



โรงเรียนบ้านนาเหล็ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลเขาพระ อำเภอรัตภูมิ จ.สงขลา



โทรศัพท์ : 086 290 4763



Website :
<https://school.ska2.go.th/bannaluek>



EMAIL:
Saraban90020016@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางบุหลิน หมดหวาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาลิก



โทรศัพท์ 086 - 290 4763

Email Address : bulanwanchitnai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....43.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....4.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนได้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้บ้านมโนราห์สุวรรณดาเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการต่อยอดโดยมีห้องเรียนมโนราห์เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนเรียนรู้การรำมโนราห์



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนบ้านนาถียังขาดปัจจัยพื้นฐานต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ สนามเด็กเล่นสำหรับนักเรียน ปฐมวัย สื่อมัลติมีเดีย ครุภัณฑ์การศึกษา เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ เนื่องจากร.ขนาดเล็กได้งบประมาณรายหัวมาน้อย ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข เพิ่มงบรายหัวให้โรงเรียนขนาดเล็กอีกหรือไม่ก็ตัดค่าน้ำ ค่าไฟออกไปจากงบอุดหนุน รัฐต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภคให้กับ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีปัญหาบุคลากรไม่เพียงพอมีครูไม่ครบสาขาวิชาเอกและไม่ครบชั้น ไม่มีนักการภารโรงประจำโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดครูให้ตรงกับสาขาวิชาเอกและครบชั้นจัดให้มีธุรการและนักการภารโรงประจำโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรแกนกลางยังไม่เชื่อมโยงกับบริบทของโรงเรียนและนักเรียนเนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน จำนวนครูมีน้อยทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียนทำ
ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และนักเรียนไม่ควรลดจำนวนครูลงควรจัดครูให้ครบชั้น ลดภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน ส่งเสริมให้ครูได้มีเวลาจัดทำสื่อและเตรียมการสอนอย่างเต็มที่ มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย

.....

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานบริหารงบประมาณจะมีการจัดทำเอกสารที่มีความซับซ้อน และยุ่งยากมากเกินไป อีกทั้งครูผู้รับผิดชอบยังขาดความรู้ความเข้าใจ อย่างถ่องแท้ ซึ่งอาจจะส่งผลให้งานขาดประสิทธิภาพได้

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดทำแบบฟอร์มที่มีความละเอียดครอบคลุม ทุกด้าน มีความถูกต้องและชัดเจนเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาทุกแห่งได้นำใช้ไปในทิศทางเดียวกัน หรือจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการเงินและพัสดุมาบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาแต่ละแห่ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาถึก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญต่างๆของไทย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความเข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญต่างๆของไทยโดยปฏิบัติได้ถูกต้อง	รายหัว (ประถม) 3000	1. ผู้เรียนมีความเข้าใจถึงวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญต่างๆของไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ	รายหัว (ประถม) 1000	1. ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียน มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน 3. กิจกรรมการสอนแบบสะเต็มศึกษา 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของครูโรงเรียนบ้านนาลี่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลาย และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ การเรียนการสอนของครูมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	รายหัว (ประถม) 2000 รายหัว (ประถม) 1000 บาท	1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อสู่คุณภาพและประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนทุกคนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีหลักสูตรเหมาะสมและ สถานศึกษาที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้	2. ครูร้อยละ100พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับ ที่ท้องถิ่น		ครู สอดคล้องกับท้องถิ่น จัดการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและออกแบบการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยใช้ระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พุทธศักราช พื้นฐาน2551
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ 3. กิจกรรมการคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น 2.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น	รายหัว(ประถม) 4000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ 2. กิจกรรมเด็กดีศรีนาลีก 3. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี 4. กิจกรรมตามรอยพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรม ฝึกพัฒนาสมองตอนเช้า 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสมาธิ มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ปฏิบัติตนเป็นคนดี เชิงคุณภาพ ด้านความรู้ นักเรียนมีทักษะชีวิต และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 12000	1.นักเรียนมีความซื่อสัตย์ปฏิบัติตนเป็นคนดี 2.ด้าน นักเรียนมีทักษะชีวิต ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม การเปลี่ยนแปลง ที่มี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เชิงคุณภาพ	รายหัว (ประถม) 1000	นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาและเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมสวนผักพอเพียง 6. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 7. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 95 มีการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลมีการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน		2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ 3. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะรอบด้าน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมทันตสุขภาพ 3. กิจกรรมอ.ย.น้อย 4. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) 5. กิจกรรมกีฬา 6. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3.นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2.นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	รายหัว(ประถม) 2000 บาท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท 6,000	1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเอื้ออาทร 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและพัฒนาตามศักยภาพให้ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาลึกได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p>	<p>รายหัว (ประถม) 1000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง ครู โรงเรียน มี องค์กรภายนอก ชุมชน ส่วนร่วมในการดูแล เป็นระบบ ช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ได้รับการดูแล นักเรียนช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ส่งเสริมและพัฒนาตาม เป็นคนที่สมบูรณ์ ศักยภาพ อารมณ์ ทั้งด้านร่างกาย มี สังคมและสติปัญญา จริยธรรมและ คุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ 5. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตาม ความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับ บุคลากรและนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>รายหัว(ประถม) 4000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา และศึกษาดูงานจากภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมา ขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนา มีความรู้ความเข้าใจในวิชา ลีกรงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ 5. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 90 ครูและบุคลากร ได้รับความรู้จากการฝึกอบรม ตามความถนัดและวิชาที่ รับผิดชอบ ได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมา ขยายผลต่อและใช้ประโยชน์ กับบุคลากรและนักเรียน	รายหัว(ประถม) 4000 บาท	3. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา 4. บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาและศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษา
		เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน มีความรู้ความเข้าใจใน นวัตกรรม งานที่รับผิดชอบ วิชา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		สามารถนำมาขยายผล ให้กับผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของชุมชน 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1.ครู และบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ปฏิบัติตามวิถีชีวิตของ ชุมชนให้สอดคล้องกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 เสริมสร้างทักษะ อาชีพและมีรายได้ระหว่าง เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรมี ความรู้และนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา	รายหัว (ประถม) 2,000 บาท	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ กระบวนการในการทำงาน มีนิสัย ประหยัดอดออม สร้างทางเลือกที่ หลากหลายและนำไป ประกอบอาชีพใน ชีวิตประจำวันได้ มีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มี ความพอประมาณ มี เหตุผล ประหยัดอดออม สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ใช้ชีวิต บนพื้นฐานหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามวิถีชีวิตของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประกอบเป็นอาชีพ เสริมสร้างรายได้อีกทางหนึ่ง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมการบริหารโรงเรียน 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 4. กิจกรรมระบบควบคุมภายใน 5. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม 6. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนบ้านนาลิก เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน 3. ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนบ้านนาลิก มีความพึงพอใจกับการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านนาลิกบริหารแบบมีส่วนร่วมทำให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพและชุมชนมีความพึงพอใจ</p>	<p>รายหัว (ประถม) 5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจกับการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกมาตรฐาน 2.ผู้บริหารและครู ทุกคน มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินทุกมาตรฐาน 3.คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินทุกมาตรฐาน</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกมาตรฐาน 2.ผู้บริหารโรงเรียนและครู มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินทุกมาตรฐาน 3. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 2. กิจกรรมเด็กดีศรีนาลีก 3. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี 4. กิจกรรมตามรอยพระพุทธศาสนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรม ฝึกพัฒนาสมองตอนเช้า 	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 12000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีความซื่อสัตย์ปฏิบัติตนเป็นคนดี 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนร้อยละ100 มีสมาธิ มีคุณธรรมจริยธรรม ความ ซื่อสัตย์ปฏิบัติตนเป็นคนดี เชิงคุณภาพ ด้าน นักเรียนมีทักษะชีวิต ความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับการดำรงชีวิตในสังคม การเปลี่ยนแปลง ที่มี		การ ดำรงชีวิตในสังคมที่มี เปลี่ยนแปลง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้ามา ช่วยเหลือร่วมแก้ปัญหาที่ทาง โรงเรียนและพัฒนาโรงเรียน 2.ผู้ปกครองร้อยละ 90 มี ความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน 3.ผู้ปกครองและนักเรียนร้อย ละ 80 ได้มีส่วนร่วมในการ เผยแพร่ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียนและ	รายหัว (ประถม) 3,000 บาท	1.ครูและนักเรียนได้มีส่วน ร่วมในการดูแลช่วยเหลือ ชุมชน และพัฒนาชุมชน ให้น่าอยู่ มีความก้าวหน้า ช่วยให้สังคมมีความสุข 2. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือ ช่วยเหลือดูแลจาก ชุมชน ตามค่านิยมที่พึง ประสงค์ 3. ส่งเสริมสนับสนุนสภ นักเรียนให้มีส่วนร่วมใน การดำเนินกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เผยแพร่ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น ได้แก่ มโนราห์อนุรักษ์ และสืบทอดให้นักเรียนนาถิก		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง 2. กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา 2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้เกิด การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30000	นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมทันตสุขภาพ 3. กิจกรรมอ.ย.น้อย 4. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) 5. กิจกรรมกีฬา 6. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2.นักเรียนร้อยละ 100 มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3.นักเรียนร้อยละ 100 มี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ เชิงคุณภาพ	รายหัว(ประถม) 4000 บาท	1.นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะ ที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี 3.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมบริหารงบประมาณ 2. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ 2. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ 3. ร้อยละของระบบงานพัสดุครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามที่กำหนดทุกโครงการ 3. การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบทุกรายการ	5,000 บาท 5,000 บาท	1. ระบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานพัสดุครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการดำเนินงานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ระบบงานพัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียน/ห้องพิเศษและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาห้องพิเศษ 4. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ <p>ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้แหล่งเรียนรู้ป้ายนิเทศ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีห้องเรียน/ห้องพิเศษที่มีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้อยู่ในสภาพที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้อยู่ในสภาพที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน</p>	<p>รายหัว(ประถม) 4,000 บาท</p> <p>รายหัว (ก่อนประถม) 10,000 บาท</p> <p>รายหัว(ประถม) 10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้เรียนรู้หลากหลาย ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้มาตรฐานตามหลักสูตร 2.โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียนที่พร้อมใช้งาน 3.ครูและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของชุมชน 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนครู และบุคลากร ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ปฏิบัติตามวิถีชีวิตของชุมชนให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 เสริมสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประกอบเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้อีกทางหนึ่ง	2,000 บาท	นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะกระบวนการในการทำงาน มีนิสัย ประหยัดอดออม สร้างทางเลือกที่หลากหลายและนำไปประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้ มีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความพอประมาณ มีเหตุผล ประหยัดอดออม สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ใช้ชีวิต บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามวิถีชีวิตของชุมชน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา..2566.... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนาลึก

