ.</p> <p>๒. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>๓. การบริหารงานที่มีความยุ่งยาก และสามารถ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. การบริหารงานเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๕. มีนวัตกรรมการบริหารงานที่เห็นผล เป็นที่ประจักษ์</p> 

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๒.๒ ประสพการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี</p> <p>๒) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>ปีละ ๐.๕</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้นับรวมทั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี</p>
	<p>๒.๓ ประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๑) ไม่มีประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๒) มีประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา</p> <p>๓) มีประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ในสังกัด สพป. หรือ สศศ.</p> <p>๔) มีประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ในสังกัด สพม.</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ</p> <p>๒. หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์มีประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แต่ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ถือว่าไม่มีประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้ได้ ๒ คะแนน</p>
	<p>๒.๔ ประสพการณ์บริหารสถานศึกษาปัจจุบันตามขนาดสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี)</p> <p>๑) ขนาดเล็ก</p> <p>๒) ขนาดกลาง</p> <p>๓) ขนาดใหญ่</p> <p>๔) ขนาดใหญ่พิเศษ</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากแบบแสดงปริมาณงานสถานศึกษาปัจจุบัน ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์</p> 

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๕ ประสิทธิภาพในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ๑) ระดับชาติ ๑ ครั้ง ๒) ระดับชาติ ๒ ครั้ง ๓) ระดับชาติ ๓ ครั้ง หรือระดับนานาชาติ ๑ ครั้ง ๔) ระดับชาติตั้งแต่ ๔ ครั้งขึ้นไป หรือระดับนานาชาติ ตั้งแต่ ๒ ครั้งขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึง การนำเสนอผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กร ผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวัน ประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนน สูงสุดเพียงรายการเดียว ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสาร ประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการ เสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๒.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารโครงการเกี่ยวกับการพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่ม สถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๔) ระดับชาติหรือนานาชาติ	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึง การได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบบริหารโครงการ เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสาร ประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการ เสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๓.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ (NT หรือ O-NET) หรือผลการพัฒนาการของผู้เรียนในสถานศึกษา ๓.๑.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ (NT หรือ O-NET) ๑) มีผลคะแนนวิชาคณิตศาสตร์และวิชา วิทยาศาสตร์ต่ำกว่าระดับชาติ ๒) มีผลคะแนนวิชาคณิตศาสตร์และวิชา วิทยาศาสตร์เท่ากับระดับชาติ ๓) มีผลคะแนนวิชาคณิตศาสตร์และวิชา วิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับชาติ ๔) มีผลคะแนนทุกวิชา สูงกว่าระดับชาติ	(๒๕) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานผลการทดสอบ ระดับชาติ (NT หรือ O-NET) สำหรับสถานศึกษา ที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT หรือ O-NET) โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ เลือกลงคะแนนระดับชั้นใดชั้นหนึ่งปีการศึกษาล่าสุด ตามข้อ ๓.๑.๑ สำหรับกลุ่มโรงเรียนเฉพาะความพิการด้านสติปัญญา และศูนย์การศึกษาพิเศษทุกแห่งในสังกัด สศศ. ให้พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานผลการประเมิน พัฒนาการด้านคุณภาพของผู้เรียน จากการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษาจาก สศศ. ตามข้อ ๓.๑.๒ ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสาร ประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการ เสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๓.๑.๒ ผลการพัฒนาการของผู้เรียนในสถานศึกษา</p> <p>๑) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพของผู้เรียน ระดับปานกลาง จากการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาจาก สศศ.</p> <p>๒) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพของผู้เรียน ระดับดี จากการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาจาก สศศ.</p> <p>๓) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพของผู้เรียน ระดับดีเลิศ จากการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาจาก สศศ.</p> <p>๔) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพของผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม จากการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาจาก สศศ.</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	
	<p>๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่เกิดกับนักเรียน</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p> <p>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๔) ระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ประสบความสำเร็จ ในเวทีการประกวด แข่งขัน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เช่น โฉ่ เกียรติบัตร เอกสารหลักฐานอื่น ที่ระบุชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล สูงสุดตามข้อ ๓.๒ ระบุชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ตามข้อ ๓.๓ ระบุชื่อของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับสูงสุด ตามข้อ ๓.๔ และผลงานรางวัลด้านอื่น ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ตามข้อ ๓.๕ ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย</p>
	<p>๓.๓ ผลงานและรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p> <p>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๔) ระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>๒. ระดับของผลงานและรางวัล พิจารณาจากหน่วยงานหรือองค์กรที่จัดกิจกรรม หรือตำแหน่งของผู้มีอำนาจลงนามในเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๓. รางวัลระดับชาติ หมายถึง รางวัลที่ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ มูลนิธิ หรือสมาคม ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายโดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาที่ชัดเจน และเป็นรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาส่งเสริม นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หรือด้านอื่น ๆ</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๓.๔ ผลงานและรางวัลที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่เกิดกับสถานศึกษา</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย</p> <p>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่ม สถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๔) ระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสาร ประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการ เสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๓.๕ ผลงานรางวัลด้านอื่น ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย</p> <p>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่ม สถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๔) ระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	
<p>๔</p>	<p>วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๔.๑ วิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียน วิทยาศาสตร์ จุฬารัตนราชวิทยาลัย และการนำวิสัยทัศน์ ไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>๑) เหมาะสมน้อย</p> <p>๒) เหมาะสมปานกลาง</p> <p>๓) เหมาะสมมาก</p> <p>๔) เหมาะสมมากที่สุด</p>	<p>(๑๕)</p> <p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากวิสัยทัศน์และแนวคิดในการพัฒนา สถานศึกษาและการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ ในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตนราชวิทยาลัย ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ได้รายงานดังต่อไปนี้</p> <p>๑. สอดคล้องกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</p> <p>๒. สอดคล้องกับเป้าหมายและอุดมการณ์การพัฒนา โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตนราชวิทยาลัย ตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒</p> <p>๓. สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ ในอนาคตและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี</p> <p>๔. เป้าหมายมุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑</p> <p>ทั้งนี้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT๗ ขนาดตัวอักษร ๑๒ พอยท์ ไม่ต้องมีภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๔.๒ การนำเสนอแผนการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ๑) เหมาะสมน้อย ๒) เหมาะสมปานกลาง ๓) เหมาะสมมาก ๔) เหมาะสมมากที่สุด	(๑๐) ๔ ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากการนำเสนอแผนพัฒนาให้เป็นที่ไปตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยที่สอดคล้องกับข้อ ๔.๑ ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์จะต้องนำเสนอด้วยตนเอง ตามวันเวลา และสถานที่ ที่กำหนด
๕	การประพฤติตน ๕.๑ การรักษาวินัย ๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดชั้นเงินเดือนหรือลดเงินเดือน ๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(๑๐) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๕.๒ การรักษัจรรยาบรรณ ๑) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๒) เคยถูกภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกตักเตือน ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากแบบยื่นเอกสารประกอบการพิจารณาย้ายผู้บริหาร มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ในหัวข้อข้อมูลอื่น ๆ ข้อ ๒. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ หรือจากเอกสารหลักฐานที่ทางราชการกำหนดโทษ การประพฤติผิดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย

๓. เกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้าย

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย จะต้องมียกผลคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัดตามประกาศฉบับนี้ รวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะเป็นผู้มีสิทธิได้รับการนำคะแนนไปจัดเรียงลำดับประกอบการพิจารณาย้าย

หมายเหตุ

๑. กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/ว๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

๒. ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ต้องรับผิดชอบในการตรวจสอบและรับรองตนเอง ต้องจัดทำและส่งหลักฐานตามองค์ประกอบการประเมินให้ถูกต้องครบถ้วน ในส่วนเอกสารหลักฐานประกอบการอ้างอิงให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์รับรองความถูกต้องของเอกสารทุกรายการ ในกรณีที่มิมีความผิดพลาดอันเกิดจากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่ว่าด้วยเหตุผลใด ๆ อันมีผลทำให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่ได้รับการพิจารณาย้ายตามประกาศนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์จะเรียกร้องสิทธิใด ๆ ไม่ได้



แบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย

กรณีการย้ายเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา

ชื่อ-สกุล.....
 ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
 โรงเรียน/ศูนย์.....โทรศัพท์.....
 รับเงินเดือนอันดับ.....ขั้น.....บาท (ปีงบประมาณ.....)

ประวัติส่วนตัว	ข้อมูลอื่น ๆ
๑. เกิดวันที่เดือน.....พ.ศ.....	๑. ผลการปฏิบัติงาน (ระบุ)
๒. คุณวุฒิการศึกษา	
๓. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	๒. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ
	เคยถูกลงโทษทางวินัย
	<input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์ <input type="checkbox"/> ตัดเงินเดือน <input type="checkbox"/> ลดขั้นเงินเดือน
	เคยพิจารณาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหาร
	<input type="checkbox"/> ตักเตือน <input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์
๔. ประสบการณ์	<input type="checkbox"/> พักใช้ใบอนุญาต <input type="checkbox"/> เพิกถอนใบอนุญาต
	๓. ปริมาณงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน
	จำนวนบุคลากร.....คน
	จำนวนห้องเรียน.....คน
	จำนวนนักเรียน.....คน
๕. คู่สมรส	<input type="checkbox"/> ปฐมวัย จำนวน.....คน
ชื่อ-สกุล	<input type="checkbox"/> ระดับ ป.๑-๖ จำนวน.....คน
อาชีพ.....	<input type="checkbox"/> ระดับ ม.๑-๓ จำนวน.....คน
ที่อยู่ทำงาน.....	<input type="checkbox"/> ระดับ ม.๔ -๖ จำนวน.....คน
	๔. ปัจจุบันช่วยปฏิบัติราชการที่
๖. ที่อยู่ปัจจุบัน	
	ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

<p>ประวัติการรับราชการ</p> <p>๑. เริ่มรับราชการตำแหน่ง..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.</p> <p>๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.</p> <p>๓. เคยลาศึกษาต่อ (ครั้งหลังสุด) ระดับ..... สถานศึกษา..... ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.</p> <p>๔. รวมเวลารับราชการทั้งหมด.....ปีเดือน.....วัน</p>	<p>การย้าย</p> <p><input type="checkbox"/> ภายในเขตพื้นที่การศึกษา <input type="checkbox"/> ต่างเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กรณี</p> <p><input type="checkbox"/> ได้รับการเสนอชื่อไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ยื่นความประสงค์ไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ไปดำรงตำแหน่ง</p> <p>โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต</p> <p>เหตุผลการย้าย</p> <p>เพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>.....</p>
<p>หลักฐานประกอบการพิจารณา</p> <p><input type="checkbox"/> สำเนา ก.พ.๗ <input type="checkbox"/> สำเนาทะเบียนบ้าน <input type="checkbox"/> สำเนาใบสำคัญการสมรส <input type="checkbox"/> ใบรับรองแพทย์ <input type="checkbox"/> ประสบการณ์การบริหารจัดการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> บันทึกประจำวัน ตำรวจ/ฝ่ายปกครอง <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....</p>	<p>.....</p>
<p>ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง.....</p>	<p>ความเห็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง.....</p>

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง
ลงชื่อ
(.....)
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....