



โรงเรียนบ้านห้วยลึก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑ ตำบลห้วยลึก อำเภอกวนเนียง จังหวัดสงขลา ๙๐๒๒๐



โทรศัพท์ : ๐๘๑ ๗๔๘ ๒๑๖๐



Website : [https:// school.ska2.go.th/banhuayluek/](https://school.ska2.go.th/banhuayluek/)



EMAIL: saraban90020109@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนภาพร จุทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลึก



โทรศัพท์ ๐๘๑ ๗๔๘ ๒๑๖๐

Email Address nawa111@hotmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ต่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....๘๘.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๒.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๕.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๔.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๔.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูและบุคลากร มีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 2) การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
 - 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
 - 4) ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
 - 5) ความร่วมมือจากภาคเครือข่ายที่ดีเยี่ยม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดห้องเรียน
 - 2) จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน

แนวทางแก้ไข ต่อเติม ปรับปรุง สภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาชีพไม่ครอบคลุมทุกคน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา -ครูมีภาระงานมาก จนมีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน

- มีการจัดกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป กระทบต่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ปรับ ลด ภาระงาน และกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา แผนปฏิบัติการ และโครงการไม่ครอบคลุมต่อการเบิกจ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมให้ครอบคลุม และสะดวกต่อการเบิกจ่าย งบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยลึก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมการปลูกข้าวกินเอง 3. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 4. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. การลดขยะ 6. การอนุรักษ์พลังงาน 7. การคัดแยกขยะ(ขยะเป็นเงิน) 8. การทำน้ำยาล้างจานทำความสะอาดของใช้ในครัวเรือน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม และมีวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	5,000	1. นักเรียนเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม และมีวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (ต่อ)</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 		
	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 6. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงจงรักภักดีชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 	<p>14,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรักและภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. นักเรียนจงรักภักดีชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (ต่อ)</p>	<p>7. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 8. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 9. กิจกรรมวันมาฆบูชา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. นักเรียนทุกคนได้แสดงจงรักภักดีชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>		<p>หลากหลาย</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มสี 3. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งทุกระดับ 4. การประชุมคณะกรรมการนักเรียน 5. กระบวนการกลุ่มบูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ 3. ผู้เรียนที่มีความซื่อสัตย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)</p>		<p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต และตระหนัก ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต ทุกรูปแบบ</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น</p> <p>5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>6 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>7. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในภัยรูปแบบต่าง ๆ และสามารถดำเนินชีวิต ได้อย่างปลอดภัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและ อบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ</p>		<p>สุจริต และตระหนัก ไม่เพิกเฉย ต่อการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>4. ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ระดับดีขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนที่มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๖) ผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย</p> <p>๗) ผู้เรียนที่มีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)</p>		<p>ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุข</p> <p>๒) ผู้เรียนที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>๓) ผู้เรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และ ตระหนัก ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>๔) ผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น</p> <p>๕) ผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย</p> <p>๖) ผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๗) ผู้เรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคมที่ดี</p> <p>๘) ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจในภัย รูปแบบต่าง ๆ และสามารถดำเนินชีวิตได้ อย่างปลอดภัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและ อบายมุข</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)</p>	<p>โครงการสร้างเสริมคุณธรรมใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต/วิถียุทธ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ 3. กิจกรรมหน้าเสาธง <ul style="list-style-type: none"> - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำนิยมไทย ๑๒ ประการ - กล่าวคำปณิญาโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมวิถียุทธ 5. กิจกรรมตามที่ สพฐ.กำหนดขึ้นในแต่ ละปี 6. กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และตระหนัก ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุก รูปแบบ 2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและตระหนัก ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และตระหนัก ไม่เพิกเฉยต่อการ ทุจริตทุกรูปแบบ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. ศึกษา/ตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. วิเคราะห์/ตรวจสอบการใช้หลักสูตร ในรอบปีที่ผ่านมา 3. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตาม ประเด็นปัญหาที่พบ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาและจัดทำ หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นและ ประเทศชาติ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นและประเทศชาติ	6,150	สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1. กิจกรรมดำเนินงานตามขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานโครงการในแผนปฏิบัติงาน - จัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำรายงานโครงการในแผนปฏิบัติงานครบร้อยละ 100</p> <p>2. จัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) จำนวน 5 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้มีเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>	<p>5,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้มีเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมพัฒนาและประเมินทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร</p> <p>3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมพัฒนาและ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถใน</p>	<p>20,000</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศร. ข้อ 4) (ต่อ)</p>	<p>ประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาและประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้น ป.๑-๖</p> <p>5. งานพัฒนาหลักสูตร</p> <p>6. งานนิเทศภายใน</p> <p>7. การจัดหาครูผู้สอน</p>	<p>การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>5. นักเรียนชั้น ป. 1 ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ การอ่านการเขียน (RT)</p> <p>6. นักเรียนชั้น ป. 3 ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (NT)</p> <p>7. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ การประเมินผลระดับชาติ (O-NET)</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนทุกคนสามารถอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์</p>		<p>คำนวณ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>5. นักเรียนชั้น ป. 1 ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ การอ่านการเขียน (RT)</p> <p>6. นักเรียนชั้น ป. 3 ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (NT)</p> <p>7. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ การประเมินผลระดับชาติ (O-NET)</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>		<p>3. นักเรียนทุกคนสามารถ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ได้</p> <p>4. นักเรียนชั้น ป. 1 ทุกคนได้รับการทดสอบการประเมินผลการอ่านการเขียน (RT)</p> <p>5. นักเรียนชั้น ป. 3 ทุกคน ได้รับการทดสอบการประเมินผลระดับชาติ (NT)</p> <p>6. นักเรียนชั้น ป. 6 ทุกคน ได้รับการทดสอบการประเมินผลระดับชาติ (O-NET)</p> <p>7. นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนทุกคนสามารถอ่านการเขียน สื่อสารและคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนทุกคนสามารถ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ได้</p> <p>4. นักเรียนชั้น ป. 1 ทุกคนได้รับการทดสอบการประเมินผลการอ่านการเขียน (RT)</p> <p>5. นักเรียนชั้น ป. 3 ทุกคน ได้รับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>				<p>การทดสอบการประเมินผลระดับชาติ (NT) 6. นักเรียนชั้น ป. 6 ทุกคนได้รับการทดสอบการประเมินผลระดับชาติ (O-NET) 7. นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <p>1. นิเทศการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในด้านการจัดกิจกรรมเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการนิเทศ</p> <p>2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5,000</p>	
	<p>โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพอนุรักษ์ความเป็นไทย</p> <p>1. กิจกรรมฝึกรำโนราห์/รำพราน</p> <p>2. กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการแสดงในวันสำคัญต่างๆ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง 3. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 4. กิจกรรมมุมหนังสือ 5. กิจกรรมทายปัญหา 6. กิจกรรมอ่านหนังสือทุกวันพระ 7. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัวได้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมห้องสมุดอย่างหลากหลาย 3. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 5. ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และมีส่วนร่วมในการสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน	10,000	1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว 2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมห้องสมุดอย่างหลากหลาย 3. นักเรียนทุกคนได้ใช้บริการห้องสมุด และเทคโนโลยีเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า 4. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (ต่อ)</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัวได้ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมห้องสมุดอย่างหลากหลาย นักเรียนทุกคนใช้ห้องสมุด และเทคโนโลยีเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1 ตชว. 1.2 ข้อ 1) ผู้ปกครอง และชุมชน 48 คน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และมีส่วนร่วมในการสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน 		<p>(มฐ. 1 ตชว. 1.2 ข้อ 1)</p> <p>5. ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ค่ายคุณธรรม ค่ายวิชาการ ค่ายภาษาอังกฤษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ค่ายภาษาไทย - ค่ายวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - ชมรมตัดผม - ชมรมทำอาหาร - ชมรมงานประดิษฐ์ - ชมรมการพิมพ์ลายบนผ้า - ชมรมมโนราห์ 	<p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ ต่างและหลากหลาย</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับ ดีขึ้นไป</p>		<p>ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ ระดับดีขึ้นไป</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>โครงการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 3. นิเทศ กำกับ ติดตามโดยร่วมมือกับ เครือข่ายในทุกภาคส่วน 6. กิจกรรมให้คำปรึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของครู มีการเยี่ยมบ้านเด็กที่ มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้อ 3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการ 	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษได้รับการพัฒนาตรงตาม พัฒนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (ต่อ)	7. กิจกรรมซ่อมเสริม	<p>ศึกษา มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ผ่าน สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)</p> <p>5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความเสี่ยง ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)</p> <p>5. นักเรียนมีความเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลือ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย วันภาษาไทยแห่งชาติ 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ วันคริสต์มาส 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย ระดับจังหวัด ระดับชาติ 6. กิจกรรมแข่งขันวิชาการที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถด้านวิชาการที่เป็นเลิศ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นเลิศ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เป็นเลิศ 4. นักเรียนร้อยละ 30 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เป็นเลิศ 5. นักเรียนร้อยละ 20 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเลิศ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการที่เป็นเลิศ 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นเลิศ 3. นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา เป็นเลิศ 4. นักเรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เป็นเลิศ 5. นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน 61คน มีความสามารถด้านวิชาการที่เป็นเลิศ 2. นักเรียน 69 .คน สามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณเป็นเลิศ 3. นักเรียน 69 คน สามารถ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ได้เป็นเลิศ 4. นักเรียน 26 คน สามารถสร้างนวัตกรรมได้เป็นเลิศ 7. นักเรียน 8 คน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้เป็นเลิศ 		
	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมพัฒนาและประเมินทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนสามารถอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)</p>	<p>3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมพัฒนาและประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาและประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้น ป.๑-๖</p> <p>5. งานพัฒนาหลักสูตร</p> <p>6. งานนิเทศภายใน</p> <p>7. การจัดหาครูผู้สอน</p>	<p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>5. นักเรียนชั้น ป. 1 ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ การอ่านการเขียน (RT)</p> <p>6. นักเรียนชั้น ป. 3 ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (NT)</p> <p>7. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ การประเมินผลระดับชาติ (O-NET)</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนทุกคนสามารถอ่าน การเขียน</p>		<p>3. นักเรียนทุกคนสามารถ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>4. นักเรียนชั้น ป. 1 ทุกคนมีผลการทดสอบ การประเมินผลการอ่านการเขียน (R T) ตามเกณฑ์ ที่ สทศ. กำหนด</p> <p>5. นักเรียนชั้น ป. 3 ทุกคนมีผลการทดสอบการประเมินผลระดับชาติ(NT) ตามเกณฑ์ที่ สทศ กำหนด</p> <p>6. นักเรียนชั้น ป. 6 ทุกคนมีผลการทดสอบการประเมินผลระดับชาติ(O-NET)ตามเกณฑ์ที่ สทศ.กำหนด</p> <p>7. นักเรียนทุกคนสามารถใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)		<p>สื่อสารและคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนทุกคนสามารถ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ได้</p> <p>4. นักเรียนชั้น ป. 1 ทุกคนได้รับการทดสอบการประเมินผลการอ่านการเขียน (RT)</p> <p>5. นักเรียนชั้น ป. 3 ทุกคน ได้รับการทดสอบการประเมินผลระดับชาติ (NT)</p> <p>6. นักเรียนชั้น ป. 6 ทุกคน ได้รับการทดสอบการประเมินผลระดับชาติ (O-NET)</p> <p>7. นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันได้</p>		เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันได้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)</p>	<p>โครงการพัฒนาความพร้อมผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน 2. กิจกรรมเขตสี 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมวิถีพุทธ 5. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรมรักการอ่าน 7. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 8. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 9. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย 10. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 11. กิจกรรมเรื่องเล่าเช้านี้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจและความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย 3. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสมกับวัย 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวเหมาะสมกับวัยตามวัย 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 6. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีสร้างความรู้ ความเข้าใจและประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับ พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย 	<p style="text-align: center;">45,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเหมาะสมกับวัย 2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจและความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย 3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสมกับวัย 4. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวเหมาะสมกับวัยตามวัย 5. ผู้เรียนมีความรู้และได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 6. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและประสานความร่วมมือในการพัฒนาระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	12. จัดซื้อสื่อปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์และปรับบรรยากาศภายในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน (ปฐมวัย)	เจริญเติบโตตามวัย เหมาะสมกับวัย 2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่เหมาะสมกับวัย 3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสมกับวัย 4. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสนใจใฝ่เรียนรู้สิ่งรอบตัวเหมาะสมกับวัย 5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 6. พ่อแม่ ครอบครัวยุ ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ก่อการพัฒนาคเด็กปฐมวัยให้มีความสำคัญนำความรู้ ความเข้าใจและประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กเป็นอย่างดี		ปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาวะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำวัน 2. กิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้า 3. กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 4. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 5. กิจกรรม กีฬา สัมพันธ์ (กีฬา) 6. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 7. การประสานงานกับหน่วยงานด้านสาธารณสุข 8. แก้ปัญหาด้านสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจในภัยรูปแบบต่าง ๆ และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภัยรูปแบบต่าง ๆ และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภัยรูปแบบต่าง ๆ และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย ห่างไกล จากสิ่งเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมการอบรมด้านสาธารณสุข ธรรมชาติ/ภัยจากไซเบอร์ 2. กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 6. กิจกรรมมุมอุ่นใจ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำรงชีวิตให้ปลอดภัยจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในการดำรงชีวิตให้ปลอดภัยจากยาเสพติด	5,000	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในการดำรงชีวิตให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
	โครงการอาหารกลางวัน 1. จัดทำรายการอาหารกลางวัน ล่วงหน้า 1 เดือน 2. แบ่งเวรทำความสะอาดตามหลัก สุขาภิบาลโรงอาหาร 3. จัดซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหาร แต่ละวัน 4. จัดซื้ออุปกรณ์ในการประกอบอาหาร 5. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และสรุปภาวะโภชนาการ 6. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านโภชนาการ อาหารสำหรับหรับเด็กวัยเรียน -จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในการจัดซื้อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี (ตบช. 1.2 ข้อ 4) 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ(ตบช. 1.1 ข้อ 6)	15,000	1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี 2. นักเรียนไม่มีภาวะทุพโภชนาการ 3. นักเรียน มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	จัดจ้างวัตถุดิบอาหารกลางวัน ประจำเดือน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ 2. นักเรียนทุกคน มีสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี (ตบช. 1.2 ข้อ 4) 3. นักเรียน 75 คน มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนทุกคน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ(ตบช. 1.1 ข้อ 6)		
	โครงการกีฬาสัมพันธ์ 1.การจัดกีฬาเครือข่าย 2.การจัดกีฬาสัมพันธ์ชุมชน 3.การออกกำลังกายหน้าเสาธง 4.ร่วมกิจกรรมด้านกีฬาที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น 5. การทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกายของนักเรียนชั้น ป.1-6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา 2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 ในโรงเรียนรักการออกกำลังกาย 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	30,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ และมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 3. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน 9 คน ที่มีความสามารถด้านกีฬาสู่สถาบันการกีฬาในอนาคต นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด นักเรียนทุกคนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมให้คำปรึกษา กิจกรรมซ่อมเสริม 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน 	5,000	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ของครูและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)</p>		<p>อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)</p> <p>5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)</p> <p>5. นักเรียนมีความเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>		<p>บุคลากรทางการศึกษา มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)</p> <p>5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)				<p>มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)</p> <p>5. นักเรียนมีความเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนาศักยภาพบุคลากร ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนทางการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง ครูและบุคลากรทุกคน ร่วมกิจกรรมศึกษา 	20,000	<p>ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนทางการเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)		ดูงานเพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนทางการเรียนรู้		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากร 3. ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเอง 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนทางการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	20,000	ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนทางการเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (ต่อ)</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	-	-	-	
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาครูผู้สอนในรายวิชาที่ขาดแคลน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดหาครูผู้สอน บุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีครูเพียงพอกับชั้นเรียน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการลดภาระครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>1. กิจกรรมจัดข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>2. นำเครื่องมือเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>3. กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียนและผู้ปกครองนำสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ได้</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครู นักเรียนและผู้ปกครองนำสารสนเทศที่เป็นประโยชน์มาใช้ประโยชน์ได้</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการบริหารการเงินและพัสดุ</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลัง</p> <p>2. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการเงินและพัสดุ</p> <p>3. จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน</p> <p>4. การตรวจสอบพัสดุประจำปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการบริหารงานบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>การจัดการบริหารด้านการเงินและพัสดุ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย</p> <p>1. กำหนดปฏิทินการประชุมกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง และรายงานผลการเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ประชุมกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลึก</p>	<p>10,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยลึก</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนา จัดทำ และผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสำรวจ สื่อแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา จัดทำ และผลิต 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ 3. จัดทำ การเรียนการสอนโดยใช้ DLTV DLIT สื่อสำเร็จรูป 4. จัดทำทะเบียนสื่อการเรียนการสอน 5. ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนที่ชำรุดและสามารถใช้ได้ดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้พัฒนา จัดทำ และผลิตสื่อการเรียนการสอน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากร ร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 4. ห้องเรียนและห้องพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรทุกคนใช้สื่อ DLTV DLIT และสื่อสำเร็จรูป 4. ห้องเรียนและห้องพิเศษ ทุกห้อง มีสภาพแวดล้อมทาง
--	--	--	---------------	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) (ต่อ)</p>		<p>5. ห้องเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนทุกคน ได้พัฒนาจัดหา และผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>		<p>กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>5. ห้องเรียนทุกห้อง มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. ครูผู้สอนทุกคน ใช้สื่อสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
--	--	--	--	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) (ต่อ)</p>		<p>4. ห้องเรียนและห้องพิเศษ ทุกห้อง ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ห้องเรียนทุกห้อง ได้รับการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. ครูผู้สอนทุกคน สามารถใช้สื่อสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำวัน 2. กิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้า 3. กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 4. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 5. กิจกรรม กีฬา สัมพันธ์ (กีฬาสี่) 6. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 7. การประสานงานกับหน่วยงานด้านสาธารณสุข 8. แก้ปัญหาด้านสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภัยรูปแบบต่าง ๆ และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (ต่อ)</p>		<p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มี ความรู้ ความเข้าใจในภัยรูปแบบ ต่าง ๆ และสามารถดำเนินชีวิตได้ อย่างปลอดภัย ห่างไกลจากสิ่ง เสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ภัยรูปแบบต่าง ๆ และสามารถ ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและ อบายมุข</p>		<p>ห่างไกล จากสิ่งเสพติดและ อบายมุข</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา...๒๕๖๖..... (เดือนตุลาคม พ.ศ..๒๕๖๖....ถึงเดือนกันยายน พ.ศ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านห้วยลึก

