



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลฉลุง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 074-800296



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>(อยู่ระหว่างดำเนินการ)



EMAIL:

[saraban90020058@ska2.go.th](mailto:saraban90020058@ska2.go.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธณกร นพสุวรรณ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจริญราษฎร์

ชื่อ-สกุล นางจุไร สุขศาล  
รักษาการฯ คนที่ 1

ชื่อ-สกุล นางทวนทอง ฤทธิ์เทวา  
รักษาการฯ คนที่ 2



โทรศัพท์ 088-782 5252

โทรศัพท์ 089-295 7466

โทรศัพท์ 084-996 0164

e-mail : [ntanakon@ska2.go.th](mailto:ntanakon@ska2.go.th)

e-mail : [saraban90020058@ska2.go.th](mailto:saraban90020058@ska2.go.th)

e-mail : [saraban90020058@ska2.go.th](mailto:saraban90020058@ska2.go.th)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....167.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                  จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-....คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้ความร่วมมือและมีความพร้อมในการพัฒนาโรงเรียน
  - 2) ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานองค์กรภายนอกต่อเนื่อง
  - 3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียนเพื่อเป็นเครื่องในการเรียนรู้
  - 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
  - 3) การส่งเสริมความกล้าแสดงออก ระบบความเป็นผู้นำผู้ตาม  
..(สถานักเรียน)

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานนอกเหนือจากการสอนที่รับผิดชอบค่อนข้างมาก จึงจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการกระจายงานอย่างเท่าเทียม ตรงตามความรู้ความสามารถ และความถนัด ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมตามภาระงาน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของครูยังน้อย ครูขาดความมั่นใจในการพูด สื่อสาร

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนเร่งพัฒนา อบรมครูด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ. ยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนเร่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา เจ้าหน้าที่ไม่แม่นยำในระเบียบการเบิกจ่าย อ่านระเบียบบางครั้งไม่เข้าใจ

**แนวทางแก้ไข** ต้องการบุคลากรที่เก่ง และ มีความคล่องในการคิด การทำงานให้ตรงกับสภาพปัจจุบัน/ศึกษาพัฒนาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารคู่มือ, ระเบียบข้อปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียน.....วัดเจริญราษฎร์.....  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

---

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรม วันสำคัญ 3. กิจกรรม ลูกเสือ 4. กิจกรรม หัวปิ่นโตเข้าวัดธรรมสวนะ 5. กิจกรรม อบรมคุณธรรม 6. กิจกรรม ชุมนุม	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์	35,000	ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรม จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีจิตสำนึก ความรัก ห่วงแหนง ภาคภูมิใจ ความเป็นไทย	-	ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย รัก ห่วงแหนง ภาคภูมิใจ ความเป็นไทย
	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับความรู้หลากหลายมีจิตสำนึกที่ดีต่อท้องถิ่น	30,000	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน <b>1. กิจกรรม</b> การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning <b>2. กิจกรรม</b> จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย <b>3. กิจกรรม</b> ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทันสมัยเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
	<b>ชื่อโครงการ</b> บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา <b>1. กิจกรรม</b> อบรมเชิกลปปฏิบัติการหลักสูตรการ เรียนและงานวิจัยในพื้นที่ <b>2. กิจกรรม</b> กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 มีงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีค่าพัฒนาคุณภาพของระบบประกันคุณภาพภายในที่เพิ่มขึ้น	-	โรงเรียนมีการบริหารจัดการเชิงระบบที่ชัดเจน สามารถบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
	<b>ชื่อโครงการ</b> นิเทศภายใน <b>1. กิจกรรม</b> นิเทศภายในชั้นเรียน <b>2. กิจกรรม</b> นิเทศการสอนสะท้อนการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 90 พึงพอใจกิจกรรมการนิเทศภายใน ในระดับดีขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการจัดชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	-	ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ และการจัดชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <b>1. กิจกรรม</b> การอ่านออก เขียนได้ <b>2. กิจกรรม</b> วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย/	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน ได้ตามเกณฑ์ทุกระดับชั้น <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร สูงขึ้น - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2,500	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพปฐมวัย <b>1. กิจกรรม</b> พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กทุกคนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น	3,000	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาการสอนปฐมวัย <b>1. กิจกรรม</b> รักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กอนุบาล 2-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กอนุบาล 2-3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	4,000	เด็กทุกคนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาการคิดวิเคราะห์</b> 1. กิจกรรม Open House 2. กิจกรรม บ้านนักวิทย์ 3. กิจกรรม Active Learning	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์	<b>31,500</b>	นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน สร้างสรรค์นวัตกรรมและผ่านการประเมิน การคิดวิเคราะห์
	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาการสอนปฐมวัย</b> 1. กิจกรรม การศึกษาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กอนุบาล 2-3 ทุกคน เกิดการเรียนรู้จากwartศศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียนปีละครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<b>15,000</b>	เด็ก ๆ เกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัว
	<b>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรม สภานักเรียน 2. กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาเพื่อพัฒนาผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะวิชาการและงานอาชีพ	<b>8,000</b>	ได้ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และส่งเสริมทางวิชาและงานของอาชีพแก่นักเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>1. กิจกรรม</b> วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล <b>2. กิจกรรม</b> คัดกรองนักเรียนเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสม	-	นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <b>1. กิจกรรม</b> แข่งขันทักษะวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระทุกระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการ	7,100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ</li> </ul>
	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพปฐมวัย <b>1. กิจกรรม</b> แข่งขันทักษะวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กปฐมวัยทุกคนผ่านการประเมินทั้ง 4 ด้าน	4,000	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> สถานศึกษาปลอดภัย <b>1. กิจกรรม</b> ความปลอดภัยในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนมีความปลอดภัยขณะอยู่ในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุข	7,000	ผู้เรียนมีความปลอดภัยขณะอยู่ในโรงเรียน
	<b>ชื่อโครงการ</b> สถานศึกษาสีขาว <b>1. กิจกรรม</b> ห้องเรียนสีขาว <b>2. กิจกรรม</b> รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก <b>3. กิจกรรม</b> โครงการห้องเรียนปลอดยาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ในการป้องกันตนเองไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการป้องกันตนเองไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ มากขึ้น	10,000	-นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการป้องกันตนเองไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ มากขึ้น -เดินรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องโทษยาเสพติด และอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
	<b>ชื่อโครงการ</b> ปรับปรุงสภาพแวดล้อม <b>1. กิจกรรม</b> จัดหาอุปกรณ์ <b>2. กิจกรรม</b> ปรับปรุงระบบกระจายเสียง <b>3. กิจกรรม</b> ซ่อมแซม <b>4. กิจกรรม</b> ประเมินห้องเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดีมาก	7,000	ครู และนักเรียนร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>1. กิจกรรม</b> คัดกรองนักเรียนด้วยโอกาส สนับสนุนทุนการศึกษา <b>2. กิจกรรม</b> เยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและเยี่ยมบ้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหา	2,500	ได้รับทราบสภาพปัญหาความเป็นอยู่ของ นักเรียน เพื่อนำไปสู่แนวทางการช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึงตามสภาพปัญหา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาบุคลากร <b>1. กิจกรรม</b> ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษด้วย Application/You tube/สื่อออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูมีความสามารถในการสอนและสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	ครูสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพ 1. กิจกรรม สรรหาและพัฒนา บุคลากร 2. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร 3. กิจกรรม การปฏิบัติงานของ บุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรทุกคนได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตาม สาขาวิชาเอก.ความรู้.ความสามารถ และความเหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนสามารถ บริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ.	-	บุคลากรมีประสิทธิภาพใน การทำงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมต่อต้านการทุจริต 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ร่วมกัน ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ. <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความ ตระหนักและต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ	35,000	ผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม มี ค่านิยมที่พึงประสงค์ อัน ประกอบด้วยพฤติกรรมด้าน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ มี จิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ บริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา 1. กิจกรรม กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง 2. กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองและผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการ จัดการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนระดับดีมาก	-	ผู้ปกครอง ชุมชน มีความ พึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน ระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาการสอนปฐมวัย <b>1. กิจกรรม</b> จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อในการจัดการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กอนุบาล 2-3 รร.วัดเจริญราษฎร์ จำนวน 35 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กอนุบาล 2-3 รร.วัดเจริญราษฎร์ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัย	15,000	มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพียงพอกับจำนวนเด็ก
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี <b>1. กิจกรรม</b> จัดหาอุปกรณ์ <b>2. กิจกรรม</b> ช่อมบำรุง	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียน - นักเรียนร้อยละ 900 สามารถค้นหาข้อมูลใช้สื่อเทคโนโลยี <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้	-	นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม กีฬาด้านยาเสพติด 2. กิจกรรม จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและ อุปกรณ์พยาบาล 3. กิจกรรม ทัศนศึกษา/เยาวชน ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้น ไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ มี พัฒนาการสมวัย	73,730	นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีพัฒนาการ สมวัย
	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรม แนะนำการศึกษาต่อ 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีแนวทางใน การศึกษาต่อ	-	นักเรียนได้รับข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการ เรียนและวางแผนทางการ ศึกษาได้อย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ตลาดนัดพอเพียง 2. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว -นักเรียนร้อยละ 100 นำผลผลิตที่มีในชุมชนมาแลกเปลี่ยน และจำหน่ายได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวเพื่อนำไปบริโภคและจำหน่ายได้มากขึ้น -นักเรียนนำผลผลิตในชุมชนมาแลกเปลี่ยนจำหน่าย สร้างอาชีพได้มากขึ้น	5,140	- นักเรียนรู และเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว เพื่อนำไปบริโภคและจำหน่ายได้ชัดเจน - นักเรียนเลือกผลผลิตที่เป็นสินค้าจากชุมชน นำมาจำหน่ายเพื่อนสร้างอาชีพได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**