

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหาร
ตำบลบ้านหาร อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



โรงเรียนบ้านหาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 148 หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านหาร อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 089-1984386



Website : www.school.ska2.go.th/bhr



EMAIL: banhanschool@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

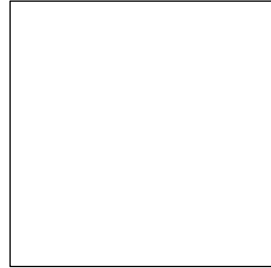
ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐฤทธา ขวัญแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาร



โทรศัพท์ 089-1984386

Email Address natkrita33@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....296.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกำหนดเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ(Active Learning) เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
3. มีสื่อด้านเทคโนโลยี DLTV และ DLIT
4. มีสื่อเทคโนโลยีห้องประชารัฐครบชั้นเรียน
5. มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี และกล้าแสดงออก
7. มีโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพตนเอง TSQP2 ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอน
8. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย
9. มีโปรแกรมสารสนเทศ Q-info สำหรับการบันทึกข้อมูลของผู้เรียนที่ทันสมัย ทันใช้ และเป็นปัจจุบัน



จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ และนำมาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ยังไม่ถึงค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาต่อไป
3. ผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียนของนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ยังไม่ถึงค่าเป้าหมายในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งจะต้องมีการหาวิธีการพัฒนาต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

สภาพปัญหาน้ำท่วมขัง ในบริเวณโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดูแล สภาพปัญหาน้ำท่วมขังในบริเวณโรงเรียน
2. ควบคุม กำกับ ดูแลสภาพปัญหาน้ำท่วม ขังบริเวณโรงเรียน
3. รายงานผู้บริหารทราบเรื่องสภาพปัญหา น้ำท่วมขังในบริเวณโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ขาดอัตรากำลังครู เนื่องจากครูเกษียณอายุ ราชการ

แนวทางแก้ไข

1. กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการครูและ บุคลากรไป ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
2. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด ในการขอตำแหน่งตาม เกณฑ์กำหนด
3. จัดจ้างบุคลากรเพิ่มเติมด้วยงบประมาณโรงเรียน และเงินบริจาคของครูและบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ต่ำกว่าเกณฑ์

- แนวทางแก้ไข**
1. วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET จากปีที่ผ่านมา
 2. นำผลการวิเคราะห์มาร่วมกันวางแผนการพัฒนา
 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการสอบ O-NET
 4. จัดชั่วโมงสำหรับการสอนเสริมตัวเข้มการสอบ O-NET ทั้งระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
 5. นำนักเรียนเข้าร่วมการสอนเสริมตัวเข้มการสอบ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 กับเครือข่าย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการยังไม่ตรงตามแผน เนื่องจาก ภาระงานมาก

- แนวทางแก้ไข**
1. การกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานชัดเจนและติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ
 2. ให้คำปรึกษาแบบกัลยาณมิตร
 3. ประเมินการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหาร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีและวัฒนธรรมไทยท้องถิ่น 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน 3. กิจกรรมหน้าเสาธง 4. กิจกรรมจิตอาสา 5. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ทุกคนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ ร้อยละของ ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ที่ได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอยู่ในระดับดี	16,000	1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมบูรณาการโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ทุกคนได้รับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1,0000	1. ผู้เรียนมีวินัยตามเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ที่ได้รับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยอยู่ในระดับดี		2. ผู้เรียนมีความภูมิใจ และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ ร้อยละของสื่อการสอน นวัตกรรมที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	65,000	1. ครูผู้สอนจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่า 1 ชิ้น
	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูผู้สอนทุกคนมีโอกาสศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษา	60,500	1. ครูผู้สอนเกิดทักษะและความชำนาญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียน 2. ครูผู้สอนเกิดแนวคิดที่แปลกใหม่และมีประสิทธิภาพในการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละของครูผู้สอนทุกคนมีโอกาสศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ร่วมกับ เครือข่ายสถานศึกษา		กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
	ชื่อโครงการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาคุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี	3,500	ครูผู้สอนนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการนิเทศการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุง พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการอ่านการเขียนที่เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านการอ่านการเขียนมีการพัฒนาขึ้นอยู่ในระดับดี	5,000	1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเข้ารับบริการห้องสมุด</p> <p>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตมีพัฒนาการด้านการอ่านอยู่ในระดับดี</p>	20,000	2. นักเรียนรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>3. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี</p>	40,425	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ผู้เรียนระดับชั้น ป.6และม.3 ที่ได้รับการแนะแนวทางการศึกษาสามารถเข้าเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนกลุ่มพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มพิการเรียนร่วมที่ได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมมีพัฒนาการสูงขึ้น	3,000	ผู้เรียนกลุ่มพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีแผนการสอน IEP และ IIP
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปะและดนตรี 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ความรู้ และทักษะ	93,900	1. มีข้อมูลความสามารถของนักเรียนรายบุคคล 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและมีโอกาสได้แสดงความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางด้านกีฬาและวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียนและอาคารเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน 4. กิจกรรมซ่อมแซมระบบประปา/น้ำดื่ม 5. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 6. กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่ 7. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 8. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. อุปกรณ์เครื่องมือช่างมีความพร้อมต่อการใช้งานในโรงเรียน 3. ห้องเรียน และ ห้องประกอบการสอนทุกห้องผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เป็นระเบียบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย ห้องเรียนมีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอน 	219,057	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนทุกห้องมีความพร้อมในการใช้งาน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. สถานที่และระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความปลอดภัยและสะอาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. กิจกรรมโครงงานฐานวิจัย 5. กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีประสบการณ์ตรงในแลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนและนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	<p>154,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีทำเนียบแหล่งเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูร่วมกับเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ 4. กิจกรรมส่งเสริมและสร้างความตระหนักรู้ป้องกันการทุจริตของบุคลากรในโรงเรียน 5. กิจกรรมการศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการร่วม PLC พัฒนาวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ร่วมต้านทุจริต ในเชิงสัญลักษณ์มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ 	<p>98,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนมีทักษะและความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน อย่างหลากหลาย 2. ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 3. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในกาดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาคุณภาพ 1. กิจกรรมการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 5. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 6. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 7. กิจกรรมสารสนเทศเพื่อการบริหาร 8. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 9. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบบริหารและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการบริหารและการใช้งาน 3. โรงเรียนมีการกำกับนิเทศติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหาร	35,000	1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รวมทั้งหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน 2. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา 3. โรงเรียนสามารถคัดเลือกหนังสือเรียนที่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ 4. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	10. กิจกรรมการรับสมัครนักเรียน 11. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์	จัดการของโรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบบริหารและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสะดวกต่อการบริหารและการทำงาน และการกำกับติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ		5. มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....ไม่มีกำหนดในแผน..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ไม่มีกำหนดในแผน เชิงคุณภาพ	ไม่มีกำหนดในแผน	ไม่มีกำหนดในแผน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มีกำหนดในแผน..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ไม่มีกำหนดในแผน เชิงคุณภาพ	ไม่มีกำหนดในแผน	ไม่มีกำหนดในแผน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มีกำหนดในแผน..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ไม่มีกำหนดในแผน เชิงคุณภาพ	ไม่มีกำหนดในแผน	ไม่มีกำหนดในแผน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนเกิดความ	15,000	1. ครูผู้สอนมีทักษะและความชำนาญในการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมและสร้างความตระหนักรู้การป้องกันการทุจริตของบุคลากรในโรงเรียน 	<p>ตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ร่วมด้านทุจริต ในเชิงสัญลักษณ์มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ร่วมด้านทุจริต ในเชิงสัญลักษณ์มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p>		<p>การเรียนการสอนอย่างหลากหลาย</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสารสนเทศเพื่อการบริหาร กิจกรรมการรับสมัครนักเรียน กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	12,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี	3,000	นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 5. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 6. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 7. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลและคัดกรองเป็นรายบุคคล 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน 3. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการคัดกรองข้อมูลและจัดหาทุนสนับสนุนการศึกษา 4. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ	15,300	1. มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองและดูแลอย่างทั่วถึง 4. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพ ให้มีความสามารถป้องกัน แก้ปัญหา จนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมออกกำลังกาย 2. กิจกรรมให้บริการห้องพยาบาล 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฟันและช่องปาก 4. กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด 5. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. กิจกรรมการรณรงค์การป้องกันโรคไข้เลือดออก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการดูแลด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องของตนเอง 2. ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการด้านสุขภาพเบื้องต้น 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	18,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการดูแลด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องของตนเอง 2. ร้อยละของผู้เรียนในโรงเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น 3. ร้อยละของความร่วมมือในการบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....ไม่มีกำหนดในแผน..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ไม่มีกำหนดในแผน เชิงคุณภาพ ไม่มีกำหนดในแผน	ไม่มีกำหนดในแผน	ไม่มีกำหนดในแผน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มีกำหนดในแผน..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ไม่มีกำหนดในแผน เชิงคุณภาพ ไม่มีกำหนดในแผน	ไม่มีกำหนดในแผน	ไม่มีกำหนดในแผน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้	11,000	1. นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ</p> <p>4. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง</p> <p>5. กิจกรรมโครงการพระราชดำริเพื่ออาหารกลางวัน</p>	<p>เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักปรัชญา แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนระดับระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย และรักการทำงาน</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปหารายได้ระหว่างเรียน และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักปรัชญา แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง และระบุคุณค่าความสำคัญ ประโยชน์ของการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรับผิดชอบต่อน้ำที่ ได้รับมอบหมาย และรักการทำงานมากขึ้นและมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>		<p>2. นักเรียนระดับมัธยมมีทักษะการประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

