



โรงเรียนบ้านหินผุด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๕ ตำบลทุ่งตำเสา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : ๐๗๔ - ๕๓๖๕๐๘



Website : <http://school.ska2.go.th/banhinphut/index.php>



EMAIL: banhinpudschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นางศิริสรณ์ เอกะโรหิต
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินผุด

โทรศัพท์ ๐๘๓-๘๒๕๗๒๙๕

Email Address guykraw๔๑@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๑๕๙ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๐.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการเข้าใจเข้าถึงและพัฒนา มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนเป็นองค์รวมและรายชั้น มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน
๒. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอน
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุล
๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี และดำเนินชีวิตแบบประหยัดและออม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๘. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน



จุดที่ควรพัฒนา

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ยังต้องเร่งพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
๓. ความปลอดภัยของสถานศึกษา แนวรั้วโรงเรียนแนวด้านหลัง ด้านทิศตะวันออก และด้านทิศตะวันตก เป็นรั้วลวดหนามที่ชำรุด ไม่มั่นคง ถาวร มีความเสี่ยงจากการที่มีบุคคลภายนอกเข้าออกสถานศึกษาได้รอบทิศของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. นักเรียนขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
๒. ความปลอดภัยของสถานศึกษา แนวรั้วโรงเรียนแนวด้านหลัง ด้านทิศตะวันออก และด้านทิศตะวันตก เป็นรั้วลวดหนามที่ชำรุด ไม่มั่นคง ถาวร มีความเสี่ยงจากการที่มีบุคคลภายนอกเข้าออกสถานศึกษาได้รอบทิศของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีความประพฤติดี กิจกรรม “เด็กดีศรีหินผด”
๒. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลความประพฤติของนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
๓. ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่และสิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งกล้องวงจรปิดติดตั้งที่อาคาร ในจุดเสี่ยงหรือจุดอ่อนแหลม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ระบบการพัฒนาบุคลากร ยังไม่สามารถนำมาใช้เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

๑. จัดประชุมกลุ่มย่อย (PLC) การพัฒนาตนเอง และตั้งเป้าหมายในการพัฒนาเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ใช้รูปแบบการนิเทศที่ให้ข้อมูลย้อนกลับทันที เพื่อส่งเสริมให้มีการแก้ไขปรับปรุง/พัฒนา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ยังต้องเร่งพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดปัญหาอย่างเป็นระบบ
๓. นักเรียนบางคนขาดเรียนบ่อย ไม่เห็นความสำคัญของการเรียนและผู้ปกครองไม่ได้เกี่ยวข้องให้ให้นักเรียนมาโรงเรียน
๔. ความพร้อมของผู้เรียน สภาพครอบครัว เป็นต้น มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน
๕. ครูมีงานอื่น นอกเหนือจากงานการจัดการเรียนการสอนมาก

แนวทางแก้ไข

๑. พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
๒. ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอน
๓. จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศ ภายในที่เน้นการมีส่วนร่วม
๔. ศึกษาสภาพครอบครัวของนักเรียนและออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
๕. จัดกิจกรรมซ่อมเสริมทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเป็น เป็นประจำทุกวัน
๖. หน่วยงานต้นสังกัดควรลดภาระงานครูที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน เพื่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียนได้อย่างทั่วถึง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. การปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า
๒. ครูมีภาระงานสอนเต็มเวลา ส่งผลทำให้การจัดทำเอกสารงานพัสดุค่อนข้างล่าช้า

แนวทางแก้ไข

๑. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน และอบรมให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๒. จัดทำงานด้านเอกสารนอกเวลาการปฏิบัติงานสอน เพื่อให้งานเอกสารเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านหินผุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหินผุด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตามปฏิทิน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอย่างถูกต้อง มีความภาคภูมิใจวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๓. ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอย่างถูกต้อง มีความภาคภูมิใจวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา โรงเรียนสุจริต</p> <p>๑. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ</p> <p>๓. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ</p> <p>๔. กิจกรรมละหมาด</p> <p>๕. กิจกรรมฐานคุณธรรม</p> <p>๖. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ครู บุคลากร และผู้บริหารของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>	<p>๑,๕๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p> <p>๓. ครู บุคลากร และผู้บริหารของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p> <p>๔. ผู้เรียนร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงครอบครัว หินผุด</p> <p>๒. กิจกรรมทักษะชีวิตสร้างอาชีพ</p> <p>๓. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริง ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริง และมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๑. กิจกรรมพาน้องปฐมวัยสู่โลกกว้าง ๒. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓. กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่สถานศึกษากำหนดให้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์การเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาชาวบ้านของชุมชน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ๒. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ๓. ผู้เรียนทุกคน มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ๔. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕๐,๖๐๘	๑. ผู้เรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงในการศึกษา แหล่งเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ๓. ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมกิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภานักเรียนกับชุมชนองค์กร/ภาคีรัฐเอกชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. จัดกิจกรรมประชุมสภานักเรียน เดือนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภานักเรียนกับชุมชน / องค์กรภาคีรัฐเอกชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>๙,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ๓. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับเด็ก สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จำนวน ๒ เล่ม</p> <p>๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๑ เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕ ของครูจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน</p>	<p>๑,๕๐๐</p>	<p>๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความความต้องการท้องถิ่น</p> <p>๒. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของ ผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. กิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด</p> <p>๓. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑๙,๕๐๐</p>	<p>๑. พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>๒. จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p> <p>๓. ผลิต สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้Active Learning / บูรณาการสะเต็ม (STEM) และพัฒนาการทางสมอง (BBL)</p> <p>๔. กิจกรรม DAY CAMP</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้อย่างปลอดภัยตลอดปี การศึกษา</p> <p>๓. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. จัดกิจกรรม DAY CAMP ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๒ ของเด็กปฐมวัยมี พัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนา การด้านการใช้ภาษาสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน มีจินตนาการความคิด สร้างสรรค์อย่างหลากหลาย และ แปลกใหม่ได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕ ของครูระดับปฐมวัย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>๒๒,๙๔๖</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ใน สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอ</p> <p>๓. ห้องเรียนมีคุณภาพที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัด ประสบการณ์ให้กับเด็ก ปฐมวัย</p> <p>๔. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ประเมินพัฒนาการและนำผล จากการประเมินไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์แก่เด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>๑. กิจกรรมทดลอง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม</p> <p>๒. รายงานโครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมทดลองบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒. จัดทำรายงานโครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับโอกาส สร้างประสบการณ์ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการ ประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>๕,๕๐๐</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ มี ทักษะ มีประสบการณ์ในการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐาน ทางกระบวนการวิทยาศาสตร์</p>

	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อและจัดซื้อวัสดุสำหรับ ICT/DLIT/DLTV</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ปรับปรุง ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม และระบบพร้อมใช้งานบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๑ เครื่อง</p> <p>๒. จัดซื้อเครื่องพิมพ์เอกสาร Printer (เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ เครื่อง</p> <p>๓. จัดซื้อโทรทัศน์เพื่อการบริหารจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒ เครื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีทักษะกระบวนการคิด และได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๓. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น</p>	<p>๓๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๒. บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. พัฒนาคณาจารย์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>
--	---	--	---------------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๒ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์อย่างหลากหลาย และแปลกใหม่ได้เหมาะสมตามวัย</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์อย่างหลากหลาย และแปลกใหม่ได้เหมาะสมตามวัย</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออก เขียนได้และลายมือสวย</p> <p>๑. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ หน้าเสาธง</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๓. กิจกรรมคัดลายมือ</p> <p>๔. กิจกรรมเขียนตามคำบอกก่อนเรียน ๕ คำ</p> <p>๕. กิจกรรมประเมิน การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการฝึกทักษะการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือ</p> <p>๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์จนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๗ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและลายมือสวย</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และลายมือสวย</p> <p>๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. ร้อยละ ๗๗ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมบันทึกการอ่าน</p> <p>๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๓. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. กิจกรรมส่งเสริมกิจการลูกเสือ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับดีขึ้น	๑๘,๒๙๕	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมกิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภานักเรียนกับชุมชนองค์กร/ภาคีรัฐเอกชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. จัดกิจกรรมประชุมสภานักเรียน เดือนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภานักเรียนกับชุมชน / องค์กรภาคีรัฐเอกชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>๙,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๔. กิจกรรมพัฒนาการศึกษานักเรียนพิเศษแบบเรียนร่วม ๕. กิจกรรมส่ามะโนนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. จัดทำสำมะโนนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง ๒. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. จัดกิจกรรมคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔. จัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษานักเรียนพิเศษแบบเรียนร่วม ตลอดปีการศึกษา ๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๕๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒. ผู้เรียนมีความบกพร่องทางด้านต่างๆ มีความเสมอภาคทางการศึกษาและเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้ตามศักยภาพและมีความสุข ๓. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ๒. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๓. กิจกรรมซ่อมเสริม O-NET ป.๖ ๔. กิจกรรมสอนเสริม NT ป.๓ ๕. กิจกรรมสอนเสริม RT ป.๑ ๖. กิจกรรมค่าย STEM Education Camp ๗. กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถพิเศษ นักเรียน (ประกวด/ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ) ๘. กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการภายใน สถานศึกษา/ ภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเป็นไปตาม เกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา ๓ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นไปตามเกณฑ์ ๔. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร สถานศึกษา ๕. ผู้เรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนมี คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน การสอบ NT และ O-net เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓ ๖. ทุกกลุ่มสาระส่งเสริมผู้เรียนด้าน ความสามารถพิเศษทางการเรียน	๑๔,๓๔๐	๑. ผู้เรียนค้นพบ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง และได้ พัฒนาความสามารถเพิ่ม ศักยภาพ ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ของ หลักสูตรสถานศึกษา ๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนโดยพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการต่อกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมงานอนามัยนักเรียน. ๒. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมมาตรการป้องกันโควิด ๑๙ ๓. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี ๔. กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง ๕. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน ๖. กิจกรรมกำจัดเหา ๗. กิจกรรมปลอดยุงลาย ป้องกันไข้เลือดออก ๘. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ตรวจสอบสุขภาพร่างกายนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง ๒. ตรวจสอบสุขภาพในช่องปากนักเรียน ปีละ ครั้ง ๑ ๓. จัดนักเรียนออกกำลังกายบริหารทุกวันพุธตลอดปีการศึกษา ๔. ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงนักเรียนภาคเรียนละ ครั้ง ๔ ๕. ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนตามเกณฑ์ ปีละ ครั้ง ๑ ๖. จัดเดินรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ปีละ ๒ ครั้ง ๗. กำจัดยุงลายป้องกันไข้เลือดออก ปีละ ครั้ง ๑ ๘. จัดแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากลุ่มเครือข่าย ปีละ ครั้ง ๑ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 	<p>๑๖,๒๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีความสุขที่ดี มีพละกายแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ๒. ผู้เรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ตลอดจนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะความรุนแรง การล่อลวง ช่มเหง รังแก และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี รู้จักควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนรู้จักการช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนรู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลียงตนเองจากภาวะความรุนแรง การล่อลวง ช่มเหง รังแก และปัญหาทางเพศ</p> <p>๕. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวันนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมอาหารกลางวัน</p> <p>๒. กิจกรรม อย. น้อย</p> <p>๓. กิจกรรมเด็กไทยแก้มใส</p> <p>๔. กิจกรรมสุขภาวะกับโภชนาการที่ดี</p> <p>๕. กิจกรรมสุขภิบาลโรงอาหาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับอาหารเสริมนม</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดให้มีสถานที่รับประทานอาหารกลางที่ถูกต้องสุขอนามัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๔. จำนวนผู้เรียนทุกโภชนาการลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๓</p>	<p>๔,๑๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๔. จำนวนผู้เรียนทุกโภชนาการลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๑. กิจกรรมโรงเรียนและห้องเรียนสีขาว</p> <p>๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด</p> <p>๓. จัดกิจกรรมครูตำรวจ D.A.R.E.</p> <p>๔. จัดกิจกรรมการเฝ้าระวังยาเสพติดในโรงเรียน (ผู้ดูแลสมารักษ์)</p> <p>๕. จัดกิจกรรมการรักษา (คลินิกสมารักษ์)</p> <p>๖. จัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่</p> <p>๗. จัดทำรายงานผ่าน ระบบ NISPA และระบบ CATA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมโรงเรียนและห้องเรียนสีขาว ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๓. จัดกิจกรรมครูตำรวจ D.A.R.E.</p> <p>๔. จัดกิจกรรมการเฝ้าระวังยาเสพติดในโรงเรียน ตลอด (ผู้ดูแลสมารักษ์) ปีการศึกษา</p> <p>๕. จัดกิจกรรมการรักษา คลินิก (สมารักษ์ ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๖. จัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๗. จัดทำรายงานผ่าน ระบบ NISPA และระบบ CATA</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๖</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความรู้และการป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะความรุนแรง การล่อลวง ข่มเหง รังแก และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความรู้ และการป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด ไข้ไทซห หลีกเลี้ยงตนเองจากภาวะ ความรุนแรง การล่อลวง ช่มเหง รังแก และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนไม่เพิกเฉย ต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ ร่วมกันได้ด้วยดีในครอบครัวชุมชน และสังคม</p>		
	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๑. กำหนดนโยบายความปลอดภัยใน สถานศึกษา และประกาศนโยบายสู่สาธารณชน</p> <p>๒. จัดทำแผนงานและงบประมาณดำเนินการ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓. จัดทำคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมการเทิดพระเกียรติสถาบัน พระมหากษัตริย์บูรณาการกับโครงการวัน สำคัญ</p> <p>๕. จัดหาอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษา</p> <p>๖. จัดทำป้ายมาตรการป้องกันอันตราย อุบัติเหตุ อุบัติภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัย ตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษาดำเนินงานความ ปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับ ความรู้จากการทำกิจกรรมอบรม ป้องกันภัย</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับ</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีดำเนินงาน ความปลอดภัยอย่างเป็น ระบบ</p> <p>๒. มีความปลอดภัยใน โรงเรียนและชุมชนโดยรอบ</p> <p>๓. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และผู้มาติดต่อ ราชการได้รับความ คุมครอง ดูแลใหม่มีความ ปลอดภัย</p> <p>๔. หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคี เครือข่ายมีส่วนร่วมในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๗. กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๘. กิจกรรมอบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ ๙. กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร	ความรู้เรื่องกฎจราจรและวินัยการขับขี่ ๕. ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ		ดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาการศึกษานักเรียนพิเศษแบบเรียนร่วม</p> <p>๕. กิจกรรมส่ามะโนนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดทำสำมะโนนักเรียน ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. จัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษา นักเรียนพิเศษแบบเรียนร่วม ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับ</p> <p>๓. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความบกพร่องทางด้านต่างๆ มีความเสมอภาคทางการศึกษาและเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้ตามศักยภาพและมีความสุข</p> <p>๓. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน</p>
--	--	--	-------------------	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศบุคลากร</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๔. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการอบรม สัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงาน ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อและเทคโนโลยี ปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ.</p>	<p>๔๑,๘๐๐</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ.</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศบุคลากร ๒. กิจกรรมส่งเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๓. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตลอดปีการศึกษา ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อและเทคโนโลยีปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ ปฏิบัติงาน</p>	<p>๑,๖๐๐</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ. ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

		ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา โรงเรียนสุจริต ๑. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๓. กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย ๔. กิจกรรมของหายได้คืน ๕. กิจกรรมเด็กดี ศรีหินผุด ๖. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ๗. กิจกรรมละหมาด ๘. กิจกรรมฐานคุณธรรม ๙. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการ การทุจริต เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๑.๕๐๐	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนด ๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ คิด ๓. ผู้เรียนยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการ ทุจริต ๔. ครู บุคลากร และผู้บริหาร ของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ ป้องกันการทุจริต

	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานงบประมาณ และพัสดุ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</p>	<p>๒. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด</p> <p>๓. ครู บุคลากร และผู้บริหารของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p> <p>๔. ผู้เรียนทุกคนร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณประจำปี</p> <p>๒. จัดทำแผนงานการใช้งบประมาณประจำปี</p> <p>๓. มีการเบิกจ่ายงบประมาณจัดทำบัญชีถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้</p> <p>๔. การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และจัดทำทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนจัดระบบการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>	<p>๓.๕๐๐</p>	<p>๕. ผู้เรียนร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ</p> <p>๑.โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ</p>
--	--	--	--------------	--

		<p>๒. โรงเรียนมีการควบคุมและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท</p> <p>๓. โรงเรียนมีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ</p>		
<p>๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ สร้างภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมทประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมให้บริการชุมชน</p> <p>๔. กิจกรรมเยี่ยมชุมชนในช่วงเทศกาลสำคัญ</p> <p>๕. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๖. กิจกรรมจดหมายข่าว ข่าวประชาสัมพันธ์ สังกมออนไลน์กลุ่มไลน์ห้องเรียน เฟสบุ๊ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๔. จัดให้บริการชุมชน ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๕. จัดเยี่ยมชุมชนในช่วงเทศกาลสำคัญ ปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือจากเครือข่ายภาคีสัมพันธ์ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา และ</p>		<p>๑. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือจากเครือข่ายภาคีสัมพันธ์ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน</p>

		<p>ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อและจัดซื้อวัสดุสำหรับ ICT/DLIT/DLTV</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ปรับปรุง ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม และระบบ พร้อมใช้งานบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๑ เครื่อง</p> <p>๒. จัดซื้อเครื่องพิมพ์เอกสาร (Printer) เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ เครื่อง</p> <p>๓. จัดซื้อโทรทัศน์เพื่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒ เครื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>๓๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๒. บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>

		<p>อย่างมีทักษะกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๓. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น</p>		
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>๑. กิจกรรม.....</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>๑. กิจกรรม.....</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>๑. กิจกรรม.....</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา โรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑,๕๐๐</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด</p>

	<p>ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงครอบครัว หินผุด</p> <p>๒. กิจกรรมทักษะชีวิตสร้างอาชีพ</p> <p>๓. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง</p>	<p>ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริง ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริง และมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
--	--	---	--------------	---

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

