

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี โดยใช้รูปแบบการประเมินผลโครงการแบบซิปป (CIPP Model)
ผู้วิจัย	นางสาวพรทิพย์ พุจารย์
สังกัด	โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 5
ปีที่ประเมิน	2563

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสภาพการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 โดยใช้รูปแบบการประเมินผลโครงการแบบซิปป (CIPP Model) ตามแนวคิดของ สตัพเฟิลบีม (Stufflebeam) ซึ่งมุ่งประเมินในองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ 1) การประเมินบริบท (Context Evaluation) ของโครงการ 2) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) 3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) 4) การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) กลุ่มตัวอย่าง 698 คน ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียน โดยผู้ศึกษาได้จัดลำดับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการประเมินบริบทของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=4.53$, S.D.=0.85)
2. ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=4.45$, S.D.=0.96)
3. ผลการประเมินกระบวนการในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X}=4.54$, S.D.=1.14)
4. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ซึ่งผลการประเมินประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ของผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนปีการศึกษา 2563 พบว่า โดยรวมผลการประเมินความรู้ความเข้าใจผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด จำนวน 645 คน คิดเป็นร้อยละ 84.63 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกัน และจิตสำนึกที่จะไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X}=4.55$, S.D.=0.84)