



## โรงเรียนวัดคงคาเวดี (ศรีสุวรรณโณศึกษา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : 162/3 หมู่ที่ 3 ตำบลรัตภูมิ อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา 90220



โทรศัพท์ : 074-510500



Website :

<http://school.ska2.go.th/watkongkawadee/>



EMAIL:

Saraban90020100@ska.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนารี กัญจนะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาดี (ศรีสุวรรณโณศึกษา)



โทรศัพท์ : 065-6436360

Email Address : Ying.sri2522@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 154 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- |                                       |       |    |    |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน | 1  | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน | -  | คน |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน | 9  | คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน | 1  | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน | -  | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน                   | 1     | คน |    |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | -     | คน |    |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | -     | คน |    |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 1     | คน |    |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน | 1  | คน |
| 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ                  | จำนวน | 1  | คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) โรงเรียนจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีความสวยงาม ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และปลอดจากสารเสพติด
- 3) โรงเรียนมีนโยบายให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรม การฝึกปฏิบัติ และทัศนศึกษา
- 4) มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศหลากหลายช่องทาง และมีการปรับปรุงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน
- 2) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

1. สถานศึกษายังขาดแคลนสื่ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ smart tv ขนาดใหญ่ สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
2. ด้านความปลอดภัย สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิด
3. วัสดุ อุปกรณ์ชำรุดทรุดโทรมไปตามอายุการใช้งาน

## แนวทางแก้ไข

1. จัดตั้งงบประมาณประจำปี งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ เพิ่มเติม เพื่อให้มีสื่ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกอาคาร
2. โรงเรียนได้ขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชนในการร่วมดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน และขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรควนเนียงเพื่อติดตั้งตู้แดงในโรงเรียน และจัดสายตรวจออกตรวจความปลอดภัยของโรงเรียน
3. วัสดุ อุปกรณ์ชำรุดทรุดโทรมไปตามอายุการใช้งาน โรงเรียนดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี จำหน่ายพัสดุ และจัดตั้งงบประมาณ ซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน

## 2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

1. บุคลากรในสถานศึกษาส่วนใหญ่ ยังขาดประสบการณ์ในการทำงานและทักษะความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ที่จะสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองและด้านการจัดการเรียนการสอนได้

## แนวทางแก้ไข

1. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของครู ไม่ว่าจะเป็นด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล หรือสมรรถนะด้านการสอนเชิงรุก(Active Learning) ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาเพื่อเป็นแรงผลักดันในการพัฒนา

## 3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

1. ครูสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบมา ทำให้มีความอ่อนแอในเนื้อหาสาระที่สอน
2. ขาดการสนับสนุนเรื่องการจัดหาสื่อ ครูยังขาดความรู้ความสามารถในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูยังขาดการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ สำหรับครูที่สอนไม่ตรงวุฒิการศึกษาที่จบมา ให้มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระที่สอน
2. การให้ความรู้ใหม่ๆ กับคณะครู เช่น การอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำเทคนิคใหม่ๆ ไปพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนต่อไป
3. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน เช่น การจัดอบรม เพื่อให้ครูได้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนาคุณภาพการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. เจ้าหน้าที่ไม่ชำนาญเรื่องการจัดตั้งงบประมาณ
2. เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ สำหรับผู้ปฏิบัติ ให้มีความรู้ความเข้าใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทั้งด้านการบริหารงานการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดคงคาทวี (ศรีสุวรรณโณศึกษา)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการวันสำคัญ</b> 1. วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 2. วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย 3. ส่งเสริมเผยแพร่กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีวัฒนธรรมไทยและของชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</b> 1. กิจกรรมสถานนักเรียน  <b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม</b> 1. กิจกรรมอบรมนักเรียนน้อย 2. กิจกรรมต้านทุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิ์เลือกตั้งคณะกรรมการสถานนักเรียนและประธานนักเรียน	2,000  250	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนทุกคนประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย</p>		<p>วัฒนธรรมและความหลากหลาย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ /O-net , NT ,RT</p> <p>2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม ICT สู่ห้องเรียน</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินตามตัวชี้วัด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริม RT , NT และ O-NET</p>	<p>23,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต</p> <p>3. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและหลากหลาย</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนได้เรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>4. นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความรู้และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>6. ครูทุกคนเข้ารับการอบรมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และนำวิธีการมาพัฒนาตนเอง</p> <p>ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>สามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>5. โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวยยกชั้น 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5,000	1. ปลูกฝังและส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน 2. นักเรียนมีความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90	188,840	1. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. เสริมสร้างทักษะชีวิต การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		การสร้างสัมพันธภาพที่ดีของผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการคัดกรอง 2. โรงเรียนจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนวและให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1,000	1. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ /O-net , NT ,RT</li> <li>2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา</li> <li>3. กิจกรรม ICT สู่ห้องเรียน</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินตามตัวชี้วัด</li> <li>2. นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริม RT , NT และ O-NET</li> <li>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนได้เรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</li> <li>4. นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี</li> <li>5. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความรู้อย่างดีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>6. คุณครูทุกคนเข้ารับการอบรมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และนำวิธีการมาพัฒนาตนเอง</li> </ol>	23,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต</li> <li>3. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและหลากหลายสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. ผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</li> <li>5. โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET สูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความสามารถการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>3. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์</li> <li>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>5. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน</li> <li>กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>กิจกรรมฝึกอบรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต</li> </ol> <p><b>โครงการรักษ้อาคาร และบริเวณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรักษับริเวณ</li> <li>กิจกรรมตัดหญ้าบริเวณโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดทำอ่างแปลงพัน</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม กฎหมาย จรรยาบรรณและความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามกฎหมายจราจรได้</li> <li>นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</li> <li>ร้อยละ 90 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สิ่งอำนวยความสะดวก บริเวณโรงเรียน มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี</li> </ol>	<p>20,450</p> <p>41,970</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เสริมสร้างการมีวินัยจราจรให้กับนักเรียน เคารพกฎจราจร</li> <li>นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน</li> <li>นักเรียนและบุคลากรสามารถปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับอุบัติเหตุ</li> <li>นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ</li> <li>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ร้อยละ 90 ของครู ผู้เรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทำความสะอาดบริเวณ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม กฎหมายจราจรและความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน อยู่ในระดับมาก</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากร มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น อยู่ในระดับมาก</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต อยู่ในระดับมาก</p> <p>4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดคงคาควาศิฯ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	175,720	.1นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน .2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</b> 1. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร 2. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม 1 ครู 1 วิจัย 1 นวัตกรรม 1 โครงการงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 2. การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ 80	43,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี</p> <p>4. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>		<p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3. มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร</li> <li>กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรม1 ครู 1 วิจัย 1 นวัตกรรม 1 โครงการงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80</li> <li>การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ 80</li> <li>จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี</li> <li>ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน</li> </ol>	<p>43,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผนออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดีและจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะ นิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจมี ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 70 ขึ้นไป		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา</b> 1. กิจกรรมการนิเทศ 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน	5,000	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน ตามหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายใน 2. มีเตรียมการประเมิน คุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3. มีเตรียมการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง		4. ฝังรากลึกระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b> 1. กิจกรรมประชุมครู 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4. กิจกรรมสารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพตามมาตรฐาน	6,400	1. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และผู้ปกครอง 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนที่รวดเร็ว ทันเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> 1. กิจกรรม ICT สู่ห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ เกิดความรู้และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า	-	1. นักเรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆอย่างเหมาะสม 2. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 3. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะการเล่นกีฬาอย่างปลอดภัย	19,845	1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย 2. นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งดูแลตัวเองให้มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมการแนะแนวและให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น 2. กิจกรรมการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	3. นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนวและให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะการเล่นกีฬาอย่างปลอดภัย 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	-	3. พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 4. นักเรียนเห็นค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><b>โครงการตามรอยพ่อ สานต่อพ่อเพียง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม 1 ห้อง 1 แปลง</li> <li>2. กิจกรรมออมทรัพย์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการประหยัดและเก็บออม</li> <li>2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถนำเงินออมไปใช้จ่ายที่จำเป็นระหว่างเรียน</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะการบริหารและการทำงานอย่างมีขั้นตอน</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ</li> </ol>	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10</li> <li>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>3. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</li> </ol>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดคงคาวิดี (ศรีสุวรรณโณศึกษา)

