



โรงเรียนบ้านควนเนียง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : 701 หมู่ที่ 2 ตำบลรัตภูมิ อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 074-386446



Website :

<http://school.ska2.go.th/bankhuanniang/>



EMAIL:

saraban90020101@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอรณิชชา ไชยพูล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนเนียง



โทรศัพท์ 081-5416394

ชื่อ-สกุล นายชวันท์ บุญญะสุวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนเนียง



โทรศัพท์ 089-5994750

Email Address : oranitcha2555@gmail.com Email Address : Chavanutbun@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 987 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....59.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....39.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....14.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....13.....คน
- 7) นักการภารโรง/แม่บ้าน จำนวน.....2.....คน
- 8) อธิการ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1.ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีพัฒนาการที่สมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ และมีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนทุกปีต่อเนื่อง

2.กระบวนการบริหารจัดการ ผู้บริหาร ใช้รูปแบบการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม I SURE Model by KARN” มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง โดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโดยใช้เวทีแห่งการเรียนรู้ KARN KM

3.กระบวนการจัดประสบการณ์/จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดประสบการณ์และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ใ้สื่อในการจัดการเรียนการสอนทั้งสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อที่ผลิตขึ้นให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวกและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 และชั้นประถมศึกษาปีที่3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยการประเมินระดับชาติ ด้านความสามารถในการอ่าน (Reading Test: RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ และผู้เรียนส่วนใหญ่เมื่อให้แสดงออกยังขาดความกล้าแสดงออกในที่ชุมชนหรือสาธารณะ

2. ด้านกระบวนการบริหารจัดการ พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของโรงเรียนในการนำรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในรูปแบบ I SURE MODEL ให้เป็นรูปธรรม และมีความต่อเนื่อง และพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3.กระบวนการจัดประสบการณ์/จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรมีการจัดประสบการณ์กิจกรรมกลางแจ้งให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กเกิดทักษะรักการออกกำลังกายตลอดชีวิต เสริมสร้างพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ ครูควรทำบันทึกหลังสอนให้เป้นปัจจุบัน และนำข้อมูลจากการทำบันทึกหลังการสอนมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียน ควรบันทึกข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาวิธีการสอน ซึ่งจะเป้นข้อมูลพื้นฐานที่มีประโยชน์นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1.ด้านอาคารสถานที่ ในบางอาคารหลังคาและรางน้ำ มีปัญหาเกี่ยวกับน้ำรั่วซึม ทำให้น้ำซึม

เข้าสู่ฝ้าเพดาน มีสภาพชำรุด

แนวทางแก้ไข

1.ปรับปรุงซ่อมหลังคาและรางน้ำ ในอาคารที่มีปัญหาเกี่ยวกับน้ำรั่วซึม หรือฝ้าเพดาน

มีสภาพชำรุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ข้าราชการครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการยื่นขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะฯ

2. ข้าราชการครูยังขาดความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง ๘ ตัวชี้วัด

เพื่อขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะระดับที่สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์ ว๙/๒๕๖๔ เพื่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบันทึกข้อตกลง มาตรฐานตำแหน่ง (PA) สำหรับข้าราชการครู/เพื่อคงวิทยฐานะตำแหน่ง/การเลื่อนเงินเดือน/การขอเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง 8 ตัวชี้วัด

ที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ/การวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ยังมีการเก็บข้อมูลในรูปแบบการเขียนมือและมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านเขียนRT ต่ำกว่าระดับประเทศ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย (NT) ต่ำกว่าระดับประเทศ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำฐานข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัล ให้เป็นระบบยิ่งขึ้นและสะดวก รวดเร็วต่อการนำฐานข้อมูลมาใช้งาน และปรับปรุงแบบการจัดเก็บข้อมูลประจำชั้น/ข้อมูลประจำวิชา โดยใช้โปรแกรม ปพ.5 และปพ.6
2. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติความสามารถด้านการอ่านเขียนชั้น ป.1 และการทดสอบระดับชาติความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย(NT) ชั้น ป.3 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ให้ครูมีการวิเคราะห์Test blue print และพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด และจัดทำฐานข้อมูลดิจิทัลรวบรวมคลังข้อสอบจริง ข้อสอบคู่ขนาน RT/NT หรือสื่อนวัตกรรม ด้านการอ่านเขียน คิดคำนวณ
3. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานการจัดเก็บข้อมูลและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ครูและบุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องระเบียบการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข

1. จัดการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงิน พัสดุ อย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านควนเนียง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ 2. กิจกรรมวันทางศาสนา 3. กิจกรรมวันอาเซียน 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่และภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการปลุกฝังด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	142,050	1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมพลังมงานผสานจิตคิดอาสา 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 4. กิจกรรมธรรมศึกษา 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 6. กิจกรรมทำบุญตักบาตร 7. กิจกรรมการจัดอบรมคุณธรรม นำสู่โลกกว้าง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมความประพฤติ ได้รับการคุ้มครองและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จากแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมในระดับประถมศึกษา 	88,293	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมในระดับประถมศึกษา 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิศาสตร์และ ประวัติศาสตร์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	172,428	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ด้านความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 6. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6			
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรม สภานักเรียน 2. กิจกรรม ยุวชนจรรยา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	15,000	1. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน ตามวิถีประชาธิปไตยมี พฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติ วิธีและยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น</p>		<p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. กิจกรรมประชุมภาคี 4 ฝ่าย</p> <p>4. กิจกรรมบริหารจัดการฝ่ายงาน</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมเปิดบ้านชมงาน สานสัมพันธ์ BKN</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>48,931</p>	<p>1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p> <p>3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัย ในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย		พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้าง นิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระ ราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ 3. กิจกรรมเล่าเสียงตามสาย 4. กิจกรรมยอตนักอ่าน 5. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ ลายมือ สวยยกชั้น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จากแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ	36,496	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ การอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความ พึงพอใจในการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 4. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	48,300	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียน มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียน มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 6. กิจกรรมดำเนินงานนักเรียนเรียนรวม 7. กิจกรรมบริหารทุนการศึกษา 8. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา/การอาชีพ 9. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครองและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	50,658	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครองและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม 3. ผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการเฝ้าระวังและป้องกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการเฝ้าระวังและป้องกันไม่ให้ออกนอกระบบการศึกษา หรือออกกลางคัน 4. ผู้เรียนที่มีความเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ		ไม่ให้ออกนอกระบบการศึกษาหรือออกกลางคัน 4. ผู้เรียนที่มีความเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษ 1. กิจกรรมการทดสอบและแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามศักยภาพรายบุคคล 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆ 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย	179,655	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆ 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วันงดสูบบุหรี่โลก 2. โครงการงานต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 4. กิจกรรมครูแดร์ 5. จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 6. คลินิกเสมารักษ์และตู้แดงเสมารักษ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภัยรูปแบบต่างๆ และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข 2. ผู้เรียนมีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมที่ดี 	24,950	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภัยรูปแบบต่างๆ และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข 2. ผู้เรียนมีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมที่ดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 6. กิจกรรมดำเนินงานนักเรียนเรียนร่วม 7. กิจกรรมบริหารทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 	50,658	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมความประพฤติ ได้รับการคุ้มครองและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา/การอาชีพ 9. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมความปลอดภัย ได้รับการคุ้มครองและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม 3. ผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการเฝ้าระวังและป้องกันไม่ให้ออกนอกระบบการศึกษา หรือออกกลางคัน 4. ผู้เรียนที่มีความเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ		3. ผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการเฝ้าระวังและป้องกันไม่ให้ออกนอกระบบการศึกษา หรือออกกลางคัน 4. ผู้เรียนที่มีความเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ 5. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพของบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - อบรมพัฒนาหลักสูตร ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	7,400	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับประถมศึกษาด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมครู เพื่อพัฒนาตนเอง - อบรมตามหน่วยงานต่างๆ <p>พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ด้านวัดผลประเมินผล</p> <p>3. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC เข้าสู่เวทีสนทนา “KarnKM” ในทุกวัน อังคารเพื่อร่วมรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้เติม เต็มกำหนดแนวทางร่วมกันในการ ขับเคลื่อนขยายผลสู่การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. ประเมินประสิทธิภาพครู</p>	<p>3. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยได้รับการส่งเสริม และพัฒนาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้</p> <p>5. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนาในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านควนเนียง ไปศึกษาดูงานและเกิดขวัญกำลังใจในการ ทำงานระดับดีมาก</p> <p>2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านควนเนียง ทุกคนเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพครูและ ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>		<p>กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. พัฒนาระบบการ บริหารงานบุคคลให้มี ประสิทธิภาพ โดยเชื่อมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาระดับปฐมวัยและ การจัดการระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านควนเนียง ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม PLC ทุกวันอังคารและมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกำหนด</p> <p>4. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านควนเนียง ทุกคนได้รับการประเมินประสิทธิภาพปี การศึกษาละ 2 ครั้ง และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รร.มว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพของบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> อบรมพัฒนาหลักสูตร ของโรงเรียน อบรมครู เพื่อพัฒนาตนเอง อบรมตามหน่วยงานต่างๆ <p>พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรด้านวัดผลประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC เข้าสู่เวทีสนทนา “KarnKM” ในทุกวันอังคารเพื่อร่วมรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติมกำหนดแนวทางร่วมกันในการขับเคลื่อนขยายผลสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประเมินประสิทธิภาพครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนาในการใช้สื่อ 	<p>7,400</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยมีทักษะด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับประถมศึกษามีทักษะด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยมีทักษะด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพิ่มขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับประถมศึกษาที่มีทักษะด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มขึ้น 3. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้สอน 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3. กิจกรรมตลาดนัดพระราชา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานได้รับการพัฒนาคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความตระหนักและไม่เพิกเฉยต่อการ ทุจริตและคอร์รัปชันทุกรูปแบบ 2. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริต	7,200	1. ผู้เรียนมีความตระหนัก และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และคอร์รัปชันทุกรูปแบบ 2. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรมโครงการ โรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการจัดทำและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมปรับปรุง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	52,720	<ol style="list-style-type: none"> ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ จัดทำและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ 4. กิจกรรมปรับปรุง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในด้านบริหารจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	52,720	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในด้านบริหารจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา/การอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการแนะแนวด้านการศึกษาและด้านอาชีพ	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนชั้น ป. 6 ทุกคนสามารถสอบเข้าเรียนในระดับชั้น ม.1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการแนะแนวด้านการศึกษา/ด้านอาชีพ 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ		2. นักเรียนชั้นป.6 สอบแข่งขันได้เข้าเรียนต่อ ม.1 ในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง
	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา (การแข่งขันกีฬาซี,การแข่งขันกีฬาเครือข่าย) 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 3. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล 4. กิจกรรมทันตสุขภาพ 5. กิจกรรม บ.ค.น.วัยใส ห่างไกลไขมัน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมผ่านเกณฑ์ 2. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านศักยภาพส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ ตามความสนใจ	108,400	1. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ผ่านเกณฑ์ 2. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านศักยภาพส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ ตามความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมประชุมภาคี 4 ฝ่าย 4. กิจกรรมบริหารจัดการฝ่ายงาน 5. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา 6. กิจกรรมเปิดบ้านชมงาน สาน สัมพันธ์ BKN	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยใน ชั้นเรียนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการนำ หลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัย ในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล	48,931	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มี ความพึงพอใจในการนำ หลักสูตรไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีผลงานวิจัยในชั้น เรียนและนำผลการวิจัยไปใช้ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความ พึงพอใจในการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้านตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมตลาดนัดพระราชา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	7,200	1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

