



โรงเรียนบ้านเขารักเกียรติ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : ม.12 ตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 074-584790



Website :

<https://www.facebook.com/Bankhaorakkiat/>



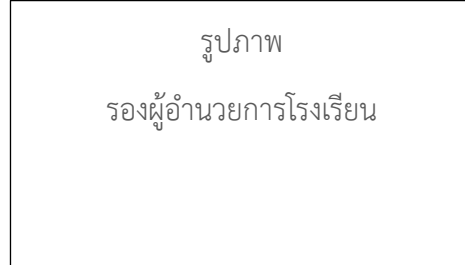
EMAIL:

khowrakkiat@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอารีย์ หัสโส๊ะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขารักเกียรติ

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์ ...087-2997587.....

โทรศัพท์-.....

Email Address : hassaro041areeh@gmail.com. Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....52.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นเพื่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย
3. หน่วยงานภาคเครือข่ายให้การสนับสนุนและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. เร่งพัฒนาด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารงานทั่วไป

ปัญหา

ห้องเรียนขาดการดูแล รักษาทำให้อยู่ในสภาพทรุดโทรม โต๊ะเก้าอี้และอุปกรณ์ภายในห้องเรียนชำรุดซึ่งเป็นอันตรายและไม่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน

แนวทางแก้ไข

จัดการซ่อมแซมให้อยู่สภาพที่ปลอดภัย และขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อการซ่อมแซม จัดหาและซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ ให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูผู้สอนไม่ครบชั้นและไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2. ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป
3. ครูและบุคลากรบางส่วนยังขาดการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานวิทยฐานะให้สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนอัตรากำลังจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอในสาขาวิชาที่ขาดไปของโรงเรียนโดยเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ควบคุมภาระงานพิเศษให้น้อยลง เพื่อให้ครูใช้เวลาสอนนักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3 บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ครูมีชั่วโมงการสอนมาก บางรายวิชาครูสอนไม่ตรงวิชาเอก
 2. ขาดการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดครูสอนให้ตรงตามวิชาเอกและเฉลี่ยชั่วโมงสอนให้เท่าๆกัน
 2. ประชุมและวางแผนในการกำหนดตารางการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

4 บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมและบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ครูขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบต่างๆ ของงานงบประมาณในบางเรื่องและต้องดำเนินการด้านเอกสารการเงินจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข

สนับสนุนงบในการจัดกิจกรรม อบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับ ระเบียบต่างๆ ทางการเงิน จัดสรรบุคลากรในการรับผิดชอบเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขารักเกียรติ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 2. กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 4. กิจกรรมปลูกแก้วมังกร 5. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถทำเกษตรพอเพียงและไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพและนำไปใช้ได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาพอเพียง 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนสามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพได้	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. โรงเรียนสามารถจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนได้ตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนในพระราชดำริ 3. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้ เป็นพลเมืองดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามใน ชีวิตและทรัพย์สิน เป็นต้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดี มี ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มี ผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ผู้เรียนแสดงออกและมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>1.กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมตรวจความสะอาดประจำวันของห้องเรียนและเขตพื้นที่</p>	<p>ปัญหาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นต้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบเป็นประจำวัน</p> <p>3. สถานักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมรายงานการทำงานของแต่ละกลุ่มสีหน้าเสาชงในตอน</p> <p>4. สถานักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมประชุมสภานักเรียนเพื่อสรุปการทำงานทุกเดือน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (ระดับปฐมวัย)</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	1,000	<p>1. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 4. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	โครงการวิถีมุสลิมสืบสานวัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมเมล็ดสัมพันธ์ 2. กิจกรรมอาซูรอรำลึก 3. กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับความรู้ความ เข้าใจ เห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับความ คิดเห็น บนความแตกต่างและความ หลากหลาย ทางศาสนา ภาษา สามารถที่ จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมี ความสุข เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความ แตกต่าง และหลากหลาย	2,000	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีเจตคติที่ดี มีความ รักในประเพณีวัฒนธรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรมดูายามเช้า 2. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม 3. กิจกรรมปันรักปันน้ำใจ 4. กิจกรรมอบรมคุณธรรมวันศุกร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของผู้เรียนประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทย ศาสนา และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย ศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีระเบียบ วินัย สมองต่อคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,000</p> <p>3,000</p>	<p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความต้องการของ หลักสูตร 2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียน มีคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีระเบียบวินัย สนองต่อคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p>		
<p>3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา กิจกรรมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้มีความรู้ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตร ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการนิเทศการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล 3. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของครู มีการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการปรับปรุงคุณภาพด้านการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นการคิดอย่างเป็น
	<p>โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม Webmaster 	<p>เชิงปริมาณ</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนสายชั้นป.1-6 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>		<p>นำความรู้ไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <p>2. โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
	<p>โครงการพัฒนาการสมวัย (ก่อนประถมศึกษา)</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพอนุบาลยุคใหม่</p> <p>3. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูร้อยละ 100 จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>	3,500	<p>ครู จัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุม เด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาค</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 4. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ จัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมคิดเลขเป็น คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมคลินิกซ่อมเสริมการอ่าน 4. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	4,500	1. นักเรียนได้มีความรู้ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตร
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 3. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	7,500	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนดและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4. ผู้เรียนทุกคนเข้ากิจกรรม สาธารณประโยชน์ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรที่สถานศึกษา กำหนด มีทักษะการดำรงชีวิตที่เหมาะสม เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา		ทักษะการดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียน รวม	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 60 ผ่านการพัฒนาตาม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างมีคุณภาพ	2,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนา ตาม แผนการจัดการศึกษา เฉพาะ บุคคล ได้อย่าง เหมาะสม 2.ครูมีการปรับปรุงคุณภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ดี ยิ่งขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ	โครงการส่งเสริมทักษะนักเรียนสู่ความเป็น เลิศ 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้ มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ	4,500	1. นักเรียนได้มีความรู้ มี คุณภาพและมีคุณลักษณะ อัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3 กิจกรรมคลินิกซ่อมเสริมการอ่าน 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถ ใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิด คำนวณ		พึงประสงค์ตามความ ต้องการของหลักสูตร
	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี 1. กิจกรรมเขารักเกียรติเกม 2. กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม สุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม	3,000	นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มี สุขภาพที่แข็งแรง เหมาะสม ตามวัย
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมศึกษานักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 5. กิจกรรม MOE Softy 6. กิจกรรมทุนนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกันแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน ทางด้านต่างๆได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2,000	ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจ และ มาตรการป้องกันและ แก้ไข อุบัติเหตุ อุบัติภัย และ ปัญหา ทางสังคม เช่น ภัย จากการใช้ ความรุนแรง ของมนุษย์ ภัย จากอุบัติเหตุ ภัยจากการ ละเมิดสิทธิ ภัยจากผลกระทบ ทางสุข ภาวะทางกายและ จิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและทั่วถึง 2. หน่วยงานภายนอกและภาคีเครือข่ายได้ร่วมกันแก้ปัญหาส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ		
	โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้(ก่อนประถมศึกษา) 1.กิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อในห้องเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อนอกห้องเรียน 3.กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ห้องเรียนอนุบาลได้รับการจัดสภาพแวดล้อมภายใน มีมุม ประสบการณ์ และมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ห้องศูนย์สื่อ และสนามเด็กเล่นได้รับการจัดสภาพแวดล้อมที่คำนึงถึงความปลอดภัย และ เพียงพอต่อจำนวนเด็ก เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอในระดับ ยอดเยี่ยม	3,500	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุม ประสบการณ์ มีสื่อการ เรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย ปลอดภัย และเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเขารักเกียรติเกม กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด(D.A.R.E) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม สุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>	3,000	นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มี สุขภาพที่แข็งแรง เหมาะสมตามวัย
	<p>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการ เรียนร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ใช้บริการแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษา และสังคมที่เอื้อ ต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมี ความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและมีความปลอดภัย</p>	5,500	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียน น้อย น้อยเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา และหน่วยงาน ภายนอกเกิด การยอมรับและ ชื่นชม ประทับใจต่อการจัด สภาพ บรรยากาศและสภาพ ของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมทุนการศึกษา 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 5. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 6. กิจกรรมรับนักเรียน 7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความปลอดภัย มีความสุขในการเรียนรู้และสร้างโอกาสทางการศึกษา 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง	3,000	1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และลดอัตราการออกกลางคัน 2. ผู้ปกครองชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC หรือการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน	3,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติได้ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพจัดการศึกษา ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>4. กิจกรรมอบรม Online</p> <p>5. กิจกรรมครูดีศรีเขารักเกียรติ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมชุมชน แห่งการเรียนรู้ PLC หรือการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน สามารถนำผลที่ได้จากการเข้าร่วมมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>		<p>สอดคล้องกับการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาสู่ มาตรฐานวิชาชีพ 4. กิจกรรมอบรม Online 5. กิจกรรมครูดีศรีเขารักเกียรติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมชุมชน แห่งการเรียนรู้ PLC หรือการ อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมชุมชน แห่งการเรียนรู้ PLC หรือการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สามารถนำผลที่ได้ จากการเข้าร่วมมาใช้ในการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถปฏิบัติได้ตาม บทบาทหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการบริหารจัดการและประกัน คุณภาพการศึกษา 1.กิจกรรมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา 2. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา 3. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 4. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจต่อการ บริการ จัดการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ - ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายใน และ ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา	3,000	1. โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการที่มีระบบมี ประสิทธิภาพ มีความ โปร่งใส และเป็นที่ยอมรับ ของชุมชนและหน่วยงาน อื่น 2. โรงเรียนเป็นต้นแบบ ใน การบริหารจัดการ สถานศึกษาให้กับโรงเรียน อื่นต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณภาพการจัด การศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการ เรียนร	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ใช้ บริการแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษา และสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความ ปลอดภัย เชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและ มีความปลอดภัย	5,500	1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียน น่ายู่ น่ายเรียน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกเกิด การยอมรับและชื่นชม ประทับใจต่อการจัดสภาพ บรรยากาศและสภาพของ โรงเรียน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบปฏิบัติการ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (E-QA) 2. กิจกรรมพัฒนางานระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์หรือ My Office	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากร สามารถใช้ งานระบบ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์หรือ My Office	2,000	1. โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร มีส่วนร่วม ในการใช้ระบบปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (E-QA) เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน
	โครงการบริหารการจัดการและประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 2. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 3. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	3,000	1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีระบบมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น 2. โรงเรียนเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้กับโรงเรียนอื่นต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจต่อการ บริการจัดการ	เชิงคุณภาพ - ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายใน และ ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการ จัด การศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบรายงาน กิจกรรมการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานของโรงเรียนมี ความโปร่งใส สามารถตรวจสอบ ได้	-	1. การดำเนินงานของ สถานศึกษามีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 2. แสดงผลการประเมิน ITA และผลการดำเนินงานต่าง ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาพรวม ของสถานศึกษา ได้ระดับ AA

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ผล การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องทั้งในภาพรวมของสถานศึกษา		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (E-QA) 2. กิจกรรมพัฒนางานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์หรือ My Office 3. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร สามารถใช้ งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์หรือ My Office 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร มีส่วนร่วม ในการใช้ระบบปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (E-QA) เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	2,000	1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ 1 . กิจกรรมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2 . กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. โรงเรียนดำเนินการระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5,000	1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน
	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมอบรมผลิตสื่อและจัดหาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนมีการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	3,000	1.ครูสามารถนำสื่อเทคโนโลยีใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน 2.ครูสร้างโอกาสให้แก่ ผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - ครูมีการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี สารสนเทศ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน		แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง จากสื่อที่ หลากหลาย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี 1. กิจกรรมเขารักเกียรติเกม 2. กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 3. กิจกรรมอาหารเสริมนม 4. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด(D.A.R.E) 5. กิจกรรมอาหารเสริมนม 6. กิจกรรมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับ การส่งเสริมสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุข ภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม	3,000	นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มี สุขภาพที่แข็งแรง เหมาะสม ตามวัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 2. กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 4. กิจกรรมปลูกแก้วมังกร 5. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถทำเกษตรพอเพียงและไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพและนำไปใช้ได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของ สถานศึกษาพอเพียง 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านการอาชีพและนำความรู้ที่ได้ขยายผล ต่อยอดสู่ครัวเรือน 2. นักเรียนมีรายได้จากการทำกิจกรรมด้านอาชีพสามารถนำไปใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนสามารถทำปύุหมักชีวภาพได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2....ปีการศึกษา...2566..... (เดือน.ตุลาคม.....พ.ศ.2566...ถึงเดือน.กันยายน...พ.ศ.2567...)

โรงเรียน..บ้านเขารักเกียรติ.....

