

บรรณานุกรม

- กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม. (2555). รายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่องรูปแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . (2547). พระราชบัญญัติระเบียบราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรีน ผุยบุโรย. (2557). การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- โกสินทร์ ช่างบุญ. (2560). การติดตามผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนขุนยวมวิทยา อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น.
- ขวัญนภา อุดมหานต์. (2553). การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- จตุพล ยงศร. (2554, มกราคม-มิถุนายน). นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยในประชาคมอาเซียนโดยใช้วิธีการศึกษาเปรียบเทียบเชิงสหวิทยาการของจอร์ชเบอร์เรเดย์. วารสารสุขโขทัยธรรมมาธิราช. 24(1): 43-58.
- จเร หนูปลื้ม. (2560). รายงานการประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์. สุราษฎร์ธานี: โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3.
- จำเนียร จวงตระกูล. (2553). การวิจัยเชิงคุณภาพ: เครื่องมือสร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ: ศูนย์กฎหมายธุรกิจอินเทอร์เน็ตออนไลน์.
- จิระศักดิ์ สารรัตน์. (2551). ชุดเรียนรู้ด้วยตนเองและปฏิบัติการ : การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.
- โหมยงค์ คงประดิษฐ์. (2556). การประเมินโครงการเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับนานาชาติ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์. ปริญญาโท วท.ม (วิทยาการการ ประเมิน). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาย โพธิ์สิตา. (2554). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งฯ.
- ชุติกัญจน์ บุญญะฉิตสุข. (2562). [ออนไลน์]. เล่าเรื่องโรงเรียน EP. [สืบค้นเมื่อ 28 มกราคม 2562]. จาก http://www.myfirstbrain.com/teacher_view.aspx?ID=88927.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชาว์ อินโย. (2553). การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทวีป ศิริรัศมี. (2544). การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- ธีรยุทธ พึ่งเที่ยง. (2545). สถิติเบื้องต้นและการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุตรไพศาล.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประมวลศิลป์ วิทยา. (2556). การประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษนาร่อง โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก โดย CIPP MODEL. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ประคอง กรรณสูต. (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสงค์ รามวิเศษ. (2556). การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนชุมชนคำตานาหนองกุ้ง. อุดรธานี: โรงเรียนชุมชนคำตานาหนองกุ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3.
- ประเวศ เวทชะ. (2559). การบริหารหลักสูตร การสอน การวัดและประเมินการเรียนรู้. เชียงราย : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ปราณี วัฒนกุล. (2548). การประเมินโครงการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 11. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ปิยมาศ ฉายชูวงศ์. (2560). การประเมินการประเมินโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนบ้านประดู่งาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ปิยะธิดา ปัญญา. (2558). การวัดและการทดสอบแบบอิงกลุ่ม. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 19 สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116 ตอน 74ก. หน้า 1-23.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2545, 19 ธันวาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 119 ตอน 123ก. หน้า 16-21.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. (2553, 22 กรกฎาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 127 ตอน 45ก. หน้า 1-3.
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. (2546, 6 กรกฎาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 120 ตอน 62ก. หน้า 1-26.
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553. (2553, 22 กรกฎาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 127 ตอน 45ก. หน้า 4-6.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2557). เทคนิคการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: แฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- พิพัฒน์ เจริญวรรณะ. (2553). การประเมินหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนพระฤทธิ์ เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิสนุ พองศรี. (2553). เทคนิควิธีประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุขภาพการพิมพ์ จำกัด.

- ภาวิณี วัดเมือง. (2556). การประเมินโครงการหลักสูตรพิเศษห้องเรียนภาษาอังกฤษ (Intensive English Program) กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านโป่งวัวแดง อำเภอ บึงนาราง จังหวัดพิจิตร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา วิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ. (2556). *การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มาเรียม นิลพันธุ์. (2554). “การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร” วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. ปีที่ 4 : ธันวาคม.
- มาเรียม นิลพันธุ์. (2553). “การประเมินหลักสูตรที่เน้นการตัดสินใจโดยใช้วิธีเชิงระบบโดยใช้รูปแบบ CIPP Model”. คู่มือการประเมินหลักสูตรระดับบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 30-35.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2556). การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตน์ บัวสนธ์. (2556). การประเมินโครงการ : การวิจัยเชิงปริมาณ. กรุงเทพฯ : คอมแพคปริ้น.
- _____. (2556). “รูปแบบการประเมิน CIPP และ CIPPIEST มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและ ถูกต้องในการใช้,” วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. ปีที่ 5 (2) : 2-9.กรกฎาคม – ธันวาคม.
- โรงเรียนบ้านวังเต่า. (2561). รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2560. นครศรีธรรมราช : โรงเรียนบ้านวังเต่า.
- วรรณมา เครือบคนโท. (2560). การประเมินการประเมินโครงการขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 4. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วรลักษณ์ นุ่นรักษา. (2556). การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดเดิมเจ้า(อรรถประชานุเคราะห์). สุราษฎร์ธานี: โรงเรียนวัดเดิมเจ้า(อรรถประชานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). *โรงเรียน องค์การแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการ บริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- . (2556). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา : แนวคิดและกรณีศึกษา*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ศรัณย์ พิมพ์ทอง. (2557, กรกฎาคม). “คุณลักษณะที่เป็นจุดแข็ง: แนวคิด การวัด และแนวทาง การพัฒนา,” *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*. 20(2): 188-205.
- ศิริกาญจน์ งามช่าง. (2560). การประเมินโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของโรงเรียนเชิงดาววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพาร์อีสเตอร์น.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภชัย ยาวะประภาส. (2547). การวางนโยบาย โครงการ และการบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 14. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ส.วาสนา ประवालพุกษ. (2544). หลักสูตรและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมคิด พรหมจ้อย. (2552). เทคนิคการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จตุพรดีไซน์.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). รวมบทความการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). บทความทางการประเมินโครงการ เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สร้อยเพชร ชารินทร์. (2556). การประเมินโครงการพัฒนานิเวศเด็กและเยาวชนโรงเรียนบ้านโคกสำโรง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2. (2561). รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2560. นครศรีธรรมราช : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2552). การศึกษา: รากฐานประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.
- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561). มาตรฐานและตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำราญ มีแจง. (2543). มิติใหม่ของการประเมินโครงการ. วารสารศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยนเรศวร. มกราคม-เมษายน.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2541). การประเมินผลโครงการ : หลักการและการประยุกต์ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เสียงเชียง.
- สุทธิพงษ์ ยงค์กมล. (2543). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพักตร์ พิบูลย์. (2551). ชุดเสริมทักษะการประเมินโครงการ. นนทบุรี : จตุพร ดีไซน์.
- สุณี หงสวิเศษ. (2546). การประเมินโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิมล ติรกานันท์ (2550). การประเมินโครงการ: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวิมล ว่องวานิช. (2551). การประเมินความต้องการจำเป็นในประมวลสาระชุดวิชาการ ประเมินและการจัดการการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสาวนีย์ ตาดำ. (2560). การประเมินโครงการการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2556). “การวิจัยแบบผสมผสานวิธีการ: มโนทัศน์พื้นฐานและวิธีดำเนินงานเพื่อ การวิจัยทางการศึกษาพิเศษ และสาขาอื่น ๆ,” *วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ*. 2(1): 29-41.
- อนันต์ เกตุวงศ์ (2541). หลักและเทคนิคการวางแผน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อรทัย ศักดิ์สูง. (2561). [ออนไลน์]. การประเมินโครงการ. [สืบค้นเมื่อ 8 พฤศจิกายน 2561]. จาก <http://www.moe.go.th/wijai/project.htm>.
- Balderson, Daniel Wesley. (2004). The Effect of Person Accountability and Personal Responsibility Model on Urban Elementary Student Positive Social and Off-task Behaviors. *Master Abstracts International*. 42(3): 746.
- Banner, P. (1994). *Interpretive Phenomenology*. California: Sage Publication.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: The Free Press.
- Bertelsen, Cyntia Diane. (1999). The Nature of Teaching and Literacy Learning of Primary Special. Education children within an Inclusive Child-Centered.
- Caldwell, B.J; & Sprinks, J.M. (1990). *The Self-managing School*. London: Taylor and Francis (Printers) Ltd.
- Cohen, M. (1987). A Historical Overview of the phenomenological movement. *Image*. (19): 31-34.
- Creswell, J. W.; & Plano Clark, V. L. (2011). *Designing and conducting mixed methods research*. California: Sage Publication.
- Dwoaczuk, W.J. (1999). “Use of Stufflebeam’s CIPP Model to Assess a Change Effort in a Division of a University Library,” *Dissertation Abstracts International*. 59(7) : 2382-A ; January.
- Ebel, R.L.; & Frisbie, D.A. (1986). *Essentials of Educational Measurement*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Faul, F; & et al. (2007). “G*Power3: a flexible statistical power analysis program for the social, behavioral and biomedical sciences,” *Behavioral Research Methods*. 39: 175-191.
- Fidone, D.J. (1994). “An Evaluation of Secondary Program Using the Context : Component of the CIPP Decision-Making Model,” *Dissertation Abstracts International*. 55(6) : 1459-A; December.

- Garner, Kim Monique. (2004). Examination the Roles of Middle School Personal in The Construction of Effective Discipline. Dissertation Abstracts International. 64(12): 4427-A
- Glass, G. V.; McGaw, B. and Smith, M. L. (1982). *Meta – analysis in Social Research*. 2nd ed. Beverly Hills: Sage Publication.
- Gredler, M. E.(1996). Program Evaluation. New Jersey: Prentice-Hall.
- Hair, J. R.; et al. (1995). *Multivariate Data Analysis with Reading*. New Jersey: Printice-Hall.
- Hayner, P. B. (1994). “Fifteen Truth Commissions - 1974 to 1994: A Comparative Study,” *Human Rights Quarterly*. 16(4): 597-655.
- Heidegger, M. (1962). *Being and time*. Translate by J. Macquarrie & E. Robinson. Oxford: Blackwell Publishers Ltd.
- Hudson, R.; & Sullivan, T. A. (1995). *The Social Organization of Work*. 2nd ed. New York: Woodsworth Publishing.
- Klenke, K. (2007). “Authentic Leadership: A Self, Leader, and Spiritual Identity Perspective,” *International Journal of Leadership Studies*. 3(1): 68-97.
- Krejcie, Robert V; & Morgan, Dayle W. (1970, Autumn). Determining Sample Size For Research Activities. *Education and Psychological Measurement*. 30(3): 608-610.
- Kohlberg, L. (1958). *The Development of Modes of Thinking and Choices in Years 10 to 16. Dissertation Thesis Ph. D*. Chicago: University of Chicago. Photocopied.
- (1976b). Development of Moral Character and Moral Ideology. In M.L. Hoffman & L.W. Hoffman (Eds.). *Review of Child Development Research Vol I*. Harford: Connecticut Printers.
- MacCallum, R. C.; Brown, M. W.; & Sugawara, H. M. (1996) “Power analysis and determination of sample size for covariance structure modeling,” *Psychological Methods*. 1(2): 130-149.
- Mehrens, W.A.; & Lehman,I,J. (1978). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. New York: Holt, Rinchart and Winston.
- Mertens, D. & Wilson, A. (2012). *Program evaluation theory and practice: A comprehensive guide*. New York : Guilford Press. EISBN : 9781462503254.
- Miles, M. B.; & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. 2nd ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Morrow, P. C.; & Goetz, J. F. (1988). “Professionalism as a Form of Work Commitment,” *Journal of Vocational Behavior*. 32(1): 92-111.
- Osakwe, V.C. (1981). Moral education: in the use skill for beginning experience in the use of Kohlberg’s stay development. Dissertation Abstracts International. 42: 2056-A-2057-A; November.

- Romeo, John Edward. (1987). "The Effect of Cognitive Moral Development Instruction on Moral Development Scores of Parochial High School Students." . Dissertation Abstracts International. 49(1): 9A. Rossi, Peter H. and Howard E. Freeman. (1982). Evaluation : A Systematic Approach. 2 nd ed. California : Sage Puplications.
- Sandelowski, M. (1986). "The problem of rigor in qualitative research," *Advances in Nursing Science*. 8(3): 27-37.
- Siegel, H. (1968). "Professional Socialization in Two Baccalaureate Programs," *Nursing Research*. 17(5): 403-407.
- Simon, Katherine G., Garrison, Jim and Hicks, David. (2002). "Moral Questions in the classroom." . Teacher College Record. Volume 104, No.5, August, p.;934-937
- Simpson, I.H. (1979). *From Students to Nurse: A Longitudinal Study of Socialization*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Speziale, H. S.; & Carpenter, D. R. (2007). *Qualitative Research in Nursing*. Philadelphia PA: Lippincott Williams & Wilkins.
- Staton–Spicer, A. Q.; & Darling, A. L. (1986). "Communication in the Socialization of Preservice Teachers," *Communication Education*. 35: 215-230.
- Stryke, S.; & Statham, A. (1985). "Symbolic Interaction and Role Theory," *The Handbook of Social Psychology*. 3rd ed. New York: Newbery Award Records.
- Stufflebeam, Daniel L. (1971). *The Relevance of the CIPP Evaluation Model for Educational Accountability*. Atlantic City, N.J.
- Stufflebeam, D.L. and W. J. Webster (1989). Evaluation as an Administrative Function, in N.J. Boyan (Ed), *Hand Book of Research on Educational Administration*, London: Longman : 569-601.
- Stufflebeam and Daniel, (2003). The CIPP model for Evaluation. *International Handbook of Educational Evaluation*, p.31-62.
- Stufflebeam, Daniel L.; and Shinkfield, Anthony J. (2007). *Evaluation Theory, Models, & Application*, San Francisco : John Wilwy.
- Tanchaisak, K. (2006). "The Transformational Leadership's Dimensions and Newcomers' Organizational Socialization Process," *AU Journal of Management*. 4(1): 17-25.
- Turiel, Elliot. (1996). "An Experimental Test of Segment ability of Developmental Stages in the Children Judgment." . *Journal of Personality and Social Psychology*. 3(6): 611-618
- Williams, C.O. (1972). *An in-Depth Investigation of Explicit Tasks Performed by Selected Indian Junior High School Principals*. Dissertation Abstracts International. 32(9): 4909-A