



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ นโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนวัดควนลังมิตรภาพที่ 11

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย ของสถานศึกษาให้ดำเนินการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สถานศึกษาได้ จัดทำไว้ แล้วนำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ขอให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นั้น

โรงเรียนวัดควนลัมมิตรภาพที่ 11 จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

โรงเรียนวัดควนลัมมิตรภาพที่ 11

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	3
จุดเด่น	6
จุดที่ควรพัฒนา	6
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	6
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	8

สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)



โรงเรียนวัดควนล้งมิตรภาพที่ 11

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ถนนเพชรเกษม ตำบลควนล้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 074-474266



Website : <http://school.ska2.go.th/watkhuanlang/index.php>



E-Mail : korlor_54@hotmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอรพินท์ นวลบุญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนลึงมิตรภาพที่ 11



โทรศัพท์ 089-5988787

Email Address : orapin.nualboon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 303 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- | | | | |
|--|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 13 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 2 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | | - | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ..... | | | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... | | | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..... | | | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษา
 - 2) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบ
 - 3) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความพร้อม
 - 4) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา
 - 5) โรงเรียนมีที่ตั้งในการเดินทางสะดวก



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในด้าน ICT
 - 2) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีการเคลื่อนย้ายประชากรอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีการย้ายเข้า-ออก ส่งผลต่อการขาดการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป** **ปัญหา**
1. นักเรียนมีข้อมูลภาวะทุพโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ 18.63
 2. ขาดงบประมาณในส่วนที่มีความต้องการจำเป็นจริง

- แนวทางแก้ไข**
1. ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบห้าหมู่ทั้ง 3 มื้อ
 2. หลีกเลี่ยงการรับประทานและเครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์ เช่น น้ำอัดลม
 3. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

2

- บริหารงานบุคคล** **ปัญหา**
1. ครูขาดทักษะประสบการณ์ในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 2. ความพร้อมของห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต

- แนวทางแก้ไข**
1. มีการนิเทศติดตามผลเพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามสภาพจริงของนักเรียน
 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 3. จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ ICT

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-net ในระดับชั้น ป.6 และ NT ในระดับชั้น ป.3 ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดหาครูในสาระที่ขาดแคลน/ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาเพิ่มความรู้อย่างต่อเนื่อง
 2. ให้ความรู้ สร้างความตระหนักแก่นักเรียนระดับชั้น ป.6, ป.3 และผู้ปกครอง ให้เห็นความสำคัญต่อการสอบ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดความเข้าใจและความชำนาญในบางเรื่อง

- แนวทางแก้ไข** ปรึกษา สอบถามกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดควนล้งมิตรภาพที่ 11

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ พระมหากษัตริย์ ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 4 ด้าน 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	7,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมประชาธิปไตย	25,000	1. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดประเมินผลของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทบทวนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 2. กิจกรรมประชุมวิชาการ 3. กิจกรรมทบทวนปรับปรุงและจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 95 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม 2. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีระเบียบ และเครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. สถานศึกษามีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด 	<p>18000</p>	<p>สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 98 สถานศึกษาจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพขอ'สถานศึกษา ในระดับดีมาก ร้อยละ 95 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพในระดับดีมาก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองมีคุณภาพทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 	<p>2000</p>	<p>โรงเรียนวัดควนลังมิตรภาพที่ 11 เป็นโรงเรียนที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 4 ด้าน</p> <p>1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</p> <p>2. กิจกรรมนิทานแสนสนุก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านผ่านเกณฑ์และร้อยละ 87 ผ่านเกณฑ์ในระดับดี-ดีมาก</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>3. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้น ป. 1-6 ทุกคน ได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป. 1-6 ทุกคน ได้เรียนรู้กิจกรรมแนะแนวสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้น ป. 1-6 ทุกคน ได้เรียนรู้กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p>	<p>42,000</p>	<p>นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนว สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมนุมตาม ความสนใจ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและคิดแก้ปัญหา 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ 2. ส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 87 มี ความสามารถในการแก้ปัญหาได้ - นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 87 มี ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการ แลกเปลี่ยน คิดแก้ปัญหาได้	13,000	นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและคิดแก้ปัญหาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 2. กิจกรรม การแข่งขันประกวดโครงงาน 3. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 3. จัดหาสื่อ วัสดุ ICT สนับสนุนสอนเสริมนอกเวลาเรียนปกติ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 86 มีทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไปนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้นไป 	45,993.22	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดควนลัง มีรูปภาพที่ 11 มีทักษะการสร้าง นวัตกรรม และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และความสามารถทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสอนเสริม 2. ส่งเสริมความสามารถเฉพาะด้าน 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานคุณภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเฉพาะด้านร้อยละ 100 เข้าสู่เวทีการแข่งขันทักษะ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัด 2. นักเรียน ชั้น ป.1, ป.3, ป.6 ทุกคน ได้รับการสอนเสริม เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินระดับชาติ 	<p>45588.42</p>	<p>โรงเรียนจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเฉพาะด้านได้รับส่งเสริมและสนับสนุนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและพัฒนาต่อยอด		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร กิจกรรมอบรมเรื่องอุบัติเหตุ ความปลอดภัย และกฏจราจร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 94 มีสุขนิสัยดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียนร้อยละ 94 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนร้อยละ 94 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง เชิงคุณภาพ <p>นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุนทรียภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาปัญหาทางเพศ</p>	36,200.89	นักเรียนโรงเรียนวัดควนลิ่งมิตรภาพที่ 11 เป็นนักเรียนไทยสุขภาพดีและโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1,586.88	นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย	43000	1. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครูและได้รับการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครูและได้รับการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	43000	1. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดขึ้น อย่างชัดเจน 2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น 2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	19,500	สถานศึกษาสามารถบริหาร จั ด ก า ร ค ุ ณ ก า พ ข อ ง สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความ ตระหนักในการป้องกันการทุจริต	-	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงการป้องกัน การทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการป้องกันการทุจริต		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ มีการจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนมีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน	1,000	มีการเว็บไซต์ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างนวัตกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เกิดทักษะการสร้างนวัตกรรม	14,000	นักเรียนมีทักษะการสร้างนวัตกรรมและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีอุปกรณ์สื่อพร้อมเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 94 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 94 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพใน ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	36,200.89	นักเรียนโรงเรียนวัดควนลัง มิตรภาพที่ 11 เป็นนักเรียน ไทยสุขภาพดีและโรงเรียน ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับเพชร
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนแนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในระบบธนาคาร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ระบบธนาคาร	-	โรงเรียนวัดควนลังมิตรภาพที่ 11 มีความรู้ความเข้าใจใน ระบบธนาคาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ	5,000	โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมตลาดนัดยามเช้า 2. กิจกรรมกิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ความพอเพียง” 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ความพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนให้ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ	2,000	1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมจนเป็นที่ยอมรับอย่างยั่งยืน 2. นักเรียนความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ

