



โรงเรียนบ้านบางกล้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : 150 หมู่ 1 ตำบลบางกล้า อำเภอบางกล้า สงขลา 90110



โทรศัพท์ : 074 -328306



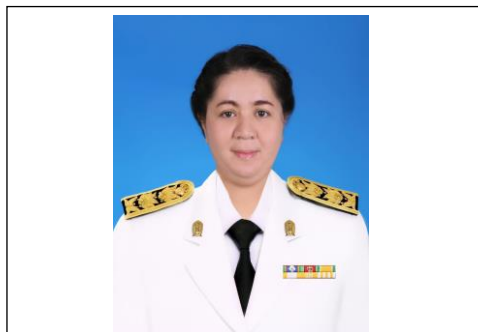
Website : <http://school.ska2.go.th/banbangklam/>



EMAIL : sarabun900020117@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวธันย์รดา เนติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกล้า



โทรศัพท์ : 086-9592838

Email Address: tanrada2556@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 71 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 6 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 0 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 2 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูและบุคลากรมีความเข้มแข็งและสามัคคีในองค์กร
 - 2) สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาดกาย ร่มรื่น น่าอยู่
 - 3) นักเรียนอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - 4) โรงเรียนมีการติดต่อประสานงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด และรวดเร็ว
 - 5) นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และมีผลการประเมินคุณลักษณะตามเกณฑ์
 - 6) โรงเรียนจัดการเรื่องระเบียบวินัยนักเรียนได้ดี
 - 7) การบริหารจัดการด้านการเงิน พัสดุ เป็นไปตามระเบียบ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การส่งเสริมพัฒนานักเรียนเรียนร่วมให้มีความสามารถตามช่วงชั้น
 - 2) การประชาสัมพันธ์โรงเรียน และการมีส่วนร่วมกับชุมชน
 - 3) การพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ ควรสูงกว่าระดับประเทศ
 - 4) การลดภาระงานครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ปริมาณงานคั่งค้างเยอะ บุคลากรที่ปฏิบัติงานมีน้อย (หน้าที่หลักครูส่วนใหญ่ต้องต้อง ทำให้การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและนักเรียนจะทำได้ยากเนื่องจากครูปฏิบัติงานหลายหน้าที่

กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนคั่งค้างน้อย

2. การประชาสัมพันธ์โรงเรียนคั่งค้างน้อย

แนวทางแก้ไข

1. ลดปริมาณงานที่ค้างไว้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ขาดแคลนครูผู้สอนในสาขาปฐมวัย

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาโรงเรียนและผู้เรียนให้มีคุณภาพเพื่อเพิ่มนักเรียน และได้อัตราข้าราชการครูเพิ่มขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนของนักเรียนเรียนร่วม

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมเสริม จัดทำแบบฝึกทักษะ สื่อการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูมีภาระการสอนจำนวนมากทำให้การดำเนินงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข ควบคุมภาระงานสอนครูและเพิ่มบุคลากรมาช่วยงาน
ด้านงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมงานเกษตร 2. กิจกรรมออมทรัพย์สหกรณ์ 3. กิจกรรมทำสบู่มะเฟือง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ เจตคติที่ดีและทักษะพื้นฐานต่ออาชีพตามระดับชั้น 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับยอดเยี่ยม 2. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะ	6,200	1. ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติที่ดีและทักษะพื้นฐานต่ออาชีพตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะการออมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญชาติ กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ กิจกรรมสอบนักรธรรม 	<p>อันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญ ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 7 รักความเป็นไทยระดับดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับยอดเยี่ยม 	6,800	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชาธิปไตย <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป็นพลเมืองดี อยู่ในศีลธรรมและปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย 	3500	1. นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมพิชิต RT ป.1และ NT ป.3 2. กิจกรรมพิชิต O-NET 3. กิจกรรมค่ายวิชาการแสดงผลงานนักเรียน 8 กลุ่มสาระ 4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ICT 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	2. ร้อยละ 42 ของผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และสรุปองค์ความรู้ได้ 4. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 5. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานอาชีพได้ตามระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านวิชาการอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด ระดับดีเลิศ 4. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีเลิศ		กำหนด 2. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัย	10,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมแข่งขันเกมทางวิชาการ กิจกรรมจัดหาหนังสือใหม่ กิจกรรมปรับสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุด <p>ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย 	<p>รักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>2. ร้อยละ 90 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถอ่านได้คล่องเพิ่มมากขึ้น 		<p>ศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการแนะแนวและดูแลให้คำปรึกษา 	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. ทักษะศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และได้ฝึกฝน ความมีระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือเนตรนารีสำรอง และบำเพ็ญประโยชน์ 3. นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการดำรงชีวิต การศึกษาต่อและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่นักเรียนเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เชิงปริมาณ	5,000	1. นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ	500	
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 4. กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 72 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 73 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนองาน ผลงานได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเชิงคุณภาพ 3. ร้อยละ 71 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คำ และประโยคภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	69,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ร้อยละ 71 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้อังกฤษแนะนำตนเองสถานศึกษา และสบทนาอย่างง่ายได้ตามระดับชั้นและตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. ร้อยละ 71 ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา</p> <p>6. ร้อยละ 71 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้</p> <p>7. ร้อยละ 71 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้</p> <p>8. ร้อยละ 71 ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>9. ร้อยละ 72 ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไปตามเกณฑ์การ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วัดและประเมินผลของสถานศึกษา</p> <p>10. ร้อยละ 58 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>11. ร้อยละ ๔๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>12. ร้อยละ ๒๔ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>13. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>14. ร้อยละ ๘๖ สถานศึกษาจัดการศึกษา ที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพ</p> <p>15. ร้อยละ ๘๘ ครูมีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการ เรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แก้ปัญหาได้พร้อมทั้งให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีเลิศ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดี ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมด้านยาเสพติด กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ 	<p>7,500</p> <p>16,280</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับภาคีเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมห้องพยาบาลพร้อมใช้ 3. กิจกรรมการคัดแยกขยะและป้องกันโรค 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคติดต่อและจัดหาสื่อการเรียนรู้สุขภาพอนามัย 5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 6. กิจกรรมกำจัดเหา 7. กิจกรรมกีฬา <p>ชื่อโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจ้างเหมา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม 2. กิจกรรมทำความสะอาดยามเช้า 3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง 2. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจสามารถป้องกันตัวเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมระดับดีเลิศ <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีพึงพอใจในบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาดปลอดภัย</p>	<p>82,960</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาดปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	อาคารเรียน, 4. อาคารประกอบ 5. กิจกรรมปรับปรุงป้าย ประชาสัมพันธ์ 6. ซ่อมแซมระบบประปาและ ระบบไฟฟ้า			
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ระดับดีเลิศ	1,700	1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างที่มีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม PLC 2. กิจกรรม ดูงาน 3. กิจกรรมอบรม/สัมมนา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรได้เข้ารับการ อบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ ที่ปฏิบัติ (20ชม./ปี) 2. ร้อยละ 90 ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	53,992	1. ครูและบุคลากรได้รับการอบรม พัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ พัฒนาเป็นครูและบุคลากรมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับยอดเยี่ยม 2. ครูและผู้เกี่ยวข้องได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมของหายได้คืน 2. กิจกรรมที่ช่วยน้อง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต	2,000	1.ผู้เรียนผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรมจริยธรรมและ ความซื่อสัตย์สุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	-	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบาย** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านบางกล้า

