



ที่ ศธ ๐๔๓๑๗/๗๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
๒ ถนนสะบารัง อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
๙๔๐๐๐

๖ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศรับสมัคร อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จำนวน ๑ ชุด

ด้วย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ อัตรา รายละเอียดตามประกาศ
ที่ส่งมาพร้อมนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประสงค์สมัครเข้ารับ
การคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ดังกล่าว สามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่
<https://sesaopn.go.th> และยื่นใบสมัครด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ (ไม่เว้น
วันหยุดราชการ) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๒๕๕๑

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๒๘๘๐



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๗ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๑๖๘ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ตำแหน่งที่รับสมัครคัดเลือก

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ อัตรา

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗

๒.๓ มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๒.๓.๑ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์

๒.๓.๒ ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

๑) ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

๒) ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

๒.๑) ตำแหน่งอาจารย์ ๑ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือ

๒.๒) ตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ ๒ รับเงินเดือนในระดับ ๖

๓. การสมัครเข้ารับการคัดเลือก มี ๒ รูปแบบ

๓.๑ สมัครโดยได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และต้องสมัครเข้ารับการคัดเลือกในหน่วยงานการศึกษาเดียวกันกับที่ตนเองสังกัดเท่านั้น

๓.๒ สมัครเข้ารับการคัดเลือกด้วยตนเอง

/๔. การยื่นใบสมัคร...

๔. การยื่นใบสมัคร

๔.๑ วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการศึกษาสามารถดาวน์โหลดใบสมัครและดูรายละเอียดได้ที่ เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปตตานี <https://sesaopn.go.th> โดยผู้สมัครต้องยื่นใบสมัครด้วยตนเอง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปตตานี เลขที่ ๒ ถนนสระบัว ตำบลสระบัว อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ - วันพุธ ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๔.๒ การสมัครเข้ารับการศึกษาให้เลือก ให้เลือกสมัครในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งเพียงแห่งเดียวเท่านั้น และหากตรวจสอบพบว่าผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเกินกว่าหนึ่งแห่งจะถูกตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

๔.๓ ในวันสมัครเข้ารับการศึกษา ผู้สมัครต้องรับรองตนเองว่าในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับผู้สมัครที่ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต้องรับรองตนเองด้วยว่า หากตนเองเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกในวันบรรจุและแต่งตั้ง ต้องไม่ติดเงื่อนไขการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด และกรณีในวันบรรจุและแต่งตั้ง ผู้ได้รับการคัดเลือกติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๕. เอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการสมัคร

ให้ผู้สมัครจัดเรียงเอกสารตามลำดับ ดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| ๕.๑ ใบสมัครตามแบบที่กำหนด | จำนวน ๑ ชุด |
| ๕.๒ รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก และไม่สวมแว่นตาดำ ขนาด ๑ นิ้ว (ถ่ายครั้งเดียวกันและถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน) | จำนวน ๓ รูป |
| ๕.๓ สำเนาทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗) หรือ สำเนา ก.ค.ศ. ๑๖ (เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบลงนามรับรองความถูกต้องทุกหน้า) | จำนวน ๑ ชุด |
| ๕.๔ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ที่ยังไม่หมดอายุนับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร (ฉบับจริงและสำเนา) | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๕.๕ บัตรประจำตัวข้าราชการ (ฉบับจริงพร้อมสำเนา) | จำนวน ๑ ชุด |
| ๕.๖ หลักฐานอื่น ๆ เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ - นามสกุล (ถ้ามี) (ฉบับจริงและสำเนา) | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๕.๗ แบบประเมินความเหมาะสมเบื้องต้น (ตามแบบเอกสารหมายเลข ๑) | จำนวน ๓ ชุด |
| ๕.๘ แบบประเมินด้านผลงาน (ตามแบบเอกสารหมายเลข ๑) | จำนวน ๕ ชุด |
| ๕.๙ แบบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม (ตามแบบเอกสารหมายเลข ๓) | จำนวน ๑ ฉบับ |
- (ใช้เฉพาะกรณีผู้สมัครเป็นผู้ได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาตามข้อ ๓.๑)

๖. การกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น

จะดำเนินการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามองค์ประกอบการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ระหว่างวันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ ถึง วันเสาร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามแบบเอกสารหมายเลข ๑)

๗. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น

จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น โดยเรียงลำดับตามเลขประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันอังคาร ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี <https://sesaopn.go.th>

๘. การประเมินด้านผลงาน

จะดำเนินการประเมินด้านผลงาน โดยพิจารณาจากการประเมินเอกสารรายละเอียดของผู้สมัคร ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ระหว่างวันพุธ ที่ ๒๗ - วันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามแบบเอกสารหมายเลข ๒)

๙. การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน

จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน โดยเรียงลำดับตามเลขประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกภายในอังคารที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี <https://sesaopn.go.th>

๑๐. การประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

จะดำเนินการประเมินจากการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๔ เมษายน - วันจันทร์ ที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๗ โดยพิจารณาจากการประเมินการปฏิบัติการนิเทศ การสัมภาษณ์และการประเมินเอกสาร ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (รายละเอียดแนบท้ายประกาศ)

ทั้งนี้ ให้ผู้สมัครจัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาด้วย และสำหรับ วัน เวลา และสถานที่การประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ตลอดจนระเบียบการปฏิบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก จะประกาศให้ทราบในวันประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินด้านผลงาน

๑๑. เกณฑ์การตัดสิน

๑๑.๑ ผู้เข้ารับการคัดเลือก ต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

๑๑.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือก ต้องได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษามากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๑๒. การประกาศผลการคัดเลือก

จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ที่ได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถ ในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงตามลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนจาก มากไปหาน้อย ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปัตตานี <https://sesaopn.go.th>

๑๓. การขึ้นบัญชี

การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก มีกำหนด ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อน เป็นอันยกเลิก

๑๔. การยกเลิกบัญชี

จะดำเนินการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นการเฉพาะบุคคล เมื่อผู้นั้นมีกรณีใด กรณีหนึ่ง ดังนี้

๑๔.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว

๑๔.๒ ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง

๑๔.๓ ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง หรือติด เงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑๔.๔ ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

๑๔.๕ ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดไม่มารายงานตัว ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดให้ถือว่า ผู้นั้นสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง และให้ยกเลิกขึ้นบัญชีเฉพาะรายนั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จะพิจารณาเป็นการเฉพาะราย

๑๕. การเรียกตัวและเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้ง

๑๕.๑ การบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก จะใช้ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นการเรียก ตัวผู้ได้รับการคัดเลือกให้มารายงานตัวตามลำดับที่ในประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ทั้งนี้ สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งครั้งต่อไป จะทำหนังสือเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกโดยตรงเป็นรายบุคคลตามลำดับ ที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามที่อยู่ปรากฏในเอกสารการสมัคร โดยจะแจ้งกำหนดวันรายงานตัว ไม่น้อยกว่า ๗ วัน แต่ไม่เกิน ๑๐ วัน นับแต่วันประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทาง

๑๕.๒ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตามลำดับที่ ที่ประกาศขึ้นบัญชีไว้ โดยผู้นั้นต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง และตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด รวมทั้งไม่ติดเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๑๕.๓ กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ ตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้วจะถูก เพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

๑๖. ข้อตกลงในการปฏิบัติงาน

ภายหลังจากที่ได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์แล้ว จะต้องจัดทำ ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement) เพื่อนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี

๑๗. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี

ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดและวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานีกำหนด โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือว่าเป็นอันสิ้นสุด

ทั้งนี้ การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในครั้งนี้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จะดำเนินการคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต หรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี อาจพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนี้ได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
 เลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ปฏิบัติหน้าที่แทน
 ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

**กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗
๒. รับสมัครคัดเลือก	ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ - วันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. กลับกรอความเหมาะสมเบื้องต้น	ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ - วันเสาร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๗
๔. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ที่ผ่านการกรอความเหมาะสมเบื้องต้น	ภายในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗
๕. ประเมินด้านผลงาน	ระหว่างวันพุธที่ ๒๗ - วันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗
๖. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน	ภายในวันอังคารที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗
๗. ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา	ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๔ เมษายน - วันจันทร์ที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๗
๘. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗

หมายเหตุ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕



**องค์ประกอบการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น
ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ที่	องค์ประกอบ	กรอบการพิจารณา	ผลการพิจารณา
๑	ประวัติและประสบการณ์ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาดตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์	พิจารณาจาก ๑. ประวัติส่วนตัว ๒. ประสบการณ์การพัฒนาดตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา ๓. ประสบการณ์การเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม
๒	วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนวิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาดตนเอง และวิชาชีพ ซึ่งจะต้องมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ รวมทั้งสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์	พิจารณาจากความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์เกี่ยวกับ ๑. การนิเทศการศึกษา ๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ๓. การพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม



**องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
<p>ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ให้ผู้สมัครเขียนผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้</p> <p>(๑) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด</p> <p>(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก</p> <p>(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง</p> <p>(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย</p> <p>(๕) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น</p>	<p>(๕๐)</p> <p>๕๐</p> <p>๔๕</p> <p>๔๐</p> <p>๓๕</p> <p>๓๐</p>	<p>พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็นผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้</p> <p>๑. ความเป็นมา/ปัญหา</p> <p>๒. วิธีดำเนินการ</p> <p>๓. ผลการดำเนินงาน</p> <p>๔. ประโยชน์ที่ได้รับ</p> <p>๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ</p>

๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล	(๓๐)	
	๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ
	(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ
	(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร
	(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ
	๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การควบคุมอารมณ์
	(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น
	(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>(๑) ครอบคลุมการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๑๐ ๘ ๖ ๔</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา ๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์ ๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์</p>
๒	<p>ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๖๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐ ๘ ๖ ๔</p> <p>(๔๐)</p> <p>๔๐ ๓๒ ๒๔ ๑๖</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐ ๘ ๖ ๔</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. การวางแผนการนิเทศ ๓. กำหนดวิธีการนิเทศ ๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน ๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ ๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการ แก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ ๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ</p>
๓	<p>การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>(๑) ครอบคลุมการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๓๐)</p> <p>๓๐ ๒๔ ๑๘ ๑๒</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับ แผนการนิเทศ ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย ๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี ๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติที่ดี และสร้างความประทับใจ</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<p>การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๘</p> <p>๑๒</p>	<p>พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผล ต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการนิเทศ</p>



1. ผู้สมัครจะต้องกรอกใบสมัครด้วยลายมือของตนเอง และลงลายมือชื่อต่อเจ้าหน้าที่รับสมัคร
2. ตรวจสอบหลักฐานให้ครบถ้วน ถูกต้องและรับรองสำเนาด้วยลายมือทุกฉบับ



ติดรูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว
ถ่ายไว้ไม่เกิน
6 เดือน

ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยสอบ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

รหัสประจำตัวผู้สมัคร

2	1	1							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

เรียน ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

ด้วยข้าพเจ้าประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จึงขอเสนอรายละเอียดพร้อมหลักฐานเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเพื่อประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

1. ชื่อ - ชื่อสกุล (นาย/ นาง/ นางสาว)..... สัญชาติ..... เชื้อชาติ.....
2. บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่
- เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. ออกให้ ณ จังหวัด วันหมดอายุ.....
3. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่..... ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์มือถือ.....
4. คุณวุฒิ
- () ปริญญาตรี ชื่อวุฒิการศึกษา..... ด้วยอวุฒิ..... สาขาวิชาเอก..... สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา เมื่อวันที่.....
- () ปริญญาโท ชื่อวุฒิการศึกษา..... ด้วยอวุฒิ..... สาขาวิชาเอก..... สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา เมื่อวันที่.....
- () ปริญญาเอก ชื่อวุฒิการศึกษา..... ด้วยอวุฒิ..... สาขาวิชาเอก..... สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา เมื่อวันที่.....
5. ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
รับเงินเดือน อันดับ ศศ. เงินเดือน.....บาท
สถานศึกษา/หน่วยงาน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
สังกัด.....
ช่วยราชการ (ถ้ามีโปรดระบุ).....
.....

6. ข้าพเจ้าประสงค์จะใช้ตำแหน่งหรือประสบการณ์ในการสมัครคัดเลือก

- () 6.1 ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่..... ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปีเดือนวัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)
- () 6.2 เคยดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่..... ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปีเดือนวัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)
- () 6.3 เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 เมื่อวันที่..... ถึงวันที่..... เป็นเวลาปีเดือนวัน
- () 6.4 เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 เมื่อวันที่..... ถึงวันที่..... เป็นเวลาปีเดือนวัน

7. หลักฐานที่แนบมาพร้อมใบสมัครคัดเลือก ซึ่งได้รับรองสำเนาถูกต้องแล้ว รวม รายการ คือ (ให้จัดเรียงลำดับ)

- () 7.1 สำเนาทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7 หรือ ก.ค.ศ. 16) ที่ได้รับการรับรองจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ
- () 7.2 สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ที่ยังไม่หมดอายุ นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร
- () 7.3 สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ
- () 7.4 หลักฐานอื่นๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....
- () 7.5 แบบประเมินความเหมาะสมเบื้องต้น (ตามแบบเอกสารหมายเลข 1) จำนวน 3 ชุด
- () 7.6 แบบประเมินด้านผลงาน (ตามแบบเอกสารหมายเลข 2) จำนวน 5 ชุด
- () 7.7 แบบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมฯ (ตามแบบเอกสารหมายเลข 3) จำนวน 1 ชุด
(เฉพาะกรณีผู้สมัครได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการ
นิเทศการศึกษาไว้เรียบร้อยแล้ว

8. สถานที่ติดต่อได้สะดวก.....
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน..... เบอร์โทรศัพท์บ้าน.....
เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... E-mail.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ และคุณสมบัติด้านอื่นครบถ้วนตามประกาศรับสมัครคัดเลือก และเป็นผู้ไม่ติดเงื่อนไขอื่นใด
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยข้อความที่แจ้งไว้ในใบสมัครนี้ถูกต้องเป็นจริงทุกประการ ทั้งนี้ หากข้อความดังกล่าว
ไม่เป็นความจริงหรือไม่ถูกต้องครบถ้วนตามที่กำหนด ให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกในครั้งนี้
และจะเรียกร้องสิทธิใดๆ มิได้ โดยจะถือว่าการวินิจฉัยของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติเป็นที่สิ้นสุด

(ลงชื่อ) ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ยื่นใบสมัคร วันที่ เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า.....

เป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้ ความสามารถเหมาะสม และมีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรให้สมัครเข้ารับ
การคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ.ได้(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
(.....)

ตำแหน่ง.....

เฉพาะเจ้าหน้าที่

- ได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการรับสมัครฉบับจริง
พร้อมฉบับถ่ายสำเนาแล้ว ปรากฏว่า

- () หลักฐานถูกต้องครบถ้วน
() ไม่ถูกต้องครบถ้วน เนื่องจาก

.....
.....ลงลายมือชื่อ.....เจ้าหน้าที่รับสมัคร
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

- ได้ตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะ
สำหรับตำแหน่งของผู้สมัครแล้ว ปรากฏว่า

- () มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก
() ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก เนื่องจาก

.....
.....ลงลายมือชื่อ.....เจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน มีนาคม พ.ศ.2567

(เอกสารหมายเลข ๑)

แบบประเมินความเหมาะสมเบื้องต้น

ของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
(แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ลงวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้สมัคร

- ๑. ชื่อ-สกุล
- ๒. ตำแหน่งปัจจุบัน วิทยฐานะ.....
โรงเรียน.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ตอนที่ ๒ ประวัติและประสบการณ์ ให้เขียนประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ให้จัดพิมพ์ความยาว ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์) ตามรายละเอียดดังนี้

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ ประวัติการรับราชการ

.....
.....
.....

๑.๒ ประวัติการศึกษา

.....
.....
.....

๒. ประสบการณ์การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

๓. ประสบการณ์การเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ ๓ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ให้เขียนวิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ซึ่งจะต้องมีเหมาะสมและเป็นไปได้ รวมทั้งสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ (ให้จัดพิมพ์ความยาว ไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์) ในเรื่องต่อไปนี้

๑. การนิเทศการศึกษา

.....

๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

.....

๓. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

วันที่.....

ความเห็นคณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น

ผลการพิจารณา

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....กรรมการประเมิน

(.....)

วันที่.....

แบบประเมินด้านผลงาน
ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
(คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

(แบบทำยประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ลงวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้สมัคร

- ๑. ชื่อ-สกุล
- ๒. ตำแหน่งปัจจุบัน วิทยฐานะ.....
โรงเรียน.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ตอนที่ ๒ ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็นผลงานหรือรางวัล
ย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร (ให้จัดพิมพ์ความยาว ไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔
แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบไม่เกิน ๕ หน้า
และไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code) ตามรายละเอียดดังนี้

ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ

เรื่อง.....

๑. ความเป็นมา/ปัญหา

.....
.....

๒. วิธีดำเนินการ

.....
.....

๓. ผลการดำเนินงาน

.....
.....

๔. ประโยชน์ที่ได้รับ

.....
.....

๕. การพัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ

.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

วันที่.....

ความเห็นคณะกรรมการประเมินด้านผลงาน
ผลการพิจารณา

.....
.....
.....
.....

คะแนนที่ได้

- () นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด ๕๐ คะแนน
- () นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก ๔๕ คะแนน
- () นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง ๔๐ คะแนน
- () นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย ๓๕ คะแนน
- () นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น ๓๐ คะแนน

(ลงชื่อ).....กรรมการประเมิน

(.....)

วันที่.....

(เอกสารหมายเลข ๓)

แบบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
เพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปตตานี ลงวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

.....
หน่วยงานการศึกษา/ ส่วนราชการ.....
วันที่.....

1. ข้อมูลผู้ได้รับการเสนอชื่อเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือก

ชื่อ - สกุล..... ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... วิทยฐานะ/ ระดับ.....
 สถานศึกษา/ หน่วยงานการศึกษา..... สังกัด.....
 รับเงินเดือนอันดับ..... อัตราเงินเดือน.....บาท

ผลงานที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ที่โดดเด่นและภาคภูมิใจ

.....

2. ข้อมูลผู้เสนอชื่อ

ชื่อ - สกุล..... ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... วิทยฐานะ/ ระดับ.....
 สถานศึกษา/ หน่วยงานการศึกษา..... สังกัด.....

ความเห็นในการเสนอชื่อ

.....

(ลงชื่อ) ผู้เสนอชื่อ
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

**องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง
ตัวชี้วัด คณะกรรมการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมินศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี ลงวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)**

.....

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจ ด้านการนิเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คณะกรรมการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมินและวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคณะกรรมการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคณะกรรมการประเมิน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	รายละเอียดการดำเนินงาน
๑.	<u>ด้านการนิเทศการศึกษา (๓๐ คะแนน)</u>	
	๑) ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติและ หลักสูตร รวมทั้งนโยบาย จุดเน้น สภาพแวดล้อมปัญหาและความต้องการจำเป็นให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๑๐ คะแนน)	การดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลที่ได้รับ
	๒) คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม ให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล (๕ คะแนน)	การดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลที่ได้รับ

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	รายละเอียดการดำเนินงาน
	<p>๓) นิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นที่เล็ง ส่งเสริม และสนับสนุน การพัฒนางานวิชาการ ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้ครูสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล (๑๐ คะแนน)</p>	<p>การดำเนินงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ผลที่ได้รับ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>๔) รายงานผลการนิเทศ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศต่อครูสถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนางานวิชาการ และการจัดการศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์สูง (๕ คะแนน)</p>	<p>การดำเนินงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ผลที่ได้รับ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
๒.	<u>ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (๑๕ คะแนน)</u>	
	<p>๑) วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)</p>	<p>การดำเนินงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ผลที่ได้รับ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>๒) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กร และสถานประกอบการรวมถึง ภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา (๕ คะแนน)</p>	<p>การดำเนินงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ผลที่ได้รับ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	รายละเอียดการดำเนินงาน
	๓) ติดตามประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาและ หน่วยงานการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาให้ บรรลุผลตามพันธกิจ (๕ คะแนน)	การดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลที่ได้รับ
๓.	ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (๑๕ คะแนน)	
	๑) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทาง วิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรอบรู้ในเนื้อหา ที่นิเทศให้สูงขึ้น (๕ คะแนน)	การดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลที่ได้รับ
	๒) มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)	การดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลที่ได้รับ
	๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการนิเทศการศึกษาที่มีผลต่อคุณภาพครู และผู้เรียน (๕ คะแนน)	การดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลที่ได้รับ

การประเมินส่วนที่ ๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ จากการปฏิบัติจริงที่ได้ปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยคำนึงถึงสภาพการนิเทศการศึกษาตามบริบทสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา และผลลัพธ์ในการนิเทศการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาที่รับผิดชอบ ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร โดยตรวจสอบข้อมูลจากบุคคล และหรือหน่วยงาน และหลักฐานที่แสดงว่าผู้ขอรับการประเมินได้ดำเนินการตามตัวชี้วัด เช่น แผนการนิเทศการศึกษา การสังเกตการณ์การนิเทศการศึกษา ผลงาน/ชิ้นงานของผู้รับการนิเทศ และผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ ตามระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ	รายละเอียด
๑	ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก	ไม่ปรากฏผลการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์
๒	ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งในตัวชี้วัดนั้นอยู่บ้างแต่ไม่ครบถ้วนและไม่มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์
๓	ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์
๔	ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์

เกณฑ์ให้คะแนนส่วนที่ ๑

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนนที่ได้	
	คะแนนเต็ม ๕	คะแนนเต็ม ๑๐
๔	๕	๑๐
๓	๓.๗๕	๗.๕๐
๒	๒.๕	๕.๐
๑	๑.๒๕	๒.๕๐

ส่วนที่ ๒ การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในหน่วยงานการศึกษาที่รับผิดชอบ (๔๐ คะแนน)

รายการประเมิน ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติตามระดับที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	
๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน) พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งศึกษานิเทศก์					

รายการประเมิน ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	๑ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก	๒ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	๓ ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง	๔ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง	
๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)					
๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้องเชื่อถือได้					
๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วนถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง					

การประเมินส่วนที่ ๒ การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการศึกษาของผู้รับกรณีพิเศษ หรือพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนนที่ได้	
	คะแนนเต็ม ๑๐	คะแนนเต็ม ๒๐
๔	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐
๓	๗.๕๐	๑๕.๐๐
๒	๕.๐๐	๑๐.๐๐
๑	๒.๕๐	๕.๐๐

๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (๑) ระดับดีมาก | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| (๒) ระดับดี | ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ |
| (๓) ระดับปานกลาง | ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ |
| (๔) ระดับพอใช้ | ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ |
| (๕) ระดับต้องปรับปรุง | น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ |

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

๒.๔ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓. คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน มีองค์ประกอบ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความสามารถด้านการนิเทศการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการและเลขานุการ |

๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดและวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปตตานีกำหนด โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้งผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยดำเนินการสั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้นไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน

.....

**ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี
อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี**

.....

๑. ภายหลังจากที่ได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และไปปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วเป็นระยะเวลาประมาณ ๑๕ วัน ศึกษานิเทศก์ จะต้องจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement) เพื่อจะนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีข้อความระบุถึงการที่ศึกษานิเทศก์ จะปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบในการนิเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยอมรับที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมินและวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒. การลงนามในสัญญาจะมีคู่สัญญาที่จะลงนามประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่เป็นผู้รับข้อตกลง โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้รับข้อตกลง นอกจากนี้กำหนดให้มีพยานในการทำข้อตกลงตามที่มีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเห็นสมควร

๓. สำหรับรูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เป็นไปตามตัวอย่างรูปแบบข้อตกลงที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี เป็นผู้กำหนด