



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนวัดพรุเตาะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดพรุเตาะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110



โทรศัพท์ : 074-295688



Website : <http://school.ska2.go.th/watphrutho/>



EMAIL: chanok.c@outlook.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชนกนันท์ พะสุโร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรเตา



โทรศัพท์ 087-2891994

Email Address chanok.c@outlook.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 73 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....6.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....1.....คน |
| 6) ชุรการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....-.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตร สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตร นำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ การเขียนสื่อสารและการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้รับการฝึกและส่งเสริมให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความประหยัด มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักใช้กระบวนการกลุ่ม รักการทำงาน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อน มีจิตใจ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แจ่มใสเข้ากับผู้อื่นได้

2) ด้านกระบวนการบริหารจัดการ ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการ มีนโยบายส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางไกลเพื่อการศึกษา ส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีคุณภาพและเพียงพอ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อีกทั้งนักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการทำงาน จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา มีการส่งเสริมด้านการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สถานศึกษา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย ครูมีการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียน มีการพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสอน และส่งเสริมครูให้ใช้เทคนิควิธีสอน สื่อเทคโนโลยีให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง และในการวัดและประเมินผล ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากทำให้ผู้สอนทราบว่าประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ อีกทั้งยังใช้เป็นข้อมูลในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนของผู้เรียนได้



จุดเด่น 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูได้รับการพัฒนาจนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์หลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทในท้องถิ่น และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้วิธีการแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน และด้านพฤติกรรมนักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ในการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการการสืบเสาะแสวงหาความรู้ ได้ฝึกคิดอย่างสร้างสรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย ครูมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน ควรพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

2) ด้านกระบวนการบริหารจัดการ โรงเรียนควรพัฒนาเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย และควรเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมต่างๆ ต่อสาธารณชน โดยจัดทำการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ควรมีการสำรวจความต้องการด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถด้านหลักสูตร อยู่บ่อย ๆ

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรมีนวัตกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม มีความตื่นตัวในการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า และใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัลให้มากขึ้น และให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน มีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีหลักฐานการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลได้ รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานของตนเองต่อสาธารณะ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร ระดมทุน แรงกาย จากภาคเครือข่ายและหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูและบุคลากรไม่ได้มีการกำหนดเป้าหมายแนวทางในการพัฒนาตนเองอย่างชัดเจน
2. รูปแบบการจัดอบรมในสถานการณ์ปัจจุบันต้องใช้เทคโนโลยี ซึ่งครูและบุคลากรอาจจะไม่มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข 1. สนับสนุน ส่งเสริม ครูและบุคลากร ให้สร้างเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง มีการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน และเกิดการเข้าร่วมการพัฒนาตนเองในรูปแบบออนไลน์
2. สนับสนุน ส่งเสริม ครูและบุคลากร ในการสร้างความรู้ใหม่ เกิดการคิดค้นพัฒนางานวิชาการ และนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. สนับสนุน ส่งเสริม และสร้างแรงบันดาลใจ ให้ครูมีการพัฒนางานวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงาน เท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

แนวทางแก้ไข จัดการศึกษาโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นต้นแบบที่ดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ผู้ที่ปฏิบัติงานดำเนินการเบิกจ่ายเร่งด่วนทำให้หลักฐานการเงินไม่ครบถ้วน
2. ผู้ปฏิบัติโครงการไม่ได้ดำเนินเอกสารด้วยตนเองทำให้เอกสารที่จำเป็นกระจายอยู่ที่ผู้อื่น เอกสารไม่ครบถ้วน

แนวทางแก้ไข 1. ให้ผู้ที่มีความชำนาญตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ
2. ผู้จัดทำโครงการควรเป็นผู้จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายและเก็บหลักฐานด้วยเองทั้งหมด โดยรับแบบฟอร์มจากเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดพรเตาะ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. P วางแผน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2. D ดำเนินกิจกรรม - ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดี 2. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	2,000	1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานประจำปี (SAR) 3. C รายงานโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลและประเมินผล สรุปรายงาน 4. A PLC - วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยและแนวทางแก้ไข ปรับปรุง - ทบทวนมาตรฐาน ตัวบ่งชี้เพื่อใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาปีต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> อยู่ในระดับดี 3. โรงเรียนนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ใน ระดับดี 4. โรงเรียนจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองครบตาม องค์ประกอบที่ต้นสังกัดกำหนด 5. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี 		<p>คุณภาพภายในของ</p> <p>สถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน</p> <p>เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อ</p> <p>ระบบการบริหารและการ</p> <p>จัดการของสถานศึกษาใน</p> <p>ระดับสูง</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี				
ในการค้นหาความรู้และต่อยอด				
องค์ความรู้ที่สูงขึ้น				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม				
พัฒนาผู้เรียน				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <p>1. P วางแผน..... ประชุมครูชี้แจง เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>2. D ดำเนินกิจกรรม ดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมติวเตอร์ข้อสอบ NT, O-NET - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมท่องสูตรคูณ - กิจกรรมท่องบทอาขยาน - กิจกรรมโครงงานกลุ่มสาระ - กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมบูรณาการแผนการเรียนรู้ - กิจกรรมโครงงานตามความสนใจ - กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน - กิจกรรมเสนอความรู้หน้าเสาธง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้นผ่านเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อสาร</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนา ความก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>6. ผลการสอบวัดระดับชาติ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น ร้อยละ 3</p>	26,399	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสาร</p> <p>4. พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการ จากผลการสอบวัดระดับชาติ</p> <p>6. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน</p> <p>7. ครูมีแผนการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ค่าผลิตใบงานใบความรู้ - จ้างครูผู้สอน ด้วยงบ รายได้สถานศึกษา จำนวน 1 คน ค่าจ้างครูผู้สอน (เดือนละ 7000x12) 3. C รายงานโครงการ ประเมินผล/สรุปผล/รายงานโครงการ 4. A PLC นำผลการดำเนินการไปปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีการศึกษาต่อไป	เชิงคุณภาพ 1. ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการอ่านการเขียน 2. นักเรียนความพร้อมใน การศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือ การทำงาน 3. ครูมีแผนการสอนซ่อมเสริม ให้กับนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน 4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือใน การพัฒนาการอ่าน การเขียนของ บุตรหลาน		อ่าน การเขียน และการ ดำเนินการตามแผน 8. ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน 9. เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอน ครบชั้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา				
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. P วางแผน - สสำรวจสภาพปัญหาของครูและนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 ได้เข้ารับการ อบรมตามที่ต้นสังกัดจัดให้	32,024	1. เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็น ผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานวิทยากร - ประชุมคณะทำงาน 2. D ดำเนินการ - อบรมวิจัยชั้นเรียน - ศึกษาดูงาน - PLC ทุกวันสิ้นเดือน - อบรมอื่น ๆ ตามจำเป็น 3. C รายงานโครงการ ประเมินผล/สรุปผล/รายงานโครงการ 4. A PLC <p>นำผลการดำเนินการไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>น้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ครูและบุคลากรครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเอง โดย การศึกษาออนไลน์หรือการศึกษาดูงาน</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>4. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>		<p>หน้าตัวอย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. P วางแผน - สำรวจสภาพปัญหาของครูและผู้เรียน - ประสานวิทยากร - ประชุมคณะทำงาน 2. D ดำเนินการ - อบรมวิจัยชั้นเรียน - ศึกษาดูงาน - PLC ทุกวันสิ้นเดือน - อบรมอื่น ๆ ตามจำเป็น 3. C รายงานโครงการ ประเมินผล/สรุปผล/รายงานโครงการ 4. A PLC นำผลการดำเนินการไปปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีการศึกษาต่อไป	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 ได้เข้ารับการ อบรมตามที่ต้นสังกัดจัดให้อย่าง น้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูและบุคลากรครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเอง โดย การศึกษาออนไลน์หรือการศึกษา ดูงาน 3. ครูร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 4. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้น เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและ นอกโรงเรียน ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	32,024	1. เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองให้ เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทั้งในและนอก โรงเรียน 2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจแก่ครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่ 3. เพื่อเสริมสร้างให้ครูมี ศักยภาพ สามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>1. P วางแผน</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.2 ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์</p> <p>1.3 ตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียน</p> <p>1.4 ตรวจสอบความพร้อมของเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.5 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน</p> <p>2. D ดำเนินกิจกรรม</p> <p>2.1 ขับเคลื่อนสร้างความเข้มแข็ง โดยจัดประชุมชี้แจง บุคลากรโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและชุมชน ให้มีความตระหนักและขอความร่วมมือ</p> <p>2.2 สร้างความเข้าใจโดยการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ด้วยการอบรมพัฒนา ศึกษาคู่มือพระราชทาน การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เอกสารแนวทางการกำกับ ติดตามโครงการขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และความรู้อื่น ๆ ที่มีอยู่ตามแหล่งต่าง ๆ เช่นเว็บไซต์ มูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ฯลฯ</p> <p>2.3 ทบทวนหลักสูตร มีการดำเนินการทบทวนหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป (สูงกว่าร้อยละ 80)</p> <p>2. โรงเรียนปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (สูงกว่าร้อยละ 80)</p> <p>3. โรงเรียนปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (สูงกว่าร้อยละ 80)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูทุกคนได้รับความรู้ และสามารถดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>3. โรงเรียนบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้การศึกษา</p>	<p>25,000</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>เวลาเรียน ให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ที่ปรากฏในคู่มือสอนทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>2.4 เตรียมการสอนล่วงหน้า โดยจัดทำแผนการเรียนรู้รายชั่วโมงให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยปรับให้มีความยืดหยุ่นและสะดวกต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ใบงาน ใบความรู้ และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>2.5 ชั้นเตรียมการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.6 ชั้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>3. C รายงานโครงการ ประเมินผล/สรุปผล/รายงานโครงการ</p> <p>4. A PLC นำผลการดำเนินการไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P การวางแผน <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบ - เสนอขออนุมัติโครงการ 2. D การดำเนินงาน/กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน - กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน” - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม - การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต - การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อนุบาล 1 – ป.6 3. C รายงานโครงการ ประเมินผล/สรุปผล/รายงานโครงการ 4. A PLC นำผลการดำเนินการไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน โรงเรียนสุจริต โรงเรียนวัดบูรพา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดบูรพา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมโครงการโรงเรียนสุจริต <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนวัดบูรพา สุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริตตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รั้งเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต 2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P วางแผน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ 1.3 ตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียน 1.4 ตรวจสอบความพร้อมของเอกสารที่เกี่ยวข้อง 1.5 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 2. D ดำเนินกิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ขับเคลื่อนสร้างความเข้มแข็ง โดยจัดประชุม ชี้แจง บุคลากรโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและชุมชน ให้มีความ ตระหนักและขอความร่วมมือ 2.2 สร้างความเข้าใจโดยการแสวงหาความรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ด้วยการอบรมพัฒนา ศึกษาคู่มือพระราชทาน การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เอกสาร แนวทางการกำกับ ติดตามโครงการขยายผล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และ ความรู้อื่น ๆ ที่มีอยู่ตามแหล่งต่าง ๆ เช่นเว็บไซต์ มูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ฯลฯ 2.3 ทบทวนหลักสูตร มีการดำเนินการทบทวน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนปฏิบัติตามเกณฑ์ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (สูงกว่าร้อยละ 80) 2. โรงเรียนปฏิบัติตามเกณฑ์ มาตรฐานด้านการจัดการเรียน การสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (สูงกว่าร้อยละ 80) 3. โรงเรียนปฏิบัติตามเกณฑ์ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (สูงกว่าร้อยละ 80) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูทุกคนได้รับความรู้ และสามารถดำเนินการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐาน 3. โรงเรียนบริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้การศึกษา 	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตาม เกณฑ์ที่กำหนด 2. เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ กำหนด 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการให้ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>หลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและเวลาเรียน ให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ที่ปรากฏใน คู่มือสอนทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>2.4 เตรียมการสอนล่วงหน้า โดยจัดทำแผนการเรียนรู้รายชั่วโมงให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยปรับให้มีความยืดหยุ่นและสะดวกต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้ และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>2.5 ขั้นเตรียมการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.6 ขั้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>3. C รายงานโครงการ ประเมินผล/สรุปผล/รายงานโครงการ</p> <p>4. A PLC นำผลการดำเนินการไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป</p>	ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรยั่งยืน	เชิงปริมาณ	28,000	1. เพื่อพัฒนามาตรฐานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรยั่งยืน โดยมุ่งเน้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรยั่งยืน 2. กำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพให้ครอบคลุม มาตรฐานแต่ละด้าน / ตัวชี้วัด เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนา 3. กำหนดแนวทางพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรยั่งยืน 4. จัดทำข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการตามมาตรฐานแต่ละด้าน 5. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง 6. ประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรยั่งยืน 7. ดำเนินการพัฒนา 8. นิเทศ ติดตาม กำกับ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การดำเนินงานตามมาตรฐานแต่ละด้านและ ตัวชี้วัด 9. ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐาน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับ เพชรยั่งยืน 10. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 11. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางพัฒนาการดำเนินการ โครงการ/ กิจกรรม/ มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด เพื่อ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูงที่เกินเกณฑ์ ไม่เกินร้อยละ 7 2. นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์ อายุที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ไม่เกินร้อยละ 5 3. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ที่สัมพันธ์กับสุขภาพ อยู่ในเกณฑ์ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป 4. นักเรียนมีสุขภาพจิตดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป 5. ไม่มีการสูบบุหรี่ในโรงเรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนผ่านการประเมิน รับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรยั่งยืน 2. โรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด ผ่าน เกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภค กรมอนามัย 3. โรงเรียนมีส่วนร่วมที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน HAS 16 ข้อ 		<p>พัฒนาสุขภาพนักเรียนเป็น สำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม โครงการส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรยั่งยืนทุกคน 3. โรงเรียนมีการจัดตั้งชมรม รักสุขภาพ ที่ดำเนินกิจกรรม สุขภาพอย่างสม่ำเสมอ มาแล้วไม่น้อยกว่า 6 เดือน 4. โรงเรียนมีโครงการ สุขภาพที่ประสบผลสำเร็จ ชัดเจนได้แก่ โครงการขุด พลาสติกแปลงร่างสร้าง คุณค่าลดปัญหาสิ่งแวดล้อม 5. โรงเรียนมีโครงการ แก้ปัญหาสุขภาพที่มีความ ชุกสูง หรือเป็นอันตรายได้ เป็นผลสำเร็จ คือ โครงการ ลดโรค ลดฟุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	พัฒนาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรยั่งยืน	4. โรงอาหารโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน 30 ข้อ 5. ในรอบปีที่ผ่านมา ไม่มีนักเรียนเกิดการบาดเจ็บในโรงเรียน จนทำให้ต้องพักรักษาตัว ในโรงพยาบาล 6. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 30 ข้อ		6. โรงเรียนมีน้ำดื่มบริการแก่นักเรียนอย่างพอเพียง จำนวน 1 จุด 7. โรงเรียนมีมาตรการไม่จัดและจำหน่ายอาหารว่างหรือขนมที่มีไขมันสูง และรสเค็มจัด ทุกวันเปิดเรียน 8. โรงเรียนมีมาตรการไม่จัดและจำหน่ายอาหารว่างหรือ เครื่องดื่มที่มีรสหวานจัด ทุกวันเปิดเรียน 9. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้บริโภคผักมีโอกลางวันเฉลี่ยระดับประถมศึกษา 4 ซ่อนกินข้าว/วัน ทุกวันเปิดเรียน 10. โรงเรียนมีมาตรการจัดการแก้ไขเมื่อมีปัญหาที่เกิดจากภาวะมลพิษทุกปัญหา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดพรเตาะ

