

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- จีวรวรรณ ชูริรัง. (2553). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 . สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจดศักดิ์ ชุมนุม. (2540). “นิรมิตนิยม – ทฤษฎีการสร้างความรู้โดยผู้เรียน” ใน คู่มือฝึกอบรม เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร.
- ดำรงศักดิ์ มีวรรณ. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยชุดกิจกรรมแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิศนา แคมมณี. (2534). **คู่มือครูรูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2542). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA MODEL). วารสารวิชาการกรมวิชาการ. 2(5), 2-30.
- \_\_\_\_\_. (2547). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพวรรณ สุวรรณประเสริฐ. (2541). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมต้นสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี**. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ธีระชัย ปุณณโชติ . (2532) . **การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน** . กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพคุณ แดงบุญ. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- นันทิยา บุญเคลือบ และคณะ. (2540). “การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Constructivism” วารสาร สสวท. 2(1) : 9.

- บุญเกื้อ ครอบหาเวช. (2542). **นวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2540) **เอกสารประกอบการเรียนวิชา 301512 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน \_\_\_\_\_ . (2541). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1 : สุวีริยาสาสน**. \_\_\_\_\_ . (2545). **การวิจัยเบื้องต้น** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน.
- ปกรณ์ ประจันบาน. (2552). **สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน (Advanced Statistics for Research and Evaluation)**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประภาพันท์ บุญยัง. (2558 ). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD**. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 18(4), 223-237.
- ประเวศ วะสี. (2541). **ปฏิรูปการศึกษาไทย : ยกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากหายนะ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ประไพ เอกอุ้น. (2542). **การศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ประเสริฐ สำเภารอด. (2552). **การพัฒนาชุดกิจกรรมเรื่องระบบนิเวศในโรงเรียน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรีชาญ เดชศรี. (2545). **การเรียนรู้แบบ Active Learning : ทำได้อย่างไร**. วารสาร สสวท. 30(116) : 53-55.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). **การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา E1/E2**. การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 7(3), 44-51.
- ไพฑูริย์ สุนทร. 2543. “**การเรียนรู้แบบ 4 MAT**”. สานปฏิรูป. 24 (มีนาคม), 20-23.
- พรพจน์ เพ็ชรทวีพรเดช. (2547) **ปัจจัยด้านพฤติกรรมการเรียนที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ**. ปรินญาณินพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พูนทรัพย์ โพธิ์สุ. (2546). **การพัฒนาชุดกิจกรรมเรื่องพืชและสัตว์ในสาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2**. ปรินญาณินพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พวงเพ็ญ สิงโตทอง. (2548). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมสำรวจค้นหาทาง  
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดแก้ปัญหาทาง  
วิทยาศาสตร์. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพชรรัตดา เทพพิทักษ์. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรมเรื่องเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการคิด  
ทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . ปรินญาณินพนธ์  
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2540). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนา  
พานิช.
- มนัส บุญประกอบและคณะ.(2543). รายงานการวิจัยฉบับที่ 80 การวิจัยและพัฒนาเทคนิค  
การสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวทางยกระดับคุณภาพวิทยาศาสตร์ศึกษา. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552) .การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- วสันต์ ทองไทย. (2555). การสังเคราะห์รูปแบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างคุณลักษณะ  
ของนักวิจัย สำหรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้วยการวิเคราะห์ห่อภิมาน.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอน – มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สุวีริ  
ยาสาส์น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ :  
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
- วรรณิ โสภประยูร. (2541). การพัฒนาทักษะการเขียนระดับประถมศึกษา (2) ในเอกสาร  
การสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย หน่วยที่ 9 หน้า 531 – 594.  
นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิริพร มโนพิเชฐวัฒนา. (2547). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แบบ  
บูรณาการที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ที่กระตือรือร้น เรื่อง ร่างกาย  
มนุษย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ศิริภรณ์ เม่นมัน. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะ  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับสอน  
ตามแนวทฤษฎีสรคินิยม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศิริลักษณ์ หนองเส. (2545). **สรุปรายงานวิจัยการศึกษาความสามารถทางการพึ่งพาตนเองด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ ชุดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์**. วิทยานิพนธ์สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.ipst.ac.th>. 30 มิถุนายน 2561.
- ศรีสุดา จริยากุล. (2551). **ระบบการเรียนการสอน**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมจิต สวธน์ไพบูลย์. (2535). **การพัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์**. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมจิต สวธน์ไพบูลย์. (2549). **ธรรมชาติวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2553). **การวัดผลการศึกษา** พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม.สินธุ์ : ประสารการพิมพ์.
- สุมณฑา พรหมบุญและคณะ. (2541). **การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี**. กรุงเทพมหานคร:สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุราษฎร์ พรหมจันทร์. (2553). **เอกสารการสอน “ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค”**. 5th . (Online) Available <http://www.vrdp.net/data/Download/Books%20tactical%20teaching%20techniques/01.pdf>.
- สุทัศน์ สีแก้วเขียว. (2548) **พฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงวิชาเอกพลศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาในเขตภาคใต้ ปีการศึกษา 2547**. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไสว พักขาว. (2544). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
- อุษา คำประกอบ. (2530). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเอง กับการสอนโดยใช้คู่มือครู**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- Anderson, R. M. (1982, May). Self – instructional as a method of preparing elementary school social studies teacher trainees to apply an inductive teaching model. Dissertation Abstracts International, 42(11), 4795 – A

- Butt, David P. (1974). **The Teaching of Science a Serf Directed Planning Guide**. New York: Harrper & Row Publisher.
- Driver, R.H. and Bell, 1986. **Students thinking and the learning of science : A constructivist view**. *The School Review* .67 (240) :443-456.
- Duann,James E. (1973). **Individualized Instructional Programmed and Material**. Englewood Cliffs, New Jersey: Educational, Technology. Publication.
- Ewell, P. T. (1997). **Organizing for Learning: A New Imperative**. Retrieved from <http://www.aahea.org/articles/ewell.htm>.
- Fosnot, C.F. 1996. **Constructivism : Theory, Perspectives And Practice**. New York : Teacher College Press.
- Good, C.V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-hill Book.
- Green,E. (1976). **Towards Independent Learning in Science**. Billing and Sons Limited. Goldford.
- Giles Magaret Hannah. (1975). **“Learning centers : Design for Learning and living”** Desertation Abstracts International. 36(6) : 33686 – A ; D.
- Houston, Robert W. et al. **Developing Instructional Module**. Texas : University of Houston, 1972.
- Kapfer,Phillip.; & Mirian Kapfer. (1972). **Instructional to Leaning Package in American Education**. New Jersey : Education Technology Publication, Enlewood Cliffs.
- Martin , R.E. (1994). **Teaching science for all children**. united states of amarica. Boston : Allynand Bacon.
- Von Glasersfeld, E. (1991). **“Constructivism in education”**. In the International Encyclopaedia of Education. Research and Studies. Supplementary Volume.New York: Pergamon Press.
- Weinstein, C. E. and Mayer, D.G. (1986). **The teaching of learning strategies**. In M.C. Wittrock (Ed.). *Handbook of research on teaching* (3rd ). New York: Mcmilliam.