



โรงเรียนบ้านโคกเมา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านโคกเมา หมู่ 7 ตำบลท่าช้าง อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา 90110



โทรศัพท์ : 074-554191



Website :

<http://school.ska2.go.th/bankhokmao>



EMAIL:

Bankhokmao110@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอาจินต์ สุขศรีสังข์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเมฆา



โทรศัพท์ 086-2998198

Email Address: ajin2509@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายมนัส นวลแย้ม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเมฆา



โทรศัพท์ 086-5972854

Email Address: manas.anis@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....646.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....38....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....29.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผลการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) มีคะแนนเฉลี่ยการอ่านรู้เรื่อง และด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง คิดเป็นร้อยละ 72.43 มีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้น+12.69 ของโรงเรียน
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ด้านภาษาและด้าน คำนวณสูงกว่าระดับประเทศ
- 3) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ
- 4) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข
- 5) สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มี ประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด
- 6) สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA (Deming Cycle) เพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 7) ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักบริหารงาน AJIN MODEL ในการขับเคลื่อนบริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักบริหารงาน AJIN MODEL ในการขับเคลื่อน บริหารสถานศึกษา
- 8) สถานศึกษามีโครงการระบบควบคุมภายในและมีการนิเทศติดตาม การจัดการเรียน การสอนเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น
- 9) บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการเข้าอบรมพัฒนาการ กิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานและการพัฒนาวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 10) สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ พร้อมอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวก ครบถ้วน สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนมีความพร้อม ปลอดภัยต่อการจัดกิจกรรม
- 11) สถานศึกษาพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ จัดภูมิทัศน์ร่มรื่นสวยงาม สร้าง บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ
- 12) สถานศึกษาสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก อินสตาแกรม เพื่อติดต่อประสานความร่วมมือในชั้นเรียนได้อย่างรวดเร็ว และมีความสะดวกต่อ ผู้ปกครองและครูประจำชั้น
- 13) โรงเรียนมีนโยบายขับเคลื่อนด้านทักษะอาชีพแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สู่การประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรจัดกิจกรรมเสริม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน สำหรับผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 2) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และเรียน อย่างมีเป้าหมายมากขึ้น
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง เพื่อการเรียนรู้ต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. สภาพอาคารเรียนมีอายุการใช้งานค่อนข้างนาน
2. ขาดงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนา
3. จำนวนสื่ออุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น
4. สนามเด็กเล่นของนักเรียนระดับปฐมวัยไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. เสนอขอ/แต่งตั้งงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซม
2. เสนอขอ/แต่งตั้งงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. เสนอขอ/แต่งตั้งงบประมาณเพื่อสร้างสนามเด็กเล่น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรยังปฏิบัติงานไม่ตรงกับวิชาเอกจบมา บางส่วนยังขาดความชำนาญในงานที่รับผิดชอบ และการจัดการเรียนการสอน
2. การพัฒนาครูตามความต้องการ
3. ครูบางส่วนยังขาดการพัฒนาตนเองในเรื่องการใช้เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารควบคุม ดูแล กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. ให้มีการรายงานการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล
3. จัดหาระบบสารสนเทศ
4. พัฒนาการสร้างสื่อเทคโนโลยี
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรพัฒนาตนเอง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทยของนักเรียน
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารควบคุม ดูแล กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. ครูใช้สื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน
3. ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. เจ้าหน้าที่ยังขาดความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุในบางเรื่อง จึงต้องใช้เวลาในการศึกษาทำให้การเบิกจ่ายล่าช้าในบางเรื่อง

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำคู่มือ ขั้นตอนการเบิกจ่ายให้เจ้าหน้าที่ทราบและปฏิบัติ
2. จัดทำคู่มือจัดซื้อตามระเบียบ
3. ส่งเสริมครูที่รับผิดชอบเข้าร่วมพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกเม่า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3) | 1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1) กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) กิจกรรมออมวันละบาท | เชิงปริมาณ 1) ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2) ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 รู้จักการใช้เงินอย่างประหยัด เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2) ครูและนักเรียนรู้จักการใช้เงินอย่างประหยัด | 2,000 | 1) ครูผู้สอนมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนอย่างคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 3) ครูและนักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีเงินใช้จ่ายพอเพียง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 2. ชื่อโครงการ วันสำคัญ | เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจถึงวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน มีความเข้าใจถึงวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย 2) นักเรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติตามหลักศาสนาได้ถูกต้อง และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ 3) นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีให้คงอยู่ในสังคม | 40,000 | 1) นักเรียนมีความเข้าใจถึงวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ของไทย 2) นักเรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติตามหลักศาสนา และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ 3) นักเรียนสามารถอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีให้คงอยู่ในสังคมได้ 4) นักเรียนมีความรักสามัคคี |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | 1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1) กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2) กิจกรรมสภานักเรียน | เชิงปริมาณ 1) ผู้นำนักเรียน ร้อยละ 90 มีประพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2) ผู้นำนักเรียนร้อยละ90 ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับ | 12,000 | 1) ผู้นำนักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2) ผู้นำนักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เคารพในความคิดของผู้อื่น และมีลักษณะความเป็นผู้นำ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ผู้อื่นได้ เคารพในความคิดของผู้อื่น และมีลักษณะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้นำนักเรียน มีประพฤดีดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น มีลักษณะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี และนักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง โดยครูเป็นผู้ส่งเสริมประชาธิปไตยให้นักเรียน</p> | | <p>และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย</p> <p>3) นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี | <p>1. ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้</p> <p>2) กิจกรรมลายมือสวยยกชั้น</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตั้งแต่ชั้น</p> | 311,000 | 1) ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>3) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิด คำนวณ 4) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 5) กิจกรรมการคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ 6) กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง 7) กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน</p> | <p>ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้ สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) นักเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ย O-Net, NT ของโรงเรียน เพิ่มสูงขึ้น 3) นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการ ทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย เพิ่มสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ที่ โรงเรียนได้จัดขึ้น ได้แก่ กิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียน ได้ กิจกรรมลายมือสวยยกชั้น กิจกรรมลายมือสวยยกชั้น กิจกรรมส่งเสริมความสามารถใน การคิดคำนวณ กิจกรรมยกระดับ</p> | | <p>มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2) โรงเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ O-Net , NT, RT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมการคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศ เป็นต้น</p> <p>2) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3) นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น</p> | | |
| | <p>2. ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา</p> <p>2) กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้(Professional Learning Community : PLC)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของครู เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นตามความเหมาะสม</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของครูทำกิจกรรม PLC (Professional Learning Community : PLC) ทุกเดือนตลอดปีการศึกษา</p> | 128,000 | <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มา พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2) ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม PLC (Professional Learning Community :</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1) การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ มุ่งพัฒนานักเรียนในทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | PLC) และนำผลที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | 1. ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1) กิจกรรมรักการอ่าน 2) กิจกรรมห้องสมุด 3D | เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขในการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้ใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ | 19,000 | 1) นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2) โรงเรียนมีแหล่งความรู้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>2) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้า</p> | | |
| <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>1. ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมชุมนุม 2) กิจกรรมแนะแนว 3) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 4) กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 5) กิจกรรมตลาดนัดวิชาการและนิทรรศการผลงานนักเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตทุกคน 3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมตลอดปีการศึกษา | <p>132,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น 2) นักเรียนมีความสามารถในการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต บุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4) นักเรียน มีความสามารถในการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>4) นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนา ด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>2) ลูกเสือเนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจนโยบายของรัฐบาล สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข มีความสามัคคี ในหมู่คณะ</p> <p>3) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะชีวิต มีความ ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าใน ตนเอง และผู้อื่น รู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการ กับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี กับผู้อื่น</p> | | <p>5) นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถนำไปประยุกต์ใน ชีวิตประจำวันได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>1. ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 70 มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 30 อยู่ในระดับพอใช้</p> <p>2) ครู ร้อยละ 70 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 30 อยู่ในระดับพอใช้</p> <p>3) นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนพิเศษเรียนรวมสามารถใช้สื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง</p> | 2,000 | <p>1) โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) โรงเรียนได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>3) นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพของตนเอง โดยใช้สื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4) นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีความสุขในการจัดการเรียนการสอนตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | 1. ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1) กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน | เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน | 311,000 | 1) ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| | 2. ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 1) กิจกรรมกีฬานักเรียน 2) กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ | เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ทุกรายการที่มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันระดับอำเภอ และระดับจังหวัด 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีความรู้และมีทักษะทางด้านกีฬา เชิงคุณภาพ | 80,000 | 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และมีผลงานด้านกีฬา 2) นักเรียนมีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทุกโอกาส |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 1) นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาอำเภอ และกีฬา ระดับจังหวัด ที่เข้าร่วมทำการแข่งขัน 2) นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทางด้านกีฬา ในระดับต่าง ๆ จนได้รับรางวัล | | 3) นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านกีฬา |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | 1. ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1) กิจกรรมกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ และภัยพิบัติในโรงเรียน 2) กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุและภัยพิบัติในโรงเรียน | เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 นักเรียนมีความปลอดภัย และมีสุขภาพอนามัยที่ดีในสถานศึกษาในระดับดี 2) นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านโคกเมามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดี 3) นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 พัฒนาโรงเรียนบ้านโคกเมให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยในระดับดี | 8,000 | 1) นักเรียนมีความปลอดภัย และมีสุขภาพอนามัยที่ดี 2) โรงเรียนบ้านโคกเมามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3) โรงเรียนบ้านโคกเมเป็นสถานศึกษาปลอดภัย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียน ครูและบุคลากร มีความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา</p> | | |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p> | <p>1. ชื่อโครงการ พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ</p> <p>1) กิจกรรมจัดทำสำมะโนนักเรียน</p> <p>2) กิจกรรมการดำเนินการตามพ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียน ร้อยละ 100 ในเขตบริการได้เข้าเรียนทุกคน</p> <p>2) นักเรียน ร้อยละ 100 นอกเขตบริการที่เข้ามาเรียนได้เรียนทุกคน</p> <p>3) ครูร้อยละ 100 ทุกคนติดตามนักเรียนมาเรียน</p> <p>4) นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การรับนักเรียนเข้าเรียนมีประสิทธิภาพ นักเรียนในเขตบริการสามารถเข้าเรียนได้ทุกคน</p> | <p>5,000</p> | <p>1) โรงเรียนมีสำมะโนนักเรียนในเขตและนอกเขตบริการเข้าเรียน</p> <p>2) เกิดความสะดวแก่ผู้ที่มาติดต่อการเข้าเรียนของนักเรียน</p> <p>3) นักเรียนได้รับการศึกษาตามพ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | และนักเรียนนอกเขตบริการมีการศึกษาที่ทั่วถึง | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1. ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา 2) กิจกรรมศึกษาดูงาน 3) กิจกรรมส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ 4) กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน | เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1) ร้อยละ 100 ของครู เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นตามความเหมาะสม 2) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทัศนศึกษาดูงาน 3) ร้อยละ 90 ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาความก้าวหน้าวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น 4) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร มีผลการปฏิบัติงานที่ดี และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1) การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ | 128,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทัศนศึกษาดูงาน และได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาตนเองและองค์กร 3) ครู มีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาความก้าวหน้าวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น 4) ครูและบุคลากร มีผลการปฏิบัติงานที่ดีและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ความสามารถตามมาตรฐาน วิชาชีพ พัฒนาตนเองแสวงหา ความรู้และเทคโนโลยีวิธีการสอน ใหม่ๆ มุ่งพัฒนานักเรียนในทุก ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | 1. ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร 1) กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศงาน บุคลากร | เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 90 จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศเป็นระบบและทันสมัย อยู่เสมอ 2) ร้อยละ 90 ระบบการ บริหารงานมีความคล่องตัวสูง และทันต่อสถานการณ์ 3) ร้อยละ 100 มีแฟ้มทะเบียน ประวัติครูและบุคลากรฯ ครบทุก คน เชิงคุณภาพ 1) การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านบุคลากรเป็นระบบและทัน ต่อการใช้งาน | 15,000 | 1) การบริหารงานบุคคลมี ความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม 2) ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน 3) ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม แก่ตนเองและนำไปเผยแพร่ เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 2) ระบบบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ | | 4) ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามความสามารถ 5) มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p> | <p>1. ชื่อโครงการบริหารงบประมาณ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 82 ของโครงการสามารถดำเนินโครงการได้ตามเป้าหมาย</p> <p>2) ร้อยละ 82 ของโครงการสามารถดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณได้ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>3) โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการทุกโครงการ</p> <p>4) โรงเรียนมีระบบการบริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการที่ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) โรงเรียนมีการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อการจัด</p> | <p>8,000</p> | <p>1) โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้องและตรวจสอบได้</p> <p>2) สามารถควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | การศึกษา และมีการรายงานการ ใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็น ระบบ | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | 1. ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วม 1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ | เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ 2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการโรงเรียน 3) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจกับการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพ | 20,000 | 1) โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการแบบที่มีคุณภาพ |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | 1. ชื่อโครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 1) กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ 2) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่ครู ใช้ | 103,500 | 1) ครูมีนวัตกรรมและสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน 2) การจัดการเรียนการสอน ของครูเป็นที่สนใจของ นักเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 2) ครูร้อยละ 100 มีการใช้นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้สอนได้จัดทำ จัดทำ และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและสื่อเทคโนโลยี | | 3) ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ 3) เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการบำรุงรักษา |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | 1. ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) กิจกรรม Children Care 2) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3) กิจกรรมเอื้ออาทร (ปัจจัยทุนนักเรียนยากจน และทุนการศึกษา) | เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและพัฒนาตามศักยภาพให้เป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2) ครูร้อยละ 100 นำข้อมูล/สารสนเทศจากระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และช่วยเหลือผู้เรียน | 2,000 | 1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพจริง 2) มีสารสนเทศจากระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสู่การเป็นคนที่มีสมรรถนะทั้ง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1) การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ฝ้าระวัง แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ | | ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 4) นักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความเข้าใจและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | 1. ชื่อโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ 1) กิจกรรมงานช่างปูน 2) กิจกรรมช่างเสริมสวย 3) กิจกรรมอาหารไทย 4) กิจกรรมถ่ายภาพ 5) กิจกรรมผ้ามัดย้อม | เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพของโรงเรียน | 36,000 | 1) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพ และทักษะการทำงาน 2) นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด และความสนใจ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 6) กิจกรรมนวดแผนไทย | เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะพื้นฐานทางอาชีพ และทักษะการทำงาน 2) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ค้นพบความถนัด และความสนใจของตนเอง จากการปฏิบัติจริง 3) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นำทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต | | ของตนเอง ได้เรียนจากการปฏิบัติจริง 3) นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา..2566.. (เดือน..พฤศจิกายน...พ.ศ..2566..ถึงเดือน..เมษายน...พ.ศ..2567..)

โรงเรียน.....บ้านโคกเมา.....

