

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐพล ยอดจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนเนียงใน



โทรศัพท์ ...083 536 6828

Email Address nattapol.joker@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....66.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นวัตกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 2) ผลลัพธ์ 1 โรงเรียน 1 ผลลัพธ์ท้องถิ่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การอ่าน ออกเขียนได้ ของนักเรียนประถมต้น
 - 2) การขาดแคลนครูประจำในสาขาวิชา
 - 3) การขาดแคลนครูครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา สถานศึกษามีพื้นที่ดูแลมาก พื้นที่การดูแลรักษามาก จำนวนคนดูแลไม่เพียงพอ และนักเรียนค่อนข้างยากจน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนและบริษัทภายนอกจัดจ้างนักการภารโรงให้จำนวน 1 คนและโรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนได้รับจัดสรรครูจำกัดทำให้ต้องจัดหาครูอัตราจ้างมาทำการจัดการเรียนการสอนเพิ่ม

แนวทางแก้ไข จัดหาครูอัตราจ้างมาจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพิ่มเติมโดยใช้เงินจากรายได้สถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนครูที่สอนตรงวิชาเอกทำให้ครูต้องสอนในสาขาที่ไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการโรงเรียนมีจำกัด โดยเฉพาะการจัดจ้างครูอัตราจ้าง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนจัดหาเงินมาบริจาคในรายได้สถานศึกษาทุกปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านควนเนียงใน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูก การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าค่ายคุณธรรมครบทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้คุณธรรมจริยธรรม	1,000	นักเรียนสามารถนำคุณธรรมมาใช้ในการดำรงชีวิต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าค่ายคุณธรรมครบทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้คุณธรรมจริยธรรม	1,000	นักเรียนสามารถนำคุณธรรมมาใช้ในการดำรงชีวิต
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศวิชาการ 1. กิจกรรมจัดท้าวสดุใช้ภายในห้องเรียน 2. กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาสื่อใช้ในห้องเรียน 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ห้องเรียน	เชิงปริมาณ - ห้องเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ทันสมัย 100 % เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนสามารถใช้งานสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ	43,537	ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยปลอดภัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมแบบฝึกการอ่าน การเขียน การสื่อสาร 2. กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการฝึกฝน ซ่อมเสริมทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน	5,000	นักเรียนสามารถ อ่าน – เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพาหนะสู่โลกกว้างทางปัญญา 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมทัศนศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่	6,000	นักเรียนได้ศึกษาความรู้นอกสถานที่
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศวิชาการ 1. กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาสื่อใช้ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ - ห้องเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ทันสมัย 100 % เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนสามารถใช้งานสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ	43,537	ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยปลอดภัย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมแบบฝึกการอ่าน การเขียน การสื่อสาร 2. กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการฝึกฝน ซ่อมเสริมทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน	5,000	นักเรียนสามารถ อ่าน – เขียน ได้อย่างคล่องแคล่ว
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของนักเรียน 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ไว้ใช้งานครบถ้วน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	4,880	โรงเรียนมีเวชภัณฑ์รักษาพยาบาลเบื้องต้นได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการคัดกรองอย่างมีประสิทธิภาพ	1,715	นักเรียนได้รับความช่วยเหลือทุกคน

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมครู 2. กิจกรรมอบรมผู้บริหาร	เชิงปริมาณ - ครูและผู้บริหารได้รับการอบรมพัฒนาทุกคน เชิงคุณภาพ - ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	7,832	ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมครู 2. กิจกรรมอบรมผู้บริหาร	เชิงปริมาณ - ครูและผู้บริหารได้รับการอบรมพัฒนาทุกคน เชิงคุณภาพ - ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	7,832	ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมต้นแบบพอเพียง 2. กิจกรรมเกี่ยวข้าว เกี่ยวใจ	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนได้รับความรู้การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนได้นำความรู้การใช้ชีวิตอย่างพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3,633	ครูและนักเรียนได้นำความรู้การใช้ชีวิตอย่างพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	16,509	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2566	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพในระดับ ดีเยี่ยม	300	โรงเรียนได้รับผลการประเมินการประกันคุณภาพระดับดีเยี่ยม
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมสุจริตในชีวิต	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมสุจริตในชีวิต เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำคุณธรรมความสุจริตไปใช้ในชีวิตประจำวัน	500	นักเรียนมีความสำนึกในคุณธรรมจริยธรรม ด้านความสุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการบริหารและพัฒนาางบประมาณ 1. กิจกรรมสร้างความรับรู้องค์กรชุมชน	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีส่วนช่วยสร้างความรับรู้ต่อองค์กรชุมชน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร	600	โรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการห้องเรียน ICT 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	222	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้ทุกที่ในโรงเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการฮูลาฮูป 1. กิจกรรมออกกำลังกายด้วยฮูลาฮูป	เชิงปริมาณ - นักเรียนสามารถเล่นฮูลาฮูปได้ทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถออกกำลังกายด้วยฮูลาฮูปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	นักเรียนสามารถออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการสอบระดับชาติ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	9,742	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศวิชาการ 1. กิจกรรมจัดท้าวสดุใช้ภายในห้องเรียน 2. กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาสื่อใช้ในห้องเรียน 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ห้องเรียน	เชิงปริมาณ - ห้องเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ทันสมัย 100 % เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนสามารถใช้งานสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ	43,537	ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยปลอดภัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกี่ยวข้าว เกี่ยวใจ	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนได้รับความรู้การปลูกข้าวเหนียวดำในพื้นที่นาดอน เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนได้นำความรู้การปลูกข้าวเหนียวดำในพื้นที่นาดอนไปใช้สร้างรายได้	3,633	นักเรียนมีรายได้จากการปลูกข้าวเหนียวดำ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566..... (เดือน..ตุลาคม...พ.ศ...2566...ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ...2567....)

โรงเรียนบ้านควนเนียงใน

