



โรงเรียนบ้านทุ่งน้ำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลคลองแห อำเภอกาบังใหญ่ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 08-9978-4383



Website : -



EMAIL: Saraban90020036@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวานันสนันท์ สีนเบญจพงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งน้ำ



โทรศัพท์ 08-9978-4383

Email Address : k.vanasnan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 143 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	8	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	2	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	1	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		1	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1)) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม และปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) บุคลากรมีความสามัคคี มีความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองด้วยวิธีการต่างๆ อยู่เสมอ



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา
- 2)
- 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1. ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน
2. ขาดงบประมาณในการปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ

- แนวทางแก้ไข** 1. ระดมทุนจัดซื้ออุปกรณ์
2. ระดมทุนปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1. จำนวนครูไม่ครบวิชาเอก ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
2. ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานการสอนมากเกินไป

- แนวทางแก้ไข** 1. การจัดสรรกรอบอัตรากำลังให้เป็นไปตามสภาพความต้องการ
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้ได้ทุกกลุ่ม สาระอย่างมีคุณภาพ
3. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ครูผู้สอนไม่มีสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีครบทุกคน
 2. ความพร้อมของผู้เรียน เช่น พื้นฐานความรู้ การดูแลเอาใจ ใส่ด้านการเรียนของผู้ปกครอง

- แนวทางแก้ไข**
1. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ในการผลิตและหาสื่อ การใช้เทคโนโลยีให้ชำนาญและใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 2. จัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียน และนัดสอนเพิ่มเติมตามความสะดวกของครูและผู้ปกครอง

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้แม่นยำเฉพาะด้านเกี่ยวกับงานงบประมาณ
 2. งบประมาณไม่เพียงพอกับความต้องการจำเป็น
 3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรบางครั้งมีความล่าช้า
 4. มีงานตามนโยบายแทรกเข้ามาระหว่างปีงบประมาณ ซึ่งไม่มีโครงการโรงเรียนรองรับ

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน
 2. ระดมทุนจากผู้มีจิตศรัทธา เพื่อนำมาบริหารจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งน้ำ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ ๑ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๒ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสม ดีงาม - นักเรียนเป็นพลเมืองไทยที่ดีมีความใฝ่รู้ มีความรัก ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	8,035	ผลที่คาดว่าจะได้รับ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้ถูกต้อง เหมาะสม ดีงาม - นักเรียนเป็นพลเมืองไทยที่ดีมีความใฝ่รู้ มีความรัก ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการ พัฒนาศักยภาพตนเองสู่สังคมตามวิถี ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตนเองสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย	500	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตนเองสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหาร- จัดการชั้นเรียนเชิงบวกเน้นการเรียนรู้ แบบเชิงรุก(Active learning)และฐาน สมรรถนะ อยู่ในระดับดีเลิศ	500	-ครูได้รับการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ -โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก เน้นการเรียนรู้แบบ เชิงรุก(Active learning)และฐาน สมรรถนะ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการ เขียน 3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด	5,000	- นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ - นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และ เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สื่อสาร 4. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิด คำนวณ	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และเข้าใช้ บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และ เรียนรู้ด้วยตนเอง		ค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือเนตรนารี- 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ -จัดกิจกรรมนำลูกเสือ.เนตรนารี ชั้น ป- 6 จำนวน 18 คน เข้าค่ายพักแรมแบบ พักค้างแรมคืน จำนวน 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ จากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	9.000	นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและ เรียนรู้เพิ่มเติม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการศึกษานักเรียนเรียน รวม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการคัดกรอง จากครูประจำชั้น เชิงคุณภาพ - ระดับยอดเยี่ยมของสถานศึกษามีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล	60	- นักเรียนได้รับการคัดกรองตาม แบบคัดกรองและได้รับการพัฒนา และช่วยเหลือต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม การเสริมทักษะการอ่านการเขียน 2. กิจกรรม การติว O-NET,RT,NT 3. กิจกรรม การคิดเลขเร็ว ๔กิจกรรม . การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๘๓ -นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๘๑ -นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบระดับชาติ (O-NET,RTและ NT) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และมีทักษะอื่นๆรอบด้าน เป็นผู้ที่มีศักยภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้	23,300	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และมีทักษะอื่นๆรอบด้าน เป็นผู้ที่มีศักยภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการ การระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุ ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 นักเรียนได้ทำประกันอุบัติเหตุ เชิงคุณภาพ - ระดับยอดเยี่ยมของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ	3,000	เพื่อช่วยบรรเทาค่าใช้จ่ายอันเกิดจากอุบัติเหตุทั้งภายในและนอกโรงเรียน และช่วยเหลือผู้ปกครองให้สามารถนำนักเรียนไปรักษาพยาบาลได้ทันทีโดยไม่มีค่าใช้จ่ายในปริมาณเงินที่มาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมซ่อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ	ดิจิทัล เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมด้าน สุขภาพและความปลอดภัย เชิงคุณภาพ ระดับดีเด่นของสถานศึกษาปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนยากจน 2. กิจกรรม กิจกรรมจัดสรรทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการคัด กรองจากครูประจำชั้น - ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการจัดสรร ทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ - ระดับยอดเยี่ยมของสถานศึกษามี ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ ดิจิทัล	338	- ครูได้ทราบข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล - นักเรียนได้รับทุนการศึกษา สามารถนำไปใช้เป็นค่าครองชีพ และใช้จ่ายสิ่งของที่จำเป็นใน ชีวิตประจำวัน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 100 ผ่านการอบรมและ พัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่าง น้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	3,000	ครูทุกคนผ่านการอบรมและพัฒนา ตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่าง น้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาและ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ		มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครู - ร้อยละ 100 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3000	ครูทุกคนผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต2. กิจกรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ -นักเรียน ครู มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	500	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและ ต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐ และเอกชนจัดขึ้น นักเรียน ครู มี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียน และชุมชน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ -ครู ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชน เชิงคุณภาพ	1,000	-ครู ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชน และชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ การระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การจัดบริการแนะแนว 2. กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุ 3. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการแนะแนว - ร้อยละ 90 นักเรียนได้ทำประกันอุบัติเหตุ - ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน เชิงคุณภาพ - ระดับยอดเยี่ยมของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล	628	- นักเรียนได้รับบริการข้อมูลข่าวสารจากการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ทำให้นักเรียนทราบเพื่อที่จะได้นำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจในด้านต่างๆ รู้จักเข้าใจตนเอง รู้จักเข้าใจผู้อื่น รู้จักเข้าใจสภาพแวดล้อมและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่นได้ - เพื่อช่วยบรรเทาค่าใช้จ่ายอันเกิดจากอุบัติเหตุทั้งภายในและนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 3. กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัย แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ		โรงเรียน และช่วยเหลือผู้ปกครองให้สามารถนำนักเรียนไปรักษาพยาบาลได้ทันที โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในปริมาณเงินที่มาก - ครูได้ทราบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนักเรียนได้รับการพัฒนาและได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ชุมนุม 2. กิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 76 เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่าน	7,500	- นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ - นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และมีทักษะอื่นๆรอบด้าน เป็นผู้ที่มีศักยภาพ สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กระบวนการคิดปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีเลิศ		พึ่งพาตนเองได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านทุ่งน้ำ

