



โรงเรียนบ้านพรุพ้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



ที่ตั้ง : ๕๕๐๙ หมู่ ๑๐ ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : ๐๖๕-๒๔๙๗๑๔๒



Website : www.banprupor.ac.th



EMAIL: banpruporschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกันตพงศ์ สีบัว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุพ้อ



โทรศัพท์ ๐๖๕-๒๔๙๗๑๔๒

Email Address banpruporschool@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๑๒๒ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน ๑๑ คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๒ คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ ๑ คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๑ คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
 - 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่าย
 - 3) โรงเรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในทุก ๆ ด้าน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง
 - 2) ส่งเสริมครูให้มีการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้/ในชุมชนให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนและอาคารประกอบหลายจุดชำรุดและทรุดโทรมมาก

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมและปลูกฝังให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนช่วยกันดูแลรักษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การเข้ารับการอบรมแบบออนไลน์ และข่าวสารการอบรมยังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้คณะครูเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนเชิงรุกและบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระและให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำหลักสูตรท้องถิ่น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การได้รับงบประมาณที่ไม่ค่อยพอเพียงมีรายจ่ายมากโดยเฉพาะค่าไฟฟ้า

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการประหยัดวัสดุอุปกรณ์และพลังงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านพรุพ้อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมธนาคารความดี	เชิงปริมาณ นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตในสังคมได้	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมธนาคารความดี	เชิงปริมาณ นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตในสังคมได้	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน/เยี่ยมชั้นเรียน กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ ครูได้รับการนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>๕๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้รับการนิเทศ และนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ครูมีวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเป็นไปตามหลักสูตร
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมอ่านเสริมนอกเวลา กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้และมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	<p>๒,๕๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ กิจกรรมกิจกรรมทักษะชีวิต/กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตและเข้าค่ายพักแรม ร้อยละ ๙๕</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีการพัฒนาตนเองและอยู่ในสังคมอย่างมี</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตและเข้าค่ายพักแรมตามระดับชั้นทุกคน นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีการพัฒนาตนเองและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการเพิ่มศักยภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมสอนซ้ำย้าทวน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่าน การเรียนและการคำนวณดีขึ้น ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดทักษะและมีเจตคติที่ดีในการอ่าน การเขียนและการคำนวณ	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่าน การเขียน และการคำนวณที่ดีขึ้น ๒. ครูมีแผน IEP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล)
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ 2. กิจกรรม Open House	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของตนเอง	๓๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษา ๒. นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการป้องกันตนเอง ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน สารเสพติด อบายมุขและอยู่กัน อย่างมีความสุข		๒.นักเรียนแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์และมีความห่วงใย เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือด้านกิจกรรม ป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตาม สภาพอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของกิจกรรมในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	๑.ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็น ความสำคัญของกิจกรรมใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามสภาพและความ ต้องการของแต่ละบุคคล
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ บริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมนิเทศครู 3. กิจกรรมประชุมครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับ การสนับสนุนให้มีการพัฒนา ก้าวหน้าทางวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมี ความรู้ความสามารถ ในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๒,๗๒๗	๑.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา ๒.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการประชุม อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ บริหารงานบุคคลากรให้มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมนิเทศครู 3. กิจกรรมประชุมครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับ การสนับสนุนให้มีการพัฒนา ก้าวหน้าทางวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมี ความรู้ความสามารถ ในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๒,๗๒๗	๑.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ๒.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการประชุม อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการป้องกัน ตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ ร้อย ละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน สารเสพติด อบายมุขและอยู่กัน อย่างมีความสุข	๑,๐๐๐	๑.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการป้องกัน ตนเอง ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ ๒.นักเรียนแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์และมีความ ห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและ กัน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ ผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ๑.ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา/ ผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒.มีการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนผ่านสื่อออนไลน์ทุก กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ ความร่วมมือ สนับสนุนทุก กิจกรรม	๒,๐๐๐	๑.คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ สนับสนุนทุกกิจกรรม ๒.โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการสอนออนไลน์เพิ่มเติม 2. กิจกรรมติวเข้าเติมเต็มความรู้ 3. กิจกรรม ค่ายติววิชาการ 4. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระทุกระดับเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	๒๓,๑๓๒	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระทุกระดับเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น ๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ทุกคน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสุขภาพอนามัยดี ชีวิตมีสุข 1. กิจกรรมกีฬา 2. กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า 3. กิจกรรมคัดกรองปัญหาด้านสุขภาพจิต	เชิงปริมาณ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการที่ดี ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑๓,๕๐๐	๑.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี ๒.นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีตามวัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมชุมนุมตามความถนัด และสนใจร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ตามความถนัด และตามความสนใจอย่างเต็ม ศักยภาพ	๒๓,๑๓๒	๑.นักเรียนสนใจเข้าร่วม กิจกรรมชุมนุมตามความ ถนัดและสนใจทุกคน ๒.นักเรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ตามความ ถนัดและตามความสนใจ อย่างเต็มศักยภาพ ๓.นักเรียนมีทักษะทางด้าน อาชีพและมีรายได้ระหว่าง เรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านพรุพ้อ

