



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านโคกพยอม
หมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งลาน อำเภอลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนันต์ แดงเหมือน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพยอม



โทรศัพท์ 086-498-2492

Email Addressananda99999@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....76.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนา
- 2) บุคลากรมีความรู้ความสามารถ
- 3) ครูและนักเรียนยิ้มง่ายไหว้สวยตามอัตลักษณ์ของ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางสาระวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) สื่อเทคโนโลยียังไม่มีความพร้อม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่บางจุดยังไม่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนที่เกิดการชำรุด และดูแลให้เกิดความปลอดภัยที่สุุดกับนักเรียน เพิ่มเติมความสะอาดและความสวยงาม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรต่อการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนต้องหางบประมาณมาจ้างบุคลากรเอง เช่น จ้างครูอัตราจ้าง นักการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการบางกลุ่มสาระต่ำ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ จัดกระบวนการ PLC แลกเปลี่ยน
ความรู้กับผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในกลุ่มสาระที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ และวิเคราะห์หลักสูตร
ตัวชี้วัด ใช้สื่อและเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับค่าสาธารณูปโภค
เนื่องจากค่าไฟสูงขึ้น

แนวทางแก้ไข รณรงค์การใช้พลังงานอย่างประหยัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโคกพยอม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวินัยนักเรียน 1.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1.3 ค่ายคุณธรรม 1.4 กิจกรรมวันพ่อ 1.5 กิจกรรมวันแม่ 2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. โครงการเกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวินัย 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความสำนึกในความเป็นไทย 2.โรงเรียนและชุมชนมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน	35,000	นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติและได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และสนใจในหน้าที่พลเมืองที่ดี 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนยึดถือวิถีชีวิตประชาธิปไตยเป็นหลักปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตและมีพฤติกรรมประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม</p>	<p>65,000</p>	<p>นักเรียนประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง มีความรู้และสนใจในหน้าที่พลเมืองที่ดี มีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ ยึดถือวิถีชีวิตประชาธิปไตยเป็นหลักปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตและมีพฤติกรรมประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3.โครงการนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านสารเห็ด ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่</p>	<p>55,500</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น คุณครูใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอกับความ ต้องการของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1-6 โรงเรียนบ้านสารเห็ด ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนบ้านสารเห็ด ร้อยละ 70 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินระดับชาติ(O-NET) สูงขึ้น</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 70 ได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น</p> <p>2.คุณครูใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>3.นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>4.โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่เพียงพอกับนักเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มือนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	5,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มือนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.โครงการลูกเสือเนตรนารี 2.1 กิจกรรมค่ายลูกเสือ 3.โครงการวินัยคุณธรรม 3.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการเข้าค่ายลูกเสือ ค่ายคุณธรรมและการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม มีความเป็นระเบียบวินัย เอื้ออาทรต่อผู้อื่น	27,000	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม มีความเป็นระเบียบวินัย เอื้ออาทรต่อผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม	<p>เชิงปริมาณ เด็กที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 90 สามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	5,000	เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2.โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	40,000	นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90ได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับการดูแลเรื่องสุขภาพอนามัย 2.นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการป้องกันโรคต่างๆและหลีกเลี่ยงสารเสพติดและโรคติดต่อ 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถภาพ น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และปลอดภัย	5,000	นักเรียนมีสุขภาพอนามัย แข็งแรงสมบูรณ์ และปลอดภัยจากสารเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 2.โครงการแนะแนว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนได้ศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับการช่วยเหลือ และได้รับทุนการศึกษา 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่า เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือนักเรียนทุกคนได้ศึกษาต่อ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ครুর้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ คุณครูได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจ และเหมาะสมกับตัวเอง	5,000	คุณครูได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจ และนำมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ คุณครูได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจ และเหมาะสมกับตัวเอง	10,000	คุณครูได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจ และนำมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1.โครงการประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจนอยู่ในระดับดี 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและ	1,000	สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจน</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p>		<p>เกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.โครงการวินัยคุณธรรม 2.1 กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความ ตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับนักเรียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต	4,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความตระหนักใน การป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1.ชุมชนร้อยละ 79 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนและชุมชนได้มีการ เผยแพร่ข่าวสารร่วมกัน 2.โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	3,000	โรงเรียนและชุมชนได้ แลกเปลี่ยนข่าวสารและให้ ความร่วมมือในกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	45,000	นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90ได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับการดูแลเรื่องสุขภาพอนามัย 2.นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการป้องกันโรคต่างๆและหลีกเลี่ยงสารเสพติดและโรคติดต่อ 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถภาพ น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และปลอดภัย	5,000	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ และปลอดภัยจากสารเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพและสามารถนำไปสร้างรายได้ให้กับตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะอาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	นักเรียนมีทักษะอาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา....2567..... (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโคกพยอม

